



المجالس القطاعية للمهارات
Sector Skills Councils

قطاع تجارة الجملة والتجزئة إطار المهارات القطاعي

قاموس المهارات

تم إصداره من قبل المجلس القطاعي للمهارات لقطاع تجارة الجملة والتجزئة

2025

تم إعداد هذا التقرير بواسطة مجلس مهارات قطاع تجارة الجملة والتجزئة في المملكة العربية السعودية لعام 2025. وهو مخصص لأغراض المعلومات العامة فقط. تعتمد المعلومات الواردة في هذا التقرير على مصادر يعتبرها مجلس مهارات قطاع تجارة الجملة والتجزئة وشركاؤه موثوقة ودقيقة.

ومع أن مجلس مهارات قطاع تجارة الجملة والتجزئة يبذل أقصى الجهد لضمان دقة وشمولية المعلومات الواردة في هذا التقرير، فإن المجلس وأعضاءه والمساهمين فيه ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية لا يتحملون أي مسؤولية قانونية مباشرة أو غير مباشرة قد تنشأ عن استخدام المعلومات الواردة في هذا التقرير.

تظل محتويات هذا التقرير ملكية خاصة لمجلس مهارات قطاع تجارة الجملة والتجزئة.



المقدمة

يعد هذا التقرير مكملاً للتقرير الشامل بعنوان «نظرة عامة على إطار المهارات، والمجموعات الوظيفية، والمسارات الوظيفية» لقطاع تجارة الجملة والتجزئة. ويتمثل الغرض الأساسي من التقرير في تقديم تفاصيل حول المهارات الفنية والمهارات العامة المرتبطة بالمجموعات الوظيفية الرئيسية في قطاع تجارة الجملة والتجزئة في المملكة.

وتحدّد المهارات المعروضة في هذا التقرير إلى توفير معلومات دقيقة بشأن المهارات المتوقعة ومستويات الكفاءة المطلوبة للمهنيين في القوى العاملة في القطاع. وستُستخدم هذه المخرجات كمدخلات قيمة لمختلف أصحاب المصلحة.



الجهات المعنية بوضع السياسات

تستخدم الجهات المعنية بوضع السياسات قاموس المهارات لتنقيح سياسات تطوير القوى العاملة المستهدفة.



جهات التدريب والتعليم

تستخدم جهات التدريب والتعليم قاموس المهارات لإعداد أو مراجعة مناهج وبرامج التدريب التي تواكب طلب سوق العمل على المهارات.



القوى العاملة

تستخدم القوى العاملة قاموس المهارات للحصول على معلومات دقيقة بشأن المهارات المطلوبة وتوقعات الكفاءة الالزامية للتطوير المهني، فضلاً عن الانتقال إلى مجالات جديدة.



المنشآت

تستخدم المنشآت قاموس المهارات بصفته مرجعاً لإدارة الأداء، وبرامج التدريب، واستراتيجيات التوظيف القائمة على المهارات.



يمكن للمستخدم الاطلاع على أداة الإكسل لقاعدة بيانات المهارات من خلال النقر أدناه

إلى جانب هذا التقرير، تتوفر أيضاً أداة الإكسل لقاعدة بيانات مهارات قطاع تجارة الجملة والتجزئة، التي تعرض قائمة بالمهارات الفنية والمهارات العامة جرى ربطها بالقطاعات الفرعية والمجموعات الوظيفية.

المحتويات

| | | |
|-----|-----------------------|-----|
| 01 | المهارات ذات الأولوية | 05 |
| 02 | قاموس المهارات | 35 |
| 03 | الملحق | 158 |
| 3.1 | المصادر | 159 |
| 3.2 | شكر وتقدير | 160 |



01

المهارات ذات الأولوية

يركز التقرير على نوعين أساسيين من المهارات: (1) المهارات الفنية و(2) المهارات العامة. ويقدم عرضاً تفصيلياً للمهارات ذات الأولوية في قطاع تجارة الجملة والتجزئة في الفئتين، والتي تم تضمينها ضمن القطاعات الفرعية والمجموعات الوظيفية لقطاع تجارة الجملة والتجزئة.

المهارات العامة



المهارات العامة هي مهارات أساسية شاملة لقطاعات متعددة، وهي مطلوبة في مختلف القطاعات الفرعية والمجموعات الوظيفية. مثلاً، تُعد مهارات التواصل، وحل المشكلات، والعمل الجماعي من المهارات المشتركة المطلوبة في قطاع تجارة الجملة والتجزئة.

المهارات الفنية



تُعد المهارات الفنية مهارات متخصصة ترتبط بقطاعات فرعية محددة، فهي تعبّر عن الاحتياجات الخاصة لقطاعات الفرعية والقطاعات المحددة. مثلاً، تُعد مهارات إعداد استراتيجيات التجارة الإلكترونية، وإدارة مخاطر تجارة التجزئة، و اختيار الموردين من المهارات المطلوبة خصيصاً في قطاع تجارة الجملة والتجزئة.

20 مجموعة وظيفية لقطاع تجارة الجملة والتجزئة تحدد من خلالها المهارات في القطاعات الثلاثة الفرعية

تجارة الجملة

| | |
|---|------------------------------------|
|  | التخطيط للطلب |
|  | تطوير الأعمال |
|  | تحليل المخاطر |
|  | تمويل التجارة |
|  | التداول |
|  | اللوائح والضوابط التجارية |
|  | المشتريات والتوريد |
|  | بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
|  | التسويق والترويج |
|  | المبيعات |
|  | القنوات المتعددة |
|  | إدارة تجربة العملاء |
|  | بنية نموذج الأعمال |
|  | الإدارة المالية |
|  | الامتثال لمعايير الصحة والسلامة |
|  | الدعم التقني وتحليلات البيانات |
|  | تقييم الأسعار |
|  | إدارة سلسلة الإمداد والمخزون |
|  | الاستدامة وتجارة التجزئة الأخلاقية |

تجارة التجزئة

| | |
|---|------------------------------------|
|  | التخطيط للطلب |
|  | تطوير الأعمال |
|  | تحليل المخاطر |
|  | التداول |
|  | اللوائح والضوابط التجارية |
|  | المشتريات والتوريد |
|  | بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
|  | التسويق والترويج |
|  | المبيعات |
|  | عمليات تجارة التجزئة |
|  | القنوات المتعددة |
|  | إدارة تجربة العملاء |
|  | بنية نموذج الأعمال |
|  | الإدارة المالية |
|  | الامتثال لمعايير الصحة والسلامة |
|  | الدعم التقني وتحليلات البيانات |
|  | تقييم الأسعار |
|  | إدارة سلسلة الإمداد والمخزون |
|  | الاستدامة وتجارة التجزئة الأخلاقية |
|  | تمويل التجارة |

20 مجموعة وظيفية لقطاع تجارة الجملة والتجزئة تحدد من خلالها المهارات في القطاعات الثلاثة الفرعية

بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة

| | |
|---|------------------------------------|
|  | التخطيط للطلب |
|  | تطوير الأعمال |
|  | تحليل المخاطر |
|  | تمويل التجارة |
|  | التداول |
|  | اللوائح والضوابط التجارية |
|  | المشتريات والتوريد |
|  | بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
|  | التسويق والترويج |
|  | المبيعات |
|  | عمليات تجارة التجزئة |
|  | القنوات المتعددة |
|  | الإدارة المالية |
|  | إدارة تجربة العملاء |
|  | بنية نموذج الأعمال |
|  | الامتثال لمعايير الصحة والسلامة |
|  | الدعم التقني وتحليلات البيانات |
|  | تقييم الأسعار |
|  | إدارة سلسلة الإمداد والمخزون |
|  | الاستدامة وتجارة التجزئة الأخلاقية |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استمرارية الاعمال • إدارة التغيير • تحليل سلوك العملاء • تحليلات البيانات • تحليل الطلب • مراقبة المخزون • إدارة عمليات تجارة التجزئة • التواصل في مكان العمل | <p>التخطيط للطلب</p>  | <p>تجارة التجزئة</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استمرارية الاعمال • إدارة التغيير • صياغة استراتيجيات ولاء العملاء واستباقائهم • التميز في خدمة العملاء • إدارة عمليات التوصيل • تحليلات التسويق الرقمي • إعداد استراتيجيات التجارة الإلكترونية • صياغة استراتيجية دخول السوق • إدارة الحملات التسويقية • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • إدارة أجهزة نقاط البيع • الحملات الترويجية للمنتجات والخدمات • إدارة المشاريع • الامتثال لسياسات المخاطر والحكومة • المبيعات وتقديم الخدمات • إنشاء المحتوى على وسائل التواصل الاجتماعي وإدارته • اختيار الموردين • تنسيق عناصر التسويق البصري في المتجر • التواصل في مكان العمل | <p>تطوير الأعمال</p>  | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استمرارية الاعمال • إدارة التغيير • إدارة مخاطر الائتمان • تحليلات البيانات • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • صياغة استراتيجية دخول السوق • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • إدارة المشاريع • الامتثال لسياسات المخاطر والحكومة • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • التفكير التصميمي للحلول • تطبيق التفكير النظمي | <p>تحليل المخاطر</p>  | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استمرارية الاعمال • التفاوض التجاري • إدارة التغيير • إدارة علاقات العملاء • تحليل الطلب • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • الامتثال لتشريعات التجارة الدولية • أبحاث السوق • التخطيط الاستراتيجي والتكامل | <p>التداول</p>  | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|---|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> إدارة مخاطر تجارة التجزئة التفكير التصميمي للحلول تطبيق التفكير النظمي | التداول | تجارة التجزئة |
| <ul style="list-style-type: none"> تخطيط استمرارية الأعمال إدارة التغيير التخطيط المالي وإدارة الميزانية الامتثال لتشريعات التجارة الدولية التخطيط الاستراتيجي والتكامل إدارة المشاريع الامتثال لسياسات المخاطر والحكومة إدارة مخاطر تجارة التجزئة تطبيق التفكير النظمي | اللوائح والضوابط التجارية |  |
| <ul style="list-style-type: none"> تخطيط استمرارية الأعمال التفاوض التجاري إدارة التغيير إدارة علاقات العملاء إدارة عمليات التوصيل التخطيط المالي وإدارة الميزانية الامتثال لتشريعات التجارة الدولية مراقبة المخزون معالجة تسلیم الطلبات والمرتجعات التخطيط الاستراتيجي والتكامل إدارة المشتريات إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة التفكير التصميمي للحلول اختيار الموردين تطبيق التفكير النظمي إدارة الموردين | المشتريات والتوريد |  |
| <ul style="list-style-type: none"> إدارة حملات الترويج للعلامة التجارية تخطيط استمرارية الأعمال التفاوض التجاري تطوير الفرص التجارية بناء العلاقات التجارية إدارة قنوات المشتريات إدارة التغيير كتابة المحتوى وتحريره تنسيق أنشطة التسويق البصري تحليل سلوك العملاء تحليلات البيانات تحليل الطلب وضع المفاهيم التصميمية تصميم تطبيقات البرمجيات تحليلات التسويق الرقمي التخطيط للفعاليات وإدارتها التخطيط المالي وإدارة الميزانية تخطيط إدارة الموارد البشرية وتدريبها ابتكار تجربة التسويق في المتجر | بيع المنتجات وتصميم المتاجر |  |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • مراقبة المخزون • أبحاث السوق • تحليل اتجاهات السوق • إدارة الحملات التسويقية • شراء المنتجات • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • تقدير تكاليف المنتجات وتسويتها • تطوير المنتجات • المعرفة بالمنتجات • إدارة أداء المنتجات • إدارة المشاريع • إدارة تجارة التجزئة • استخدام مساحات تجارة التجزئة • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • المبيعات والمفاوضات • ثقافة الابتكار في الخدمات • اختيار الموردين • ممارسات العمل المستدامة • فهم نظرية الألوان وأساليب التصميم • مبادئ التواصل والتصميم البصري • تنسيق عناصر التسويق البصري في المتجر • استراتيجية التسويق البصري للعلامة التجارية • إدارة التسويق البصري • عروض تقديمية للتسويق البصري • الإلمام باللوائح التنظيمية للتسويق البصري • تحليلات الواقع الإلكتروني وتقدير الاتجاهات السائدة في السوق • التواصل في مكان العمل • السلامة والصحة في مكان العمل | <p>بيع المنتجات وتصميم المتاجر</p> | <p>تجارة التجزئة</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة حملات الترويج للعلامة التجارية • وضع المبادئ التوجيهية للعلامة التجارية • إدارة محفظة العلامات التجارية • تخطيط استمرارية الأعمال • التفاوض التجاري • تطوير الفرص التجارية • بناء العلاقات التجارية • إدارة التغيير • إدارة المحتوى • كتابة المحتوى وتحريره • تحليل سلوك العملاء • صياغة استراتيجيات ولا، العملاء واستبقائهم • إدارة علاقات العملاء • تحليلات البيانات • وضع المفاهيم التصميمية • التخطيط للفعاليات وإدارتها • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • تخطيط إدارة الموارد البشرية وتدريبها • إدارة برامج التسويق الدولي • صياغة استراتيجية دخول السوق • أبحاث السوق • تحليل اتجاهات السوق • إدارة الحملات التسويقية | <p>التسويق والترويج</p>  | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|--|----------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • المعرفة بالمنتجات • إدارة المشاريع • إدارة حملات العلاقات العامة • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • إنشاء المحتوى على وسائل التواصل الاجتماعي وإدارته • فهم نظرية الألوان وأساليب التصميم • تحسين واجهة المستخدم/تجربة المستخدم • مبادئ التواصل والتصميم البصري • تصميم الموقع الإلكتروني • التواصل في مكان العمل | التسويق والترويج | تجارة التجزئة |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استثمارية الأعمال • تطوير الفرص التجارية • بناء العلاقات التجارية • إدارة فئات المشتريات • تنسيق أنشطة التسويق البصري • إدارة مخاطر الائتمان • تحليل سلوك العملاء • التواصل مع العملاء • صياغة استراتيجيات ولا، العملاء، واستبقائهم • إدارة علاقات العملاء • التميز في خدمة العملاء • إدارة عمليات التوصيل • إدارة المخزون • أبحاث السوق • وضع استراتيجية التسويق • معالجة المدفوعات • إدارة أجهزة نقاط البيع • تقديم تكاليف المنتجات وتسعيتها • المعرفة بالمنتجات • الحملات الترويجية للمنتجات والخدمات • المبيعات والمفاوضات • المبيعات وتقديم الخدمات • إنعام صفقات المبيعات • أنشطة الترويج للمبيعات • إدارة مستهدفات المبيعات • اختيار الموردين • إدارة الموردين • التسويق البصري وعرض المخزون | المبيعات | |
| <ul style="list-style-type: none"> • وضع المبادئ التوجيهية للعلامة التجارية • تخطيط استثمارية الأعمال • التفاوض التجاري • تطوير الفرص التجارية • بناء العلاقات التجارية • إدارة التغيير • تنسيق أنشطة التسويق البصري • إدارة مخاطر الائتمان • إدارة الأزمات | عمليات تجارة التجزئة | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|---|----------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> تحليل سلوك العملاء التواصل مع العملاء إدارة تجربة العملاء صياغة استراتيجيات ولاء العملاء، واستبقائهم إدارة علاقات العملاء التميز في خدمة العملاء تحليلات البيانات إدارة عمليات التوصيل تحليلات التسويق الرقمي الخطيط المالي وإدارة الميزانية تخطيط إدارة الموارد البشرية وتدريبها ابتكار تجربة التسويق في المتجر مراقبة المخزون إدارة المخزون صياغة استراتيجية دخول السوق أبحاث السوق تحليل اتجاهات السوق إدارة الحملات التسويقية وضع استراتيجية التسويق شراء المنتجات معالجة تسلیم الطلبات والمرتجعات الخطيط الاستراتيجي والتكميل معالجة المدفوعات إدارة أجهزة نقاط البيع تقييم الأسعار ودراسة السوق تقديم الاستشارات المتعلقة بالمنتجات عرض المنتج على الجمهور تطوير المنتجات المعرفة بالمنتجات أنشطة تسعير المنتجات والترويج لها الحملات الترويجية للمنتجات والخدمات إدارة المشاريع إدارة حملات العلاقات العامة إدارة تجارة التجزئة إدارة عمليات تجارة التجزئة استخدام مساحات تجارة التجزئة إدارة مخاطر تجارة التجزئة المبيعات وتقدير الخدمات إتمام صفقات المبيعات أنشطة الترويج للمبيعات إدارة مستهدفات المبيعات ثقافة الابتكار في الخدمات إنشاء المحتوى على وسائل التواصل الاجتماعي وإدارته مرافق المتاجر وخدمات النظافة إدارة أمن المتجر تطبيق التفكير النظري إدارة الموردين تنسيق عناصر التسويق البصري في المتجر التسويق البصري وعرض المخزون استراتيجية التسويق البصري للعلامة التجارية إدارة التسويق البصري تحليلات الواقع الإلكتروني وتقدير الاتجاهات السائدة في السوق | عمليات تجارة التجزئة | تجارة التجزئة |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|--|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • تصميم الموقع الإلكتروني • التواصل في مكان العمل • السلامة والصحة في مكان العمل | عمليات تجارة التجزئة | تجارة التجزئة |
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة حملات الترويج للعلامة التجارية • إدارة محفظة العلامات التجارية • تخطيط استمرارية الأعمال • تحليل بيانات التجاري • التفاوض التجاري • تطوير الفرص التجارية • بناء العلاقات التجارية • إدارة فئات المشتريات • إدارة التغيير • إدارة المحتوى • كتابة المحتوى وتحريره • إدارة الأزمات • تحليل سلوك العملاء • صياغة استراتيجيات ولا، العملاء، واستبقائهم • إدارة علاقات العملاء • تحليلات البيانات • إدارة عمليات التوصيل • تحسين عمليات التوصيل • تحليل الطلب • تحليلات التسويق الرقمي • منصات التجارة الإلكترونية • إعداد استراتيجيات التجارة الإلكترونية • إدارة برامج التسويق الدولي • مراقبة المخزون • صياغة استراتيجية دخول السوق • أبحاث السوق • تحليل اتجاهات السوق • إدارة الحملات التسويقية • معالجة تسلیم الطلبات والمرتجعات • التخطيط الاستراتيجي والتكميل • تقديم الاستشارات المتعلقة بالمنتجات • إدارة أداء المنتجات • الحملات الترويجية للمنتجات والخدمات • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • إدارة مستهدفات المبيعات • ثقافة الابتكار في الخدمات • إنشاء المحتوى على وسائل التواصل الاجتماعي وإدارته • اختيار الموردين • تطبيق التفكير النظمي • تحسين واجهة المستخدم/تجربة المستخدم • مبادئ التواصل والتصميم البصري • تحليلات الموقع الإلكتروني وتقدير الاتجاهات السائدة في السوق • تصميم الموقع الإلكتروني • التواصل في مكان العمل • السلامة والصحة في مكان العمل |  القنوات المتعددة | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • تحليل بيانات الأعمال • التفاوض التجاري • إدارة مخاطر الائتمان • تحليل سلوك العملاء • التواصل مع العملاء • إدارة تجربة العملاء • صياغة استراتيجيات ولا، العملاء، واستبقائهم • برمجيات إدارة علاقات العملاء • التميز في خدمة العملاء • تحليلات البيانات • نمذجة البيانات • إدارة عمليات التوصيل • تحسين عمليات التوصيل • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • إدارة المخزون • إدارة الحملات التسويقية • معالجة تسلیم الطلبات والمرجعات • معالجة المدفوعات • إدارة أجهزة نقاط البيع • تقديم الاستشارات المتعلقة بالمنتجات • إدارة عمليات تجارة التجزئة • استخدام مساحات تجارة التجزئة • إنعام صفقات المبيعات • التواصل في مكان العمل | <p>إدارة تجربة العملاء</p>  | <p>تجارة التجزئة</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استثمارية الأعمال • التفاوض التجاري • تطوير الفرص التجارية • إدارة التغيير • إدارة المحتوى • إدارة علاقات العملاء • التميز في خدمة العملاء • تحليلات البيانات • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • تخطيط إدارة الموارد البشرية وتدريبها • أبحاث السوق • إدارة الحملات التسويقية • وضع استراتيجية التسويق • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • إدارة المشاريع • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • إدارة مستهدفات المبيعات • تطبيق التفكير المنظم • إدارة الموردين • التواصل في مكان العمل | <p>بنية نموذج الأعمال</p>  | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> تخطيط استثمارية الأعمال التفاوض التجاري إدارة التغيير إدارة الأزمات تحليلات البيانات التخطيط المالي وإدارة الميزانية صياغة استراتيجية دخول السوق تحليل اتجاهات السوق تقدير تكاليف المنتجات وتسويتها إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة | <p>الادارة المالية</p>  | <p>تجارة التجزئة</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> إدارة التغيير التخطيط المالي وإدارة الميزانية إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة السلامة والصحة في مكان العمل | <p>الامتثال لمعايير الصحة والسلامة</p>  | |
| <ul style="list-style-type: none"> تحليل بيانات الأعمال إدارة التغيير إدارة الأزمات برمجيات إدارة علاقات العملاء تحليلات البيانات تصميم تطبيقات البرمجيات إعداد استراتيجيات التجارة الإلكترونية التخطيط المالي وإدارة الميزانية التخطيط الاستراتيجي والتكامل إدارة المشتريات إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة تحسين واجهة المستخدم/تجربة المستخدم | <p>الدعم التقني وتحليلات البيانات</p>  | |
| <ul style="list-style-type: none"> تخطيط استثمارية الأعمال تحليل بيانات الأعمال التفاوض التجاري تطوير الفرص التجارية بناء العلاقات التجارية إدارة فئات المشتريات إدارة الأزمات تحليل سلوك العملاء تحليلات البيانات تحليل الطلب التخطيط المالي وإدارة الميزانية مراقبة المخزون أبحاث السوق تحليل اتجاهات السوق شراء المنتجات التخطيط الاستراتيجي والتكامل | <p>تقييم الأسعار</p>  | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> تقييم الأسعار ودراسة السوق تقدير تكاليف المنتجات وتسويتها تطوير المنتجات إدارة أداء المنتجات إدارة مخاطر تجارة التجزئة اختيار الموردين التواصل في مكان العمل | تقييم الأسعار | تجارة التجزئة  |
| <ul style="list-style-type: none"> تخطيط استثمارية الأعمال التفاوض التجاري إدارة التغيير إدارة تجربة العملاء تحليلات البيانات عمليات التجهيز للشحن الامتثال لتشريعات التجارة الدولية مراقبة المخزون إدارة العمليات اللوجستية معالجة تسليم الطلبات والمرتجعات التخطيط الاستراتيجي والتكميل إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة التفكير التصميمي للحلول الإدارة المستدامة لسلسل الإمداد ممارسات العمل المستدامة إدارة الموردين إدارة المستودعات السلامة والصحة في مكان العمل | إدارة سلسلة الإمداد والمخزون  | |
| <ul style="list-style-type: none"> تخطيط استثمارية الأعمال إدارة التغيير إدارة تجربة العملاء تحليلات البيانات إدارة المخزون أبحاث السوق التخطيط الاستراتيجي والتكميل إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة الإدارة المستدامة لسلسل الإمداد ممارسات العمل المستدامة السلامة والصحة في مكان العمل | الاستدامة وتجارة التجزئة الأخلاقية  | |
| <ul style="list-style-type: none"> تخطيط استثمارية الأعمال إدارة التغيير إدارة مخاطر الائتمان التخطيط المالي وإدارة الميزانية الامتثال لتشريعات التجارة الدولية التخطيط الاستراتيجي والتكميل إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة تطبيق التفكير النظمي | تمويل التجارة  | |

المهارات العامة ذات الأولوية المرتبطة بقطاع تجارة التجزئة الفرعية

| المهارات العامة ذات الأولوية | القطاع الفرعية |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بالقراءة والكتابة • المهارات الحسابية • المعرفة الرقمية • الثقافة المالية • الثقافة الصحية • التعلم الذاتي • التخطيط • إدارة الذات • التواصل • الذكاء الثقافي • إدارة الموارد البشرية • العمل الجماعي • التفكير النقدي • اتخاذ القرارات • الابتكار والتفكير الإبداعي • حل المشكلات • القدرة على التكيف • معالجة البيانات • القيادة • الثقافة والوعي بالاستدامة • الذكاء العاطفي | <p>تجارة التجزئة</p>  |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة الجملة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعي |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة التغيير • تحليل سلوك العملاء • تحليلات البيانات • تحليل الطلبات • مراقبة المخزون • إدارة عمليات تجارة التجزئة • التواصل في مكان العمل | <p>الخطيط للطلب</p>  | <p>تجارة الجملة</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة محفظة العلامات التجارية • تخطيط استثمارية الأعمال • التفاوض التجاري • تطوير الفرص التجارية • إدارة التغيير • إدارة تجربة العملاء • صياغة استراتيجيات ولا العملاء واستبقائهم • إدارة علاقات العملاء • تحليلات البيانات • تحليل الطلبات • تحليلات التسويق الرقمي • إعداد استراتيجيات التجارة الإلكترونية • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • صياغة استراتيجية دخول السوق • أبحاث السوق • إدارة الحملات التسويقية • وضع استراتيجية التسويق • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • تطوير المنتجات • إدارة المشاريع • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • إدارة مستهدفات المبيعات • إنشاء المحتوى على وسائل التواصل الاجتماعي وإدارته • التفكير التصميمي للحلول • الإدارة المستدامة لسلسلة الإمداد • تطبيق التفكير النظمي • إدارة الموردين • تصميم الموقع الإلكتروني | <p>تطوير الأعمال</p>  | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استثمارية الأعمال • إدارة التغيير • إدارة مخاطر الائتمان • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • صياغة استراتيجية دخول السوق • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • إدارة المشاريع • الامتثال لسياسات المخاطر والحكومة • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • التفكير التصميمي للحلول • تطبيق التفكير النظمي | <p>تحليل المخاطر</p>  | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة الجملة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعي |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> تخطيط استثمارية الاعمال إدارة التغيير إدارة مخاطر الائتمان التخطيط المالي وإدارة الميزانية الامتثال لتشريعات التجارة الدولية التخطيط الاستراتيجي والتكامل إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة تطبيق التفكير النظمي | تمويل التجارة  | تجارة الجملة  |
| <ul style="list-style-type: none"> تخطيط استثمارية الاعمال التفاوض التجاري إدارة التغيير إدارة علاقات العملاء تحليل الطلب التخطيط المالي وإدارة الميزانية الامتثال لتشريعات التجارة الدولية أبحاث السوق التخطيط الاستراتيجي والتكامل إدارة مخاطر تجارة التجزئة التفكير التصميمي للحلول تطبيق التفكير النظمي | التداول  | |
| <ul style="list-style-type: none"> تخطيط استثمارية الاعمال إدارة التغيير التخطيط المالي وإدارة الميزانية الامتثال لتشريعات التجارة الدولية التخطيط الاستراتيجي والتكامل إدارة المشاريع الامتثال لسياسات المخاطر والحكومة إدارة مخاطر تجارة التجزئة تطبيق التفكير النظمي | اللوائح والضوابط التجارية  | |
| <ul style="list-style-type: none"> تخطيط استثمارية الاعمال التفاوض التجاري إدارة التغيير إدارة علاقات العملاء إدارة عمليات التوصيل التخطيط المالي وإدارة الميزانية الامتثال لتشريعات التجارة الدولية مراقبة المخزون معالجة تسليم الطلبات والمرتجعات التخطيط الاستراتيجي والتكامل إدارة المشتريات إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة التفكير التصميمي للحلول اختيار الموردين تطبيق التفكير النظمي إدارة الموردين | المشتريات والتوريد  | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة الجملة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة حملات الترويج للعلامة التجارية • تخطيط استمرارية الأعمال • التفاوض التجاري • تطوير الفرص التجارية • بناء العلاقات التجارية • إدارة فئات المشتريات • إدارة التغيير • تحليل سلوك العملاء • تحليلات البيانات • تحليل الطلب • وضع المفاهيم التصميمية • تصميم تطبيقات البرمجيات • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • مراقبة المخزون • أبحاث السوق • تحليل اتجاهات السوق • إدارة الحملات التسويقية • شراء المنتجات • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • تقديم تكاليف المنتجات وتسعيتها • تطوير المنتجات • المعرفة بالمنتجات • إدارة أداء المنتجات • إدارة المشاريع • استخدام مساحات تجارة التجزئة • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • المبيعات والمفاوضات • اختيار الموردين • فهم نظرية الألوان وأساليب التصميم • مبادئ التواصل والتصميم البصري • إدارة التسويق البصري • عروض تقديمية للتسويق البصري • الإلمام باللوائح التنظيمية للتسويق البصري • تحليلات الواقع الإلكتروني وتقدير الاتجاهات السائدة في السوق • التواصل في مكان العمل • السلامة والصحة في مكان العمل | <p>بيع المنتجات وتصميم المتاجر</p>  | <p>تجارة الجملة</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة حملات الترويج للعلامة التجارية • وضع المبادئ التوجيهية للعلامة التجارية • إدارة محفظة العلامات التجارية • تخطيط استمرارية الأعمال • التفاوض التجاري • تطوير الفرص التجارية • بناء العلاقات التجارية • إدارة التغيير • إدارة المحتوى • كتابة المحتوى وتحريره • تحليل سلوك العملاء • صياغة استراتيجية ولاء العملاء واستبقائهم • إدارة علاقات العملاء • تحليلات البيانات | <p>التسويق والترويج</p>  | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة الجملة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعي |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> وضع المفاهيم التصميمية تحليلات التسويق الرقمي الخطيط للفعاليات وإدارتها الخطيط المالي وإدارة الميزانية تخطيط إدارة الموارد البشرية وتدريبيها إدارة برامج التسويق الدولي صياغة استراتيجية دخول السوق أبحاث السوق تحليل اتجاهات السوق إدارة الحملات التسويقية الخطيط الاستراتيجي والتكامل إدارة المشاريع إدارة حملات العلاقات العامة إدارة مخاطر تجارة التجزئة إنشاء المحتوى على وسائل التواصل الاجتماعي وإدارته فهم نظرية الألوان وأساليب التصميم تحسين واجهة المستخدم/تجربة المستخدم مبادئ التواصل والتصميم البصري تصميم الموقع الإلكتروني التواصل في مكان العمل | التسويق والترويج | تجارة الجملة  |
| <ul style="list-style-type: none"> تخطيط استثمارية الأعمال التفاوض التجاري تطوير الفرص التجارية إدارة التغيير إدارة تجربة العملاء صياغة استراتيجية وراء العملاء واستبقائهم إدارة علاقات العملاء برمجيات إدارة علاقات العملاء الخطيط المالي وإدارة الميزانية أبحاث السوق الخطيط الاستراتيجي والتكامل تقديم الاستشارات المتعلقة بالمنتجات المعرفة بالمنتجات إدارة مخاطر تجارة التجزئة إنعام صفات المبيعات أنشطة الترويج للمبيعات إدارة مستهدفات المبيعات التفكير التصميمي للحلول تطبيق التفكير المنظم | المبيعات  | |
| <ul style="list-style-type: none"> إدارة حملات الترويج للعلامة التجارية إدارة محفظة العلامات التجارية تخطيط استثمارية الأعمال تحليل بيانات الأعمال التفاوض التجاري تطوير الفرص التجارية بناء العلاقات التجارية إدارة المحتوى كتابة المحتوى وتحريره | القنوات المتعددة  | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة الجملة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعي |
|---|---------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة الأزمات • تحليل سلوك العملاء • صياغة استراتيجية ولا، العملاء واستبيانهم • إدارة علاقات العملاء • تحليلات البيانات • إدارة عمليات التوصيل • تحسين عمليات التوصيل • تحليل الطلب • تحليلات التسويق الرقمي • إعداد استراتيجيات التجارة الإلكترونية • إدارة برامج التسويق الدولي • مراقبة المخزون • صياغة استراتيجية دخول السوق • أبحاث السوق • تحليل اتجاهات السوق • إدارة الحملات التسويقية • معالجة تسلیم الطلبات والمرتجعات • التخطيط الاستراتيجي والتکامل • تقديم الاستشارات المتعلقة بالمنتجات • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • إدارة مستهدفات المبيعات • ثقافة الابتكار في الخدمات • إنشاء المحتوى على وسائل التواصل الاجتماعي وإدارته • تطبيق التفكير المنظم • تحسين واجهة المستخدم/تجربة المستخدم • مبادئ التواصل والتصميم البصري • تصميم الموقع الإلكتروني • التواصل في مكان العمل | القنوات المتعددة | تجارة الجملة |
| <ul style="list-style-type: none"> • تحليل بيانات الأعمال • التفاوض التجاري • تحليل سلوك العملاء • صياغة استراتيجية ولا، العملاء واستبيانهم • تحليلات البيانات • إدارة عمليات التوصيل • تحسين عمليات التوصيل • إدارة الحملات التسويقية • معالجة تسلیم الطلبات والمرتجعات • تقديم الاستشارات المتعلقة بالمنتجات | إدارة تجربة العملاء |  |
| <ul style="list-style-type: none"> • التفاوض التجاري • تطوير الفرص التجارية • إدارة التغيير • إدارة المحتوى • إدارة علاقات العملاء • التميز في خدمة العملاء • تحليلات البيانات • تحليلات التسويق الرقمي • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • تخطيط إدارة الموارد البشرية وتدريبها | بنية نموذج الأعمال |  |

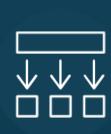
المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة الجملة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|--|---------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> أبحاث السوق إدارة الحملات التسويقية وضع استراتيجية التسويق التخطيط الاستراتيجي والتكامل إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة إدارة مستهدفات المبيعات تطبيق التفكير المنظمي إدارة الموردين التواصل في مكان العمل | بنية نموذج الأعمال | تجارة الجملة |
| <ul style="list-style-type: none"> تخطيط استمرارية الأعمال التفاوض التجاري إدارة التغيير إدارة الأزمات تحليلات البيانات التخطيط المالي وإدارة الميزانية صياغة استراتيجية دخول السوق تحليل اتجاهات السوق تقدير تكاليف المنتجات وتسويتها إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة | الإدارة المالية |  |
| <ul style="list-style-type: none"> إدارة التغيير التخطيط المالي وإدارة الميزانية إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة السلامة والصحة في مكان العمل | الامتثال لمعايير الصحة والسلامة |  |
| <ul style="list-style-type: none"> تحليل بيانات الأعمال إدارة التغيير إدارة الأزمات برمجيات إدارة علاقات العملاء تحليلات البيانات تصميم تطبيقات البرمجيات إعداد استراتيجيات التجارة الإلكترونية التخطيط المالي وإدارة الميزانية التخطيط الاستراتيجي والتكامل إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة تحسين واجهة المستخدم/تجربة المستخدم | الدعم التقني وتحليلات البيانات |  |
| <ul style="list-style-type: none"> تخطيط استمرارية الأعمال تحليل بيانات الأعمال التفاوض التجاري تطوير الفرص التجارية بناء العلاقات التجارية إدارة فئات المشتريات | تقييم الأسعار |  |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع تجارة الجملة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعي |
|--|------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة الأزمات • تحليل سلوك العملاء • تحليلات البيانات • تحليل الطلب • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • مراقبة المخزون • أبحاث السوق • تحليل اتجاهات السوق • شراء المنتجات • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • تقييم الأسعار ودراسة السوق • تقدير تكاليف المنتجات وتسويتها • تطوير المنتجات • إدارة أداء المنتجات • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • اختيار الموردين • التواصل في مكان العمل | تقييم الأسعار | تجارة الجملة  |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استثمارية الأعمال • التفاوض التجاري • إدارة التغيير • إدارة تجربة العملاء • عمليات التجهيز للشحن • الامتثال لتشريعات التجارة الدولية • مراقبة المخزون • إدارة المخزون • إدارة العمليات اللوجستية • معالجة تسلیم الطلبات والمرتجعات • إدارة المشاريع • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • التفكير التصميمي للحلول • الإدارة المستدامة لسلسلة التوريد • ممارسات العمل المستدامة • إدارة الموردين • إدارة المستودعات • السلامة والصحة في مكان العمل | إدارة سلسلة الإمداد والمخزون |  |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استثمارية الأعمال • إدارة التغيير • إدارة تجربة العملاء • إدارة المخزون • إدارة المشاريع • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • الإدارة المستدامة لسلسلة التوريد • ممارسات العمل المستدامة • السلامة والصحة في مكان العمل | الاستدامة وتجارة التجزئة الأخلاقية |  |

المهارات العامة ذات الأولوية المرتبطة بقطاع تجارة الجملة الفرعية

| المهارات العامة ذات الأولوية | القطاع الفرعية |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بالقراءة والكتابة • المهارات الحسابية • المعرفة الرقمية • الثقافة المالية • الثقافة الصحية • التعلم الذاتي • التخطيط • إدارة الذات • التواصل • الذكاء الثقافي • إدارة الموارد البشرية • العمل الجماعي • التفكير النقدي • اتخاذ القرارات • الابتكار والتفكير الإبداعي • حل المشكلات • القدرة على التكيف • معالجة البيانات • القيادة • الثقافة والوعي بالاستدامة • الذكاء العاطفي | <p>تجارة الجملة</p>  |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة الفرعى

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة التغيير • تحليل سلوك العملاء • تحليلات البيانات • تحليل الطلبات • مراقبة المخزون • إدارة عمليات تجارة التجزئة • التواصل في مكان العمل | الخطيط للطلب  | بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة   |
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة التغيير • التواصل مع العملاء • صياغة استراتيجية ولاعنة العملاء واستبقائهم • إدارة علاقات العملاء • تحليلات التسويق الرقمي • إعداد استراتيجيات التجارة الإلكترونية • تخطيط إدارة الموارد البشرية وتدريبيها • صياغة استراتيجية دخول السوق • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • إدارة المشاريع • إنشاء المحتوى على وسائل التواصل الاجتماعي وإدارته • ممارسات العمل المستدامة | تطوير الأعمال  | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استثمارية الأعمال • إدارة التغيير • إدارة مخاطر الائتمان • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • صياغة استراتيجية دخول السوق • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • إدارة المشاريع • الامتثال لسياسات المخاطر والحكومة • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • التفكير التصميمي للحلول • تطبيق التفكير النظمي | تحليل المخاطر  | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استثمارية الأعمال • إدارة التغيير • إدارة مخاطر الائتمان • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • الامتثال لتشريعات التجارة الدولية • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • إدارة المشاريع • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • تطبيق التفكير النظمي | تمويل التجارة  | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استثمارية الأعمال • التفاوض التجاري • إدارة التغيير • إدارة علاقات العملاء • تحليل الطلبات • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • الامتثال لتشريعات التجارة الدولية | التداول  | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|--|-----------------------------|--|
| أبحاث السوق التخطيط الاستراتيجي والتكامل إدارة مخاطر تجارة التجزئة التفكير التصميمي للحلول تطبيق التفكير النظمي | التداول | بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة |
| تخطيط استثمارية الأعمال إدارة التغيير التخطيط المالي وإدارة الميزانية الامتثال لتشريعات التجارة الدولية التخطيط الاستراتيجي والتكامل إدارة المشاريع الامتثال لسياسات المخاطر والحكومة إدارة مخاطر تجارة التجزئة تطبيق التفكير النظمي | اللوائح والضوابط التجارية |  |
| تخطيط استثمارية الأعمال التفاوض التجاري إدارة التغيير إدارة علاقات العملاء إدارة عمليات التوصيل التخطيط المالي وإدارة الميزانية الامتثال لتشريعات التجارة الدولية مراقبة المخزون معالجة تسلیم الطلبات والمرتجعات التخطيط الاستراتيجي والتكامل إدارة المشتريات إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة التفكير التصميمي للحلول اختيار الموردين تطبيق التفكير النظمي إدارة الموردين | المشتريات والتوريد |  |
| إدارة حملات الترويج للعلامة التجارية تخطيط استثمارية الأعمال التفاوض التجاري تطوير الفرص التجارية بناء العلاقات التجارية إدارة فئات المشتريات إدارة التغيير تحليل سلوك العملاء تحليلات البيانات تحليل الطلب وضع المفاهيم التصميمية تصميم تطبيقات البرمجيات التخطيط المالي وإدارة الميزانية مراقبة المخزون أبحاث السوق تحليل اتجاهات السوق إدارة الحملات التسويقية شراء المنتجات | بيع المنتجات وتصميم المتاجر |  |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة الفرعى

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • تقدير تكاليف المنتجات وتسويتها • تطوير المنتجات • المعرفة بالمنتجات • إدارة أداء المنتجات • إدارة المشاريع • استخدام مساحات تجارة التجزئة • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • المبيعات والمفاوضات • اختيار الموردين • مبادئ التواصل والتصميم البصري • إدارة التسويق البصري • عروض ترويجية للتسويق البصري • الإلمام باللوائح التنظيمية للتسويق البصري • تحليلات الواقع الإلكتروني وتقدير الاتجاهات السائدة في السوق • التواصل في مكان العمل • السلامة والصحة في مكان العمل | <p>بيع المنتجات وتصميم المتاجر</p> | <p>بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة حملات الترويج للعلامة التجارية • وضع المبادئ التوجيهية للعلامة التجارية • إدارة محفظة العلامات التجارية • تخطيط استراتيجية الأعمال • التفاوض التجاري • تطوير الفرص التجارية • بناء العلاقات التجارية • إدارة التغيير • إدارة المحتوى • كتابة المحتوى وتحريره • تحليل سلوك العملاء • صياغة استراتيجية ولاه العملاء، واستبقائهم • إدارة علاقات العملاء • تحليلات البيانات • وضع المفاهيم التصميمية • تحليلات التسويق الرقمي • التخطيط للفعاليات وإدارتها • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • تخطيط إدارة الموارد البشرية وتدريبها • إدارة برامج التسويق الدولي • صياغة استراتيجية دخول السوق • أبحاث السوق • تحليل اتجاهات السوق • إدارة الحملات التسويقية • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • إدارة المشاريع • إدارة حملات العلاقات العامة • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • إنشاء المحتوى على وسائل التواصل الاجتماعي وإدارته • تحسين واجهة المستخدم/تجربة المستخدم • مبادئ التواصل والتصميم البصري • تصميم الموقع الإلكتروني • التواصل في مكان العمل | <p>التسويق والترويج</p>  | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • التواصل مع العملاء • صياغة استراتيجية ولاء العملاء واستبقائهم • إدارة علاقات العملاء • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • تخطيط إدارة الموارد البشرية وتدريبيها • إدارة المخزون • معالجة المدفوعات • إدارة أجهزة نقاط البيع • إدارة المشتريات • الحملات الترويجية للمنتجات والخدمات • المبيعات والمفاوضات • أنشطة الترويج للمبيعات • ممارسات العمل المستدامة • التسويق البصري وعرض المخزون • إدارة المستودعات |  |  <p>بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • وضع المبادئ التوجيهية للعلامة التجارية • تخطيط استراتيجية الاعمال • التفاوض التجاري • تطوير الفرص التجارية • بناء العلاقات التجارية • إدارة التغيير • إدارة الأزمات • إدارة تجربة العملاء • صياغة استراتيجية ولاء العملاء واستبقائهم • إدارة علاقات العملاء • تحليلات البيانات • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • مراقبة المخزون • إدارة المخزون • صياغة استراتيجية دخول السوق • أبحاث السوق • تحليل اتجاهات السوق • معالجة تسلیم الطلبات والمرتجعات • التخطيط الاستراتيجي والتکامل • تقديم الاستشارات المتعلقة بالمنتجات • عرض المنتج على الجمهور • الحملات الترويجية للمنتجات والخدمات • إدارة المشاريع • إدارة حملات العلاقات العامة • إدارة تجارة التجزئة • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • إنعام صفقات المبيعات • إدارة مستهدفات المبيعات • ثقافة الابتكار في الخدمات • مرافق المتاجر وخدمات النظافة • تطبيق التفكير المنظم • التواصل في مكان العمل • السلامة والصحة في مكان العمل |  <p>عمليات تجارة التجزئة</p> | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة حملات الترويج للعلامة التجارية • إدارة محفظة العلامات التجارية • تخطيط استمرارية الأعمال • تحليل بيانات الأعمال • التفاوض التجاري • تطوير الفرص التجارية • بناء العلاقات التجارية • إدارة المحتوى • كتابة المحتوى وتحريره • إدارة الأزمات • تحليل سلوك العملاء • صياغة استراتيجية ولاء العملاء واستبقائهم • إدارة علاقات العملاء • تحليلات البيانات • إدارة عمليات التوصيل • تحسين عمليات التوصيل • تحليل الطلب • تحليلات التسويق الرقمي • إعداد استراتيجيات التجارة الإلكترونية • إدارة برامج التسويق الدولي • مراقبة المخزون • صياغة استراتيجية دخول السوق • أبحاث السوق • تحليل اتجاهات السوق • إدارة الحملات التسويقية • معالجة تسلیم الطلبات والمرتجعات • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • تقديم الاستشارات المتعلقة بالمنتجات • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • إدارة مستهدفات المبيعات • ثقافة الابتكار في الخدمات • إنشاء المحتوى على وسائل التواصل الاجتماعي وإدارته • تطبيق التفكير النظمي • تحسين واجهة المستخدم/تجربة المستخدم • مبادئ التواصل والتصميم البصري • تصميم الموقع الإلكتروني • التواصل في مكان العمل | <p>القنوات المتعددة</p>  | <p>بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استمرارية الأعمال • التفاوض التجاري • إدارة التغيير • إدارة الأزمات • تحليلات البيانات • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • صياغة استراتيجية دخول السوق • تحليل اتجاهات السوق • تقدير تكاليف المنتجات وتسعيّرها • إدارة المشاريع • إدارة مخاطر تجارة التجزئة | <p>الإدارة المالية</p>  | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> تحليل بيانات الأعمال تحليل سلوك العملاء التواصل مع العملاء صياغة استراتيجية ولاء العملاء واستبقائهم برمجيات إدارة علاقات العملاء التميز في خدمة العملاء تحسين عمليات التوصيل تخطيط إدارة الموارد البشرية وتدريبها إدارة المخزون أبحاث السوق معالجة تسلیم الطلبات والمرتجعات إدارة أجهزة نقاط البيع المبيعات والمفاوضات ممارسات العمل المستدامة السلامة والصحة في مكان العمل | <p>إدارة تجربة العملاء</p>  | <p>بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> التفاوض التجاري تطوير الفرص التجارية إدارة التغيير إدارة المحتوى إدارة علاقات العملاء التميز في خدمة العملاء تحليلات البيانات تحليلات التسويق الرقمي الخطيط المالي وإدارة الميزانية تخطيط إدارة الموارد البشرية وتدريبها أبحاث السوق إدارة الحملات التسويقية وضع استراتيجية التسويق الخطيط الاستراتيجي والتكامل إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة إدارة مستهدفات المبيعات تطبيق التفكير النظري إدارة الموردين التواصل في مكان العمل | <p>بنية نموذج الأعمال</p>  | |
| <ul style="list-style-type: none"> إدارة التغيير الخطيط المالي وإدارة الميزانية إدارة المشاريع إدارة مخاطر تجارة التجزئة السلامة والصحة في مكان العمل | <p>الامتثال لمعايير الصحة والسلامة</p>  | |
| <ul style="list-style-type: none"> تحليل بيانات الأعمال إدارة التغيير إدارة الأزمات برمجيات إدارة علاقات العملاء تحليلات البيانات تصميم تطبيقات البرمجيات إعداد استراتيجيات التجارة الإلكترونية الخطيط المالي وإدارة الميزانية | <p>الدعم التقني وتحليلات البيانات</p>  | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|---|--------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • إدارة المشتريات • إدارة المشاريع • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • تحسين واجهة المستخدم/تجربة المستخدم | الدعم التقني وتحليلات البيانات | بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استثمارية الاعمال • تحليل بيانات الاعمال • التفاوض التجاري • تطوير الفرص التجارية • بناء العلاقات التجارية • إدارة فئات المشتريات • إدارة الأزمات • تحليل سلوك العملاء • تحليلات البيانات • تحليل الطلب • التخطيط المالي وإدارة الميزانية • مراقبة المخزون • أصحاب السوق • تحليل اتجاهات السوق • شراء المنتجات • التخطيط الاستراتيجي والتكامل • تقييم الأسعار ودراسة السوق • تقدير تكاليف المنتجات وتسعيّرها • تطوير المنتجات • إدارة أداء المنتجات • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • اختيار الموردين • التواصل في مكان العمل | تقييم الأسعار | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تخطيط استثمارية الاعمال • التفاوض التجاري • إدارة التغيير • إدارة تجربة العملاء • عمليات التجهيز للشحن • الامتثال لتشريعات التجارة الدولية • مراقبة المخزون • إدارة العمليات اللوجستية • معالجة تسليم الطلبات والمرجعات • إدارة المشاريع • إدارة مخاطر تجارة التجزئة • التفكير التصميمي للحلول • الإدراة المستدامة لسلسلة التوريد • ممارسات العمل المستدامة • إدارة الموردين • إدارة المستودعات • السلامة والصحة في مكان العمل | إدارة سلسلة الإمداد والمخزون | |

المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة الفرعية

| المهارات الفنية ذات الأولوية | المجموعة الوظيفية | القطاع الفرعى |
|--|---|--|
| <p>تخطيط استثمارية الأعمال</p> <p> إدارة التغيير</p> <p> إدارة تجربة العملاء</p> <p> تحليلات البيانات</p> <p> إدارة المخزون</p> <p> أبحاث السوق</p> <p> التخطيط الاستراتيجي والتكامل</p> <p> إدارة المشاريع</p> <p> إدارة مخاطر تجارة التجزئة</p> <p> الإدارة المستدامة لسلسل التوريد</p> <p> ممارسات العمل المستدامة</p> <p> السلامة والصحة في مكان العمل</p> | <p>الاستدامة وتجارة التجزئة</p> <p> الأخلاقية</p>  | <p>بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة</p>   |

المهارات العامة ذات الأولوية المرتبطة بقطاع بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/الجزء الفرعي

| المهارات العامة ذات الأولوية | القطاع الفرعي |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بالقراءة والكتابة • المهارات الحسابية • المعرفة الرقمية • الثقافة المالية • الثقافة الصحية • التعلم الذاتي • التخطيط • إدارة الذات • التواصل • الذكاء التفافي • إدارة الموارد البشرية • العمل الجماعي • التفكير النقدي • اتخاذ القرارات • الابتكار والتفكير الإبداعي • حل المشكلات • القدرة على التكيف • معالجة البيانات • القيادة • الثقافة والوعي بالاستدامة • الذكاء العاطفي | <p>بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/الجزء الفرعي</p>  |

02

قاموس المهارات

يقدم قاموس المهارات نظرةً شاملةً على المهارات ذات الأولوية في القطاع. ويستعرض وثيقة المهارات القدرات، والمعرفة الأساسية، ومستويات الفهم السياقي المطلوبة لاستيفاء متطلبات مستوى كفاءة محدد في كل مهارة، ويقدم توجيهات واضحة حول طريقة إثبات الإلمام بالمهارة وتطبيقاتها. وعليه، يمكن الاستعانة بوثائق المهارات في التقييم، والتدريب، وصياغة السياسات، وغيرها من الأمور ذات الصلة، لضمان اكتساب القوى العاملة المهارات وتطبيقاتها بما يتواافق مع متطلبات القطاع

يستعرض القسم التالي من هذا التقرير وثائق المهارات الفنية وال العامة

مقدمة عن وثائق المهارات الفنية

أعدت وثائق المهارات الفنية بمعناية باللغة لكون دليلاً مرجعياً مفصلاً للمهارات الفنية ذات الأولوية التي يتعين على المهنيين في القطاع الإمام بها وفقاً لاحتياجات سوق العمل في المملكة. وعليه، تراعي الوثائق في تصميمها تقديم مرجعيات مفصلة عن المهارات الفنية المحددة التي تتوافق مع متطلبات القطاع، مع التركيز على المعرفة المتخصصة والعملية المطلوبة

يستعرض القسم الآتي وثائق المهارات الفنية التي تتألف من العناصر الآتية:

- (1) وصف المهارة
- (2) القطاع الفرعى ذو الصلة بالمهارة
- (3) المجموعات الوظيفية ذات الصلة بالمهارة
- (4) وصف مستوى الكفاءة (على مقياس يبدأ من المستوى 1 إلى المستوى 5)

يقدم شرحاً مفصلاً للمهارة، ونطاقها، والغرض منها، وصلتها بالقطاع، وأهميتها له، ويوضح ما تنطوي عليه المهارة وطريقة تطبيقها في بيئة العمل

وصف المهارة

تم ربط المهارات بالقطاعات الفرعية ذات الصلة في قطاع تجارة الجملة والتجزئة. وهي: (1) تجارة التجزئة، (2) تجارة الجملة، (3) بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة. وذلك لإظهار القطاع الفرعى الذي يتطلب هذه المهارة على وجه التحديد

القطاع الفرعى ذو الصلة

تم ربط كل مهارة بمجموعات وظيفية محددة لتقديم صورة واضحة عن المهارات المطلوبة في كل مجموعة

المجموعات الوظيفية ذات الصلة

يقدم شرحاً عن الأداء المتوقع من المهنيين في كل مستوى من مستويات الكفاءة، ويناقس مستوى الكفاءة في المهارة الفنية على مقياس يبدأ من المستوى 1 وينتهي بالمستوى 5 المتقدم ومستويات الكفاءة من 1 إلى 5 هي مستويات قياسية للمهارات الفنية وفقاً لما يلي:

وصف مستوى الكفاءة

- **المستوى الأول:** في هذا المستوى، يستطيع المهنيون تحديد السياسات، والإجراءات، والممارسات المناسبة في مجال التخطيط وتطبيقها والإعداد لأنشطة العمل وتنفيذها
- **المستوى الثاني:** في هذا المستوى، يستطيع المهنيون تصميم السياسات، والمعايير والإجراءات، والممارسات وتحليلها وتفسيرها لضمان الالتزام بالنظام
- **المستوى الثالث:** في هذا المستوى، يستطيع المهنيون تيسير إعداد الإجراءات وتنفيذها في عمليات المراقبة، والصيانة، وأنشطة العمل الأخرى
- **المستوى الرابع:** في هذا المستوى، يستطيع المهنيون تقييم النظم وتجميعها ودمجها لضمان التنفيذ الفعال لجهود مراقبة العمليات، والصيانة، وأنشطة العمل الأخرى
- **المستوى الخامس:** في هذا المستوى، يستطيع المهنيون تحديد التوجهات والاستراتيجيات للنظم لكي تحقق أهداف المؤسسة

وثيقة المهارة الفنية

ادارة حملات الترويج للعلامة التجارية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | ادارة حملات الترويج للعلامة التجارية |
| وصف المهارة | وضع استراتيجيات لتقدير مدى فعالية حملات الترويج للعلامة التجارية وتحليل البيانات لتقديم توصيات حول كيفية تحسين الحملات المستقبلية |
| القطاع الفرعى | تجارة الجملة بالجملة/التجزئة بيع المركبات ذات المركبات |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | التسويق والترويج القنوات المتعددة بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> المساعدة في أنشطة حملات الترويج للعلامة التجارية، ودعم اختبارات ما قبل حملات الترويج، وتجميع المعلومات المتعلقة بنتائج الحملات الإلمام بأبرز عناصر رسالة العلامة التجارية وتطبيقها المعرفة بأساسيات الحملات الترويجية تحديد القنوات الأساسية للعلامات التجارية |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> إجراء اختبار ما قبل حملات الترويج، ومراجعة الأداء، وتقدير فاعلية الحملات لتقديم توصيات تحسين الحملات المستقبلية تصميم وتحليل عناصر حملات الترويج للعلامة التجارية الإلمام بالمعايير الأساسية لنتائج حملات الترويج |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تعديل الاستراتيجيات استناداً إلى بيانات الأداء المساعدة في تنفيذ حملات الترويج ضمان المواجهة مع أهداف العلامة التجارية |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> تقدير معلومات حملات الترويج للعلامة التجارية لتحديد مدى النجاح المحقق وتوثيق التوصيات المتعلقة بتحسين الحملات المستقبلية الوصية بالتحسينات في الحملات المستقبلية تقدير نجاح حملات الترويج باستخدام الميزانيات المستخلصة من البيانات الاستفادة من الميزانيات لتحسين استراتيجيات الاستهداف |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> إعداد استراتيجيات تقييم فاعلية حملات الترويج للعلامة التجارية والإشراف على تنفيذ الحملات تحديد الأهداف التي تحقق أثر العلامة التجارية تحديد التوجه الاستراتيجي لحملات الترويج على المدى البعيد صياغة المعايير العامة لتحسين المستمر |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية وضع المبادئ التوجيهية للعلامة التجارية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | وضع المبادئ التوجيهية للعلامة التجارية |
| وصف المهارة | وضع تصور للعلامة التجارية وتحديد المبادئ التوجيهية لها لدعم قيمة العلامة التجارية، وصورتها، والتزامها تجاه العملاء، إلى جانب تقييم المبادئ الحالية وتقديم مدخلات لتحسين الرسائل |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | التسويق والترويج عمليات تجارة التجزئة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> طريق الأفكار، والمشاركة في النقاشات، وجمع المعلومات المستخلصة من المبادئ التوجيهية السابقة للعلامة التجارية لضمان اتساق الرسائل مع قيمة العلامة التجارية، وصورتها، والتزامها تجاه العملاء الإلمام بأهمية اتساق رسائل العلامة التجارية تحديد القيم الأساسية والعناصر البصرية للعلامة التجارية الإلمام بالمبادئ التوجيهية للعلامة التجارية |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> مراقبة عمليات التواصل حول العلامة التجارية لتقديم المدخلات بشأن تحسين الرسائل ببيان اتساق في قيمة العلامة التجارية، وصورتها، والتزامها تجاه العملاء مراجعة الاتساق البصري في مواد العلامة التجارية إعداد المبادئ التوجيهية الأساسية للعلامة التجارية التي تجسد قيمها الأساسية الحفاظ على سمعة العلامة التجارية |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تطبيق المبادئ التوجيهية في اختيار المواد الترويجية تقييم المبادئ التوجيهية بناءً على مدخلات أصحاب المصلحة ضمان الامتثال للمعاير |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة المبادئ التوجيهية للتواصل بشأن العلامة التجارية لحفظ اتساقها، وتيسير المواجهة بين عمليات التواصل المرتبطة بالعلامة التجارية والمبادئ التوجيهية المعتمدة، واتخاذ التدابير التصحيحية عند الحاجة تنفيذ الملاحظات لتعزيز هوية العلامة التجارية تقييم المبادئ التوجيهية للعلامة التجارية لحفظ اتساق الرسائل |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع إطار شامل لبناء العلامة التجارية وضع مبادئ توجيهية شاملة للعلامة التجارية صياغة مفاهيم المبادئ التوجيهية لهوية العلامة التجارية لإظهار عناصرها في جميع نقاط التواصل، ووضع تصور لقيمة العلامة التجارية، وصورتها، والتزامها تجاه العملاء لضمان اتساق في الرسائل |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة محفظة العلامات التجارية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | تجارة الجملة والتجزئة | تجارة الجملة | تجارة التجزئة |
|------------------------------|--|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| اسم المهارة | | ادارة محفظة العلامات التجارية | | | | | | | |
| وصف المهارة | صياغة استراتيجيات محفظة العلامات التجارية، وتحديد ميزات هذه العلامة، فضلاً عن إنشاء عوامل التمييز للعلامة التجارية لتوسيع قاعدة مستخدمي المحفظة | | | | | | | | |
| القطاع الفرعي | | | | | | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | تطوير الأعمال | القنوات المتعددة | التسويق والترويج | | | | | | |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول | تحديد الأسواق المستهدفة تحديد الميزات الفريدة للعلامات التجارية وأساسيات المحفظة فهم العوامل المميزة للعلامات التجارية | | | | | | | |
| المستوى الثاني | دعم وتوفير المدخلات لتحسين مكانة العلامة التجارية للمنتجات والخدمات، وتعزيز الوعي لدى المستهلكين، وتوسيع قاعدة العملاء المستهدفين تحليل مكانة العلامة التجارية، وتحديد شرائح العملاء، وضمان الاتساق في الرسائل التسويقية للعلامة التجارية تصميم الميزات التي تدعم أهداف المحفظة إظهار الوعي والقدرة على تتبع وضع المنافسين، وأدائهم، ونموهم | | | | | | | | |
| المستوى الثالث | تعديل استراتيجيات المحفظة بناءً على تغيرات السوق تتبع الأداء على مستوى العلامات التجارية تعزيز السمات التي تميز المنتجات عن غيرها من أجل تعزيز أهميتها في السوق | | | | | | | | |
| المستوى الرابع | ادارة ميزات العلامة التجارية وتعزيزها لإنشاء نقاط تميز مؤثرة للعلامة التجارية وتفعيل الممكّنات الرئيسية لزيادة الوعي لدى المستهلكين في قاعدة مستخدمي المحفظة المتنامية تعزيز المرئيات لتحسين مكانة العلامات التجارية تقييم استراتيجية المحفظة وتحديد الفجوات تعزيز توسيع العلامات التجارية من خلال المرئيات الاستراتيجية | | | | | | | | |
| المستوى الخامس | وضع استراتيجية لمحفظة العلامات التجارية تتماشى مع استراتيجيات الأعمال وتحديد الفئات داخل هذه المحفظة ووضع تصور للمبادرات التي من شأنها خلق سمات تميز العلامات التجارية وإطلاق فرص توسيعها تحديد أهداف زيادة فرص الانتشار في السوق | | | | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تخطيط استمرارية الأعمال

القطاعات الفرعية التي تستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|-------------------------------|---|
| اسم المهارة | تخطيط استمرارية الأعمال |
| وصف المهارة | إعداد خطط استمرارية الأعمال لمعالجة متطلبات الأعمال الأساسية خلال الأزمات، وترجمة رؤية المؤسسة ورسالتها إلى خطط تشغيلية قابلة للتنفيذ، ومراجعة النتائج وتنقيتها لضمان التحسين المستمر والمحافظة على القدرة على مواجهة التحديات |
| القطاع الفرعى | تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | القنوات المتعددة التجارية |
| تمويل التجارة | تمويل التجارة |
| بيع المنتجات وتصميم المتاجر | بيع المنتجات ذات المحركات بالجملة/التجزئة |
| التسويق والترويج | الاستدامة وتجارة التجزئة |
| إدارة سلسلة الإمداد والموردون | التجزئة الأخلاقية |
| المشتريات والتوريد | تحليل المخاطر |
| ال عمليات تجارة التجزئة | القنوات المتعددة التجارية |
| النحوان والضوابط التجارية | النحوان والضوابط التجارية |
| النقطة الأولى | <p>الإلمام بإجراءات الأعمال الأساسية أثناء الأزمات</p> <p>تحديد العناصر الأساسية لخطط استمرارية الأعمال</p> <p>الإلمام بعوامل المخاطر الأساسية</p> |
| النقطة الثانية | <p>المساعدة في إعداد خطط استمرارية الأعمال والتوصية بالتعديلات بالتشاور مع أصحاب المصلحة المعنيين</p> <p>تصميم خطط تستهدف متطلبات الأعمال الأساسية</p> <p>تقييم عوامل المخاطر في استراتيجيات استمرارية الأعمال</p> |
| النقطة الثالثة | <p>تقييم أبرز عوامل المخاطر وتداعياتها على أنشطة الاستجابة للازمات والتعافي، وإدارة الموارد المؤسسة</p> <p>تنفيذ استراتيجيات استمرارية الأعمال</p> <p>تعديل الخطط بناءً على ما تقتضيه الظروف</p> <p>دعم مبادرات الاستجابة للازمات</p> |
| النقطة الرابعة | <p>الإشراف على أوجه التأثر بين خطط استمرارية الأعمال في مختلف الأقسام، ودراسة الخيارات العملية لتنفيذ عمليات الأعمال الأساسية بناءً على نتائج تقييم الأزمات وأبرز عوامل المخاطر</p> <p>اعتماد تدابير تكيفية لتحسين القدرة على مواجهة التحديات</p> |
| النقطة الخامسة | <p>اعتماد خطط استمرارية الأعمال وتقديم التوجيه لتحديد متطلبات العمل التي يجب تلبيتها أثناء الأزمات</p> <p>صياغة إطار طويل المدى للمرونة ومواجهة التحديات</p> <p>إنشاء نماذج تشغيلية مستدامة</p> |

ملحوظة: يستوجب القطاع الفرع ، المشار إليه هنا تف المعاة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تحليل بيانات الأعمال

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | تحليل بيانات الأعمال | اسم المهارة |
|------------------------------|--|---|--------------------------------|
| وصف المهارة | تفعيل تحليلات البيانات لتوليد المرئيات والمعلومات حول الأعمال، وذلك بالاستعانة بالأساليب والأدوات الإحصائية والحواسيب، والخوارزميات، ونمذجة البيانات التنبؤية، والعرض البصري للبيانات | | |
| القطاع الفرعي | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | ادارة تجربة العملاء | القنوات المتعددة | الدعم التقني وتحليلات البيانات |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <p>معرفة قيمة البيانات في توجيه القرارات المتعلقة بالأعمال</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالأساليب الأساسية المتتبعة لجمع البيانات تقديم الدعم اللازم لإعداد التقارير المبسطة وتحديد الأنماط الأولية اتباع الإرشادات لحفظ دقة البيانات | | |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <p>إعداد تقارير حول البيانات وتفسيرها لتقدير آليات التسويق، والتفاعل مع العملاء، وأداء المبيعات</p> <ul style="list-style-type: none"> القدرة على استخلاص المرئيات القيمة من مجموعات البيانات استخدام الأدوات التحليلية الأساسية لتحديد الاتجاهات السائدة | | |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <p>دعم وضع نماذج بيانات معقدة لتقدير استراتيجيات التسويق، وتعزيز الأداء، عبر القنوات المختلفة، والارتفاع، بتجارب العملاء</p> <ul style="list-style-type: none"> استخدام الأساليب التحليلية المتقدمة لتقدير مقاييس الأعمال التعاون مع مختلف الفرق لتطبيق المرئيات المستخلصة عند اتخاذ القرارات | | |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <p>تقدير الأنماط والاتجاهات السائدة في البيانات للتنبؤ باحتياجات الأعمال ودمج النتائج في الخطط التشغيلية</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة نتائج المشاريع القائمة على البيانات وتقديم استراتيجيات لتعزيز تأثيرها | | |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <p>قيادة تصميم أنظمة تحليلات البيانات بما يتوافق مع الأولويات الاستراتيجية للأعمال</p> <ul style="list-style-type: none"> تطوير أنظمة طويلة المدى لاتخاذ القرارات القائمة على البيانات في جميع الوظائف التأكد من فعالية دعم استراتيجيات البيانات للأهداف المؤسسية العامة | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية التفاوض التجاري

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | التفاوض التجاري |
| وصف المهارة | صياغة استراتيجيات مبتكرة للتفاوض التجاري وطرح الأفكار ذات الصلة لتسهيل النقاشات مع أصحاب المصلحة |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بالجملة/التجزئة بيع المركبات ذات المركبات |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | المشتريات والتوريد تطوير الأعمال عمليات تجارة التجزئة بيع المنتجات وتصميم المتاجر التسويق والترويج القنوات المتعددة المبيعات التداول |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول استكشاف أساليب التفاوض الأساسية واستيعابها القدرة على استخدام مبادئ التواصل الفعال |
| المستوى الثاني | الإعداد للتفاوض التجاري، وتحليل المعلومات المتاحة لتحديد فرص الشركة وتحدياتها على المديين القريب والبعيد، مع توثيق دقيق لإبراز نتائج المفاوضات تقييم مصالح أصحاب المصلحة للتوصيل إلى حلول تعود بالنفع على الجميع تكييف أساليب التفاوض بحسب الحاجة |
| المستوى الثالث | إدارة النقاشات بطريقة دبلوماسية تطبيق ملاحظات أصحاب المصلحة إدارة ديناميات التفاوض بمهارة |
| المستوى الرابع | استكشاف فرص الأعمال المتاحة واستهدافها، والتحضير الجيد للاجتماعات بما يضمن فاعلية المفاوضات التجارية، وتقييم نتائج هذه المفاوضات بفرض تحسين الأداء تعزيز الشراكات من خلال المفاوضات الفعالة تقييم النتائج لتحقيق التحسين المستمر |
| المستوى الخامس | وضع وتنفيذ القرارات والتوصيات التي تدرج ضمن نطاق العمليات، وأهداف الأعمال، والمتطلبات التشريعية ومراجعة نتائج المفاوضات التجارية مع أصحاب المصلحة الرئيسيين وضع مبادئ توجيهية للشراكات المهمة تصميم إطار تفاوض لتحقيق النتائج الاستراتيجية |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تطوير الفرص التجارية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | تطوير الفرص التجارية | اسم المهارة | وصف المهارة | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---|---------------|----------|--------------------|---------------|
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة | الاستفادة من فرص الاعمال المحلية والدولية لتحقيق قيمة مستمرة للعملاء، وتقيم الفرص المجدية من الناحية التجارية، ورصدها، وتحليلها | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | التسويق والترويج | القنوات المتعددة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر | عمليات تجارة التجزئة | تطوير الاعمال | المبيعات | بنية نموذج الاعمال | تقييم الاسعار |
| ال المستوى الأول | | | | | | | | |
| وصف مستوى الكفاءة | <ul style="list-style-type: none"> استكشاف القيم المقدمة للعملاء، استكشاف فرص الاعمال في الأسواق المحلية تبع الاتجاهات الرئيسية السائدة في القطاع | | | | | | | |
| ال المستوى الثاني | | | | | | | | |
| تحليل الاتجاهات الحدية في القطاع والاطلاع المستمر عليها لدعم عملية تحديد فرص الاعمال ووضع الخطط وبريرها | <ul style="list-style-type: none"> تحليل الاتجاهات السائدة في السوق لاستكشاف فرص النمو إعداد نماذج لتقيم الفرص تقيم الجدوى التجارية | | | | | | | |
| ال المستوى الثالث | | | | | | | | |
| تحديد المصادر الضرورية للمعلومات، واستخلاص المعلومات القابلة للتطبيق، وإجراء تحليلات لاحتياجات العملاء، ومراقبة البيئة المحيطة ل توفير خيارات أعمال مجده وقابلة للتطبيق | <ul style="list-style-type: none"> تصميم مبادرات استراتيجية بناء على ملاحظات السوق إطلاق مبادرات ل توفير فرص جديدة تعديل الاساليب لتحقيق اقصى قيمة ممكنة | | | | | | | |
| ال المستوى الرابع | | | | | | | | |
| تقيم اثر بيئة الاعمال والربحية المحتملة والدولية، ووضع خطط أعمال لابتكار طرق جديدة لإضافة قيمة لمختلف شرائح العملاء، مواهنة المرئيات المتعلقة بالتنافسية مع الاهداف الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> تقيم اثر بيئة الاعمال والربحية المحتملة والدولية، ووضع خطط أعمال لابتكار طرق جديدة لإضافة قيمة لمختلف شرائح العملاء، مواهنة المرئيات المتعلقة بالتنافسية مع الاهداف الاستراتيجية | | | | | | | |
| ال المستوى الخامس | | | | | | | | |
| ابتكار طرق جديدة لخلق قيمة لمختلف شرائح العملاء من خلال تحويل الافكار إلى منتجات وخدمات مبتكرة | <ul style="list-style-type: none"> رسم خارطة طريق للتتوسيع على المدى الطويل تحديد التوجه الاستراتيجي للتتوسيع في أسواق جديدة الحفاظ على مكانة تنافسية قوية في السوق | | | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية بناء العلاقات التجارية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | بناء العلاقات التجارية |
| وصف المهارة | وضع استراتيجيات شراكة متكاملة، سواء كانت فعلية أو افتراضية، لبناء شبكة من الشركاء، الذين يسهمون في تحقيق أهداف المؤسسة |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | التسويق والترويج القنوات المتعددة بيع المنتجات وتصميم المتاجر عمليات تجارة التجزئة المبيعات تقييم الأسعار |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> دعم علاقات العمل اليومية مع الشركاء، فعلياً وافتراضياً، بهدف تحسين تبادل المعرفة وزيادة فرص التعاون والتواصل فهم المبادئ الأساسية لبناء العلاقات تحديد الشركاء وأصحاب المصلحة الرئيسيين اكتشاف الفرص المتاحة لإقامة شراكات <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> إقامة علاقات العمل اليومية مع الشركاء، فعلياً وافتراضياً، بهدف تحسين فرص التعاون والتواصل الإلمام باحتياجات أصحاب المصلحة بناء شراكات قيمة <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> بناء علاقات عمل مع الشركاء، فعلياً وافتراضياً لتحسين تبادل المعرفة وفرص التواصل، وإدارة عمليات تبادل المعلومات بين أعضاء، الشبكة بهدف دعم أولويات المؤسسة والفريق توجيه مبادرات التعاون مع الشركاء، الرد على ملاحظات الشركاء <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> صياغة استراتيجيات شراكة فعلية وافتراضية، وتعزيز الشبكات التي قد توفر قيمة استراتيجية للمؤسسة الاستفادة من الشراكات الاستراتيجية مراجعة مدى فاعلية العلاقات الحفاظ على روابط قوية مع الشركاء الأساسيين <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> استكشاف فرص التعاون مع الشركاء، فعلياً وافتراضياً، بهدف تحقيق قيمة استراتيجية للمؤسسة إنشاء إطار شراكة مستدامة وضع استراتيجيات فعالة للعلاقات لتحقيق أهداف النمو توسيع نطاق الأثر المؤسسي من خلال بناء شبكات علاقات قوية |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة فئات المشتريات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | ادارة فئات المشتريات | اسم المهارة | وصف المهارة |
|------------------------------|-----------------------|---|------------------|---|
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة | وضع مبادئ إدارة فئات المشتريات لتحديد الاتجاهات، والفرص، والمخاطر، إلى جانب مراقبة النظم الداخلية وإدارتها بهدف تقييم مستوى الإنفاق |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | المبيعات | تقييم الأسعار | القنوات المتعددة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول | | | <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالاتجاهات الأساسية لفئات المشتريات الإلمام بالمبادئ الأساسية لخطط إدارة المشتريات الإلمام بعناصر الإنفاق الداخلي |
| المستوى الثاني | | | | <ul style="list-style-type: none"> تحليل البيانات المُستفادة من مصادر متعددة في ما يتعلق بأداء الفئات مقارنة بمقاييس الأداء، وإعداد تقارير توضح مستوى الأداء وضع استراتيجيات للفئات تتناسب مع الميزانية المخصصة تصميم خطط قائمة على الميزانيات لإدارة المخزون تفعيل نظم مراقبة ل تتبع النفقات |
| المستوى الثالث | | | | <ul style="list-style-type: none"> تنفيذ خطط أداء فئات المشتريات المختلفة، وتقييم موقعها في السوق لتحديد الاتجاهات، والفرص، والمخاطر، وتقديم توصيات للإدارة تنسيق عمليات مراجعة شاملة لأداء الفئات على مستوى مختلف الأقسام تبسيير إجراء التعديلات اللازمة بناءً على البيانات الجديدة قيادة مبادرات تحسين الإنفاق بالاستناد إلى تحليلات البيانات |
| المستوى الرابع | | | | <ul style="list-style-type: none"> وضع خطط لإدارة فئات المشتريات وتحديد اتجاهات السوق، والفرص، والتحديات ذات الصلة بالفئات إدارة عملية تقييم المخاطر المخصصة لكل فئة من الفئات قياس الآثار المترتبة على تخصيص الموارد تحليل الاتجاهات لدعم اتخاذ القرارات الاستراتيجية |
| المستوى الخامس | | | | <ul style="list-style-type: none"> تحديد وتقييم متطلبات الأعمال المستمددة من وثائق التخطيط المؤسسي، وذلك في سياق تقييم مدى ملاءمة اعتماد منهجيات إدارة الفئات في عمليات الشراء وإدارة العقود وضع أهداف طموحة لنمو فئات المشتريات وضع إطار عمل لتحسين ملائمة فئات المشتريات وضع استراتيجيات طويلة الأجل لتوسيع نطاق فئات المشتريات |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

ادارة التغيير

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | ادارة التغيير | اسم المهارة | | | | | | |
|------------------------------|--|---------------|-------------|---|---------------|---------------|---|---------------|---------------------|
| وصف المهارة | ادارة نُظم إدارة التغيير المؤسسي لتحقيق النجاح والنتائج المنشودة من خلال التحضير والتجهيز للتغيير، ودعم تطبيقه، وتحديد الاتجاهات العالمية والتغيرات التي تؤثر في مكان العمل، بالإضافة إلى التعلم مدى الحياة للتكيف مع هذه التغيرات وضمان استدامة القدرة على العمل في منظومة الاقتصاد الجديد القائم على المعرفة | | | | | | | | |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة/التجزئة | | | | | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بيع المنتجات وتصميم المنتج | المبيعات | التداول | المشتريات والتوريد | تطوير الاعمال | تحليل المخاطر | اللوائح والضوابط التجارية | تمويل التجارة | عمليات تجارة الجملة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> استيعاب المفاهيم الأساسية للتغيير استكشاف العوامل الرئيسية المحفزة للتغيير في المؤسسات الاستيعاب الكامل للاتجاهات التي تحرّك التغيير في مكان العمل | | | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> تصميم مبادرات شاملة لتحقيق التغيير تنفيذ برامج التكيف لدعم التحول تطوير أدوات لتعزيز قبول التغيير | | | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تنسيق مشاريع التغيير المشتركة بين الإدارات تبسيير التحول بسلسلة للحد من الاختلال وتعطيل العمل قيادة مبادرات التواصل للحصول على ملاحظات حول التغييرات | | |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> ادارة استعداد المؤسسة للتغيير المستمر مراجعة الآثار المتربّلة لتحسين عمليات التحول في المستقبل تقييم الإجراءات لدعم القدرة المستدامة على التكيف | | | <ul style="list-style-type: none"> تحديد الرؤية الخاصة بالنمو المدفوع بالتغيير وضع أهداف لتعزيز قدرة المؤسسة على التكيف مع التغيرات صياغة إطار لتعزيز المرونة المؤسسة على المدى الطويل | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة المحتوى

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | ادارة المحتوى | اسم المهارة | وصف المهارة |
|------------------------------|--|--|---|---|
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات | ادارة بنية المعلومات والتكتون البصري لصفحات الويب والموقع متعدد الوسائط بهدف إيصال الرسائل الرئيسية بفاعلية |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بنية نموذج الاعمال | التسويق والترويج | القنوات المتعددة | |
| وصف مستوى الكفاءة | رفع محتوى الويب وفقاً للمتطلبات المحددة وضمان عرض المعلومات وجعلها مرنيةً، وواضحةً، ومنطقيةً، ويسهل الوصول إليها | تحديد الهياكل الأساسية لتنظيم المحتوى | الإلمام بالمبادئ الأساسية في صياغة الرسائل | استيعاب المبادئ الأساسية للمحتوى الرقمي |
| المستوى الثاني | الحفاظ على التكتون البصري للموقع وفقاً للمعايير المحددة لضمان سهولة الوصول للمعلومات، ووضوحاها، ومنطقيتها | تطبيق تدابير تتواءم مع هوية العلامة التجارية | تصميم مقاييس لتقدير مدى نجاح المحتوى | |
| المستوى الثالث | تحديد الرسائل والموضعيات الرئيسية التي يتضمنها المحتوى المكتوب، فضلاً عن الأسلوب والطابع المميز للمحتوى، بالإضافة إلى الإشراف على متطلبات الصيانة، وبنية المعلومات، وتصميم الموضع، والوظائف الأساسية | تبسيير المواجهة بين أنواع المحتوى المختلفة | ضمان الاتساق بين مختلف أنواع الوسائط | ادارة التعديلات التي تطرأ على المحتوى لضمان ملائمة باستمرار |
| المستوى الرابع | إجراء تقييمات أداء المحتوى | مراجعة فاعلية التواصل الاستراتيجي | تقييم ممارسات المحتوى لضمان المواجهة | |
| المستوى الخامس | صياغة التكتون البصري الأمثل لصفحات الويب والموقع متعدد الوسائط لضمان وصول المستخدمين إلى المعلومات بسهولة فضلاً عن وضوحاها ومنطقيتها | تحديد الأهداف العامة لضمان اتساق المحتوى | تحديد التوجه الخاص بالتكامل بين المنتصات المختلفة | قيادة المبادرات التي من شأنها اعتماد استراتيجية محتوى موحدة |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية كتابة المحتوى وتحريره

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | كتابة المحتوى وتحريره |
| وصف المهارة | صياغة الرسائل الرئيسية المكتوبة باستخدام المحتوى وأسلوب الكتابة المناسبين، ومراجعةها، وإجراء اختبارات قابلية القراءة عليها |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | القنوات المتعددة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بأسس ومبادئ الأساسية للكتابة والتحرير فهم متطلبات تنسيق المحتوى معرفة العناصر التي تؤثر في سهولة قراءة النص |
| المستوى الثاني | <p>صياغة المحتوى وفقاً لمبادئ الكتابة والتواصل المتعارف عليها التي تناسب شريحة العملاء المستهدفة</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع مبادئ توجيهية لتوحيد أسلوب المحتوى ونبره وضع إطار تحريرية لضمان الوضوح تطبيق معايير موحدة لضمان اتساق المحتوى |
| المستوى الثالث | <p>تنسيق جهود التحرير بين الفرق المختلفة</p> <ul style="list-style-type: none"> ضمان اتساق النبرة والأسلوب في جميع أنواع المحتوى إجراء المراجعات والتعديلات لضمان التوافق مع معايير العلامة التجارية تحرير المحتوى بما يتوافق مع احتياجات الجمهور، وتقييم مدى فاعلية الرسائل، واقتراح التحسينات الالزمة |
| المستوى الرابع | <p>مراجعة الملاحظات لضمان تحسين الجودة باستمرار</p> <ul style="list-style-type: none"> تعقيم أهداف المحتوى على الفرق، ووضع مبادئ توجيهية لتطوير المحتوى، وإدارة حقوق الملكية الفكرية، وتحديد الأساليب أو المواضيع المناسبة للمنشورات أو مواد التواصل |
| المستوى الخامس | <p>تحديد الغاية من المحتوى، وإبداع أفكار متعددة تتوافق مع هذه الغاية، وتقييم انعكاسات المحتوى على المؤسسة</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع التوجه العام للتحرير وضع معايير محددة لضمان اتساق المحتوى مع هوية العلامة التجارية قيادة المبادرات الهادفة إلى تعزيز رسائل هوية العلامة التجارية |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تنسيق أنشطة التسويق البصري

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | العنوان |
|------------------------------|--|---------|
| اسم المهارة | تنسيق أنشطة التسويق البصري | العنوان |
| وصف المهارة | تعزيز المظهر الخارجي للمتجر من خلال تنفيذ وسائل عرض بصرية جذابة لزيادة الارباح، وتنسيق أنشطة التسويق البصري، وضمان الالتزام بالمعايير، والسياسات، والإجراءات المؤسسية لعرض المنتجات | العنوان |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | العنوان |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | عمليات تجارة التجزئة | العنوان |
| وصف مستوى الكفاءة | ال المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالأساليب الأساسية لتسويق المنتجات الإلمام بالمبادئ الأساسية للتصميم الجذاب الإلمام بأساسيات العرض الجذاب | العنوان |
| المستوى الثاني | وضع خطط لتسويق المنتجات بفية زيادة تفاعل العملاء، تصميم أساليب عرض بصرية جذابة تتناسب مع المواسم والمناسبات تصميم أساليب عرض تتمحور حول موضوع معين لتعزيز طريقة عرض المنتجات | العنوان |
| المستوى الثالث | تنسيق أنشطة التسويق البصري على مستوى المتجر ضمان التوافق مع الهوية البصرية للعلامة التجارية الإشراف على الامتثال لمعايير العرض البصري | العنوان |
| المستوى الرابع | إدارة استراتيجيات عرض المنتجات في المتجر لتحقيق أقصى استفادة تقييم أداء العرض البصري للمنتجات لضمان فاعليته تقييم الاتساق مع هوية العلامة التجارية | العنوان |
| المستوى الخامس | وضع رؤية استراتيجية لعرض المنتجات بشكل فعال وجذاب تحديد معايير العروض البصرية قيادة المبادرات لزيادة التفاعل داخل المتجر | العنوان |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة مخاطر الائتمان

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | ادارة مخاطر الائتمان | اسم المهارة |
|------------------------------|---|---|---------------------|
| وصف المهارة | وضع السياسات الائتمانية للمؤسسة لتحديد مدى تعرضها لمخاطر الائتمان | | |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | المبيعات | عمليات تجارة التجزئة | ادارة تجربة العملاء |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول الإللام بالمعايير الأساسية لتقدير الائتمان معرفة المبادئ الأساسية لمخاطر الائتمان فهم عوامل التعرض للمخاطر الائتمانية الأساسية | | |
| المستوى الثاني | المستوى الثالث إعداد تقارير المخاطر الائتمانية من خلال تحليل البيانات المالية، وتنفيذ نماذج تقييم المخاطر بالمعلومات، وتقدير أنماط تجميع المخرجات صياغة سياسات منتظمة لتقدير الائتمان تصميم إطار تقييم المخاطر تنفيذ أدوات مراقبة لضمان سلامة الائتمان | | |
| المستوى الرابع | المستوى الخامس إدارة العمليات الائتمانية من خلال تحليل بيانات الأسواق المالية المحلية والعالمية، وتقدير أساليب إدارة الائتمان وصرف العملات الأجنبية وتنفيذ سياسات صرفها وسياسات الائتمان ومرافقتها وتقديرها في ما يتعلق بمن التسهيلات الائتمانية | | |
| المستوى السادس | وضع سياسات وإجراءات متكاملة لإدارة الائتمان، وذلك بتحديد الاحتياجات المالية للهيئة، وإنشاء نظم وضوابط مالية فعالة وتنقيحها تحديد التوجه الاستراتيجي لإدارة المخاطر الائتمانية تحديد الأهداف المتعلقة بالقدرة على مواجهة المخاطر قيادة المبادرات لضمان الاستقرار المالي | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

ادارة الأزمات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | ادارة الأزمات | اسم المهارة | وصف المهارة |
|------------------------------|---|---------------|-------------|---|
| تجارة الجملة |  | | | |
| تجارة التجزئة | | | | |
| تجارة المركبات ذات المحركات | | | | |
| تجارة الجملة/التجزئة | | | | |
| القطاع الفرعي | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | | | | |
| ال المستوى الأول | | | | <p>تحديد أهم العناصر الأساسية في الاستجابة للأزمات</p> <p>فهم البروتوكولات الأساسية للتعافي بعد الأزمات</p> <p>تحديد الخطوات الأولية في التخطيط للطوارى</p> |
| ال المستوى الثاني | | | | <p>تفسير إجراءات إدارة الأزمات لتقديم الدعم لفريق إدارة الأزمات</p> <p>تنفيذ تدابير وقائية للحد من المخاطر</p> <p>وضع بروتوكولات لإدارة الطوارى</p> |
| ال المستوى الثالث | | | | <p>تسهيل الاستجابة للأزمات وأنشطة التعافي بعد الأزمات وفقاً لإطار وإجراءات إدارة الأزمات</p> <p>تنسيق الاستجابة والتعافي في الوقت المناسب</p> <p>توجيه إجراءات التقييم ما بعد الأزمات</p> |
| ال المستوى الرابع | | | | <p>إدارة إجراءات مراجعة الأزمات لغراض التخطيط المستقبلي</p> <p>تقييم فاعلية إطار الاستجابة للأزمات</p> <p>مراجعة تدابير المرونة لضمان التحسين المستمر</p> |
| ال المستوى الخامس | | | | <p>وضع إجراءات لإدارة الأزمات، بما يشمل الاستجابة للأزمات، وأنشطة التعافي بعد الأزمات، وإجراءات الأمان وفقاً لاستراتيجيات استمرارية الأعمال</p> <p>وضع معايير التأهيل للأزمات</p> <p>وضع بروتوكولات موحدة على مستوى الهيئة لضمان الاستقرار</p> <p>قيادة المبادرات لضمان التخطيط الفعال لحالات الطوارى</p> |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تحليل سلوك العملاء

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | تحليل سلوك العملاء | اسم المهارة |
|------------------------------|--|--------------------|-------------|
| وصف المهارة | ابتكار أدوات ونهج لتحليل المعلومات المتعلقة بسلوكيات العملاء | | |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة/التجزئة | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة |  تجارة التجزئة   بيع المركبات ذات المركبات  بيع المركبات ذات المركبات  تجارة الجملة | | |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> تحديد مؤشرات سلوك العملاء الإلمام بالاتجاهات السائدة في ما يتعلق بمرئيات العملاء فهم الأساليب الأساسية لتحليل السلوك | | |
| المستوى الثاني | المستوى الثاني <ul style="list-style-type: none"> تطبيق استراتيجيات تفصيلية لتحديد الجوانب السلوكية تفعيل نظم جمع البيانات تصميم أدوات تحليلية مبنية على المرئيات | | |
| المستوى الثالث | المستوى الثالث <ul style="list-style-type: none"> تسهيل استخدام البيانات السلوكية بين مختلف الأقسام تنسيق عملية تقسيم العملاء، إلى شرائح لتلبية احتياجات العملاء توجيه الاستراتيجيات التكيفية بناءً على الاتجاهات السائدة | | |
| المستوى الرابع | المستوى الرابع <ul style="list-style-type: none"> إدارة التحليلات لتحديد الاتجاهات الناشئة مراجعة أنماط السلوك لتنقيم الاستراتيجيات تقييم الآثار المترتبة على رضا العملاء | | |
| المستوى الخامس | المستوى الخامس <ul style="list-style-type: none"> وضع منهجيات متقدمة لتصنيف العملاء وضع إطار للقرارات القائمة على البيانات قيادة المبادرات لتعزيز رضا العملاء | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية التواصل مع العملاء

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | الاتصال مع العملاء | اسم المهارة | وصف المهارة |
|------------------------------|---|--|---|--|
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة | الاتصال مع العملاء |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | عمليات تجارة التجزئة | المبيعات | تطوير الأعمال | ادارة تجربة العملاء |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف إلى الجوانب الأساسية للتواصل مع العملاء تحديد العوامل الأساسية المؤثرة في التواصل مع العملاء الإلمام ببروتوكولات خدمة العملاء الأساسية | | | |
| المستوى الثاني | | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> تفعيل نقاط الاتصال لضمان سهولة التواصل مع العملاء تصميم مقاييس لمتابعة مستوى رضا العملاء | | |
| المستوى الثالث | | | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تمكين جميع الفرق من اتباع ظهير تركز على العملاء تنسيق التواصل لتحسين تجربة العملاء توجيه مبادرات التحسين بناءً على الملاحظات الواردة | |
| المستوى الرابع | | | | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> تقييم أساليب التواصل مع العملاء مراجعة الممارسات لتعزيز ولاء العملاء تقييم نظم جمع الملاحظات لتعزيز مستوى الرضا |
| المستوى الخامس | | | | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد أهداف عامة لتعزيز التواصل مع العملاء وضع إطار لتعزيز العلاقات المستدامة قيادة مبادرات تعزيز ولاء العملاء |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

ادارة تجربة العملاء

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | ادارة تجربة العملاء | اسم المهارة | وصف المهارة | | | | | |
|------------------------------|---|---|---------------------|--|---------------|----------------------|---|-------------------|--|
| تجارة الجملة |  | ادارة تجربة العملاء | تجارة الجملة | تجمیع المعلومات التي تم الحصول عليها من خلال نقاط التواصل المختلفة مع العملاء، وإدارتها لضمان توفير تجربة متسقة ومرضية لهم | | | | | |
| تجارة التجزئة |  | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة | تجارة التجزئة | | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | ادارة سلسلة الإمداد والمخزون | الاستدامة وتجارة التجزئة الأخلاقية | ادارة تجربة العملاء | المبيعات | تطوير الأعمال | عمليات تجارة التجزئة | المستوى الأول | وصف مستوى الكفاءة | |
| | | | | | | | تحديد نقاط الاتصال الرئيسية في حالات العملاء، الإلمام بالعوامل المساهمة في تحقيق رضا العملاء، الإلمام بأساسيات خدمة العملاء | | |
| | | | | | | | ال التواصل مع العملاء، على مختلف المنصات من خلال الاستفادة من الموارد المؤسسية المتوفّرة إعداد نظم مترابطة للحفاظ على اتساق التجارب تنفيذ معايير جودة التواصل تصميم أدوات لمراقبة فاعلية نقاط الاتصال | المستوى الثاني | |
| | | | | | | | بناء قاعدة معرفة لخدمة العملاء، كجزء من الموارد المؤسسية تبسيّر إجراء التحسينات في مختلف نقاط الاتصال مع العملاء تنسيق الاستراتيجيات متعددة القنوات للحفاظ على الاتساق توجيه عملية المواءمة مع أهداف العلامة التجارية | المستوى الثالث | |
| | | | | | | | إدارة قاعدة المعرفة الخاصة بخدمة العملاء في المؤسسة إدارة تقييمات تجربة العملاء، بأكملها مراجعة الملاحظات لغرض التحسين المستمر تقييم المواءمة بين جميع نقاط الاتصال في ما يتعلق بالعلامة التجارية تقييم فاعلية قاعدة المعرفة الخاصة بخدمة العملاء | المستوى الرابع | |
| | | | | | | | وضع الاستراتيجيات طويلة المدى لتحسين تجرب العملاء، تحديد إطار العمل الخاص برحلات العملاء، الشاملة قيادة المبادرات لتحسين مستوى رضا العملاء | المستوى الخامس | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية صياغة استراتيجية ولا، العملاء واستبقائهم

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | صياغة استراتيجية ولا، العملاء واستبقائهم |
| وصف المهارة | صياغة استراتيجيات ولا، العملاء واستبقائهم وتنفيذها بناءً على البيانات المستقاة من إدارة علاقات العملاء |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بالمجملة/التجزئة بيع المركبات ذات المركبات تجارة التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | التسويق والترويج القنوات المتعددة عمليات تجارة التجزئة تطوير الأعمال المبيعات إدارة تجربة العملاء |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالميزانية الأساسية لبرامج ولا، العملاء، تحديد العوامل المؤثرة في استبقاء العملاء، فهم المؤشرات الرئيسية لولا، العملاء |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> إعداد خطط استبقاء العملاء، المصممة بناءً على البيانات تصميم تكتيكات وأساليب للتواصل مع العملاء، تنفيذ نهج لضمان ولا، العملاء على المدى الطويل |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تنسيق برامج ولا، العملاء، متعددة القنوات توفير المرئيات القائمة على البيانات في ما يتعلق باستبقاء العملاء دعم مبادرات ولا، العملاء من خلال وضع استراتيجيات منتظمة |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> إجراء تحليل شامل لولا، العملاء تقييم فاعلية استراتيجيات استبقاء العملاء تقييم نتائج حملات تعزيز ولا، العملاء، إجراء التحسينات اللازمة |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع رؤية لتعزيز ولا، العملاء تحديد إطار عمل لتعزيز استبقاء العملاء قيادة مبادرات لتعزيز ولا، العملاء |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة علاقات العملاء

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | ادارة علاقات العملاء | اسم المهارة | وصف المهارة | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--------------|---|---------------|----------------------|------------------|------------------|---------------|---|
| تجارة الجملة |  | ادارة علاقات العملاء | تجارة الجملة | وضع استراتيجيات، وتقنيات، ومارسات لإدارة وتحليل البيانات المتعلقة بعمليات التواصل مع العملاء، طوال مدة التعامل معهم، وذلك بهدف تحسين العلاقات التجارية معهم، والمساعدة في استبقاءهم وزيادة المبيعات | | | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة | القطاع الفرعي | | | | | | |
| وصف مستوى الكفاءة | بنية نموذج الاعمال | المبيعات | التدالو | المشتريات والتوريد | تطوير الاعمال | عمليات تجارة التجزئة | القنوات المتعددة | التسويق والترويج | المستوى الأول | تحديد الوظائف الأساسية لإدارة علاقات العملاء، الإلمام بأبرز ممارسات التواصل مع العملاء، فهم أساسيات دورة حياة العملاء |
| المستوى الثاني | إعداد إجراءات إدارة علاقات العملاء، المتمحورة حول العميل، تصميم آليات تتبع البيانات للحصول على المريئات، تنفيذ أنشطة خطط اعتماد قدرات إدارة علاقات العملاء وتحسين الممارسات والبرامج الحالية لإدارة علاقات العملاء | • تحديد الوظائف الأساسية لإدارة علاقات العملاء، • الإلمام بأبرز ممارسات التواصل مع العملاء، • فهم أساسيات دورة حياة العملاء | | | | | | | | |
| المستوى الثالث | تسهيل أنشطة التواصل مع العملاء، تنسيق ممارسات إدارة علاقات العملاء بين مختلف الإدارات، دعم التحسينات المستمرة في التواصل مع العملاء، تنفيذ خطط اعتماد قدرات إدارة علاقات العملاء وتحسين الممارسات والبرامج الحالية لإدارة علاقات العملاء | • تسهيل أنشطة التواصل مع العملاء، • تنسيق ممارسات إدارة علاقات العملاء بين مختلف الإدارات، • دعم التحسينات المستمرة في التواصل مع العملاء، • تنفيذ خطط اعتماد قدرات إدارة علاقات العملاء وتحسين الممارسات والبرامج الحالية لإدارة علاقات العملاء | | | | | | | | |
| المستوى الرابع | مراجعة نظام إدارة علاقات العملاء، لضمان الجودة، تقييم استراتيجيات العلاقات مع العملاء، إدارة خطط اعتماد القدرات الجديدة لإدارة علاقات العملاء، وتحسين الممارسات والبرامج الحالية لإدارة علاقات العملاء | • مراجعة نظام إدارة علاقات العملاء، لضمان الجودة، • تقييم استراتيجيات العلاقات مع العملاء، • إدارة خطط اعتماد القدرات الجديدة لإدارة علاقات العملاء، وتحسين الممارسات والبرامج الحالية لإدارة علاقات العملاء | | | | | | | | |
| المستوى الخامس | إقامة العلاقات مع العملاء، وصياغة استراتيجيات إدارة علاقات العملاء، لتحسين العلاقات التجارية مع العملاء، وضع الأهداف العامة لإدارة علاقات العملاء، تحديد معايير إدارة دورة حياة العملاء، قيادة مبادرات وضع استراتيجيات بنا، العلاقات على المدى الطويل | • إقامة العلاقات مع العملاء، وصياغة استراتيجيات إدارة علاقات العملاء، لتحسين العلاقات التجارية مع العملاء، • وضع الأهداف العامة لإدارة علاقات العملاء، • تحديد معايير إدارة دورة حياة العملاء، • قيادة مبادرات وضع استراتيجيات بنا، العلاقات على المدى الطويل | | | | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية برمجيات إدارة علاقات العملاء

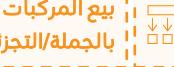
القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | المهارة | برمجيات إدارة علاقات العملاء | وصف المهارة | | | |
|----------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|---|---|
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | المجموعات الوظيفية ذات الصلة | تجارة التجزئة | فهم واستخدام نظم إدارة علاقات العملاء، لتنبئ ببياناتهم وتحليلها، وتصنيص التسويق والخدمة وفقاً لفضائل الأفراد وسلوكياتهم في جميع نقاط الاتصال | | | |
| المستوى الأول | الكفاءة | الكفاءة | المبيعات | الدعم التقني وتحليلات البيانات | إدارة تجربة العملاء | فهم أساسيات تتبع بيانات العملاء | الإلمام بالوظائف الأساسية لبرمجيات إدارة علاقات العملاء تحديد الأدوات الرئيسية لنظم إدارة علاقات العملاء |
| المستوى الثاني | الكفاءة | الكفاءة | الدعم التقني وتحليلات البيانات | إدارة تجربة العملاء | فهم أساسيات تتبع بيانات العملاء | إعداد طرق لتحسين استخدام نظم إدارة علاقات العملاء تصميم تحليل مخصص حسب الاحتياجات لبيانات العملاء تفعيل وظائف البرمجيات لاستخلاص المرئيات | تبسيير استخدام أدوات إدارة علاقات العملاء لغرض التسويق الموجه تنسيق بيانات العملاء بين مختلف نقاط التواصل توجيه مبادرات التحسين في التواصل المعتمد على البيانات |
| المستوى الثالث | الكفاءة | الكفاءة | الدعم التقني وتحليلات البيانات | إدارة تجربة العملاء | فهم أساسيات تتبع بيانات العملاء | مراجعة الاتجاهات السائدة في بيانات إدارة علاقات العملاء تقييم أداء البرمجيات لتنفيذ الاستراتيجية مراجعة مرئيات البيانات لتعديل أساليب التسويق | تبسيير استخدام أدوات إدارة علاقات العملاء لغرض التسويق الموجه تنسيق بيانات العملاء بين مختلف نقاط التواصل توجيه مبادرات التحسين في التواصل المعتمد على البيانات |
| المستوى الرابع | الكفاءة | الكفاءة | الدعم التقني وتحليلات البيانات | إدارة تجربة العملاء | فهم أساسيات تتبع بيانات العملاء | مراجعة الاتجاهات السائدة في بيانات إدارة علاقات العملاء تقييم أداء البرمجيات لتنفيذ الاستراتيجية مراجعة مرئيات البيانات لتعديل أساليب التسويق | تبسيير استخدام أدوات إدارة علاقات العملاء لغرض التسويق الموجه تنسيق بيانات العملاء بين مختلف نقاط التواصل توجيه مبادرات التحسين في التواصل المعتمد على البيانات |
| المستوى الخامس | الكفاءة | الكفاءة | الدعم التقني وتحليلات البيانات | إدارة تجربة العملاء | فهم أساسيات تتبع بيانات العملاء | مراجعة الاتجاهات السائدة في بيانات إدارة علاقات العملاء تقييم أداء البرمجيات لتنفيذ الاستراتيجية مراجعة مرئيات البيانات لتعديل أساليب التسويق | تبسيير استخدام أدوات إدارة علاقات العملاء لغرض التسويق الموجه تنسيق بيانات العملاء بين مختلف نقاط التواصل توجيه مبادرات التحسين في التواصل المعتمد على البيانات |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية التميز في خدمة العملاء

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | التميُّز في خدمة العملاء | اسم المهارة | وصف المهارة | |
|------------------------------|---|--|--------------------------|---|---------------|
| تجارة الجملة |  | تقديم خدمة عملاء استثنائية، بما يشمل الإصغاء الفعال، والتعاطف، وحل المشكلات، لضمان معالجة استفسارات العملاء، ومحاذفهم، وملحوظاتهم بشكل سريع ومرضٍ. | التميُّز في خدمة العملاء | | |
| القطاع الفرعي |  |  | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بنية نموذج الاعمال | ادارة تجربة العملاء | المبيعات | عمليات تجارة التجزئة | تطوير الاعمال |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول | <ul style="list-style-type: none"> تحديد المبادئ الأساسية لخدمة العملاء إدراك مدى أهمية الإصغاء الفعال الإلمام بالأساليب الأساسية لحل المشكلات | | | |
| المستوى الثاني | | <ul style="list-style-type: none"> إعداد أساليب لتحسين جودة الاستجابة للعملاء تصميم إطار لتعزيز اتساق الخدمات تنفيذ ممارسات دعم العملاء | | | |
| المستوى الثالث | | <ul style="list-style-type: none"> تبسيير تطبيق ممارسات خدمة العملاء، في إدارات متعددة تنسيق الاستجابة لتعزيز مستوى رضا العملاء توجيه الفريق لتقديم خدمات استثنائية | | | |
| المستوى الرابع | | <ul style="list-style-type: none"> تحليل ملاحظات العملاء مراجعة معايير الخدمة بفية التحسين تقييم الإجراءات لضمان رضا العملاء | | | |
| المستوى الخامس | | <ul style="list-style-type: none"> تحديد الأهداف الاستراتيجية للتميز في خدمة العملاء تحديد معايير الجودة في تقديم الخدمات قيادة المبادرات للارتقاء، بمعايير تقديم الخدمات | | | |

ملحوظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تحليلات البيانات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| تجارة الجملة والتجزئة | | | | | | | القطاع |
|--|------------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------|
| تحليلات البيانات | | | | | | | اسم المهارة |
| تفسير البيانات المولدة بواسطة أجهزة إنترنت الأشياء، بما في ذلك فهم الاتجاهات، والاختلافات، والأنماط السائدة من أجل استنتاج المرئيات والمعلومات المتعلقة بالأعمال وتحسينها وتكييفها وإنتاجها لمعالجة مشكلة ما أو متطلبات محددة | | | | | | | وصف المهارة |
| تجارة الجملة/التجزئة | | | | | | | القطاع الفرعى |
| الخطيط للطلب | ادارة تجربة العملاء | تطوير الاعمال | عمليات تجارة التجزئة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر | القنوات المتعددة | التسويق والترويج | المجموعات الوظيفية ذات الصلة |
| تحليل المخاطر | ادارة سلسلة الإمداد والمخزون | الدعم التقني وتحليلات البيانات | تقييم الأسعار | الادارة المالية | بنية نموذج الأعمال | الاستدامة وتجارة التجزئة الأخلاقية | وصف مستوى الكفاءة |
| المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> تحديد المصادر الأساسية للبيانات التعرف إلى الأنماط الأساسية للبيانات الإلمام بتقنيات التحليل الأساسية | | | | | | | |
| المستوى الثاني <ul style="list-style-type: none"> تصميم إجراءات منتظمة لتحليل البيانات تطبيق أدوات العرض البصري للمرئيات تصميم إطار لتفسير البيانات المعقدة | | | | | | | |
| المستوى الثالث <ul style="list-style-type: none"> تبسيير تفاصيل مبادرات تحليلات البيانات بين الإدارات المختلفة تنسيق ممارسات مشاركة البيانات بين الفرق توجيه مبادرات التحسين بناءً على أنماط البيانات | | | | | | | |
| المستوى الرابع <ul style="list-style-type: none"> مراجعة التحليلات لتحسين عملية اتخاذ القرارات تقدير الأنماط لاستخلاص المرئيات المتعلقة بقطاع الاعمال مراجعة اتجاهات البيانات لتنقيم استراتيجيات الاعمال | | | | | | | |
| المستوى الخامس <ul style="list-style-type: none"> وضع أهداف تحليلات البيانات لدعم نمو المؤسسة وضع منهجيات متقدمة للمرئيات قيادة مبادرات الاستفادة من البيانات لتعزيز الابتكار | | | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية نمذجة البيانات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | نمذجة البيانات | اسم المهارة |
|------------------------------|--|---|---------------|
| وصف المهارة | تحديد هيكل البيانات وعلاقتها وقيودها داخل النظام لإنشاء عرض مرئي يوجه عملية تصميم قاعدة البيانات وتنفيذها | | |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | ادارة تجربة العملاء | | |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالمفاهيم الأساسية لنمذجة البيانات تحديد عناصر بنية البيانات الأساسية فهم العلاقات ضمن نظم البيانات | | |
| المستوى الثاني | <p>إعداد نماذج بيانات أولية لتنظيم البيانات</p> <ul style="list-style-type: none"> اعتماد هياكل لاستخدام البيانات بشكل فعال تصميم القيود لتحسين جودة البيانات | | |
| المستوى الثالث | <p>تسخير تكامل نماذج البيانات على مستوى الفرق</p> <ul style="list-style-type: none"> تنسيق عمليات التحقق من الاتساق في النماذج توجيه إجراء التعديلات وفقاً لمتطلبات النظام | | |
| المستوى الرابع | <p>إجراء تقييمات نماذج البيانات المعددة</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة النماذج لتحسين الدقة تقييم الأداء، لدعم الاحتياجات المؤسسية | | |
| المستوى الخامس | <p>تحديد معايير نمذجة البيانات لضمان القابلية للتوسع</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع إطار لإدارة البيانات على مستوى النظام قيادة مبادرات لمواصلة البيانات مع الأهداف الاستراتيجية | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية
إدارة عمليات التوصيل

القطاعات الفرعية التي تستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | إدارة عمليات التوصيل |
| وصف المهارة | تحديد تأثير عمليات النقل لفهابات التوصيل على توفير الخدمات اللوجستية الشاملة وإدارة الأسطول لتحسين الكفاءة، وخفض التكاليف، وتقديم المنتجات والخدمات للعملاء، |
| القطاع الفرعى | تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة |
| إدارة تجربة العملاء | تجارة التجزئة |
| عمليات تجارة التجزئة | المبيعات |
| المبيعات | تطوير الاعمال |
| تطوير الاعمال | المشتريات والتوريد |
| المشتريات والتوريد | القنوات المتعددة |
| صف مستوى الكفاءة | المستوى الأول |
| | <ul style="list-style-type: none"> تنفيذ إجراءات الاستلام أو التوصيل والتسلیم أو كليهما عند نقطة الانطلاق، والحصول على تأکید من العملاء، بشأن المنتجات التي جرى تسليمها أو قید التسلیم تحدد الإجراءات الرئيسية لإدارة عمليات التوصيل تحدد العوامل المؤثرة في كفاءة عمليات التوصيل الإلمام بالعمليات اللوجستية الأساسية |
| المستوى الثاني | المستوى الثاني |
| | <ul style="list-style-type: none"> تصميم حلول إدارة الأسطول تنفيذ بروتوكولات التوصيل في الوقت المناسب تحدد وتنسق المواعيد والأوقات المناسبة لتوصيل المنتجات أو تقديم الخدمات للعملاء، وتنظيم بيانات المنتجات والعملاء، وتوثيقها لتسهيل إجراءات الاستلام أو التوصيل والتسلیم |
| المستوى الثالث | المستوى الثالث |
| | <ul style="list-style-type: none"> تيسير التنسيق بين فرق الأسطول تنسق الموارد لضمان كفاءة عمليات التوصيل توجيه الدعم اللوجستي بين الإدارات تنسق أنشطة تحميل شاحنات النقل لضمان تحسين كفاءة التخزين والتوصيل وفقاً للإجراءات المتبعة في المؤسسة |
| المستوى الرابع | المستوى الرابع |
| | <ul style="list-style-type: none"> تقييم أداء عمليات التوصيل تقدير الخدمات اللوجستية لضمان الفعالية من حيث التكلفة مراجعة الاستراتيجيات لتحسين جودة الخدمة المقدمة إدارة أسطول النقل لتحسين الكفاءة، وخفض التكاليف، وضمان السلامة في توصيل المنتجات وتقديم الخدمات |
| المستوى الخامس | المستوى الخامس |
| | <ul style="list-style-type: none"> تحديد الأهداف الاستراتيجية لتحسين عمليات توصيل المنتجات إنشاء إطار لتحسين الخدمات اللوجستية قيادة المبادرات التي من شأنها تحسين الكفاءة التشغيلية |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفير المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لطائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تحسين عمليات التوصيل

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | تحسين عمليات التوصيل | اسم المهارة |
|------------------------------|--|---|--------------|
| وصف المهارة | استخدام الخوارزميات أو الأساليب المنهجية لخطيط المسارات وتحسين الكفاءة اللوجستية بواسطة تطبيقات التقنيات اللوجستية المتقدمة لضمان التسليم السريع للطروع | | |
| القطاع الفرعي | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | ادارة تجربة العملاء | القنوات المتعددة | |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالأساليب الأساسية لتحسين الخدمات اللوجستية التعرف إلى مبادئ تحديد المسارات الأساسية فهم دور التقنية في عمليات التوصيل | | |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> تطوير خوارزميات لخطيط مسارات الطرق بفاعلية تطبيق التقنيات لتحسين الخدمات اللوجستية تصميم منهجيات منظمة لغارض التحسين | | |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تبسيير عملية اعتماد تقنيات الخدمات اللوجستية تنسيق الموارد لتسهيل عملية التوصيل توجيه عمليات التحسين لزيادة سرعة التوصيل | | |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> مراجعة تحسين خدمات التوصيل تقييم التقنية لضمان الكفاءة التشغيلية مراجعة فاعلية تحديد مسارات التوصيل لتنقيم النظم | | |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> وضع أهداف عامة لتحسين خدمات التوصيل صياغة استراتيجيات لتطوير الخدمات اللوجستية قيادة المبادرات التي من شأنها زيادة كفاءة خدمات التوصيل | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

تحليل الطلب

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | تحليل الطلب | اسم المهارة | وصف المهارة | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة | القطاع الفرعى | المجموعات الوظيفية ذات الصلة | وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول |
|--------|-----------------------|-------------|-------------|--|--------------|---|---------------|---------------|------------------------------|-------------------|--|
| | | | | وضع إطار لتقدير ديناميكيات السوق وتنفيذ عمليات التحليل للكشف عن توقعات الطلب على المنتجات أو الخدمات | | | | | | | • تحديد العوامل الأساسية التي تؤثر في الطلب • فهم ديناميكيات السوق الأساسية • الإلمام بمؤشرات التقلب في الطلب |
| | | | | | | | | | | | • وضع إطار تحليلي لدراسة اتجاهات الطلب • تصميم أساليب إجراء، أبحاث السوق • وضع آلية ل تتبع أنماط التغير في الطلب |
| | | | | | | | | | | | • تيسير إجراء تحليلات الطلب على مستوى الإدارات • تنسيق الملاحظات لتعزيز فهم السوق • توجيه الفرق لتنكيف مع تحولات السوق |
| | | | | | | | | | | | • إجراء تقديرات لتوقعات الطلب • مراجعة استراتيجيات السوق بناءً على التحليلات • تقييم النتائج لدعم اتخاذ قرارات مدروسة |
| | | | | | | | | | | | • تحديد الأهداف الاستراتيجية لتحليل السوق • وضع منهجيات إجراء تقييم عميق للطلب • قيادة المبادرات لتعزيز الاستجابة للتغيرات في ظروف السوق |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية وضع المفاهيم التصميمية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | وضع المفاهيم التصميمية | اسم المهارة |
|------------------------------|--|---|---------------|
| وصف المهارة | تطوير الأفكار الأولية عن المفاهيم التصميمية الابتكارية والطرق المختلفة لتلبية احتياجات أصحاب المصلحة المستهدفين والاستفادة من الفرص المتاحة | | |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر | التسويق والترويج | |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بعناصر التصميم الأساسية تحديد الأساليب الإبداعية الأساسية الإلمام بالمراحل الأولية لتوليد الأفكار | | |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> إعداد إطار التصميم المبدئي لتعزيز الابتكار تطبيق ممارسات تطوير المفاهيم البحث وتقييم المعلومات القائمة لتوجيه أنشطة صياغة مفاهيم جديدة، وتحليل هذه المفاهيم من حيث ملائمتها للجمهور المستهدف أو الغرض منها، وجدوها، وإمكاناتها التجارية | | |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تبسيير التعاون بشأن طرح أفكار التصميم تنسيق مدخلات أصحاب المصلحة توجيه عملية تنقيح المفاهيم لتلبية الاحتياجات المحددة اعتماد الأفكار المطروحة وإنشاء مواصفات لعرضها على الجهات المعنية للحصول على الموافقة أو التمويل أو التأييد | | |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> إدارة إجراءات مراجعة التصميم لضمان ملائمة تقييم المفاهيم للتأكد من جدوى تطبيقها مراجعة الملاحظات لتعزيز الإبداع إدارة الفرق خلال مراحل توليد الأفكار لصياغة مفاهيم أولية وتحفيز وإدارة عملية ابتكار أفكار ومفاهيم إبداعية | | |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> صياغة الرؤية الخاصة بحلول التصميم المبتكر وضع أهداف لصياغة مفاهيم ذات أثر قوي قيادة المبادرات التي من شأنها تحقيق التميز في التصميم | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تصميم تطبيقات البرمجيات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | تصميم تطبيقات البرمجيات |
| وصف المهارة | إتقان استخدام برنامجي (Photoshop) و (Illustrator) لإنشاء تصاميم إبداعية ومحتوى بصري في قطاع تجارة الجملة والتجزئة |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | الدعم التقني وتحليلات البيانات بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف إلى الوظائف الرئيسية لبرنامجي (Photoshop) و (Illustrator) الإلمام بمبادئ التصميم الأساسية في سياق تجارة التجزئة تحديد الأدوات الازمة لإنشاء المحتوى المرئي |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> إنشاء تصاميم رسومية باستخدام البرمجيات تطبيق أساليب تصميم مرئيات متوافقة مع هوية العلامة التجارية تنقيم التصاميم لغرض استخدامها في قطاع تجارة الجملة والتجزئة |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تبسيط استخدام البرمجيات في مختلف مهام التصميم تنسيق المحتوى المرئي لتلبية احتياجات التسويق دعم الفرق في ابتكار أساليب عرض إبداعية لتجارة التجزئة |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> تخصيص التطبيقات وتعديلها لاحتياجات مشاريع بعينها مراجعة اتساق التصميم مع معايير العلامة التجارية تقييم الأدوات المستخدمة في إنشاء محتوى مرئي محسّن |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع معايير لتطبيقات البرمجيات المستخدمة في التصميم صياغة استراتيجية لإبتكار المحتوى المرئي قيادة المبادرات التي من شأنها تعزيز مهارات التصميم الرقمي |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تحليلات التسويق الرقمي

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | تحليلات التسويق الرقمي | اسم المهارة | | | | |
|------------------------------|--|---|------------------|--------------------|--|---------------|--|
| وصف المهارة | وضع استراتيجيات تسويق رقمية شاملة وإعداد حملات وتنفيذها وتقيمها لتعزيز الحضور الإلكتروني ونشر القيمة المقدمة بفعالية عبر مختلف القنوات والمنصات الرقمية، واستخدام أدوات التحليل لجمع وتحليل البيانات عن أداء جهود التسويق الإلكتروني بما فيها التسويق عبر سائل التواصل الاجتماعي، وتقيم فعالية هذه الأدوات في جذب العملاء، وتقديم تقارير عملية تسهم في صياغة استراتيجيات مستقبلية وتحسين نتائج حملات التسويق | | | | | | |
| القطاع الفرعي | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر | عمليات تجارة التجزئة | القنوات المتعددة | بنية نموذج الأعمال | التسويق والترويج | تطوير الأعمال | |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد المعايير الرئيسية للحملات التسويقية الرقمية تحديد أدوات التحليلات مثل «إحصاءات Google» الإلمام بأساسيات تتبع الأداء عبر الإنترنت | | | المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> تصميم منهجيات لرصد أثر وسائل التواصل الاجتماعي استخدام أدوات تحليل البيانات لاستخلاص المرئيات | | |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> تسهيل التنسيق الفعال بين الحملات عبر مختلف القنوات تنظيم بيانات التحليلات لإعداد التقارير دعم الفريق في جهود تحسين الاستراتيجيات الرقمية | | | المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> إدارة عملية تقييم أداء الحملات تقيم فعالية الأدوات الرقمية المستخدمة في الحملات التسويقية تحليل البيانات لتحديد مجالات تحسين التسويق الرقمي | | |
| المستوى السادس | <p>المستوى السادس</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع أهداف نمو الحضور في المنصات الرقمية تحديد معايير لمشاركة الجمهور عبر الإنترنت والتفاعل معهم قيادة المبادرات الهادفة إلى تعزيز التسويق بالاسترشاد بالبيانات | | | المستوى السابع | <ul style="list-style-type: none"> وضع أهداف نمو الحضور في المنصات الرقمية تحديد معايير لمشاركة الجمهور عبر الإنترنت والتفاعل معهم قيادة المبادرات الهادفة إلى تعزيز التسويق بالاسترشاد بالبيانات | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية منصات التجارة الإلكترونية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة | القطاع الفرعى | القنوات المتعددة | ال المستوى الأول | ال المستوى الثاني | ال المستوى الثالث | ال المستوى الرابع | ال المستوى الخامس |
|------------------------------|---|--------------|---|---------------|---------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| اسم المهارة | منصات التجارة الإلكترونية | | | | | | | | | | |
| وصف المهارة | إدارة وتحسين المنصات الرقمية التي تعمل على تسهيل المبيعات وإدارة المخزون والتفاعل مع العملاء عبر الإنترنت لتمكين الشركات في قطاعي تجارة الجملة والتجزئة من الوصول إلى عملائها وخدمة أسواقها المستهدفة بكفاءة | | | | | | | | | | |
| ال القطاع الفرعى | | | | | | | | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | | | | | | | | | | | |
| وصف مستوى الكفاءة | <ul style="list-style-type: none"> تحديد الوظائف الأساسية للتجارة الإلكترونية التعرف على العناصر الأساسية للمنصة التي تسهم في تعزيز المبيعات الإلمام بأساسيات التفاعل الرقمي مع العملاء | | | | | | | | | | |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> تطبيق استراتيجيات مناسبة لتحسين أداء المواقع الإلكترونية تخطيط سير عمل إدارة المخزون تنفيذ إجراءات بيع سلسة عبر الإنترنت | | | | | | | | | | |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تسهيل أنشطة التجارة الإلكترونية لرفع مستوى الخدمة التنسيق بين نقاط التواصل الرقمي لضمان اتساق تجربة العملاء، عبر القنوات دعم إدارة المنصات المتعددة الوظائف | | | | | | | | | | |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> إدارة عملية تقييم أداء المنصات مراجعة بيانات التفاعل مع العملاء تقييم مدى فعالية الأدوات الرقمية في تحسين جودة الخدمة | | | | | | | | | | |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> وضع رؤية نمو منصة التجارة الإلكترونية تحديد الأهداف المرجوة من تجربة العملاء الرقمية قيادة مشاريع تعزيز الابتكار في مجال التجارة الإلكترونية | | | | | | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

إعداد استراتيجيات التجارة الإلكترونية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | إعداد استراتيجيات التجارة الإلكترونية |
| وصف المهارة | صياغة وتنفيذ استراتيجيات منصات التسويق الإلكتروني لجعل تجربة الشراء أكثر سهولة وسرعة للعملا، مثلاً، تحسين وظائف الموقع الإلكتروني وواجهة المستخدم ورحلة العميل الرقمية الشاملة |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | القنوات المتعددة الدعم التقني وتحليلات البيانات تطوير الأعمال عمليات تجارة التجزئة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بأهمية تصميم واجهات تفاعل سهلة الاستخدام الإلمام بالمكونات الأساسية للتجارة الإلكترونية تحديد العوامل المؤثرة على تجربة المستخدمين أثناء التسوق عبر الإنترنت |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> تطبيق استراتيجيات لتحسين سهولة استخدام المنصة تطبيق منهجيات لتيسير رحلة العميل وتسهيلها تصميم ميزات وظيفية لتحسين التصفح في منصة التجارة الإلكترونية |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تسهيل إضافة تحسينات على المنصة جمع ملاحظات العمال حول تجاربهم في التسوق الإلكتروني دعم جهود التحسين المستمر في المجال الرقمي |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> الإشراف على تقييم نتائج استراتيجيات التجارة الإلكترونية تقييم تجارب المستخدمين لتحسين الميزات المقدمة مراجعة مقاييس أداء المبيعات عبر الإنترنت لتجهيز عمليات التحسين |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> تحديد التوجيه الاستراتيجي للتجارة الرقمية وضع أهداف لتحقيق رحلة عماله سلسة قيادة المبادرات الهدافلة إلى تعزيز قدرات المنصة |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية التخطيط للفعاليات وإدارتها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | التخطيط للفعاليات وإدارتها |
| وصف المهارة | وضع خطط للفعاليات وإدارتها وتنفيذها وفقاً للجدوال الزمنية المتفق عليها ومتطلبات الميزانية |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بالجملة/التجزئة بيع المركبات ذات المركبات |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر التسويق والترويج |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد الخطوات الأساسية في تخطيط الفعاليات تحديد العناصر الأساسية في الميزانية الإلمام بمبادئ إدارة الجدول الزمني |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع جداول زمنية للفعاليات بما يتماشى مع الميزانيات المخصصة وضع خطط الترتيبات اللوجستية لضمان سلامة التنفيذ تنفيذ استراتيجيات فعالة لتشجيع الحضور على المشاركة جمع المعلومات وإعداد التقارير لتقدير الفعاليات وتنسيق أنشطة التخطيط للفعاليات |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تسهيل التنسيق بين مختلف مهام الفعالية تنسيق الجداول الزمنية مع الفرق الوظيفية المختلفة دعم الالتزام بتحقيق أهداف وغايات الفعالية متابعة أنشطة تخطيط الفعاليات وفقاً للجدوال الزمنية المتفق عليها ومتطلبات الميزانية |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> إدارة عملية مراجعة ميزانية الفعالية مراجعة الجداول الزمنية لتحديد فرص التحسين الممكنة تقييم آراء المشاركين لتجهيز عملية التخطيط للفعاليات إدارة عمليات تنفيذ الخطط المتكاملة للفعاليات المتعددة لضمان اتساق التخطيط |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد الأهداف الاستراتيجية للفعاليات لتقدير أثراها وضع معايير تساهم في إدارة الفعاليات بنجاح قيادة مبادرات تحسين تجربة المشاركين في الفعاليات |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية التخطيط المالي وإدارة الميزانية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المبشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية عمليات التجهيز للشحن

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | عمليات التجهيز للشحن |
| وصف المهارة | تنفيذ عمليات الشحن مع ما تتضمنه من تفسير وتطبيق التعليمات واللوائح التنظيمية والإجراءات والمعلومات المرتبطة بالتحميل والتفرير والرص والفك والتخزين والعناية بشحنات البضائع |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | ادارة سلسلة الإمداد والمخزون |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> تحديد الخطوات الرئيسية في مناولة شحنات البضائع تحديد إجراءات التحميل والتفرير الأساسية فهم اللوائح الأساسية المتعلقة بشحن البضائع |
| المستوى الثاني | المستوى الثالث <ul style="list-style-type: none"> تخطيط مسارات عمل لضمان إدارة شحنات البضائع بكفاءة تنفيذ إجراءات الامتثال التنظيمي وضع ممارسات مناولة البضائع لضمان السلامة |
| المستوى الرابع | المستوى الخامس <ul style="list-style-type: none"> تسهيل عمليات تحميل شحنات البضائع ورصها تنسيق حركة شحنات البضائع لضمان تدفقها على أكمل وجه توجيه الموظفين لضمان الامتثال للوائح |
| المستوى السادس | المستوى السادس <ul style="list-style-type: none"> إدارة عملية تقييم إجراءات شحن البضائع مراجعة العمليات للتأكد من الامتثال والسلامة تقييم الأساليب المتتبعة لتحسين كفاءة عمليات الشحن |
| المستوى السابع | المستوى السابع <ul style="list-style-type: none"> وضع الأهداف الاستراتيجية لمناولة شحنات البضائع وضع أطر عمل لإدارة شحنات البضائع بكفاءة قيادة مبادرات تحسين العمليات التسغيفية وتبسيطها |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تخطيط إدارة الموارد البشرية وتدريبها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | تخطيط إدارة الموارد البشرية وتدريبها |
| وصف المهارة | تحديد احتياجات التوظيف في مكان العمل، واتباع إجراءات التوظيف المعتمدة لدى المؤسسة لتعيين أعضاء جدد في الفرق وتدريبهم، وتحديد احتياجات التطوير الفردية والجماعية، وتسهيل تطوير العمل الجماعي |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بنية نموذج الأعمال تطوير الأعمال المبيعات ادارة تجربة العملاء التسويق والترويج بيع المنتجات وتصميم المتاجر عمليات تجارة التجزئة |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> تحديد القوى العاملة المطلوبة للتوظيف تحديد أساسيات التدريب الإلمام بعمليات التوظيف لدى المؤسسة |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> إعداد إجراءات التوظيف المناسبة لتلبية الاحتياجات من القوى العاملة تصميم إطار عمل تهيئة الموظفين الجديد تطبيق منهجيات تنمية قدرات الفرق |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تسهيل برامج التدريب لجميع الفرق تنسيق جهود استقطاب المواهب دعم التوافق مع أهداف المؤسسة |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> إدارة عمليات مراجعة استراتيجيات الموارد البشرية تقييم نتائج التدريب لتعزيز المهارات مراجعة مبادرات تطوير الفرق لتقيم أثرها |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> وضع أهداف التخطيط الاستراتيجي للقوى العاملة تحديد معايير التميز في التدريب قيادة مبادرات تطوير المواهب |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ابتكار تجربة التسوق في المتجر

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | تجارة الجملة | تجارة التجزئة | القطاع الفرعي | الجماعات الوظيفية ذات الصلة | وصف مستوى الكفاءة |
|----------------|--|-----------------------------|----------------------|---------------|-----------------------------|-------------------|
| اسم المهارة | ابتكار تجربة التسوق في المتجر | | | | | |
| وصف المهارة | تصميم تجربة تسوق متميزة للعمالة، داخل المتجر بما يناسب العلامة التجارية من خلال استخدام أساليب التسويق البصري والحرص على تنفيذ العروض الترويجية والفعاليات الخاصة بسلسلة على النحو المقترن من المؤسسة. وتنطبق هذه المهارة على كبار أخصائي التسويق البصري والتصميم العاملين في مختلف القطاعات وسياسات الأعمال | | | | | |
| القطاع الفرعي | بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/الجزء | بيع المنتجات وتصميم المتاجر | عمليات تجارة التجزئة | | | |
| المستوى الأول | <ul style="list-style-type: none"> تحديد العناصر الأساسية في التسويق البصري تحديد العوامل التي تؤثر في تجربة العملاء الإلمام بأساليب العرض الأساسية في متاجر التجزئة | | | | | |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> تنسيق البضائع وعرضها في المتجر بما يتوافق مع إرشادات العلامة التجارية ابتكار تجارب تسوق متميزة داخل المتجر لتعزيز تفاعل العملاء، مع العلامة التجارية تطبيق خطط تضمن تدفق العملاء، باستمرار | | | | | |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تسهيل أنشطة تنسيق الفعاليات الترويجية تنسيق أنشطة التسويق البصري لتحقيق التأثير المناسب توجيه التعديلات اللازمة داخل المتجر لتحسين تجربة العملاء | | | | | |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> إدارة عمليات مراجعة أنشطة التفاعل مع العملاء تقييم مدى فعالية تصميم وخطيط المتجر مراجعة مبادرات تحسين تجربة العملاء داخل المتجر لضمان اتساقها | | | | | |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> وضع أهداف استراتيجية لنهضة ببنات تسوق تركز على العملاء وضع معايير لتوفير تجارب تسوق انجذابية للعملاء قيادة استراتيجيات تعزيز جاذبية المتجر | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة برامج التسويق الدولي

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | ادارة برامج التسويق الدولي |
| وصف المهارة | تقييم خيارات برامج التسويق الدولي وصياغة أهدافه لتحديد مؤشرات الاداء الرئيسية الالزامية من أجل تلبية المتطلبات التنظيمية |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | التسويق والترويج القنوات المتعددة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> معرفة أساسيات التسويق الدولي الإلمام بالمتطلبات الأساسية لبرنامج التسويق الدولي تحديد الأسواق الواعدة للتوسيع |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> استخدام أطر عمل مناسبة لتقدير إمكانية التوسيع على المستوى الدولي وضع مؤشرات أداء رئيسية لقياس فعالية برامج التسويق تنفيذ استراتيجيات التسويق العالمية |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تسهيل إجراء تعديلات على برامج التسويق لمواهتمها مع الأهداف تنسيق الجهود المبذولة في حملات التسويق الدولية توجيه الجهود لضمان المواجهة مع الأهداف الإقليمية |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> إدارة عملية مراجعة نتائج برامج التسويق تقدير مدى فعالية استراتيجيات الانتشار في السوق مراجعة مؤشرات الأداء الرئيسية لضمان مواهتمها مع أهداف التمو |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد التوجه الاستراتيجي للتوسيع في الأسواق الدولية تحديد مقاييس معيارية لتقدير نجاح برامج التسويق قيادة المبادرات الهادفة إلى التوسيع العالمي |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية الامتنال لتشريعات التجارة الدولية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | الامتنال لتشريعات التجارة الدولية |
| وصف المهارة | تحديد كافة جوانب عملية التجارة الدولية وقوانين التجارة الخارجية والمتعددة الأطراف لضمان الامتنال التنظيمي |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | اللوازم والضوابط التجارية تمويل التجارة المشتريات والإمداد إدارة سلسلة الإمداد والمخزون التداول |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على اللوازم التنظيمية الأساسية للتجارة الدولية تحديد أساسيات الامتنال للوائح في العمليات التجارية الإلمام بأنظمة التجارة الأساسية |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> وضع إجراءات لضمان الامتنال للوائح التجارية وضع سياسات لضمان تلبية المتطلبات التنظيمية تطبيق أساليب لضمان الامتنال القانوني في العمليات التجارية |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تبسيير الامتنال للوائح التجارية التنسيق مع أصحاب المصلحة لضمان الامتنال توجيه الممارسات التجارية لضمان الامتنال للمطالبات القانونية |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> إدارة عملية التدقيق التجاري لضمان الامتنال للمطالبات التنظيمية مراجعة بيانات الامتنال للتأكد من الالتزام بالمتطلبات التنظيمية تقييم فعالية الإجراءات المتبعة للتقليل من المخاطر التجارية |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> تحديد المعايير لضمان الامتنال للمطالبات الدولية وضع أهداف المواجهة مع السياسات التجارية قيادة مبادرات الامتنال لضمان سلامة العمليات |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية مراقبة المخزون

القطاعات الفرعية التي تستخدم فيها المهارة

| | | تجارة الجملة والتجزئة | | القطاع | | |
|--|------------------------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|-------------------|
| | | مراقبة المخزون | اسم المهارة | وصف المهارة | القطاع الفرعى | |
| إدارة عملية استلام البضائع وإرسالها وتخزينها، ومراقبة المخزون وإدارته لضمان الإشراف الفعال على شراء المخزونات اللازمة للإنتاج | | | | | | |
|  | تجارة التجزئة |  | بيع المركبات ذات المحركات |  | تجارة الجملة | |
| الخطيط للطلب | إدارة سلسلة الإمداد والمخزون | تقييم الأسعار | المشتريات والإمداد | عمليات تجارة التجزئة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر | القنوات المتعددة |
| المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> الراية بإجراءات الأساسية المتعلقة بالمخزون تحديد العناصر الرئيسية لإدارة المخزون الإلمام بالمارسات الأساسية المتبعة في مراقبة المخزون | | | | | | وصف مستوى الكفاءة |
| المستوى الثاني <ul style="list-style-type: none"> وضع نظم لاستلام البضائع وشحنها تنفيذ تدابير مراقبة المخزون الأساسية وضع إجراءات لتخزين البضائع على النحو الأمثل | | | | | | |
| المستوى الثالث <ul style="list-style-type: none"> تسهيل إجراءات إدارة المخزون بفعالية تنسيق إجراءات فحص ومعاينة المخزون ومطابقته دعم الفرق في تحسين مستويات المخزون | | | | | | |
| المستوى الرابع <ul style="list-style-type: none"> إدارة إجراء تحاليلات متقدمة لمراقبة المخزون مراجعة نظم إدارة المخزون لتقدير فعاليتها تقييم منهجيات لتحسين عمليات الشراء | | | | | | |
| المستوى الخامس <ul style="list-style-type: none"> وضع الأهداف الاستراتيجية لإدارة المخزون وضع معايير شاملة لمراقبة المخزون قيادة المبادرات الهدافة إلى تحسين ممارسات مراقبة المخزون | | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المبتعاد عنه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

ادارة المخزون

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | ادارة المخزون | اسم المهارة | وصف المهارة |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|--------------|---|
| | | | | الإشراف الفعال على مستويات المخزون في قطاعي تجارة الجملة والتجزئة لتحقيق التوازن بين العرض والطلب، وتحسين إدارة المخزون لضمان تلبية الطلبات في الوقت المناسب مع الحد من وجود فائض أو نقص في المخزون |
| | | | | القطاع الفرعي |
| | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/التجزئة | تجارة الجملة | المجموعات الوظيفية ذات الصلة |
| ادارة سلسلة الإمداد والمخزون | الاستدامة وتجارة التجزئة الأخلاقية | ادارة تجربة العملاء | المبيعات | عمليات تجارة التجزئة |
| | | | | وصف مستوى الكفاءة |
| | | | | المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالمبادئ الأساسية للإشراف على المخزون تحديد الأساليب المستخدمة في تتبع مستويات المخزون الإلمام بأساسيات العرض والطلب |
| | | | | المستوى الثاني |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> الحفاظ على مستويات المخزون من المعدات والأدوات والمواد الأخرى، وضمان الدقة في توفرها من خلال تسجيل استلام المخزون وحركته وفقاً للإجراءات والعمليات المحددة تطبيق الأساليب المتبعة في مراقبة المخزون |
| | | | | المستوى الثالث |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> مراقبة إجراءات الجرد، وتحليل معلومات المخزون، وتوثيق المعدات والأدوات والمواد المفقودة أو التالفة وفقاً لإجراءات مراقبة المخزون تنسيق الجهود للحد من الفروق بين المخزون الفعلي والمسجل المساهمة في تحسين معدل دوران المخزون بالتعاون مع الفرق المعنية |
| | | | | المستوى الرابع |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ادارة عملية تقييم أداء المخزون مراجعة استراتيجيات المخزون لتحديد مدى ملائمتها لأهداف الاعمال تقييم الأساليب المتبعة للتقليل من وجود فائض في المخزون |
| | | | | المستوى الخامس |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> وضع سياسات وإجراءات مؤسسية لاستلام المعدات والأدوات والمواد الأخرى وشحنها وتخزينها بشكل آمن لمنع أي خسائر وتطبيق نظام فعال في إدارة المخزون وضع أهداف لتحسين كفاءة إدارة المخزون تحديد مقاييس معيارية لتقييم فعالية إدارة المخزون |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة العمليات اللوجستية

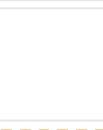
القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | ادارة العمليات اللوجستية |
| وصف المهارة | اعتماد أساليب كمية متقدمة في تحليل نظم الخدمات اللوجستية وتصميمها وتخطيدها ومراقبتها بما يدعم متطلبات العمل |
| القطاع الفرعي |  تجارة التجزئة  بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة  تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | ادارة سلسلة الإمداد والمخزون |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالوظائف اللوجستية الأساسية تحديد العناصر الأساسية في إجراءات سلسلة الإمداد الإلمام بالأساليب الأساسية لتحليل العمليات اللوجستية |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> وضع إجراءات تخطيطة العمليات اللوجستية وتصميمها تطبيق نظم لمراقبة العمليات اللوجستية تحليل البيانات اللوجستية الأساسية لدعم عملية اتخاذ القرارات |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تسهيل تنسيق نظم العمليات اللوجستية تنسيق عملية التحليل المتقدمة لتحسين العمليات التشغيلية دعم الفرق المعنية في تنفيذ استراتيجيات العمليات اللوجستية |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> ادارة تقييم العمليات اللوجستية المعقدة مراجعة نظم العمليات اللوجستية لتقييم كفاءتها تقييم منهجيات تحسين العمليات اللوجستية |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> تحديد التوجيه الاستراتيجي للعمليات اللوجستية تحديد مقاييس معيارية لتقييم نظام العمليات التشغيلية قيادة مبادرات تحسين فعالية الخدمات اللوجستية |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية صياغة استراتيجية دخول السوق

القطاعات الفرعية التي تستخدم فيها المهارة

| تجارة الجملة والتجزئة | | | | | | القطاع |
|---|-----------------|---------------|----------------------|------------------|------------------|------------------------------|
| صياغة استراتيجية دخول السوق | | | | | | اسم المهارة |
| وضع خطط استراتيجية لدخول الأسواق التي تحددها المؤسسة بناءً على التكاليف والفوائد والمخاطر المشتملة بالتقدير | | | | | | وصف المهارة |
|  تجارة التجزئة  بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة  تجارة الجملة | | | | | | القطاع الفرعى |
| تطوير الأعمال | الإدارة المالية | تحليل المخاطر | عمليات تجارة التجزئة | القنوات المتعددة | التسويق والترويج | المجموعات الوظيفية ذات الصلة |
| المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> تحديد العناصر الأساسية لدخول السوق تحديد المخاطر الأساسية المرتبطة بالتوسيع في السوق الإلمام بالمبادئ الأساسية لتحليل التكاليف والمنافع | | | | | | وصف مستوى الكفاءة |
| المستوى الثاني <ul style="list-style-type: none"> تنفيذ استراتيجيات دخول أسواق جديدة تطبيق أطر عمل لتقدير الفرص المتاحة في السوق تحليل المخاطر وإدارتها | | | | | | |
| المستوى الثالث <ul style="list-style-type: none"> تسهيل أنشطة تقييم خيارات دخول السوق تنسيق التخطيط الاستراتيجي لدخول السوق توجيه الفرق المعنية في تقييم المتطلبات التشغيلية | | | | | | |
| المستوى الرابع <ul style="list-style-type: none"> إدارة التحليل الشامل لاستراتيجيات دخول السوق تقييم الأسواق الوعادة لغرض التوسيع تقييم العوامل المؤثرة في اتخاذ القرارات المتعلقة بالسوق | | | | | | |
| المستوى الخامس <ul style="list-style-type: none"> وضع الرؤية المؤسسية للانتشار في السوق وضع أهداف دخول السوق بنجاح قيادة المبادرات الهدافة إلى تعزيز استكشاف السوق | | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المبشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

أبحاث السوق

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | أبحاث السوق | اسم المهارة | وصف المهارة | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|-----------------------------|---|---------------------|----------------|---|---|--|--|-------------------|
| تجارة الجملة |  | | أبحاث السوق | وضع إطار لأبحاث السوق وتحديد أهدافها ووضع خطط إجراء الأبحاث وتحديد المنهجيات المقرر اتباعها في تحليل اتجاهات وتطورات السوق ووضع تنبؤات باحتياجات السوق الناشئة تبعاً لذلك | | | | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة | القطاع الفرعي | | | | | | | |
| المستوى الأول | تطوير الأعمال | عمليات تجارة التجزئة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر | القنوات المتعددة | التسويق والترويج | المستوى الثاني | تحديد الهدف من أبحاث السوق | تحديد منهجيات البحث الأساسية | فهم الاتجاهات الأساسية في السوق | إجراء بحث مكتبي أولي وتقديم تقرير بالنتائج | وصف مستوى الكفاءة |
| المستوى الثالث | المبيعات | تقييم الأسعار | بنية نموذج الأعمال | الاستدامة وتجارة التجزئة الأخلاقية | ادارة تجربة العملاء | التداول | تحليل الاتجاهات السائدة في السوق وتطوراتها للتنبؤ باحتياجات السوق الناشئة | تفسير البيانات والمعلومات وتجميعها وتصنيفها لتقديم ملاحظات ذات صلة بأهداف البحث | تصميم دراسات بحثية لجمع معلومات العملاء | تطبيق استراتيجيات فعالة لجمع البيانات | |
| المستوى الرابع | | | | | | | دعم جهود تنفيذ دراسات السوق الشاملة | تنظيم نتائج البحث لاستخلاص معلومات مجدية | مساعدة الفرق المعنية في تحليل احتياجات السوق | | |
| المستوى الخامس | | | | | | | إدارة أنشطة تحليل السوق المعقدة | مراجعة منهجيات البحث لتقديم فعاليتها | تقييم النتائج لتجهيز القرارات الاستراتيجية | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تحليل اتجاهات السوق

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | تحليل اتجاهات السوق | اسم المهارة | | | |
|------------------------------|---|---|----------------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| وصف المهارة | وضع إطار لعمليات تحليل الأوضاع وإدارتها وإجراء التحليلات للكشف عن اتجاهات السوق والتطورات في القطاع لتحديد الفرص الجديدة | | | | | |
| القطاع الفرعي | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | تقييم الأسعار | الادارة المالية | عمليات تجارة التجزئة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر | القنوات المتعددة | التسويق والترويج |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الدراءة بأهمية معرفة اتجاهات السوق تحديد منهجيات التحليل الأساسية فهم التطورات الأساسية في القطاع جمع البيانات من خلال إجراء البحوث، ودعم تحليل اتجاهات والتطورات في السوق، وإعداد وثائق البحث | | | | | |
| المستوى الثاني | <p>تطبيق أساليب تحديد الفرص الناشئة</p> <ul style="list-style-type: none"> تحليل المعلومات حول اتجاهات السائدة في السوق وتطورات القطاع، وفهم الطلب المحتمل مستقبلاً، وإعداد التقارير لعرض النتائج | | | | | |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> تسهيل أنشطة تحليل ظروف السوق تنسيق عمليات التحليل الظيفي لظروف السوق لاستخلاص مئذيات استراتيجية دعم الفرق المعنية في تحديد اتجاهات السائدة | | | | | |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> إدارة عملية التقييم الشاملة لديناميات السوق تقدير الفرص المتاحة لنمو الأعمال إدارة الأنشطة المتعلقة بإجراء تحليل ظيفي لظروف السوق، وتقديم مقتراحات أعمال بشأن الفرص الجديدة، وتقديم توصيات بشأن الإنتاج أو تعديل المنتجات أو الخدمات الحالية بناء على الاستنتاجات المستخلصة من التحليل | | | | | |
| ملاحظة: | يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية | | | | | |

وثيقة المهارة الفنية ادارة الحملات التسويقية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | ادارة الحملات التسويقية |
| وصف المهارة | وضع استراتيجيات لتقدير مدى فاعلية الحملات التسويقية وتحليل البيانات لتقديم توصيات حول كيفية تحسين حملات التسويق المستقبلية |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بنية نموذج الاعمال ادارة تجربة العملاء عمليات تجارة التجزئة تطوير الاعمال بيع المنتجات وتصميم المتاجر التسويق والترويج القنوات المتعددة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد العناصر الرئيسية للحملات التسويقية تحديد مقاييس الأداء الأساسية فهم الأهداف الأساسية للحملات |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> صياغة المنهجيات لجمع البيانات وتحليلها وضع نظم لتلقي الملاحظات إجراء اختبارات ما قبل الحملة وجمع المعلومات المتعلقة بأداء الحملة |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تسهيل تنسيق الأنشطة التسويقية تنسيق تقييمات الحملات للحصول على مزيج قادر على التنفيذ دعم الفرق في عملية تحديث استراتيجيات الحملات التسويقية تنفيذ الحملات التسويقية بناءً على ملخصات إبداعية، وضمان الامتثال لمتطلبات الميزانية والتعاون مع الشركاء، عن كثب |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> التعامل مع التقييمات المتقدمة لنتائج التسويق مراجعة استراتيجيات الحملات التسويقية لمواهها، منها مع الأهداف تقييم التحسينات بناءً على البيانات تطوير الحملات التسويقية، وتعزيز انتشارها، والوعي بها |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد الأهداف الاستراتيجية للحملات التسويقية تحديد المقاييس المعايير للنجاح قيادة المبادرات لتعزيز فاعلية التسويق قيادة تطوير الحملات التسويقية وتنفيذها ومراجعة فاعليتها بما يضمن تحقيق الأهداف التنظيمية |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية وضع استراتيجية التسويق

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | وضع استراتيجية التسويق |
| وصف المهارة | الأنشطة التي تدعم زيادة المبيعات والأرباح من خلال اختيار المنتجات المناسبة وتحديد الأسعار والعروض الترويجية الفعالة |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة/التجزئة ببيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | عمليات تجارة التجزئة بنية نموذج الاعمال تطوير الاعمال المبيعات |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالمكونات الأساسية لاستراتيجيات التسويق تحديد العوامل الرئيسية المؤثرة في المبيعات الإلمام بالمبادئ الأساسية للتسويق |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> وضع إطار استراتيجيات التسويق والترويج تطبيق نظم مناسبة لتحليل السوق |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تسهيل تنفيذ خطط التسويق الشاملة تنظيم مبادرات المبيعات لضمان فاعليتها دعم الفرق المعنية في مواءمة جهود التسويق |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> إدارة أنشطة تقييم استراتيجيات التسويق تقييم مقاييس الأداء، لضمان تواافقها مع الأهداف الاستراتيجية تقييم استراتيجيات التحسين المستمر |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> تحديد الرؤية الاستراتيجية المناسبة لتعزيز فاعلية التسويق وضع أهداف لتعزيز المبيعات وضع معايير نجاح واضحة لتقدير الفاعلية تحديد منهجيات رصد العائد على الاستثمار الناتج عن تنفيذ استراتيجيات التسويق وتقييمها |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية شراء المنتجات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | شراء المنتجات | اسم المهارة |
|------------------------------|---|---|-----------------------------|
| وصف المهارة | تصميم خطط شراء المنتجات المخصصة للبيع وتنفيذها وفقاً لاتجاهات السائدة في السوق وتوجهات العملاء، ومجموعة المنتجات، ومستويات المخزون، ومصادر التوريد | | |
| القطاع الفرعي | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | تقييم الأسعار | عمليات تجارة التجزئة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> معرفة المبادئ الأساسية لشراء البضائع تحديد العوامل التي تؤثر في مستويات المخزون فهم اتجاهات السوق الأساسية | | |
| المستوى الثاني | <p>تحليل مجموعات البضائع ومصادر الإمداد ومراقبتها والمساهمة في اتخاذ القرارات في إطار خطة شراء البضائع</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع خطة شراء البضائع وتنفيذها وفقاً لاتجاهات السوق والمستهلكين | | |
| المستوى الثالث | <p>تسهيل تنسيق أنشطة الشراء</p> <ul style="list-style-type: none"> تنسيق أنشطة تحليل البضائع لدعم اتخاذ القرارات الاستراتيجية دعم الفرق في تحسين استراتيجيات الشراء | | |
| المستوى الرابع | <p>إدارة أنشطة التقييم المعقّدة لقياس أداء عمليات الشراء</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة استراتيجيات الشراء، لضمان تواافقها مع احتياجات السوق تقييم العلاقات مع الموردين لضمان فاعليتها | | |
| المستوى الخامس | <p>وضع الأهداف الاستراتيجية لشراء البضائع</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد مقاييس معيارية لتقييم فاعلية عمليات الشراء قيادة المبادرات الهادفة إلى تحسين ممارسات الشراء تصميم خطة شراء البضائع وتنفيذها وفقاً لاتجاهات السوق والمستهلكين | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية معالجة تسلیم الطلبات والمرجعات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | | | | |
|------------------------------|--|---------------------|--------------------|----------------------|------------------|
| اسم المهارة | معالجة تسلیم الطلبات والمرجعات | | | | |
| وصف المهارة | إعداد المبادئ التوجيهية المتعلقة بتسليم الطلبات وتنفيذ الأنشطة ذات الصلة وفقاً لاتفاقيات مستوى الخدمة | | | | |
| القطاع الفرعي |  تجارة التجزئة   بيع المركبات ذات المركبات   بالجملة/التجزئة  تجارة الجملة | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | ادارة سلسلة الإمداد والمخزون | ادارة تجربة العملاء | المشتريات والإمداد | عمليات تجارة التجزئة | القنوات المتعددة |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> معرفة الخطوات الأساسية لمعالجة الطلبات تحديد المبادئ الأساسية لخدمة العملاء فهم سياسات إرجاع البضائع الأساسية | | | | |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> وضع إرشادات لتسلیم الطلبات بكفاءة تصميم نظم إدارة إجراءات إرجاع البضائع تنفيذ استراتيجيات تساعد في رفع معدل رضا العملاء | | | | |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تسهيل تنفيذ إجراءات شاملة لتسلیم الطلبات تنسيق أنشطة الطلبات لضمان الامتثال لاتفاقيات الخدمة دعم الفرق المعنية في تحسين كفاءة عمليات تسلیم الطلبات | | | | |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> ادارة تقييم عمليات تسلیم الطلبات تقييم إجراءات الإرجاع الحالية لتحديد مجالات التحسين تقييم مستويات الخدمة لضمان الامتثال لاتفاقيات | | | | |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> وضع الأهداف الاستراتيجية لعمليات تسلیم الطلبات وضع المعايير لضمان التميز في تقديم الخدمات قيادة المبادرات الهدافـة إلى تحسين ممارسات معالجة الطلبات | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعـي المشار إليه هنا توفر المـهـارـة المـذـكـورـة آنـفـاً بـمـسـتـوـيـات مـتـفـاـوـتـة لـوـظـانـف مـخـلـفـة ضـمـنـ المـجـمـوـعـة الـوـظـيفـيـة

وثيقة المهارة الفنية التخطيط الاستراتيجي والتكامل

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | التجزئة | تجارة الجملة | التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات | تجارة الجملة/التجزئة | تجارة التجزئة | التجزئة | التجزئة | المبيعات | الدعم التقني وتحليلات البيانات |
|------------------------------|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------------------|----------------------|---------------|---------------|--------------|---------------------------|--------------------------------|
| اسم المهارة | التخطيط الاستراتيجي والتكامل | | | | | | | | | | |
| وصف المهارة | وضع استراتيجيات الأعمال وأهدافها ومستهدفاتها وتحسينها بما ينسجم مع رؤية المؤسسة ورسالتها، وتجهيز آلية مراعاة اعتبارات المعايير البيئية، والاجتماعية، والحكومة في اتخاذ القرارات التجارية والاستراتيجيات التشفيرية بما يكفل تحقيق نمو مستدام، إلى جانب تحليل العوامل الداخلية والخارجية لصياغة استراتيجيات طويلة الأجل مع الحرص على المواجهة مع أصحاب المصلحة الرئيسيين | | | | | | | | | | |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | | | | | | | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | تمويل التجارة | اللوائح والضوابط التجارية | تحليل المخاطر | تطوير الأعمال | المشتريات والإمداد | التداول | المبيعات | تجارة التجزئة | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات | تجارة التجزئة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد الغرض من التخطيط الاستراتيجي تحديد الأهداف الأساسية للمؤسسة فهم أهداف الأعمال الأساسية <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> تنفيذ نظم تضمن مواجهة استراتيجيات التشفيرية <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تسهيل مراعاة اعتبارات المعايير البيئية، والاجتماعية، والحكومة في ممارسات الأعمال تنسيق الأهداف الاستراتيجية بين مختلف الإدارات دعم الفرق المعنية في جهود التخطيط الاستراتيجي بعيد المدى <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> إدارة عملية التقييم الشاملة للنتائج الاستراتيجية تقييم أداء المؤسسة ومدى تحقيقها لأهدافها تقييم استراتيجيات النمو المستدام إدارة خطط تخصيص الموارد وتنفيذ استراتيجيات والسياسات العامة <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع رؤية التخطيط الاستراتيجي في المؤسسة قيادة المبادرات الهادفة إلى تعزيز الابتكار الاستراتيجي تصميم استراتيجيات وسياسات استشارافية والتركيز على تحقيق النتائج النهائية | | | | | | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية معالجة المدفوعات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | المهارة | معالجة المدفوعات | الوصف |
|------------------------------|--|---------------------|-----------------------|--|
| تجارة الجملة |  | تجارة الجملة | تجارة الجملة والتجزئة | تنفيذ صفقات بيع مجموعة متنوعة من المنتجات والخدمات عبر الإنترنت، بما يشمل شحن البضائع والتحقق من صحة المعاملات الإلكترونية المنفذة |
| القطاع الفرعي |  | تجارة الجملة | تجارة الجملة والتجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة |  | ادارة تجربة العملاء | عمليات تجارة التجزئة | المبيعات |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول معرفة الخطوات الأساسية لإتمام المعاملات التجارية عبر الإنترنت تحديد إجراءات التدقيق الأمني الأساسية معرفة بوابات الدفع الإلكترونية الأساسية | | | |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الثاني وضع بروتوكولات المعاملات لضمان أمن المدفوعات تطبيق إجراءات التتحقق لضمان دقة المعاملات مراقبة تدفق المدفوعات عبر الإنترنت | | | |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الثالث التنسيق مع الفرق المعنية لإدارة حالات عدم تطابق في المدفوعات تنفيذ إجراءات مراجعة المعاملات بكفاءة دعم إجراءات تسلیم الطلبات بعد إتمام المعاملة | | | |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الرابع إجراء تحليلات معمقة لإجراءات الدفع تحسين نظم المعاملات لتعزيز الكفاءة تقييم الإجراءات المتّبعة للحد من آثار الأخطاء | | | |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الخامس وضع معايير استراتيجية لامن المعاملات تحديد حلول الدفع المبتكرة قيادة مبادرات تحسين الإجراءات عبر مختلف المنصات | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

ادارة أجهزة نقاط البيع

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | نقطة البيع | تجارة الجملة | القطاع الفرعي | المجموعات الوظيفية ذات الصلة | وصف مستوى الكفاءة |
|----------------|--|---|----------------------|---------------|------------------------------|--|
| اسم المهارة | ادارة أجهزة نقاط البيع | | | | | |
| وصف المهارة | ادارة أجهزة نقاط البيع المستخدمة في عمليات البيع بالتجزئة ومراقبة ممارسات وإجراءات إصدار الإيصالات في هذه النقاط وكذلك تطبيق الإجراءات المعتمدة في نقاط البيع بخصوص المنتجات المقيدة بالسن | | | | | |
| | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة | | | |
| | ادارة تجربة العملاء | المبيعات | عمليات تجارة التجزئة | تطوير الاعمال | | |
| المستوى الأول | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> تحديد الوظائف الأساسية لأجهزة نقاط البيع الإلمام بمهارات التعامل النقدي القياسية فهم إجراءات تسجيل المعاملات في نقاط البيع |
| المستوى الثاني | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> إعداد بروتوكولات التعامل النقدي في نقاط البيع تطبيق إجراءات الامتثال الخاصة بالاصناف المقيدة الإشراف على الأنشطة الأساسية لإدارة الإيصالات |
| المستوى الثالث | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> تسهيل تنسيق العمليات في نقاط البيع الحرص على تطبيق ضوابط التعامل النقدي بدقة تعزيز الكفاءة في نقاط البيع بالتعاون مع فريق العمل |
| المستوى الرابع | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> تحليل بيانات نقاط البيع للتأكد من دقتها تطوير الوظائف المتعلقة بنقاط البيع مراجعة الممارسات المتبعة لتعزيز الامتثال |
| المستوى الخامس | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> وضع استراتيجية نقاط البيع تحديد المقاييس المعاييرية لعمليات التعامل النقدي قيادة المبادرات للارتقاء، بوظائف نقاط البيع |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تقييم الأسعار ودراسة السوق

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | تقييم الأسعار ودراسة السوق |
| وصف المهارة | جمع معلومات السوق وتحليلها للمساعدة في صياغة سياسات المنتجات والتسعير الملائمة |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بالجملة/التجزئة بيع المركبات ذات المركبات |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | عمليات تجارة التجزئة تقييم الأسعار |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول معرفة أهمية بيانات تقييم الأسعار تحديد العناصر الأساسية لتقدير الأسعار فهم تحليلات السوق الأساسية |
| المستوى الثاني | تصميم منهجيات لتحليل بيانات السوق تفعيل نظم تعديل الأسعار |
| المستوى الثالث | تنسيق أنشطة تحليل السوق لتنقيم استراتيجيات التسعير وفقاً لها تسهيل تفسير البيانات لاتخاذ القرارات المتعلقة بالأسعار دعم أنشطة التقييم المستمر للسوق |
| المستوى الرابع | إجراء التحليلات المعقولة لاتجاهات السائدة في السوق تعديل الأسعار بما يتناسب مع متطلبات الأعمال تقييم فعالية تقييم الأسعار |
| المستوى الخامس | وضع الأهداف الاستراتيجية لتقدير الأسعار تحديد الجهات المعايير لدراسة السوق قيادة المبادرات لجمع المعلومات حول استراتيجيات الأسعار التنافسية |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة المشتريات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | ادارة المشتريات | اسم المهارة |
|------------------------------|--|---|--------------------|
| وصف المهارة | ادارة إجراءات طلب المستلزمات من الموردين واستلامها ومراجعتها والموافقة عليها لتحقيق الأهداف التجارية | | |
| القطاع الفرعي | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | الدعم التقني وتحليلات البيانات | المبيعات | المشتريات والإمداد |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد متطلبات الشراء لضمان الإدارة الفعالة للمخزون الإلمام بأساليب تقييم الموردين فهم البروتوكولات الأساسية المتبعة في طلبات الشراء | | |
| المستوى الثاني | <p>تطبيق أطر مراجعة المستلزمات المستلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> تنظيم آليات الموافقة على الموردين إجراء تحليل للمورّد المناسب من القوائم المعتمدة للموردين لإصدار طلب عرض الأسعار أو طلب الشراء للموافقة عليه تحديد المواصفات الفنية للمواد الموجودة في المخزون والبحث عن الموردين | | |
| المستوى الثالث | <p>تنسيق أنشطة الشراء بين فرق العمل</p> <ul style="list-style-type: none"> ادارة عملية تقييم أداء الموردين ترشيد طلبات الشراء، بما ينسجم مع الأهداف التجارية | | |
| المستوى الرابع | <p>إجراء عملية تقييم معمقة لكتفأة إجراءات الشراء</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة إجراءات التوريد للتحقق من فعاليتها تحسين العلاقات مع الموردين | | |
| المستوى الخامس | <p>وضع أهداف الشراء</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد معايير التوريد قيادة مبادرات تحسين إجراءات الشراء قيادة عملية تاهيل الموردين من خلال تحليل القيمة التي يقدمها الموردون وأسعارهم وأدائهم | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تقديم الاستشارات المتعلقة بالمنتجات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | تقديم الاستشارات المتعلقة بالمنتجات |
| وصف المهارة | اكتساب معرفة متخصصة وعميقة بالمنتجات والحفاظ عليها ونقلها، إلى جانب الإلمام الدائم بالمنتجات الجديدة لتلبية متطلبات العملاء. |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة/التجزئة ببيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | ادارة تجربة العملاء المبيعات عمليات تجارة التجزئة القنوات المتعددة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالخصائص الأساسية للمنتجات تحديد مجالات الاستخدام الأساسية للمنتجات فهم متطلبات العملاء الأساسية البقاء، على إطلاع على أحدث ميزات المنتجات وإطلاع العملاء على كيفية استخدام المنتجات والمحافظة عليها أو الاستفادة من الخدمات |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> تصميم نظم لتعزيز فعالية تقديم الاستشارات بشأن المنتجات متابعة الاتجاهات المتعلقة بالمنتجات الجديدة بيع منتجات تكميلية ومميزة وخطوط جديدة من المنتجات، وتقديم عروض ترويجية باستخدام نهج البيع المتقطع، والارتفاع، بصفقات البيع والتوصية، إلى جانب التعامل مع الاستفسارات المتعلقة بالمنتجات وتقديم الحلول لتلبية احتياجات العملاء |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تسهيل تقديم خدمات دعم منتجات متقدمة تنسيق جهود تقديم الاستشارات لتلبية احتياجات العملاء تحسين طرح حلول منتجات متوافقة مع متطلبات العملاء |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> تصميم حلول منتجات مخصصة وإبراز قيمة الحلول المتكاملة المقدمة مراجعة التحديات والمستجدات المتعلقة بالمنتجات لمواكبتها تقييم الملاحظات لغرض التحسين |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع استراتيجية تقديم الاستشارات المتعلقة بالمنتجات تحديد معايير تقديم الاستشارات لتحقيق التميز قيادة البرنامج الذي تهدف إلى تعديل الإرشادات المتعلقة بالمنتجات جمع الاتجاهات العامة المتعلقة بمتطلبات المشترين والمزودين وقيادة عملية إعداد العروض على مستوى الهيئة ككل |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تقدير تكاليف المنتجات وتسويتها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | تقدير تكاليف المنتجات وتسويتها |
| وصف المهارة | تصميم مواصفات الإنتاج، وتقيم عوامل تقدير التكاليف، وتوثيق تقديرات تكلفة المنتجات |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/الجزئية |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر الادارة المالية تقييم الاسعار المبيعات |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> رصد العوامل التي تؤثر في تكاليف المنتجات تحديد عناصر التسويق الأولية فهم أساس تقدير التكاليف |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> تطوير آليات احتساب التكاليف تطبيق إطار التسويق تبني عوامل التكلفة وتسويتها |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> المساهمة في تنسيق أنشطة تحليل التكاليف والأسعار تقديم الدعم في تعديل الأسعار وفق بيانات السوق توجيه الفريق في تقدير التكاليف تقييم متطلبات الإنتاج لتحديد أثرها على تكاليف المنتجات |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> تحليل نماذج تقدير تكاليف المنتجات للتحقق من كفاءتها تطوير هيكل التسويق بما يتوافق مع الاتجاهات السائدة في السوق مراجعة فعالية التكلفة تحديد عوامل تقدير تكاليف المنتجات ونهاية الإنتاج الفعالة من حيث التكلفة |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> وضع استراتيجية لإدارة التكاليف تحديد نماذج التسويق المعيارية قيادة المبادرات لاعتماد حلول التسويق الفعالة من حيث التكلفة تصميم مواصفات المنتجات، وتحديد قوى السوق التي تؤثر في تقديرات التكاليف، وتقيم قيمة المنتجات |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية عرض المنتج على الجمهور

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | عرض المنتج على الجمهور | اسم المهارة |
|------------------------------|---|---|---------------|
| وصف المهارة | تطوير المعرفة حول مجموعة منتجات وخدمات المؤسسة وأسعارها، وتقديم عروض توضيحية للعملا، بخصوص كيفية استخدام المنتجات والخدمات | | |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | عمليات تجارة التجزئة | | |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الحصول على معلومات عن المنتجات والخدمات الحالية وتفسيرها وتحديثها، وشرح طرق استخدام المنتجات والخدمات المعقدة وتطبيقاتها للعملا، تحديد المزايا الرئيسية التي يتعين عرضها وتسلیط الضوء، عليها الإلمام بالمهارات الأساسية لعرض المعلومات الإلمام بآلية التواصل الأولي مع العملاء | | |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> القدرة على شرح استخدامات المنتجات ومتناعفها وميزاتها، وتقديم المنتجات الموصى بها مع العملاء، والإجابة عن استفساراتهم تطوير أساليب عرض متنوعة تناسب المنتجات المختلفة تفعيل نظم جمع ملاحظات العملاء متابعة المستجدات المتعلقة بالمنتجات | | |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تسهيل تقديم عروض توضيحية حول المنتجات تستهدف العملاء، تنسيق جهود فريق العمل لإعداد عروض تفاعلية تعديل المنهجيات المتبعة في عرض المنتجات والخدمات وتقديمها للعملا، بناءً على الملاحظات الواردة | | |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> تقدير مدى فعالية العروض التوضيحية في تعزيز التواصل مع العملاء تحسين الأساليب المتبعة لتعزيز المكانة التنافسية للمنتجات تقدير أثر العروض التوضيحية على المبيعات | | |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع الأهداف الاستراتيجية للعروض التوضيحية للمنتجات تحديد معايير إعداد العروض التوضيحية للعملا، قيادة مبادرات التحسين لتعزيز تأثير العروض التوضيحية | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تطوير المنتجات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | تطوير المنتجات |
| وصف المهارة | تقييم اتجاهات المستهلك والسوق لتحديد المزايا الفريدة للمنتجات المقترنة ومدى فعاليتها من حيث التكلفة ومستوى ربحيتها في الأسواق المختلفة |
| القطاع الفرعى | تجارة الجملة بالجملة/التجزئة بيع المركبات ذات المركبات |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | تقييم الأسعار عمليات تجارة التجزئة تطوير الأعمال بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بمراحل تطوير المنتجات تحديد احتياجات السوق فهم المبادئ الأساسية لفضائل العملاء |
| المستوى الثاني | المستوى الثاني <ul style="list-style-type: none"> تطوير المفاهيم بناءً على أبحاث السوق تنفيذ خطط التطوير الأولية رصد ملاحظات العملاء إجراء البحوث حول الاتجاهات السائدة حالياً في السوق، والاحتياجات، والفجوات القائمة على مستوى المنتجات والخدمات من أجل تحديد الفرص المتاحة لتطوير المنتجات |
| المستوى الثالث | المستوى الثالث <ul style="list-style-type: none"> تسخير جهود الفرق متعددة الوظائف في تطوير المنتجات دعم الفرق في مواءمة ميزات المنتجات مع احتياجات العملاء تحديد طلبات العملاء، والمواصفات، والمشكلات الخارجية في مختلف الأسواق التي تؤثر في تطوير المنتجات، وتحليل فرص التطوير المستقبلية للمنتجات بناءً على احتياجات السوق والاتجاهات السائدة فيها حالياً |
| المستوى الرابع | المستوى الرابع <ul style="list-style-type: none"> تحليل الجداول الزمنية للتطوير لتحقيق الكفاءة تعديل المنتجات المطروحة في السوق بناءً على الاتجاهات السائدة مراجعة نتائج تحليل التكاليف والمنافع تقييم فعالية تكلفة مجموعة المنتجات المقترنة، ومستوى الطلب عليها، وربحيتها بناءً على الردود الواردة من السوق وملحوظات العملاء والموظفين |
| المستوى الخامس | المستوى الخامس <ul style="list-style-type: none"> وضع رؤية لابتكار المنتجات قيادة المبادرات لتقديم حلول مؤثرة تتعلق بالمنتجات تقييم فئات العملاء والاتجاهات السائدة في السوق لتحديد القيمة التي تقدمها عمليات تطوير المنتجات واقرار خطط تنفيذ واضحة تحدد التفاصيل التشغيلية للمنتجات |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية المعرفة بالمنتجات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | المعرفة بالمنتجات |
| وصف المهارة | فهم مجموعة المنتجات التي تقدمها الشركة والشركات المنافسة لها والعمل على الاستحواذ على مكانة استراتيجية لمنتجات الشركة في السوق، ويتطلب ذلك الفهم العميق للاتجاهات السائدة في السوق واحتياجات العملاء، ونقطة قوة وضعف خطوط منتجات الشركة والشركات المنافسة لها. وتفيد هذه المهارة في تعزيز اتخاذ قرارات مدروسة، ودعم استراتيجيات التسويق، وتعزيز تنافسية الشركة عموماً |
| القطاع الفرعى | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | المبيعات |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالخصائص الرئيسية لمنتجات الشركة تحديد منتجات الشركات المنافسة الإلمام بالأساليب الأساسية لتحديد المكانة التنافسية لمنتجات |
| المستوى الثاني | المستوى الثاني <ul style="list-style-type: none"> الإلمام الشامل بالمنتجات تصميم نظم لتوفير تحديات عن المنتجات تبني الاتجاهات السائدة في السوق لتعزيز المكانة التنافسية لمنتجات |
| المستوى الثالث | المستوى الثالث <ul style="list-style-type: none"> تسهيل مشاركة المعرفة حول ميزات المنتجات دعم جهود التسويق من خلال توفير معلومات عن نقاط قوة المنتجات تحسين المكانة التنافسية لمنتجات التعاون مع فرق العمل |
| المستوى الرابع | المستوى الرابع <ul style="list-style-type: none"> تحليل استراتيجيات تعزيز المكانة التنافسية لضمان نجاح المنتجات تعزيز نشر المعرفة تقييم التحليلات المتعلقة بالشركات المنافسة |
| المستوى الخامس | المستوى الخامس <ul style="list-style-type: none"> تحديد أهداف المعرفة لتعزيز المكانة التنافسية لمنتجات وضع معايير تحليل القدرة التنافسية قيادة المبادرات لتعزيز الخبرة بالمنتجات |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة أداء المنتجات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | ادارة أداء المنتجات | اسم المهارة |
|------------------------------|---|---|-----------------------------|
| وصف المهارة | تحديد فعالية تحسين المنتجات أو تعديلها من خلال تحليل البيانات بناءً على المعرفة الواقية بآلية التحسين وأساليب ونظم الإنتاج الفعالة | | |
| القطاع الفرعي | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | تقييم الأسعار | القنوات المتعددة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد المقاييس الأساسية للمنتجات الإلمام بعوامل الأداء الأولية الإلمام بالمبادئ الأساسية لنجاح المنتجات | | |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع إطار تتبع الأداء جمع البيانات الخاصة بمقاييس المنتجات تقييم مدى فعالية المنتجات المحسنة تنفيذ مبادرات تحسين عملية الإنتاج وتحليل البيانات لتحديد مدى فاعليتها | | |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تسهيل إجراء مراجعة لأداء المنتجات تنسيق أوجه التحسين بناءً على التحليلات تعديل مقاييس النجاح الاستفادة من الخبرة والمعرفة في آليات التحسين وأساليب الإنتاج بكفاءة لحل المشكلات المتعلقة بسير العمل الحرص على تحقيق النتائج وفق الجداول الزمنية المحددة للإنتاج | | |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> إجراء التقييمات الشاملة للأداء تطوير المقاييس المعتمدة لقياس أثر المنتجات مراجعة إجراءات التحسين لتعزيز الفعالية | | |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد الأهداف الاستراتيجية لأداء المنتجات وضع معايير التحسين المستمر قيادة المبادرات الهادفة لتعزيز نجاح المنتجات | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية أنشطة تسويق المنتجات والترويج لها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | تجارة الجملة والتجزئة | تجارة الجملة | تجارة الجملة/التجزئة | تجارة التجزئة |
|------------------------------|-----------------------|---|--------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| اسم المهارة | | أنشطة تسويق المنتجات والترويج لها | | | | | | | | | |
| وصف المهارة | | تنفيذ الأنشطة الترويجية، وإدارتها، ومتابعتها، وتحديد مدى فعاليتها | | | | | | | | | |
| القطاع الفرعي | | | | | | | | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | | عمليات تجارة التجزئة | | | | | | | | | |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول | الإلمام بأساليب الترويج | • | | | | | | | | |
| | | تحديد اهتمارات التسويق الأولية | • | | | | | | | | |
| | | فهم أساسيات تنسيق الأنشطة | • | | | | | | | | |
| المستوى الثاني | | وضع أطر تقييم الأسعار والأنشطة الترويجية | • | | | | | | | | |
| | | اعتماد نظم لرصد فعالية الأنشطة الترويجية | • | | | | | | | | |
| | | متابعة تقدم الحملات الترويجية | • | | | | | | | | |
| المستوى الثالث | | تسهيل تنسيق أنشطة تقييم الأسعار | • | | | | | | | | |
| | | تعديل استراتيجيات الترويج للمنتجات | • | | | | | | | | |
| | | تعزيز التوافق مع الأهداف التجارية | • | | | | | | | | |
| المستوى الرابع | | إجراء التحليلات المعمقة لتقدير مدى نجاح الأنشطة الترويجية | • | | | | | | | | |
| | | تحديد الأسعار بما يتناسب مع احتياجات السوق | • | | | | | | | | |
| | | تقدير مدى فعالية الأنشطة الترويجية | • | | | | | | | | |
| المستوى الخامس | | وضع الأهداف الاستراتيجية لتسويق المنتجات والترويج لها | • | | | | | | | | |
| | | تحديد المقاييس المعاييرية لتقدير الأثر | • | | | | | | | | |
| | | قيادة المبادرات الهادفة إلى تحسين الأنشطة الترويجية | • | | | | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية الحملات الترويجية للمنتجات والخدمات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | الحملات الترويجية للمنتجات والخدمات | اسم المهارة |
|------------------------------|--|---|---------------|
| وصف المهارة | التخطيط للأنشطة الترويجية وفق الجداول الزمنية المحددة، وقيود الميزانية، واحتياجات التسويق للمؤسسة | | |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/التجزئة | تجارة التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | القنوات المتعددة | المبيعات | تطوير الاعمال |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بمهارات الترويج الرئيسية تحديد الأساليب الأساسية لإدارة الميزانية فهم المبادئ الأساسية لتحديد التوقيت المناسب | | |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تطوير نظم لخطيط الجداول الزمنية للأنشطة الترويجية تطبيق ضوابط الميزانية رصد النتائج لتقييم مدى فعالية الأنشطة الترويجية | | |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> تنسيق الأنشطة الترويجية عبر القنوات المتعددة تقديم الدعم في مواجهة الأنشطة الترويجية مع احتياجات الاعمال تحديد التوقيت الأمثل للأنشطة الترويجية | | |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> وضع رؤية لاستراتيجية الترويج تحديد أهداف التسويق المتعلقة بالآخر قيادة البرنامج الذي تهدف إلى تحسين فعالية الأنشطة الترويجية | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة المشاريع

القطاعات الفرعية التي تستخدم فيها المهارة

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة حملات العلاقات العامة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | ادارة حملات العلاقات العامة | اسم المهارة |
|------------------------------|---|---|---------------|
| وصف المهارة | صياغة استراتيجيات وخطط العلاقات العامة للمؤسسات والإشراف عليها | | |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | التسويق والترويج | عمليات تجارة التجزئة | |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالوظائف الأساسية المتعلقة بالعلاقات العامة تتبع مراحل الحملات والاستجابات الأولية الإلمام بالاتجاهات السائدة في التواصل مع الجمهور الدراءية بأهداف العلاقات العامة المساعدة في أنشطة العلاقات العامة والمشاركة فيها وفقاً لاستراتيجيات المعتمدة وتجميع المعلومات لدعم جهود إعداد التقارير | | |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> تقدير احتياجات الفئات المستهدفة من الجمهور لتعديل الرسائل وفقاً لذلك فهم مرتباً من احتياجات الجمهور لتعديل الرسائل تنفيذ أنشطة العلاقات العامة وفقاً لاستراتيجيات المعتمدة وإعداد التقارير التي تسهم في قياس فعالية الجهود المبذولة في رسم الصورة المنشودة عن المؤسسة | | |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تمكين الفرق لتنفيذ استراتيجيات العلاقات العامة عبر القنوات المتعددة تنظيم الدعم المقدم من الإدارات متعددة الوظائف المساعدة في حل المشكلات على الفور لحفظها على صورة المؤسسة تحديد احتياجات المؤسسة على مستوى العلاقات العامة، وتقديم استراتيجيات العلاقات العامة وتوجيه أنشطة المتابعة لحفظها على صورة المؤسسة | | |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> تحليل فاعلية مبادرات العلاقات العامة مراقبة الملاحظات الواردة في تعزيز فعالية استهداف الفئات المختلفة من الجمهور تقدير مدى اتساق الهوية المؤسسية عبر القنوات المختلفة مراجعة المعلومات الداخلية والخارجية المتعلقة باحتياجات المؤسسة على مستوى العلاقات العامة، وإعداد خارطة طريق أنشطة العلاقات العامة وتوسيعها المعلومات على الفرق | | |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع الخطط طويلة المدى للتواصل مع الجمهور صياغة استراتيجيات العلاقات العامة، وإرساء التدابير الملائمة لجمع الملاحظات حول أنشطة العلاقات العامة، ومعالجة الحوادث التي قد تؤثر على صورة المؤسسة | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة تجارة التجزئة

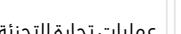
القطاعات الفرعية التي تستخدم فيها المهارة

| تجارة الجملة والتجزئة | | القطاع |
|--|------------------------------|--------|
| ادارة تجارة التجزئة | اسم المهارة | |
| ادارة معاملات المصروفات النثيرة والتحقق منها وتوثيق ساعات عمل كل موظف | وصف المهارة | |
|  تجارة التجزئة  بيع المركبات ذات المحركات  تجارة الجملة | القطاع الفرعى | |
|  بيع المنتجات وتصميم المتاجر  عمليات تجارة التجزئة | المجموعات الوظيفية ذات الصلة | |
| المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> تحديد الممارسات الأساسية للتعامل التقدي تسجيل ساعات عمل كل موظف بدقة تنتبع المصروفات النثيرة وأرصدتها التحقق من الامتثال للسياسات الأساسية | صف مستوى الكفاءة | |
| المستوى الثاني <ul style="list-style-type: none"> وضع نظم توثيق المعاملات تحديد التعديلات البسيطة في آلية إدارة المصروفات النثيرة تقدير البيانات وتصحيح الأخطاء التحقق من طلبات شلف المصروفات النثيرة، وإعداد سندات الصرف والقبض المطلوبة، وتنظيم استثمارات حضور الموظفين للحفاظ على صحة سجلاتهم ودقتها | | |
| المستوى الثالث <ul style="list-style-type: none"> دعم الفرق في الامتثال لإجراءات التعامل التقدي تنظيم إجراءات حفظ السجلات لضمان كفاءة إجراءات التدقيق تسوية المشكلات البسيطة في المعاملات ضمان الامتثال للإرشادات المالية | | |
| المستوى الرابع <ul style="list-style-type: none"> متابعة المعايير الإدارية المطبقة على المعاملات النقدية اعتماد إجراءات فعالة في إدارة كشوف الرواتب تحليل الوثائق لتحسين الإجراءات ادارة معاملات المصروفات النثيرة وطلبات شلف المصروفات النثيرة ومراجعة المسائل المتعلقة بحضور الموظفين والمسائل الإدارية | | |
| المستوى الخامس <ul style="list-style-type: none"> وضع الضوابط الإدارية للتعامل التقدي في إطار عمليات البيع بالتجزئة تحديد أفضل الممارسات المتبعة في حفظ السجلات بدقة قيادة التحسينات في إجراءات إدارة كشوف الرواتب إعداد إطار لتعزيز دقة الإجراءات الإدارية | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفير المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لعوائق مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية إدارة عمليات تجارة التجزئة

القطاعات الفرعية التي تستخدم فيها المهارة

| تجارة الجملة والتجزئة | | القطاع |
|---|--|------------------------------|
| إدارة عمليات تجارة التجزئة | | اسم المهارة |
| تجارة التجزئة | | وصف المهارة |
| <p>التحلي بالخبرة في إدارة عمليات تجارة التجزئة في قطاعي تجارة الجملة والتجزئة وتحسين الإجراءات المتبعة لتعزيز الكفاءة ومعدلات رضا العملاء</p>  | | القطاع الفرعى |
|  التخطيط للطلب | | المجموعات الوظيفية ذات الصلة |
|  عمليات تجارة التجزئة | | صف مستوى الكفاءة |
|  إدارة تجربة العملاء | | المستوى الأول |
| <ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بالوظائف الأساسية في متاجر البيع بالتجزئة • تتبع مستويات المخزون ومعالجة حالات النقص فيها • تطبيق المبادئ الأساسية لخدمة العملاء • التعرف على الأنشطة الروتينية اليومية لمتاجر البيع بالتجزئة | | المستوى الثاني |
| <ul style="list-style-type: none"> • وضع الخطط التشغيلية لاستيفاء معايير الخدمة المطلوبة • تقييم المخزون لضمان كفايته • تحديد خطط وأدوات التواصل لتحسين تجربة العملاء • تحليل تحديات الخدمات الروتينية | | المستوى الثالث |
| <ul style="list-style-type: none"> • تمكين تنفيذ الوظائف اليومية بكفاءة • تنسيق دورات المخزون لتفادي النقص • حل المشكلات البسيطة المتعلقة بخدمة العملاء بفعالية • ضمان اتساق العمليات مع المعايير المعتمدة | | المستوى الرابع |
| <ul style="list-style-type: none"> • تقييم مدى كفاءة الخدمات المقدمة في العمليات المختلفة • الاستفادة من البيانات في تحسين مسارات العمل • مراجعة تدابير مراقبة المخزون المعتمدة للسلع المطلوبة بكثرة • تحسين إجراءات التواصل مع العملاء لبناء علاقات مستدامة معهم | | المستوى الخامس |
| <ul style="list-style-type: none"> • وضع الاستراتيجيات لتحقيق التميز التشغيلي • وضع إطار لاعتماد نظم جرد المخزون القابلة للتعديل • قيادة مبادرات تحسين جودة الخدمة • وضع النماذج التشغيلية لتعزيز توسيع الأعمال | | المستوى السادس |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفير المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لعوائق مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية استخدام مساحات تجارة التجزئة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | استخدام مساحات تجارة التجزئة |
| وصف المهارة | إعداد وتصميم مخططات رقمية للمتاجر لتحديد طريقة عرض وتوزيع البضائع بشكل واضح |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | عمليات تجارة التجزئة إدارة تجربة العملاء بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالمبادئ الرئيسية لخطيط المساحات الإشراف على طريقة عرض المنتجات وتوزيعها على الرفوف تحديد احتياجات العملاء لتسهيل تنقلهم داخل المتاجر مراعاة المبادئ الأساسية لبيع المنتجات إعداد وثائق للمخططات واختبار المواد بما يتماشى مع أهداف التصميم، مع توضيح طريقة توزيع المنتجات باستخدام تلك المخططات |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> تصميم خرائط لتوزيع المنتجات لعرضها بطريقة واضحة وجذابة تصميم مخططات ثلاثة/ ثنائية الأبعاد للمتجر من الداخل، وتوضيح طريقة توزيع المنتجات وعرضها باستخدام تلك المخططات ومن ثم تقييمها |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تنظيم المنتجات بطريقة تسهل حركة العملاء، داخل المتجر متابعة تحديث المخططات لضمان تسهيل حركة العملاء، داخل المتجر ابتكار أفكار وحلول تصميمية متنوعة تلي متطلبات التصميم وعرض هذه الأفكار من خلال إعداد الرسوم واللوحات والمجسمات |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة طريقة تنظيم المساحات وتحسينها لضمان استغلالها وتحقيق أقصى استفادة ممكنة منها الاستفادة من الميزات المتعلقة بسلوكيات العملاء، في تصميم المخططات تقييم مدى كفاءة طريقة عرض المنتجات في تعزيز تفاعل العملاء، واتباعهم تعزيز تنظيم المنتجات بما يراعي الجوانب الجمالية في تنسيق المتجر |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع رؤية لتصميم المتاجر بطريقة قابلة للتعديل وضع إطار لعرض المنتجات بشكل استراتيجي تعزيز مسارات رحلة العميل وضع خطط دينامية لتعزيز الربحية |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية الامتنال لسياسات المخاطر والحكومة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| تجارة الجملة والتجزئة | | القطاع |
|---|---|--|
| اسم المهارة | وصف المهارة | القطاع الفرعى |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول |
| الامتثال لسياسات المخاطر والحكومة | إنفاذ الحكومة المؤسسية والامتثال للمخاطر داخل المؤسسة من خلال وضع السياسات وبرامج الامتثال ونظم الإدارة | تجارة الجملة |
| تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة |
| تطوير الأعمال | تحليل المخاطر | اللوائح والضوابط التجارية |
| <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالعوامل الأساسية لضمان الامتثال معرفة المعايير الأساسية للحكومة متابعة مؤشرات المخاطر ذات الصلة بالعمليات الإلمام بأسسيات الوقاية من المخاطر | | تنظيم الإجراءات اللازمة لدعم الامتثال |
| <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تقديم السياسات للتأكد من فعاليتها في إدارة المخاطر المؤسسية وضع القوائم المرجعية اللازمة لضمان الالتزام بالمعايير تحليل المؤشرات الخاصة بالمخاطر البسيطة لاتخاذ إجراءات الوقاية قبل تفاقمها | | تقييم الجهود لإجراء تقييمات للمخاطر بين أعضاء الفريق |
| <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> الحرص على إجراء التنسيق اللازم لضمان الالتزام بالسياسات التصدي للتحديات البسيطة ذات الصلة بالامتثال إعداد تقارير دورية عن المخاطر لضمان الشفافية | | الاعتماد على أحد المعلومات المتعلقة بالامتثال لضمان ضبط المخاطر |
| <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> تحقيق من مدى فعالية تطبيق السياسات في الحد من المخاطر تحسين إجراءات الوقاية لضمان السلامة المؤسسية | | التحقق من مدى الامتثال للتشريعات واللوائح المعتمد بها في ما يتعلق بالمخاطر المؤسسية في وحدة العمل |
| <p>المستوى السادس</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد الأهداف المتعلقة بالامتثال لتوجيه استراتيجية المخاطر صياغة سياسات للحكومة الاستباقية إدارة المخاطر على مستوى المنظومة تحديد نماذج الحكومة لضمان الحد من المخاطر بشكل مستدام | | تقديم مراجعة مدى الامتثال للتشريعات واللوائح المعتمد بها في ما يتعلق بالمخاطر المؤسسية في وحدة العمل |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المبتعاد عنه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة مخاطر تجارة التجزئة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | تجارة التجزئة | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة | القطاع الفرعي | وصف المهارة | اسم المهارة | تجارة الجملة والتجزئة |
|--|-----------------------|------------------|--------------------------------|---|--------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | | |
| تحديد المخاطر وتقييمها وترتيبها بحسب الأولوية على مستوى العمليات أو الوظائف في قطاع تجارة التجزئة، ووضع وتنفيذ استراتيجيات للتخفيف من حدة من المخاطر وتقليل أثرها على أداء الأعمال، فضلاً عن التنبؤ بالمخاطر المحتملة ووضع الإجراءات الالزامية لمعالجتها بفعالية، وتصنيص الموارد بما يضمن الحد من وقوع الحوادث واستمرارية العمليات | | | | | | | | | |
| بيع المنتجات وتصميم المنتج | عمليات تجارة التجزئة | تحليل المخاطر | الدعم التقني وتحليلات البيانات | إدارة سلسلة الإمداد والمخزون | الإدارة المالية | بنية نموذج الأعمال | الامتثال لمعايير الصحة والسلامة | الاستدامة وتجارة التجزئة الأخلاقية | تجارة التجزئة |
| تقدير الأسعار | القنوات المتعددة | التسويق والترويج | المبيعات | التداول | المشتريات والإمداد | تطوير الأعمال | اللوائح والضوابط التجارية | تمويل التجارة | تجارة الجملة |
| المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بأساسيات التعامل مع المخاطر في قطاع تجارة التجزئة مراقبة تطبيق بروتوكولات السلامة لضمان الالتزام بها تحديد المجالات المعرضة للمخاطر في العمليات فهم التدابير الوقائية الضرورية لإدارة المخاطر | | | | | | | | | |
| المستوى الثاني <ul style="list-style-type: none"> وضع الإجراءات الالزامية للحد من المخاطر التشغيلية تقديم سياسات المخاطر ومدى فعاليتها في حماية الموظفين والعملاء وضع خطط استجابة لعوامل الخطر المحددة تحليل الانماط للتنبؤ بالمخاطر المحتملة | | | | | | | | | |
| المستوى الثالث <ul style="list-style-type: none"> التنسيق بين الفرق المعنية بإدارة المخاطر تنظيم تطبيق تدابير السلامة لضمان تكامل الجهود التصدي للحوادث البسيطة سريعاً قبل تفاقمها تتبع الحوادث للحد من أثرها على سير العمليات | | | | | | | | | |
| المستوى الرابع <ul style="list-style-type: none"> دراسة بيانات المخاطر لتحديد الاتجاهات السائدة تحسين التدابير الوقائية للحد من المخاطر مراجعة بروتوكولات السلامة لتعزيز القدرة على التصدي للمخاطر الحد من الوقت المستغرق للاستجابة للتهديدات فور وقوعها | | | | | | | | | |
| المستوى الخامس <ul style="list-style-type: none"> تصميم استراتيجيات عامة للوقاية من المخاطر وضع إطار قابل للتعديل لإدارة المخاطر توجيه الابتكارات الخاصة بالسلامة لضمان بيئة عمل آمنة وضع سياسات للتعامل مع المخاطر الناشئة على مستوى المؤسسة | | | | | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية المبيعات والمفاوضات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | المبيعات والمفاوضات | اسم المهارة | وصف المهارة |
|-------------------|---|---|--|---|
| | | | | التفاوض مع الموزعين لتوريد المنتجات وإبرام الاتفاقيات معهم، ويطلب ذلك قدرة على تقييم الموزعين، سواء الجدد أو الحاليين، لتحديد مدى أهليةهم ومن ثم تحديد شروط التوريد والاتفاق عليها. وتنطبق هذه الوحدة على ممثلي الموزعين في عمليات المبيعات الميدانية |
| | | | | |
| | | | | |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/الجزء | تجارة التجزئة | المجموعات الوظيفية ذات الصلة |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول | البيع المنتجات وتصميم المتاجر | المبيعات | ادارة تجربة العملاء |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| المستوى الثاني | إعداد خطط للتفاوض مع الموزعين | تفاوض مع الموزعين | تفاوض مع الموزعين | تفاوض مع الموزعين |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| المستوى الثالث | تقييم معايير اختيار الموزعين لضمان توافقهم مع الممتلكات | وضع شروط مواتية للاتفاقيات | تحليل نتائج التفاوض لتحسين شروط العقد وتحقيق الاستفادة المثلث منها | الإشراف على مراحل التفاوض |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| المستوى الرابع | تحسين معايير التفاوض لضمان التوافق والاتساق | الاستفادة من الملاحظات في تحسين شبل التعاون مع الموزعين | مراجعة الاتفاقيات لتعزيز المؤوثية | تنظيم التواصل مع الموزعين لضمان وضوح الاتفاقيات |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| المستوى الخامس | وضع سياسات تعزز التعاون الطويل المدى مع الموزعين | قيادة الجهات الرامية لتوسيع العلاقات مع الموزعين | صياغة استراتيجيات لعقد الشراكات مع الموزعين | وضع إطار عام للتفاوض |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية المبيعات وتقديم الخدمات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | المبيعات وتقديم الخدمات | اسم المهارة |
|------------------------------|---|--|---------------|
| وصف المهارة | تقديم خدمات ذات جودة عالية للعملاء، وتنفيذ عمليات البيع بالتجزئة للعملاء، ويطلب ذلك امتلاك القدرة على تحديد احتياجات العملاء، ومطابقة المنتجات والخدمات المقدمة مع احتياجاتهم، وتسهيل عمليات البيع، بالإضافة إلى وضع ممارسات تكفل تقديم خدمات ذات جودة عالية للعملاء، وتنفيذها، وتحديد مستهدفات المبيعات ومراقبتها ومتابعة ترتيبات الإمداد والعمليات التسفيهية بهدف تحقيق الإناتجية | | |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المحرّكات بالجملة/التجزئة | المبيعات |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | اطلاق | عمليات تجارة التجزئة | تطوير الاعمال |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم وتطبيق سياسات وإجراءات وممارسات خدمة العملاء إظهار المعرفة الأساسية بالأساليب المتبعة في عمليات البيع بالتجزئة وتحديد احتياجات العملاء التعامل مع الاستفسارات المتكررة للعملاء اتباع الإجراءات القياسية للمعاملات وعمليات الاسترجاع | | |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> تحليل وفهم معايير خدمة العملاء، وبروتوكولات المبيعات قدرة على فهم خصائص وميزات المنتجات ضمان الامتثال لإرشادات عمليات تجارة التجزئة تتبع أداء المبيعات وجمع ملاحظات العملاء حل المشكلات والشكوى الشائعة للعملاء | | |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> دعم وضع وتنفيذ استراتيجيات المبيعات وعمليات خدمة العملاء تنسيق عمليات تجارة التجزئة ومتابعة الأداء، مقارنةً بمستهدفات المبيعات القدرة على حل شكاوى العملاء، بفعالية تحليل بيانات المبيعات لتحديد الاتجاهات السائدة دعم تطوير برامج ولا، العملاء | | |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> تقييم وتوحيد ودمج أنظمة خدمة العملاء، وعمليات إدارة المبيعات تحليل البيانات المعقّدة للمبيعات واتجاهات السوق إجراء تحسينات على عمليات تجارة التجزئة بالاستناد إلى مقاييس الأداء تطوير برامج تدريبية متقدمة للعاملين وتسهيل تقديمها | | |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد التوجّه الاستراتيجي لمبادرات المبيعات وخدمة العملاء وضع خطط طويلة المدى لتنمية المبيعات دعم الابتكار في عمليات تجارة التجزئة لتحسين تجربة العملاء وضع مؤشرات الأداء الرئيسية للتّميّز في تقديم الخدمات مواهنة أهداف المبيعات مع الأهداف العامة للشركة | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية إتمام صفقات المبيعات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | إتمام صفقات المبيعات | اسم المهارة |
|------------------------------|---|---|----------------------|
| وصف المهارة | إجراء الحسابات المتعلقة ببيع المنتجات والخدمات وتنفيذ استراتيجيات البيع لاستكمال عملية البيع بما يحقق رضا العملاء | | |
| القطاع الفرعي | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | ادارة تجربة العملاء | المبيعات | عمليات تجارة التجزئة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالخطوات الالزامية لإتمام الصفقات إجراء العمليات الحسابية بدقة فهم توقعات العملاء | | |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع أساليب فعالة لإتمام الصفقات تفسير بيانات قياس رضا العملاء ضمان التوافق مع مستهدفات المبيعات | | |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> الإشراف على استراتيجيات إتمام الصفقات لضمان الكفاءة مراجعة ملاحظات العملاء تحسين بروتوكولات إتمام صفقات المبيعات | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

أنشطة الترويج للمبيعات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | أنشطة الترويج للمبيعات |
| وصف المهارة | الإشراف على تنفيذ الاستراتيجيات التي تهدف إلى الترويج للمنتجات، وزيادة الحصة السوقية، وتحقيق نمو في الإيرادات، إلى جانب اتباع أساليب مقنعة للبيع، وتقديم استشارات مدروسة حول المنتجات والخدمات لضمان نجاح الصيغات في قطاعي الجملة والتجزئة، فضلاً عن تصميم مبادرات لزيادة المبيعات ومراقبة تنفيذها بما يحقق أهداف المؤسسة ويعزز تفاعل واهتمام العملاء. |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | العمليات تجارة التجزئة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم أبرز الأساليب المستخدمة للترويج للمنتجات والميزات الخاصة بكل منتج متابعة مواعيد إطلاق الحملات الترويجية واستجابة العملاء، لها تطبيق الأساليب الأساسية المتبعة في البيع الإلمام برسائل العلامات التجارية ومدى تواافقها مع الحملات الترويجية |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> ابتكار تكتيكات خاصة للبيع تهدف إلى توسيع نطاق وصول المنتجات للعملاء تقدير اتجاهات السوق لدعم الحملات الترويجية الموجهة تصميم مبادرات تهدف إلى جذب اهتمام العملاء تحليل الملاحظات على الحملات الترويجية بهدف تحسينها |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تنسيق الأنشطة الترويجية باستخدام قنوات متعددة تقديم استشارات حول المنتجات لتلبية احتياجات العملاء التصدي للتحديات البسيطة التي تعيق الحملات الترويجية تنظيم الموارد بما يضمن تنفيذ الحملة الترويجية بفعالية |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> تقدير مدى فعالية الحملات الترويجية عبر مختلف القنوات استخدام أساليب جديدة لتعزيز الوصول إلى العملاء تجميع البيانات للاستفادة منها في تعزيز تفاعل العملاء واهتمامهم تعزيز هوية العلامة التجارية من خلال الحملات الترويجية الموجهة |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع استراتيجيات للترويج ودعم نمو الإيرادات تحفيز الأساليب الترويجية المبتكرة وضع إطار لتحسين الحصة السوقية قيادة العمل على الخطط الترويجية التي تهدف إلى تحقيق أهداف المؤسسة |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة مستهدفات المبيعات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | ادارة مستهدفات المبيعات |
| وصف المهارة | تقييم ومراقبة مستهدفات المبيعات وأدائها لوضع خطة عمل واتخاذ إجراءات بهدف تحقيق التميز في المبيعات |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | تطوير الأعمال بنية نموذج الاعمال المبيعات عمليات تجارة التجزئة القنوات المتعددة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد المقاييس الأساسية للمبيعات تتبع أداء المبيعات للتأكد من تحقيق الأهداف تطبيق النهج الأولية لتحقيق مستهدفات المبيعات القدرة على فهم وتحليل التقارير الخاصة بأداء المبيعات |
| المستوى الثاني | <p>وضع خطط عمل لتحقيق المستهدفات</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد الإجراءات التصحيحية الازمة لتحسين النتائج تحليل ملاحظات العملاء، والزملاء، بشأن عناصر عمليات المبيعات وإعداد تقارير حولها، وتوجيه الموظفين لتحقيق التميز في تقديم خدمات البيع والحفاظ على هذا التميز في الأداء، وذلك من خلال التأكيد من إرساء، بيئة عمل مجهزة بكل الموارد الازمة |
| المستوى الثالث | <p>ضمان توافق الفريق مع المستهدفات المرجوة</p> <ul style="list-style-type: none"> تنسيق الإجراءات بين مختلف قنوات المبيعات تحديد مستهدفات البيع وتحليلها وتحقيقها لتجهيزه أداء المبيعات، وتقديم ومراقبة الإنتاجية مقارنةً بالأهداف التجارية، بالإضافة إلى تحديد العوامل المؤثرة على عمليات المبيعات |
| المستوى الرابع | <p>مراجعة الأداء العام للمبيعات لضمان التوافق مع المستهدفات</p> <ul style="list-style-type: none"> الاستفادة من تحليل البيانات في تنفيذ خطط العمل تحسين الإجراءات بهدف تعزيز إمكانية تحقيق المستهدفات تقييم فعالية استراتيجيات الأداء |
| المستوى الخامس | <p>وضع استراتيجيات عامة للمبيعات</p> <ul style="list-style-type: none"> تحفيز التحسين المستمر في إدارة المستهدفات التخطيط للإجراءات الازمة لتحقيق المستهدفات العامة للمبيعات والمشروع في تنفيذها مع مشترين وموردين محددين، وإعداد تقارير حول التقدم المحرز في تحقيقها وتقديمها إلى المعنيين، وتعديل مستهدفات المبيعات أو استخدامات أخرى جديدة بناءً على نتائج التقييم |

وثيقة المهارة الفنية ثقافة الابتكار في الخدمات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | ثقافة الابتكار في الخدمات |
| وصف المهارة | وضع استراتيجيات الابتكار في الخدمات وتطوير أنظمة التشغيل والسياسات والعمليات المرتبطة بها لدعم التميز والابتكار في تقديم الخدمات |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر عمليات تجارة التجزئة القنوات المتعددة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم ملاحظات العملاء حول الخدمات تحديد المجالات الرئيسية المطلوب تحسين الخدمات فيها تبني تطبيق النهج المبتكرة لتحسين الخدمات إدراك أهمية ثقافة الابتكار في تحسين الخدمات، والإمام بالأساليب والفرص المتوفرة لموظفي الخدمات للاستفادة منها في استخدامات أفكار تسهم في ترسیخ ثقافة الابتكار في تقديم الخدمات |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع خطط لتحسين الخدمات المقدمة تحليل سير العمل في تقديم الخدمات لتحديد المجالات التي تتطلب حلول مبتكرة لتحسينها طرح أفكار تسهم في تحسين نقاط الاتصال بالخدمات تحليل مزنيات العملاء للاستفادة منها في تعديل الخدمات وتحسينها تنفيذ أفكار مبتكرة في تقديم خدمات المؤسسة |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تنسيق العمل بين الفرق لضمان سلاسة تقديم الخدمات تسهيل تحديث الإجراءات بما يلي الاحتياجات المتغيرة حل المشكلات البسيطة التي تؤثر على جودة الخدمات ضمان الاتساق في تطبيق الممارسات المبتكرة |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> تقييم أثر الخدمات الجديدة على مستوى رضا العملاء اعتماد الحلول المبتكرة في جميع العمليات تحسين الإجراءات لضمان استدامة الجودة تقييم فعالية استراتيجيات الابتكار تصميم منتجات وخدمات جديدة ومبتكرة لتلبية احتياجات العملاء، وتوقعاتهم |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد الأهداف الاستراتيجية الالزامية لتحقيق التميز في الخدمات وضع إطار لضمان استمرارية تبني ثقافة الابتكار في تقديم الخدمات تحفيز التحسينات التحولية تصميم تجربة العملاء المرجوة بما يتوافق مع رؤية المؤسسة ورسالتها وقيمها، وابتكار أفكار جديدة لتحسينها، ومن ثم ترجمتها إلى واقع ملموس |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

إنشاء المحتوى على وسائل التواصل الاجتماعي وإدارته

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | إنشاء المحتوى على وسائل التواصل الاجتماعي وإدارته |
| وصف المهارة | تطوير المحتوى على موقع التواصل الاجتماعي والاستراتيجيات ذات الصلة لإشراك شرائح الجمهور المستهدف |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/الجزء |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | التسويق والترويج |
| ال المستوى الأول | <p>الدراية بالمنصات الأساسية لوسائل التواصل الاجتماعي</p> <p>متابعة مواعيد نشر المحتوى ورصد تفاعل الفئات المستهدفة معه</p> <p>فهم تفضيلات الفئات المستهدفة</p> <p>فهم صوت العلامة التجارية</p> |
| ال المستوى الثاني | <p>إنشاء محتوى موجه على وسائل التواصل الاجتماعي</p> <p>تقييم مقاييس التفاعل مع المحتوى لتوسيع نطاق الوصول</p> <p>إعداد منشورات موجهة للفئات المستهدفة الرئيسية من الجمهور</p> <p>تحليل مزنيات المنصة واستخدامها في تعديل المحتوى</p> |
| ال المستوى الثالث | <p>تنسيق استراتيجيات المحتوى عبر القنوات المختلفة</p> <p>تنظيم استخدام الموارد لضمان استمرارية النشر</p> <p>معالجة المشكلات البسيطة في المحتوى</p> <p>متابعة ملاحظات الجمهور المستهدفة للاستفادة منها في تعديل الحملات الترويجية</p> |
| ال المستوى الرابع | <p>مراجعة تحليلات التفاعل لتجهيز الاستراتيجية</p> <p>الاستفادة من مزنيات العملاء، في تقييم المحتوى</p> <p>تعزيز اتساق العلامة التجارية في مختلف المنصات</p> <p>تقييم فعالية تفاعل الجمهور</p> |
| ال المستوى الخامس | <p>وضع رؤية لتعزيز الانتشار المؤثر للعلامة التجارية على وسائل التواصل الاجتماعي</p> <p>وضع إطار لتعزيز الوصول إلى الجمهور</p> <p>إنشاء محتوى مبتكر يتوافق مع قيم العلامة التجارية</p> <p>إدارة الحملات الترويجية التي تهدف إلى تعزيز الوعي بالعلامة التجارية</p> |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية التفكير التصميمي للحلول

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | التفكير التصميمي للحلول |
| وصف المهارة | تصميم حلول تستند إلى المنطق والإبداع والفهم والتفكير المنهجي والاستفادة منها في استكشاف الفرص الممكنة، وتحقيق النتائج المرجوة التي تفيد المؤسسة والعملاء |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | ادارة سلسلة الإمداد والمخزون المبيعات التداول المشتريات والإمداد تطوير الأعمال تحليل المخاطر |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم المبادئ الأساسية لتصميم الحلول فهم الأساليب الأولية لحل المشكلات تحديد احتياجات العملاء الأساسية مراجعة أساليب التفكير الإبداعي |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> تصميم حلول منظمة باستخدام أساليب إبداعية تقييم إمكانات تحسين الإجراءات تفسير الانماط للاستفادة منها في تحسين النتائج |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تنظيم جلسات جماعية لطرح الأفكار والتوصيل إلى الحلول تنسيق مدخلات أصحاب المصلحة لتحسين التصميم حل المشكلات الناشئة باستخدام أساليب إبداعية متابعة الحلول لضمان تواافقها مع الأهداف |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> دراسة الحلول لتقدير أثرها على تجربة العملاء الاعتماد على أساليب التفكير الإبداعي في تصميم الإجراءات توليف المرنينات لتحسين أساليب حل المشكلات تقييم فعالية الحلول على مستوى الفرق |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع استراتيجيات عامة لتصميم الحلول وضع إطار لابتكار بين مختلف الوظائف تحفيز تبني التفكير التصميمي على مستوى المؤسسة قيادة مبادرات لتعزيز النتائج المتحققة من الاعتماد على التفكير الإبداعي |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية مرافق المتاجر وخدمات النظافة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | مرافق المتاجر وخدمات النظافة |
| وصف المهارة | تحديد المتطلبات الخاصة بالمرافق والمساحات، والتفاوض على شروط وأحكام العقود بما يدعم احتياجات الاعمال وحجمها |
| القطاع الفرعى |  <p>تجارة التجزئة بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/التجزئة</p> |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | عمليات تجارة التجزئة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بأساسيات تصميم المتاجر تحديد احتياجات المرافق المتعلقة بالعمليات اليومية متابعة كيفية استخدام المساحات لتحقيق الكفاءة في استغلالها الإلمام بمعايير النظافة |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> وضع خطط لاستغلال المساحات بما يضمن تلبية احتياجات الاعمال تقييم شروط العقود المبرمة مع الموردين وضع جداول للصيانة تحليل احتياجات العملاء من خلال التعاون المستمر لتطوير حلول مبنية عبر تقييم التحديات الحالية وتحليلها للتوصيل إلى حلول مبسطة قابلة للتنفيذ |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تخصيص موارد المرافق بما يضمن كفاءة العمليات التنسيق مع الموردين لضمان تقديم الخدمات والدعم في الوقت المحدد معالجة المشكلات البسيطة في المرافق الالتزام بتطبيق معايير النظافة |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> تقييم فعالية تصميم المتاجر والجهود المبذولة لتنظيفها وتربيتها تعزيز شروط العقود بما يدعم العمليات تقييم المعايير الخاصة بالصيانة بهدف تحسينها تولي تطوير الحلول من خلال تفكير المشكلات المعقّدة وإرشاد العملاء طوال العملية، مع إشراكهم بشكل مستمر في تصميم حلول متكاملة |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> تحديد الأهداف الاستراتيجية لتحسين استغلال المساحات وضع سياسات لتعزيز إدارة المرافق رفع المعايير الخاصة بالنظافة والتدريب قيادة تطوير الحلول من خلال جعل العملاء محور التصميم، وتفكيك المشكلات لمعالجة كل الاحتياجات التي لم تلبّيتها، مما يعزّز النمو والربحية |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

ادارة أمن المتجر

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | ادارة أمن المتجر |
| وصف المهارة | تقديم الدعم اللازم لإدارة أمن المتجر في سياق عمليات تجارة التجزئة، وذلك لضمان إرساء بيئة آمنة للعمل في متاجر التجزئة |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | عمليات تجارة التجزئة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالبروتوكولات الأمنية الأساسية متابعة حركة الدخول والخروج في المتجر رصد الحوادث وتسجيلها الإلمام بتدابير السلامة الشائعة |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> وضع إجراءات أساسية لتعزيز الأمان في المتاجر تقييم الثغرات الأمنية تحديد المبادئ التوجيهية الخاصة بإجراء الفحوص الدورية تحديد إجراءات الاستجابة للانتهاكات الأمنية البسيطة |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تسهيل شيل التنسيق بين الموظفين بشأن الممارسات الأمنية تنظيم إجراءات الاستجابة للحوادث حل المشكلات الأمنية المنخفضة المخاطر مراقبة الالتزام بتدابير السلامة |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> تقييم فعالية البروتوكولات الأمنية تطبيق الممارسات المتقدمة لإدارة أمن العمليات تحسين استراتيجيات الاستجابة للحوادث مراجعة البيانات الأمنية لضمان السلامة |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> وضع إطار أمنية عام وضع سياسات لحماية الأصول تحسين الممارسات المتبعة في إدارة الأمان في المتاجر قيادة المبادرات التي تسهم في تعزيز مستويات الأمان في المتاجر |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية اختيار الموردين

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | اختيار الموردين | اسم المهارة | | | |
|------------------------------|---|---|---------------|---------------|--------------------|-----------------------------|
| وصف المهارة | صياغة الاستراتيجيات التنظيمية لإيجاد الموردين وإدارتهم ومراجعة العقود معهم | | | | | |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | تقييم الأسعار | القنوات المتعددة | المبيعات | تطوير الأعمال | المشتريات والإمداد | بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بمعايير اختيار الموردين فهم أساسيات التعاقد مع الموردين تتبع مستويات المخزون لإدارة الطلبات الإلمام بعمارات التفاوض الأساسية | | | | | |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع استراتيجيات التوريد لاختيار الموردين المؤثرين تحليل قدرات الموردين للتأكد من توافقها مع المتطلبات تحديد شروط التفاوض لتحقيق الكفاءة من حيث التكلفة تفسير البيانات المتعلقة بالتوريد للاستفادة منها في تحسين الإمدادات | | | | | |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تنسيق العلاقات مع الموردين لضمان سلامة توريد الإمدادات تنظيم المراجعة المنتظمة للعقود معالجة المشكلات البسيطة المتعلقة بالتوريد مراقبة مستويات المخزون لتجنب نفاد الإمدادات | | | | | |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> تقييم أداء الموردين للتأكد من توافقه مع المعايير الاستفادة من المرئيات المتعلقة بعمليات التوريد في تقييم الاستراتيجيات تحسين شروط العقود لضمان توريد الموارد المطلوبة تقييم فعالية العلاقات مع الموردين | | | | | |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع أهداف استراتيجية للشراكة مع الموردين وضع أطر لضمان موثوقية واستدامة عمليات التوريد دعم الابتكار في عمليات التوريد لترشيد التكلفة وضع سياسات لتعزيز التعاون مع الموردين | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية الادارة المستدامة لسلالسل الإمداد

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | الادارة المستدامة لسلالسل الإمداد | اسم المهارة |
|------------------------------|---|---|------------------------------------|
| وصف المهارة | تنفيذ الاستراتيجيات والأساليب الهادفة إلى الحد من الآثار البيئي وتعزيز الممارسات التجارية الأخلاقية والعادلة وتطبيقها في عمليات سلسلة الإمداد، والتوريد المسؤول للمواد، وتقليل النفايات، وخفض البصمة الكربونية، وضمان العدالة الاجتماعية في جميع مراحل سلسلة الإمداد | | |
| القطاع الفرعي | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/التجزئة | تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | عمليات تجارة التجزئة | تطوير الأعمال | الاستدامة وتجارة التجزئة الأخلاقية |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالمارسات المستدامة الأساسية في سلسلة الإمداد فهم أساسيات الممارسات الأخلاقية في عمليات التوريد تبني الجهود المبذولة للحد من النفايات الإلمام بالمبادرات التي تهدف إلى حماية البيئة | | |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> تصميم ممارسات تدعم أهداف الاستدامة تقييم الامتثال الأخلاقي للموردين وضع سياسات للحد من النفايات تفسير بيانات الآثار البيئي | | |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تنسيق الجهود بين مختلف الوظائف للحد من النفايات تصميم برامج للتعریف بالمارسات الأخلاقية في التوريد التصدي للمخاوف البيئية البسيطة متابعة تطبيق ممارسات الاستدامة في جميع مراحل سلسلة الإمداد | | |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> تقييم ممارسات الاستدامة لضمان تواافقها مع الأهداف اعتماد حلول صديقة للبيئة في جميع العمليات تعزيز الشراكات مع الموردين الذين يتبعون ممارسات الإمداد الأخلاقية مراجعة بيانات البصمة الكربونية للعمل على تحسينها | | |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد أهداف الاستدامة على المدى الطويل وضع استراتيجيات للتوريد المسؤول القائم على الممارسات الصديقة للبيئة تحفيز الابتكار بفرض الحد من الآثار السلبية على البيئة قيادة التحولات المستدامة في جميع مراحل سلسلة الإمداد | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ممارسات العمل المستدامة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | ممارسات العمل المستدامة |
| وصف المهارة | تحليل التحسينات المتعلقة بالاستدامة البيئية لممارسات العمل وتنفيذها، ومراقبة مدى فعاليتها |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالعناصر الأساسية لممارسات المستدامة تحديد التحسينات في مكان العمل تبني ممارسات الحد من النفايات في المهام اليومية فهم أهمية اتخاذ الخيارات الصديقة للبيئة |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> تقييم إجراءات العمل للحد من النفايات وضع مبادئ توجيهية بسيطة صديقة للبيئة تحليل أثر التغيرات في مجال الاستدامة |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تسهيل اعتماد الممارسات المستدامة ضمن الفرق تنسيق الجهود للحد من استهلاك الطاقة تدليل العوائق البسيطة التي تحول دون اتخاذ إجراءات مستدامة مراقبة استخدام النفايات والموارد |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> مراجعة الممارسات البيئية لضمان التحسين المستمر اعتماد الأساليب المستدامة في العمليات تعزيز مشاركة الموظفين في الممارسات الصديقة للبيئة تقييم مدى فعالية سياسات العمل |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> وضع أهداف استراتيجية لممارسات العمل المستدامة قيادة المبادرات لتعزيز التغيرات الصديقة للبيئة وضع السياسات لتضمين جانب الاستدامة تعزيز الابتكار لإرساء بيئة عمل صديقة للبيئة |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تطبيق التفكير النظمي

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

تجارة الجملة والتجزئة

القطاع

تطبيق التفكير النظمي

اسم المهارة

وصف المهارة

القطاع الفرعى

المجموعات الوظيفية ذات الصلة

وصف مستوى الكفاءة

المستوى الأول

- الإلمام بالعلاقات الأساسية بين السبب والآخر على مستوى النظم
- تحديد عناصر إجراءات عمل المؤسسة
- تنبيه تفاعلات النظم لضمان الوضوح
- فهم المبادئ الأساسية لتحقيق القيمة

المستوى الثاني

- تحليل التفاعل بين مختلف النظم
- تقدير آثار القرارات على إجراءات على نطاق واسع
- تقديم مreibات حول التحديات المحددة التي تواجهها المؤسسة
- تطبيق أساليب تقييم النظم الأساسية

المستوى الثالث

- تنظيم ورش عمل لتعزيز فهم التفكير النظمي
- تسهيل المناقشات حول تحقيق القيمة
- مراقبة العلاقة المتبادلة بين النظم والإجراءات في المؤسسة، وتقدير هذه النظم بناء على تحقيق القيمة والمساهمة في مسائل محددة

المستوى الرابع

- مراجعة أداء النظم لإجراء التحسينات الاستراتيجية
- دمج التفكير النظمي في المبادرات المؤسسية
- تعزيز التعاون بين مختلف الإدارات
- تقدير مدى فعالية النهج المتبعة في النظم

المستوى الخامس

- تحديد التوجه الاستراتيجي لاعتماد التفكير النظمي
- وضع إطار لاتخاذ القرارات التي تركز على القيمة
- قيادة التدريب على اعتماد التفكير النظمي على مستوى المؤسسة
- قيادة التغييرات التحولية بناء على تقييم النظم

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرع ، المشار إليه هنا توقف المعاة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

فهم نظرية الألوان وأساليب التصميم

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | اسم المهارة | فهم نظرية الألوان وأساليب التصميم | وصف المهارة | | |
|-------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|---|------------------|------------------------------|
| | | | | اكتساب الخبرة في تطبيق نظرية الألوان لإنشاء مواد تسويقية جذابة بصرياً وفعالة، والإلمام بمجموعات الألوان المتباينة والمكملة لبعضها البعض لتعزيز طريقة عرض المنتجات وبناء العلامات التجارية، والاستفادة من أساليب التصميم لتحسين تصاميم المتاجر والمواد الترويجية، ما يؤدي إلى تعزيز تفاعل العملاء، وزيادة المبيعات، وتطبيق فهم علم نفس الألوان للتأثير على سلوك الشراء، وتحسين تجربة العملاء، بشكل عام | | |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر | التسويق والترويج | المجموعات الوظيفية ذات الصلة |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول | <ul style="list-style-type: none"> تحديد مبادئ الألوان الأساسية ووجهات استخدامها الإلمام بدور الألوان في التسويق مراقبة استخدام الألوان في طرق عرض المنتجات فهم أساليب التصميم الأساسية | | | | |
| المستوى الثاني | | <ul style="list-style-type: none"> إعداد مجموعات الألوان ليقّم استخدامها في المواد الترويجية تحليل ردود أفعال العملاء، إزاء لوحات الألوان المختلفة المستخدمة إعداد ترتيبات جذابة بصرياً للمنتجات الاستفادة من أساليب التصميم لتعزيز تفاعل العملاء، واهتمامهم | | | | |
| المستوى الثالث | | <ul style="list-style-type: none"> تنسيق استخدام نظرية الألوان في مختلف المشاريع تنظيم جلسات تدريبية حول أساليب التصميم تيسير المناقشات حول التسويق البصري مراقبة مدى فعالية استخدام الألوان في مجال التسويق | | | | |
| المستوى الرابع | | <ul style="list-style-type: none"> مراجعة مدى فعالية التصميم للتأثير على سلوكيات الشراء اتباع استراتيجيات استخدام الألوان المتقدمة في بناء العلامة التجارية تعزيز فهم علم نفس الألوان لدى الفرق تقييم أثر اختيارات الألوان على تجربة العملاء | | | | |
| المستوى الخامس | | <ul style="list-style-type: none"> وضع أهداف عامة لاستراتيجية استخدام الألوان والتصميم إعداد برامج تدريبية شاملة حول نظرية استخدام الألوان قيادة المبادرات لتعزيز التسويق المؤثر من خلال التصميم تحقيق التمييز المؤسسي في التواصل البصري | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

تحسين واجهة المستخدم/تجربة المستخدم

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | تحسين واجهة المستخدم/تجربة المستخدم | اسم المهارة |
|------------------------------|---|--|---|
| وصف المهارة | تصميم واجهة وعناصر بصرية ترتكز على تجربة العملاء، وتفعيلها بشكل مناسب عبر جميع القنوات، وذلك بهدف توفير تجربة تسوق سلسة وبالتالي تعزيز استيقاء العملاء، وتحويل العملاء، المحتملين إلى عملاء فعليين | | |
| القطاع الفرعي | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | الدعم التقني وتحليلات البيانات | القنوات المتعددة | التسويق والترويج |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالعناصر الرئيسية لتصميم واجهة/تجربة المستخدم فهم المبادئ الأساسية لتجربة العملاء رصد ملاحظات حول قابلية استخدام الواجهة الإلمام بأدوات التصميم الأساسية | | |
| المستوى الثاني | | <ul style="list-style-type: none"> ابتكار تصاميم واجهة تتمحور حول المستخدم تحليل ملاحظات المستخدمين لتحسين تجربتهم وضع مبادئ توجيهية للاصول البصرية الاستفادة من البيانات لتعزيز استراتيجيات استيقاء العملاء | |
| المستوى الثالث | | | <ul style="list-style-type: none"> تنسيق مشاريع واجهة/تجربة المستخدم لضمان اتساق التجربة تنظيم جلسات اختبار المستخدمين للحصول على المرئيات تيسير سبل التعاون بين فرق التصميم والتطوير مراقبة مدى فعالية التصميم في تعزيز استقطاب المستخدمين |
| المستوى الرابع | | | <ul style="list-style-type: none"> مراجعة مدى فعالية واجهة/تجربة المستخدم بشكل عام لإجراء التحسينات دمج ملاحظات المستخدمين في تعديل التصميم تعزيز بناء العلامة التجارية باستخدام الاصول البصرية المتماسكة تقييم أثر التغييرات في واجهة/تجربة المستخدم على مستوى رضا العملاء |
| المستوى الخامس | | | <ul style="list-style-type: none"> وضع رؤية استراتيجية لواجهة/تجربة المستخدم على مستوى المنصات وضع إطار للتحسين المستمر في التصميم قيادة المبادرات المتعلقة بمختلف الإدارات لتعزيز تجربة المستخدم تعزيز الابتكار في استراتيجيات إنشاء واجهة/تجربة المستخدم |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

ادارة الموردين

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | ادارة الموردين | اسم المهارة | وصف المهارة | | | |
|------------------------------|---|--|----------------------|---|--------------------|---------------|----------|
| تجارة الجملة |  | ادارة الموردين | تجارة الجملة | ادارة العلاقات مع الموردين من خلال التأكيد من توافق الأداء مع العقود الفيرمة، وتنفيذ العمليات بحسب المعايير التي تحددها المؤسسة، بما يشمل الالتزام بمعايير السلامة والأمن والامتثال | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة | القطاع الفرعي | | | |
| المستوى الأول | ادارة سلسلة الإمداد والمخزون | بنية نموذج الاعمال | عمليات تجارة التجزئة | المبيعات | المشتريات والإمداد | تطوير الاعمال | الكماءدة |
| الكماءدة | الإلمام بالأدوار الأساسية للموردين والعلاقات معهم فهم العناصر الرئيسية لإبرام العقود مراقبة عمليات قياس أداء الموردين الإلمام بمعايير الامتثال | وضع معايير الأداء لتقدير الموردين تحليل مدى امتثال الموردين للمعايير المؤسسية وضع مبادئ توجيهية للتفاوض بشأن العقود تقييم الملاحظات الواردة من أصحاب المصلحة الداخليين حول أداء الموردين | الكماءدة | الكماءدة | | | |
| الكماءدة | تنسيق المراجعات الدورية للاتفاقيات المبرمة مع الموردين تنظيم دورات تدريبية حول ممارسات إدارة الموردين تيسير سبل حل المشكلات في مستوى الأداء مراقبة أداء الموردين وحل المشكلات التعاقدية | الكماءدة | الكماءدة | الكماءدة | | | |
| الكماءدة | مراجعة أداء الموردين لضمان التوافق مع الأهداف الاستراتيجية دمج مركبات الموردين في استراتيجيات المشتريات تعزيز العلاقات من خلال التواصل الفعال تقييم مدى فعالية نظم إدارة الموردين | الكماءدة | الكماءدة | الكماءدة | | | |
| الكماءدة | تحديد التوجيه الاستراتيجي للشراكات الفيرمة مع الموردين وضع إطار للتعاون مع الموردين على المدى الطويل تحقيق التمييز المؤسسي في ممارسات الشراء تحديد توقعات المؤسسة في ما يتعلق بالموردين وإدارة عمليات التواصل الأساسية معهم | الكماءدة | الكماءدة | الكماءدة | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية مبادئ التواصل والتصميم البصري

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | مبادئ التواصل والتصميم البصري |
| وصف المهارة | إرساء مبادئ التواصل، والتصميم البصري، والأساليب المستخدمة ذات الصلة مع مراعاة احتياجات المؤسسة والسوق المستهدفة وتصورات العملاء، وانطباعاتهم |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | القنوات المتعددة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالعناصر الأساسية للتصميم البصري فهم التصورات عن السوق المستهدفة إجراء البحوث عن الأساليب والأدوات المستخدمة في التواصل والتصميم البصري ومقارنتها بهدف ابتكار الأعمال الفنية واستخدام الأساليب المناسبة للتواصل والتصميم البصري بما يلي المتطلبات الإبداعية، الفنية، والإنتاجية المدرجة في موجز التصميم |
| المستوى الثاني | <p>تحليل الاتجاهات السائدة في السوق للإرشاد بها في خيارات التصميم</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع مبادئ توجيهية لضمان الاتساق البصري تقييم الملاحظات حول مدى فعالية التصميم |
| المستوى الثالث | <p>تنظيم ورش عمل حول مبادئ التصميم البصري</p> <ul style="list-style-type: none"> مراقبة أثر التصميم على تعزيز تفاعل العملاء، واهتمامهم تنظيم البيانات البحثية والنتائج من خلال إجراءات تطوير التصميم وتحديد العوامل التي قد تشير إلى التصميم البصري، ومفاهيم التواصل، و مجالات استخدامها ونثر فيها من خلال تفسير موجز التصميم |
| المستوى الرابع | <p>اعتماد مبادئ التصميم المتقدمة في الاستراتيجية المؤسسية</p> <ul style="list-style-type: none"> تعزيز الاتساق البصري في جميع المنتصات مرجعية مبادئ التواصل والتصميم البصري لتقديم الحلول الإبداعية لموجز التصميم والاستفادة من المستخدمين المستهدفين وأو الجمهور المستهدف يهدف تحديد الصيغ ومنصات الوسائل المتعددة المتخصصة في تقديم المنتجات والخدمات |
| المستوى الخامس | <p>تعزيز الابتكار في استراتيجيات التصميم</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع مبادئ التواصل والتصميم البصري ومشاركتها مع الموظفين، وطرح مجموعة من الأفكار المتعلقة بالتصميم البصري والتواصل التي تلي احتياجات الموجز، وتأكيد المتطلبات الإضافية بما يتوافق مع المبادئ العامة للتواصل والتصميم البصري |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تنسيق عناصر التسويق البصري في المتجر

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | اسم المهارة | تنسيق عناصر التسويق البصري في المتجر | وصف المهارة | |
|----------------|--|----------------------|--------------------------------------|--|------------------------------|
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | تجارة الجملة/التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات | بيع المنتجات وتصميم المتاجر | المجموعات الوظيفية ذات الصلة |
| المستوى الأول | الإلمام بالعناصر الرئيسية للتسويق البصري | | | <ul style="list-style-type: none"> تحديد المتطلبات الأساسية لعرض المنتجات تبّع معايير عرض المنتجات في المتاجر فهم المبادئ الأساسية للتصميم | وصف مستوى الكفاءة |
| المستوى الثاني | وضع مبادئ توجيهية لعرض المنتجات في المتاجر بشكل فعال | | | <ul style="list-style-type: none"> تحليل فعالية طرق العرض لتعزيز تفاعل العملاء مع المنتجات إعداد ترتيبات جذابة بصرياً تقييم مدى الامتثال لمعايير التسويق البصري | |
| المستوى الثالث | تنسيق جهود التسويق البصري في مختلف المواقع | | | <ul style="list-style-type: none"> تنظيم دورات تدريبية حول أساليب عرض المنتجات تيسير سبل التعاون بين الموظفين العاملين في الخطوط الامامية رصد أداء مبادرات التسويق | |
| المستوى الرابع | مراجعة استراتيجيات التسويق البصري لضمان تحسينها بشكل مستمر | | | <ul style="list-style-type: none"> دمج مركبات العملاء في تصميم منصات العرض تعزيز تفاعل الفئات المستهدفة من خلال إعداد منصات عرض جذابة بصرياً تقييم مدى فعالية طرق عرض المنتجات بشكل عام | |
| المستوى الخامس | وضع رؤية استراتيجية للتسويق البصري على مستوى الهيئة | | | <ul style="list-style-type: none"> وضع إطار للممارسات المبتكرة المتعلقة بالتسويق قيادة المبادرات لتعزيز مبيعات المنتجات تحقيق التمييز المؤسسي في التسويق البصري | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية التسويق البصري وعرض المخزون

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | التجزئة | تجارة الجملة | التجزئة | التجزئة | المبيعات | التجزئة | تجارة الجملة | التجزئة | المبيعات | التجزئة | | |
|------------------------------|---|---------------|--|---------|---------|----------------------|---------|--------------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|
| اسم المهارة | التسويق البصري وعرض المخزون | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| وصف المهارة | عرض المخزون لتعزيز المبيعات، بما يشمل إعداد مناطق عرض المنتجات والسلع، وإعداد منصات العرض وتفكيكها، وتوسيم منصات عرض المخزون في متاجر التجزئة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| القطاع الفرعي | | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/التجزئة | | التجزئة | تجارة الجملة | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | | | | | | عمليات تجارة التجزئة | | | | | | | | | | | | | | |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول | | الإلمام بأساسيات طرق عرض المخزون فهم المبادئ الرئيسية لعرض المنتجات في المتاجر تبّع أساليب تنظيم المخزون الإلمام بمتطلبات إعداد منصات العرض | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المستوى الثاني | | | ابتكار تصاميم فعالة لعرض المخزون تحليل تفاعلات العملاء، مع منصات العرض وضع مبادئ توجيهية لبيع المنتجات موسمياً تقييم الملاحظات حول مدى فعالية منصات العرض | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المستوى الثالث | | | تنسيق مبادرات التسويق البصري لتعزيز المبيعات تنظيم دورات تدريبية للموظفين حول طرق عرض المنتجات تبسيير سبل جمع الملاحظات من العملاء مراقبة مدى فعالية استراتيجيات التسويق | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المستوى الرابع | | | مراجعة استراتيجيات طرق عرض المنتجات بشكل عام لضمان تحسينها باستمرار دمج مركبات العملاء في القرارات المتعلقة ببيع المنتجات تعزيز التعاون بين فرق العمل لضمان إعداد منصات عرض متماسكة للمنتجات تقييم أثر بيع المنتجات على أداء المبيعات | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المستوى الخامس | | | وضع أهداف عامة للتسويق البصري وضع استراتيجيات شاملة لابتكار في عرض المنتجات في المتاجر قيادة مبادرات تحسين طرق عرض المخزون تحقيق التمييز في التسويق البصري في مختلف القنوات | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية استراتيجية التسويق البصري للعلامة التجارية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | اسم المهارة | وصف المهارة |
|----------------------|---|--|--|
| | | استراتيجية التسويق البصري للعلامة التجارية | إعداد استراتيجيات التسويق البصري للعلامات التجارية الجديدة والقائمة، فضلاً عن تنفيذها وإدارتها، وتنطبق هذه المهارة على كبار أخصائي التسويق البصري والتصميم العاملين باستقلالية في مختلف القطاعات وسياقات الأعمال والذين ويراعون السياسات والإجراءات المؤسسية القائمة، فضلاً عن أنهم يتولون مسؤولية اتخاذ القرارات الإبداعية والاستراتيجية بحكم دورهم الوظيفي |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة | المجموعات الوظيفية ذات الصلة | وصف مستوى الكفاءة |
| تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم أساسيات الهوية البصرية للعلامة التجارية الإلمام بالعناصر الرئيسية لبناء العلامة التجارية بشكل فعال مراقبة تنفيذ المبادئ التوجيهية الخاصة بالعلامة التجارية الإلمام بالاستراتيجيات الترويجية |
| عمليات تجارة التجزئة | | | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> إعداد استراتيجيات التسويق البصري للعلامة التجارية تحليل الاتجاهات السائدة في السوق للإسهام بها في تحديد هوية العلامة التجارية وضع مبادئ توجيهية لصياغة رسائل متماضكة للعلامة التجارية تقييم الملاحظات الواردة من أصحاب المصلحة حول مدى فعالية العلامة التجارية |
| | | | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> ضمان التنسيق بين الفرق متعددة الوظائف لتعزيز حضور العلامة التجارية تنظيم ورش عمل حول تنفيذ استراتيجية العلامة التجارية تسهيل دمج هوية العلامة التجارية في منصات العرض البصرية مراقبة الاتساق في جميع الجهود المبذولة لبيع المنتجات |
| | | | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة استراتيجيات العلامات التجارية لقياس مدى فعاليتها في تعزيز تفاعل الفئات المستهدفة اعتماد الأساليب المتقدمة لبناء العلامات التجارية في بيع المنتجات تعزيز الاتساق، للعلامة التجارية من خلال تعزيز طرق عرضها استراتيجية تقييم أثر بناء العلامة التجارية على تصورات العملاء |
| | | | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد التوجه الاستراتيجي للتسويق البصري للعلامة التجارية وضع إطار لإثبات استراتيجيات العلامة التجارية قيادة المبادرات الهادفة إلى تعزيز التوعية بالعلامة التجارية تحقيق التمييز المؤسسي في طرق عرض العلامة التجارية |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة التسويق البصري

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | ادارة التسويق البصري |
| وصف المهارة | الإشراف الاستراتيجي على مبادرات التسويق البصري وتحسينها في قطاع تجارة الجملة والتجزئة لدعم مبيعات المنتجات وتعزيز تفاعل العملاء معها، فضلاً عن زيادة إجمالي المبيعات |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالمبادئ الأساسية للتسويق البصري تحديد الأدوار الرئيسية في مجال بيع المنتجات مراقبة الامتنال لمعايير التسويق البصري فهم العمليات التشغيلية الأساسية لبيع المنتجات |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> وضع خطط شاملة لبيع المنتجات تحليل فعالية الاستراتيجيات البصرية الحالية وضع مبادئ توجيهية لضمان اتساق عملية بيع المنتجات تقييم ملاحظات العملاء حول طرق عرض المنتجات |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تنسيق مبادرات التسويق لتعزيز طريقة عرض المنتجات تنظيم برامج تدريبية للمتسوقين في مجال التسويق البصري تيسير سبل التعاون بين الإدارات مراقبة أداء الجهات المبذولة في بيع المنتجات |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> مراجعة استراتيجيات التسويق البصري بشكل عام دمج مرتباًيات العملاء في القرارات المتعلقة ببيع المنتجات تعزيز مواءمة العلامة التجارية من خلال عرض المنتجات بفعالية تقييم مدى فعالية الاستراتيجيات البصرية |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> وضع أهداف عامة للتميز في التسويق البصري وضع إطار للممارسات المبتكرة المتعلقة بالتسويق قيادة المبادرات لتحسين طريقة عرض المنتجات تحقيق نجاح المؤسسة في مجال التسويق البصري |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

عرض المنتجات لتعزيز التسويق البصري

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | عرض المنتجات لتعزيز التسويق البصري |
| وصف المهارة | مراقبة مدى دقة طرق العرض وفقاً للمبادئ التوجيهية للتسويق البصري للمنتجات |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
| وصف مستوى الكفاءة | المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> فهم أساسيات المبادئ التوجيهية للتسويق البصري إدراك مدى أهمية دقة طرق عرض المنتجات إعداد منصات عرض للمنتجات وصيانتها بهدف تحقيق الأثر البصري الأفضل، فضلاً عن تنفيذ الأنشطة بأقل قدر من التعطيل بهدف تعزيز خدمة العملاء، وتسهيل حركتهم في المتاجر |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> وضع معايير لتقدير مدى دقة طرق عرض المنتجات تحليل ردود أفعال العملاء، إزاء التسويق البصري وضع مبادئ توجيهية لضمان عرض المنتجات بفعالية تقييم الملاحظات الواردة من فرق المبيعات حول جودة طرق عرض المنتجات |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تنظيم مراجعات دورية للتسويق البصري مراقبة دقة طرق عرض المنتجات وفقاً للمبادئ التوجيهية الخاصة بعرض المنتجات لدواعي التسويق البصري وتعديلها بحسب الحاجة، وعمم معايير التسويق البصري والمتطلبات ذات الصلة على أعضاء الفريق لضمان دقة طريقة عرض المنتجات أو الخدمات التي يروج لها |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> تعزيز تفاعل العملاء من خلال إعداد منصات عرض جذابة بصرياً تقييم الأثر العام لاستراتيجيات البصري إدارة عملية إعداد منصات العرض وصيانتها بهدف تحقيق التوازن والأثر البصري مع ضمان دقة طريقة عرض المنتجات أو الخدمات وفقاً لمعايير ومتطلبات التسويق البصري |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> تنظيم دورات تدريبية شاملة على أساليب عرض المنتجات قيادة مبادرات تحسين فعالية عرض المنتجات في المتاجر تعزيز الابتكار في مجال التسويق البصري |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية الإقليم باللوائح التنظيمية للتسويق البصري

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | الإقليم باللوائح التنظيمية للتسويق البصري |
| وصف المهارة | إثبات الكفاءة في فهم معايير التسويق البصري والالتزام بها بهدف تحسين المظهر الجمالي وتجربة المستهلك في متاجر الجملة والتجزئة |
| القطاع الفرعي | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإقليم بالمعايير الأساسية للتسويق البصري فهم مدى أهمية الامتثال للوائح التنظيمية تحديد اللوائح التنظيمية الرئيسية التي تؤثر في بيع المنتجات الإقليم بالمبادئ التوجيهية للمؤسسة |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> الإقليم باللوائح المحلية والوطنية للتسويق البصري تحليل متطلبات الامتثال لعرض المنتجات بفعالية إعداد قوائم مرجعية لمعايير التسويق تقييم أثر اللوائح التنظيمية على تجربة العملاء |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تنسيق برامج التدريب لضمان الالتزام بمعايير التسويق البصري تنظيم عمليات التدقيق لتقدير مدى الامتثال للوائح التنظيمية تسهيل المناقشات حول المستجدات التنظيمية مراقبة مدى فعالية ممارسات بيع المنتجات |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة الامتثال العام للوائح التنظيمية للتسويق البصري تطبيق المريئات التنظيمية في استراتيجيات التسويق تعزيز سبل التعاون بين الفرق لضمان تحقيق الالتزام بشكل متسق تقييم أثر الامتثال التنظيمي على تصورات المستهلكين |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع أهداف استراتيجية لامتنال التنظيمي في مجال التسويق البصري وضع إطار لإلهاطة المستمرة بشأن اللوائح قيادة المبادرات لتعزيز فهم معايير التسويق قيادة التميز في الامتثال على مستوى المؤسسة |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية ادارة المستودعات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | ادارة المستودعات | اسم المهارة |
|------------------------------|--|---|---------------|
| وصف المهارة | مراقبة عمليات المستودعات، وينطوي ذلك على تحديد متطلبات مراقبة الوظائف والعمليات التشغيلية، وتحديد حالات التفاوت في التخزين التي تتطلب المراقبة، ووضع جداول المراقبة، ومراقبة المخزون والآلات والمعدات. كما ينطوي ذلك أيضاً على مراقبة الموارد البشرية وتقنية المعلومات، والتواصل وإعداد التقارير بشأن أمن المستودعات | | |
| القطاعات الفرعية | تجارة الجملة | بيع المركبات ذات المحركات بالجملة/التجزئة | تجارة التجزئة |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | ادارة سلسلة التوريد والمخزون | المبيعات | |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بعمليات المستودعات الأساسية تحديد الأدوار الرئيسية في إدارة المستودعات تبّع إجراءات مراقبة المخزون الأساسية الإلمام بمتطلبات التخزين | | |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع إجراءات الازمة لتنفيذ عمليات المستودعات بكفاءة تحليل احتياجات مراقبة المخزون وضع جداول فحص المخزون تقييم الامتثال للمبادئ التوجيهية التشغيلية | | |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تنسيق الأنشطة لضمان الأداء الأمثل للمستودعات تنظيم الدورات التدريبية للموظفين بشأن المعايير التشغيلية تيسير التواصل بين الفرق بشأن المشكلات المرتبطة بالمستودعات مراقبة كفاءة إجراءات المستودعات بشكل عام | | |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة مقاييس أداء المستودعات لضمان التحسين المستمر تضمين أساليب المراقبة المتقدمة في العمليات التشغيلية تقييم أثر إدارة المستودعات في كفاءة سلسلة الإمداد | | |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد التوجّه الاستراتيجي لممارسات إدارة المستودعات وضع أطر للحلول المبتكرة في إدارة المستودعات تعزيز التميّز في إدارة المستودعات على مستوى المؤسسة | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية

تحليلات المواقع الإلكترونية وتقدير الاتجاهات السائدة في السوق

القطاعات الفرعية التي تستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|---|
| اسم المهارة | تحليلات المواقع الإلكترونية وتقدير الاتجاهات السائدة في السوق |
| وصف المهارة | مراقبة وتفسير البيانات المتاحة على شبكة الإنترنت في ما يتعلق بأداء مواقع التجارة الإلكترونية، ويتطلب ذلك إمكانية الوصول إلى البيانات ومراعتها، وتحديد كفاءة الأنشطة التجارية الإلكترونية، وتقديم التوصيات لإجراء التحسينات المستقبلية. وتناسب هذه المهارة الأفراد الذين يمارسون أدواراً تشغيلية في مجموعة متنوعة من الشركات التي تعمل عبر الإنترنت لبيع المنتجات وتقديم الخدمات |
| القطاعات الفرعية | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/الجزء |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | القنوات المتعددة بيع المنتجات وتصميم المتاجر عمليات تجارة التجزئة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بمفاهيم تحليلات المواقع الإلكترونية الأساسية تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية للتجارة الإلكترونية تتبع مصادر البيانات عبر الإنترنت الإلمام بأساليب إعداد التقارير الأساسية |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع منهجيات لتفسير البيانات المتعلقة بأداء، أنشطة التجارة الإلكترونية تحليل الاتجاهات السائدة في السوق بهدف توجيه قرارات الاعمال إعداد التقارير بشأن أنشطة المواقع الإلكترونية تقدير مستوى التواصل مع العملاء من خلال إجراء التحليلات |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> تنسيق أنشطة جمع بيانات المواقع الإلكترونية وتحليلها عقد ورش العمل التي تتناول تفسير البيانات تسهيل عقد المناقشات بشأن الاتجاهات السائدة في السوق والآثار المرتبطة عليها مراقبة فاعلية استراتيجيات التجارة الإلكترونية |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> مراجعة أداء أنشطة التجارة الإلكترونية بشكل عام لاستخلاص المزارات الاستراتيجية إدراج تأثير التحليلات في استراتيجيات التسويق والمبيعات تعزيز التعاون بين الإدارات لاتخاذ القرارات القائمة على البيانات تقييم أثر التحليلات في نجاح الاعمال |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع الأهداف العامة لتحليلات التجارة الإلكترونية تحديد إطار لإدخال التحسينات باستمرار على الاستراتيجيات المرتبطة بالأنشطة الإلكترونية قيادة المبادرات الرامية إلى تعزيز الابتكار من خلال مزارات البيانات تعزيز التمييز في تقدير الاتجاهات السائدة في السوق على مستوى المؤسسة |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية تصميم الموقع الإلكتروني

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة |
|------------------------------|--|
| اسم المهارة | تصميم الموقع الإلكتروني |
| وصف المهارة | تحديد ومراجعة أغراض الموقع الإلكتروني ووقعاتها ووظائفها، بالإضافة إلى تحليل متطلبات تصميم واجهة المستخدم |
| القطاعات الفرعية | تجارة الجملة بيع المركبات ذات المركبات بالمجملة/الجزء |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | التسويق والترويج القنوات المتعددة تطوير الأعمال عمليات تجارة التجزئة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالمبادئ الأساسية لتصميم الموقع الإلكتروني الإلمام بتوقعات التصميم التأكد من استيفاء الموقع الإلكتروني المتطلبات ذات الصلة من خلال إجراء الاختبارات، واستكمال هيكل التصميم وتسويقه، وجمع الملاحظات المستمدّة من نتائج الاختبارات وتسويقه لدعم تعديلات تطبيقات الويب عند الحاجة |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> وضع مواصفات التصميم لمشاريع المواقع الإلكترونية تحديد متطلبات التصميم وتسويقه وتقديم محتوى منظم يمكن للمستخدمين الوصول إليه على الموقع الإلكتروني تحليل متطلبات تصميم واجهة المستخدم، بما يشمل احتياجات المستخدم والمبادئ التوجيهية للتصميم ونظم التشغيل وعناصر اختبار المواقع الإلكترونية |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تنسيق مشاريع التصميم لتحقيق المعايير مع أهداف المؤسسة تنظيم عمليات مراجعة مفاهيم تصميم المواقع الإلكترونية تسهيل سبل التعاون بين فرق التصميم والتطوير رصد ملاحظات المستخدم لإدخال التحسينات على التصميم |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> تضمين مبادئ التصميم المتقدمة في عملية تطوير المواقع الإلكترونية تقييم نتائج تجربة المستخدم تحديد وظائف المواقع ومراعتها، وتطوير عناصر البرمجيات ودمجها في المواقع الإلكترونية لإنشاء تطبيقات الويب، وتحديد متطلبات تخزين البيانات، وتصميم النماذج الأولية لواجهات المستخدم |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> تحديد الرؤية الاستراتيجية لتحقيق التميز في تصميم المواقع الإلكترونية إعداد المبادئ التوجيهية الشاملة لممارسات التصميم قيادة مبادرات تصميم وظائف متقدمة في المواقع الإلكترونية تعزيز نجاح المؤسسة في مجال تطوير المواقع الإلكترونية |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية التواصل في مكان العمل

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | الاتصال في مكان العمل | اسم المهارة | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---------------|---------------------|---------------|----------------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| وصف المهارة | الاتصال مع الموظفين لتعظيم المعلومات على مستوى المؤسسة | | | | | | | | |
| القطاعات الفرعية | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة | | | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | تقييم الأسعار | بنية نموذج الأعمال | التخطيط للطلب | ادارة تجربة العملاء | تطوير الاعمال | عمليات تجارة التجزئة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر | القنوات المتعددة | التسويق والترويج |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بمبادئ التواصل الأساسية القدرة على التواصل الإيجابي بطريقة تراعي الاختلافات بين الأفراد في مكان العمل | | | | | | | | |
| المستوى الثاني | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> تحليل احتياجات التواصل على مستوى الإدارات إعداد نماذج للرسائل الداخلية تقييم الملاحظات الواردة بشأن كفاءة التواصل الاستفادة من المعرفة بمهارات التواصل الأساسية لإقامة علاقات إيجابية وبناء الثقة المتبادلة والحفاظ عليها في مكان العمل | | | | | | | | |
| المستوى الثالث | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> عقد الدورات التدريبية حول ممارسات التواصل الفعالة مراقبة مسارات التواصل في المؤسسة إعداد خطط التواصل وتنفيذها بالموازنة مع استراتيجيات التواصل | | | | | | | | |
| المستوى الرابع | <p>المستوى الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> تقييم أثر التواصل في مستويات رضا الموظفين تنفيذ استراتيجيات التواصل لإحداث أثر في ثقافة المؤسسة، وإنشاء منصات وقنوات تواصل لتحقيق الأهداف ذات الصلة | | | | | | | | |
| المستوى الخامس | <p>المستوى الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> اعتماد استراتيجيات وسياسات إشراك الموظفين بما يتواهم مع منظومة الأعمال المتغيرة وأهداف المؤسسة ومعدل قبول الموظفين | | | | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعى المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

وثيقة المهارة الفنية الصحة والسلامة في مكان العمل

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

| القطاع | تجارة الجملة والتجزئة | الصحة والسلامة في مكان العمل | اسم المهارة | | | | |
|------------------------------|--|---|---------------------|------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| وصف المهارة | إنشاء نظام للصحة والسلامة في مكان العمل، بالإضافة إلى وضع سياسات وإجراءات الصحة والسلامة في المكان وضمان الامتثال لها | | | | | | |
| القطاعات الفرعية | تجارة التجزئة | بيع المركبات ذات المركبات بالجملة/التجزئة | تجارة الجملة | | | | |
| المجموعات الوظيفية ذات الصلة | ادارة سلسلة التوريد والمخزون | الاستدامة وتجارة التجزئة الأخلاقية | ادارة تجربة العملاء | القنوات المتعددة | الامتثال لمعايير الصحة والسلامة | عمليات تجارة التجزئة | بيع المنتجات وتصميم المتاجر |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالمبادئ الأساسية للسلامة في مكان العمل الإلمام بإجراءات السلامة الأساسية الامتثال لسياسات وإجراءات الصحة والسلامة في مكان العمل من خلال تطبيق ممارسات العمل الآمنة، وإجراءات الاستجابة لحالات الطوارئ في مكان العمل، ومراقبة المخاطر، والمشاركة في أنشطة إدارة الصحة والسلامة في مكان العمل | | | | | | |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> وضع إجراءات تنفيذ بروتوكولات السلامة تطبيق برامج وسياسات وإجراءات الصحة والسلامة في مكان العمل وتفصيلها، بالإضافة إلى تطبيق برامج إدارة المخاطر، وتنقيف الموظفين بشأن تلك السياسات والإجراءات، وتنفيذ برامج الصحة والسلامة وتدابير مراقبة المخاطر ذات الصلة | | | | | | |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> تنسيق الجلسات التدريبية المقدمة للموظفين بشأن السلامة إجراء عمليات المراجعة لتقدير الامتثال لمبادئ السلامة في مكان العمل تسهيل إجراء النفاشرات المرتبطة بتحسين ممارسات الصحة والسلامة مراقبة فاعلية تدابير السلامة | | | | | | |
| المستوى الرابع | <ul style="list-style-type: none"> مراجعة أداء ممارسات السلامة بشكل عام بغية التحسين المستمر تضمين استراتيجيات الصحة والسلامة في الممارسات التشغيلية تقدير أثر تدابير السلامة في رفاه الموظفين | | | | | | |
| المستوى الخامس | <ul style="list-style-type: none"> تحديد التوجه الاستراتيجي لبرامج الصحة والسلامة في مكان العمل وضع إطار للدورات التدريبية المستمرة حول السلامة تطبيق نظم الصحة والسلامة في مكان العمل، ووضع وتقديم السياسات ذات الصلة وتدابير مراقبة المخاطر، والتشاور مع الموظفين واللجان في هذا المجال وفقاً لنظام الصحة والسلامة في مكان العمل | | | | | | |

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفًا بمستويات متفاوتة لوظائف مختلفة ضمن المجموعة الوظيفية

مقدمة عن وثائق المهارات العامة

في إطار قاموس مهارات قطاع تجارة الجملة والتجزئة، أعدت وثائق المهارات العامة لتشمل 21 مهارة عامة مستخلصة من الإطار الوظيفي للمهارات

تستند وثائق المهارات العامة إلى إطار تطوير المهارات العامة الذي يرتكز على أربعة محاور: (أ) الفئة المستهدفة، (ب) السلوك، (ج) السياق، (د) المستوى

تشير إلى الوظائف المستهدفة - تشمل جميع المجموعات الوظيفية ضمنياً

الفئة المستهدفة

التطبيق العملي للسلوكيات التي تميز كل مستوى كفاءة عن الآخر

السلوك

مجالات المعرفة التي تميز بين مستويين من مستويات الكفاءة

السياق

المستوى الذي يتعين تقييم الفرد وفقاً له - بحسب تعريف مستويات الكفاءة

المستوى

بالإضافة إلى ذلك، تصنف الكفاءة في المهارات العامة إلى ثلاثة مستويات: أساسية (المستوى الأول)، ومتعددة (المستوى الثاني)، وشاملة (المستوى الثالث)

الأساسية: في هذا المستوى، يمتلك المهنيون مستوى مقبولاً من المعرفة الأساسية بجوانب المهارة، بما يشمل الإلمام بالمفاهيم والمبادئ الأساسية، وعلى نطاق محدود

المتنوعة: في هذا المستوى، يمتلك المهنيون معرفةً أعمق بالمهارة، بما يشمل الإلمام بالمفاهيم والمبادئ الدقيقة، ويستطيعون تنفيذ مجموعة واسعة من المهام ذات الصلة بالمهارة وقد يتمكنون من مواهمة معرفتهم بما يتناسب مع الأوضاع والمواصفات المختلفة

الشاملة: في هذا المستوى، يمتلك المهنيون معرفةً عميقاً بمفاهيم ومبادئ المهارة، ويستطيعون تنفيذ جميع المهام ذات الصلة بالمهارة بمستوى عالٍ من الكفاءة، ونشر ثقافة ترسّخ أهمية المهارة

مقدمة عن وثائق المهارات العامة

أعدت وثائق المهارات العامة الواردة في القسم التالي بالاستناد إلى إطار تطوير المهارات العامة **وتعريفات مستويات الكفاءة** وفقاً للمارسات العالمية. ويتضمن الوثيقة العناصر الآتية:

- (1) **وصف المهارة**
- (2) **نوع المهارة ذات الصلة**
- (3) **المؤشرات المتعلقة بالمهارة**
- (4) **وصف مستوى الكفاءة** (على مقياس يبدأ من المستوى 1 إلى المستوى 3)

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>يقدم شرحاً مفصلاً للمهارة، ونطاقها، والغرض منها، وأهميتها، ويوضح ما تنتطوي عليه المهارة وطريقة تطبيقها في بيئة العمل</p> | وصف المهارة |
| <p>تصنف المهارات إلى 5 فئات تحدد طبيعة المهارة العامة ذات الصلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أساسية: المهارات الأساسية المطلوبة في جميع الأدوار الوظيفية في القطاع • شخصية: المهارات التي تتعلق بوعي الفرد وفهمه لمواطن قوته وضعفه • اجتماعية: المهارات التي تسهم في بناء العلاقات الشخصية وتعزيز العوامل المؤثرة في بناء روح الفريق • تحليلية: المهارات ذات الصلة باستخدام التفكير والقدرات العقلية/الإدراكية في تشكيل الفهم • استشرافية: المهارات المطلوبة لحفظ على الصلة بالقطاع ومواكبة التغيرات المستمرة في احتياجاته | نوع المهارة |
| <p>المقاييس التي تُستخدم في التقييم بحسب تعريف المهارة</p> | المؤشرات المتعلقة بالمهارة |
| <p>يوضح الأداء المتوقع لظهوره لإحراز تقدم، ويقاس مستوى الكفاءة في المهارات العامة على مقياس يبدأ من المستوى 1 وينتهي بالمستوى المقدم 3. وتجدر الإشارة إلى أن تعريف كل مستوى يتواافق مع مستويات الكفاءة المعتمدة للمهارات، أي الأساسية والمتنوعة والشاملة</p> <ul style="list-style-type: none"> • المستوى الأول: في هذا المستوى، يطبق المهنيون المعرفة الأساسية بالمهارة، بما في ذلك المفاهيم والمبادئ الأساسية، بمستوى مقبول وعلى نطاق محدود • المستوى الثاني: في هذا المستوى، يطبق المهنيون مفاهيم ومبادئ دقيقة تتعلق بالمهارة، وينفذون مجموعة واسعة من المهام ذات الصلة بالمهارة ويتحلون بالقدرة على مواءمة معرفتهم بما يتنااسب مع المواقف المختلفة • المستوى الثالث: في هذا المستوى، يطبق المهنيون معرفتهم العميقه بمفاهيم ومبادئ المهارة، وينفذون جميع المهام ذات الصلة بالمهارة بمستوى عالٍ من الكفاءة وينشرون ثقافة ترسّخ أهمية المهارة | وصف مستوى الكفاءة |

وثيقة المهارة العامة

المعرفة الرقمية

نوع المهارة المستخدمة

| اسم المهارة | المعرفة الرقمية |
|----------------------------|---|
| وصف المهارة | استخدام التقنيات والأدوات الرقمية لإيجاد المعلومات، وإدارتها، والاستفادة منها، وإنشائها، ومشاركتها بشكل آمن |
| نوع المهارة |  الأساسية |
| المؤشرات المتعلقة بالمهارة | استخدام الأدوات والمنصات الرقمية بشكل آمن (الأمن السيبراني) فهم كيفية استخدام التقنيات والأدوات الرقمية المستخدمة على نطاق واسع مواكبة أحدث التطورات التقنية والرقمية |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة بأبرز التوجهات السائدة في التطورات التقنية، بما يرفع مستوى الوعي بالأدوات الرقمية المتوقعة ظهورها في المستقبل القريب المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتاحة لاستخدام الأدوات والمنصات الرقمية بأعلى مستوى من الإنتاجية المعرفة الشاملة بالمخاطر المرتبطة بالأدوات الرقمية واستراتيجيات التخفيف من حدتها استخدام الأدوات الرقمية والتطورات التقنية المناسبة بناءً على إمكانية تحسين إنتاجية فريق العمل باستخدامها المؤسسة على إمكانية تحسين إنتاجية الأدوات المجموعة من التقنيات، تحت إشراف محدود التصريف بناءً على فهم المخاطر المرتبطة بالأدوات الرقمية وكيفية التعامل معها بشكل آمن <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة المتنوعة بالتقنيات والأدوات الرقمية الأنسب لزيادة الإنتاجية المعرفة المتنوعة بالأساليب المتباينة لاستخدام الأدوات والمنصات الرقمية من أجل زيادة الإنتاجية المعرفة المتنوعة بالمخاطر المرتبطة بالأدوات الرقمية وطرق التخفيف من حدتها تحديد الأدوات الرقمية والتطورات التقنية المناسبة بناءً على إمكانية تحسين إنتاجية فريق العمل باستخدامها استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات والتقنيات الرقمية، تحت إشراف محدود التصريف بناءً على فهم المخاطر المرتبطة بالأدوات الرقمية وكيفية التعامل معها بشكل آمن <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بالتقنيات والأدوات الرقمية المستخدمة على نطاق واسع في المجتمع لأغراض عامة المعرفة الأساسية بالحاجة إلى استخدام الأدوات والتقنيات الرقمية المناسبة لزيادة الإنتاجية الشخصية والأثر المترتب عليها المعرفة الأساسية بالمخاطر المرتبطة بالأدوات الرقمية فهم الأدوات الرقمية والتطورات التقنية المناسبة وكيفية مساهمتها في تحسين الإنتاجية استخدام مجموعة محدودة من الأدوات والتقنيات الرقمية، تحت إشراف مباشر توضيح المخاطر المرتبطة باستخدام الأدوات الرقمية، واتباع السلوكيات النموذجية للاستخدام الآمن للأدوات الرقمية |

وثيقة المهارة العامة الإلمام بالقراءة والكتابة

نوع المهارة المستخدمة

| اسم المهارة | الإلمام بالقراءة والكتابة | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|--|
| وصف المهارة | القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع، وفهم اللغة، والتواصل بفعالية في سياقات متنوعة | | | | |
| نوع المهارة |  أساسية | | | | |
| المؤشرات المتعلقة بالمهارة | استخدام الأدوات الرقمية (مثلاً برمجيات معالجة الكلمات) | الاستماع والرد بأسلوب متسق ومتماسك | الكتابة الواضحة والفعالة التي تستهدف فئات متنوعة | قراءة وفهم العديد من المواد المكتوبة في مختلف السياقات ولأغراض متنوعة | |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم النصوص المتقدمة من خلال دراسة محتواها دراسةً نقدية واستنتاج المعلومات الأكثُر أهمية التعبير عن المفاهيم المتقدمة بالكتابة، وتصصيص المحتوى لآطيااف واسعة من القراء تقديم ردود رصينة من خلال فهم الدجج والمناقشات اللفظية المعقدة ودراسة السياق دراسةً نقدية تقديم الأدوات الرقمية المناسبة للقراءة والكتابة بدون الحاجة إلى مساعدة | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم النصوص المتوسطة وتأكيد ذلك بتوضيح الفهم التفصيلي لها التعبير عن المفاهيم بالكتابة الموجهة لشريحة واسعة من القراء تقديم ردود رصينة من خلال فهم السياق العام للمحادثات استخدام الأدوات الرقمية المناسبة للقراءة والكتابة، تحت توجيه محدود | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة النصوص الأساسية لتوسيع المعرفة وصقل المهارات التعبير عن المفاهيم البسيطة بالكتابة تقديم ردود منسقة بعد الاستماع إلى المحادثات استخدام الأدوات الرقمية المناسبة للقراءة والكتابة، مع الحصول على مساعدة في ذلك | | |

وثيقة المهارة العامة المهارات الحسابية

نوع المهارة المستخدمة

| المهارات الحسابية | اسم المهارة |
|---|--|
| إيجاد المعلومات الحسابية ضمن الكلمات، والأرقام، والرموز، والرسوم إلى جانب فهمها، واستخدامها، وإعداد التقارير حولها | وصف المهارة |
|  استشارافية  تحليلية  اجتماعية  شخصية |  اساسية |
| استخدام الأدوات الرقمية (مثلاً الألة الحاسبة) | المؤشرات المتعلقة بالمهارة |
| إجراء العمليات الحسابية | المؤشرات المتعلقة بالمهارة |
| تفسير البيانات المجدولة وعروض الرسوم (مثلاً: الرسوم التخطيطية، والخرائط، والمخططات، والرسوم البيانية، والداول) | المؤشرات المتعلقة بالمهارة |
| المستوى الثالث تقييم المعلومات الرياضية المتضمنة في مجموعة من المهام والنصوص التحليل الفعال للمعلومات المعروضة في رسوم بيانية أو خرائط أو مخططات أو رسوم بيانية أو جداول تطبيق الرياضيات المتقدمة في عدد من الساقبات، بما يشمل معالجة البيانات والمعلومات تعديل الأدوات الرقمية لتناسب المهام الحسابية، بدون الحاجة إلى مساعدة وفي ظروف معينة | المستوى الثاني شرح المعلومات الرياضية المتضمنة في المهام والنصوص المألوفة وبعض غير المألوف منها عرض المعلومات بشكل فعال في رسوم بيانية أو خرائط أو مخططات أو رسوم بيانية أو جداول تطبيق المفاهيم الرياضية في السياق الذي يتطلب تقييمات كمية استخدام بعض الأدوات الرقمية المحددة لإجراء المهام الحسابية، تحت إشراف محدود |
| المستوى الأول فهم المعلومات الحسابية في التعليمات الشفهية والنصوص المكتوبة التي تتضمن معلومات رياضية جزئياً فهم المعلومات المقدمة في بيانات مجدولة ورسوم بيانية إجراء العمليات الحسابية البسيطة في الأنشطة اليومية استخدام الأدوات الرقمية لإجراء المهام الحسابية، تحت الإشراف | وصف مستوى الكفاءة |

وثيقة المهارة العامة الثقافة المالية

نوع المهارة المستخدمة

| اسم المهارة | الثقافة المالية | وصف المهارة |
|--|---|---|
| استخدام المهارات المالية المختلفة لضمان إدارة الشؤون المالية الشخصية بفاعلية | | |
| نوع المهارة | الثقافة المالية | المؤشرات المتعلقة بالمهارة |
| استخدام الأدوات الرقمية (مثلاً الخدمات المصرفية عبر الإنترنت، والمدفوعات الرقمية، وأدوات إعداد الميزانية) | توظيف الممارسات المالية الآمنة (بما يشمل الوقاية من الاحتيال) | استخدام المفاهيم المالية في الأنشطة اليومية وإدارة الشؤون المالية الشخصية (من إنفاق، وادخار، وغيرها) |
| وصف مستوى الكفاءة | الثقافة المالية | الثقافة المالية |
| <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعية في إدارة الشؤون المالية المعرفة الشاملة لاستراتيجيات المتبعية في ضبط الموارد المالية الشخصية لتحقيق الاستقرار المالي المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعية في الادخار المالي المعرفة الشاملة بالنهج المتبعة في تعديل الأدوات الرقمية المطلوبة في ظروف معينة إنشاء نظام لإدارة الدخل والمصروفات بفاعلية إعداد خطة ميزانية على مستوى المؤسسة ووضع تصاميم جديدة للنهج المتبع في تحديد المخاطر المالية والاحتياط داخل المؤسسة تعديل الأدوات المالية الرقمية لتتوافق مع ظروف معينة | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الواسعة بأساليب الإدارة المالية للأنشطة اليومية المعرفة الواسعة بأساليب الناجعة المتبعة في ضبط الموارد المالية الشخصية لتحقيق الاستقرار المالي المعرفة الواسعة بأساليب المتبعة في ضمان سلامة المعلومات والمعاملات المالية وأمنها المعرفة الواسعة بأساليب الرقمية الخاصة للاستخدام في سياق الثقافة المالية تطبيق المفاهيم المالية في قراءة الإيصالات، والفوائير، وكشوف الحسابات البنكية وفهمها إدارة عملية التخطيط لميزانية الفريق تحت إشراف محدود تحديد المخاطر المالية والاحتياط على مستوى الفريق ككل تطبيق الأدوات الرقمية الخاصة تحت توجيه محدود | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بالمفاهيم المالية الازمة لتنفيذ الأنشطة اليومية المعرفة الأساسية بالنهج المتبع في ضبط الموارد المالية الشخصية لتحقيق الاستقرار المالي المعرفة الأساسية بالخطوات المحمولة في تحديد المخاطر المالية المحتلبة المعرفة الأساسية بالأدوات الرقمية شائعة الاستخدام في سياق الثقافة المالية تنفيذ المهام المالية الأساسية في توجيه الأنشطة اليومية مثل حساب الأسعار والتكاليف إعداد خطة الميزانية الشخصية تحت الإشراف اتباع النهج المناسب لتحديد المخاطر المالية والاحتياط على المستوى الشخصي استخدام الأدوات المالية الرقمية شائعة الاستخدام بمساعدة من الغير |

وثيقة المهارة العامة

الثقافة الصحية

نوع المهارة المستخدمة

| الثقافة الصحية | اسم المهارة |
|--|--|
| الاطلاع على العادات الصحية السليمة وفهمها وممارستها بانتظام بغية الحفاظ على صحة بدنية وعاطفية ونفسية جيدة | وصف المهارة |
|  استشرافية  تحاليفية  اجتماعية  شخصية  أساسية | نوع المهارة |
| استخدام الأدوات الرقمية (مثل أدوات ومعدات تتبع الصحة، وأدوات التغذية التي تناسب الاحتياجات الشخصية وجلسات التأمل الموجهة عبر الإنترنت) | المؤشرات المتعلقة بالمهارة |
| <p>العمل على تعزيز الصحة البدنية والنفسية الجيدة والحفاظ عليها (بما يشمل إدارة التوتر)</p> <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات الصحية واستراتيجيات تعزيز اللياقة البدنية المثبتة الفاعلية المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في الحفاظ على صحة بدنية ونفسية جيدة المعرفة الشاملة بالنهج المتبعة في تعديل الأدوات الرقمية الازمة لتلبية احتياجات خاصة على مستوى الصحة واللياقة البدنية قيادة جهود تعزيز الوعي بأهمية اتباع نظام غذائي صحي وممارسة التمارين الرياضية بانتظام على مستوى المؤسسة تحسين الأنشطة المرتبطة بالصحة البدنية والنفسية استناداً إلى مدى فاعليتها على المستوى الشخصي والمؤسسي تعديل الأدوات الرقمية لتتواءم مع تعزيز الصحة واللياقة البدنية على مستوى المؤسسة <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الواسعة بانماط الانظمة الغذائية الصحية والاساليب المختلفة لممارسة التمارين الرياضية والمخاطر ذات الصلة المعرفة الواسعة بالاساليب المتبعة في الحفاظ على صحة بدنية ونفسية جيدة المعرفة الواسعة في سياق الصحة واللياقة الخاصة للاستخدام في سياق الصحة واللياقة الشائعة رفع مستوىوعي الفريق بأهمية اتباع نظام غذائي صحي وممارسة التمارين الرياضية بانتظام على ممارسة أنشطة تاسب الاحتياجات الشخصية للحفاظ على صحة بدنية ونفسية جيدة توظيف الأدوات الرقمية الخاصة لوضع خطط للحفاظ على الصحة واللياقة البدنية بما يناسب الاحتياجات الشخصية | <p>المعنى الواعي بمفاهيم الصحة واللياقة والمعلومات ذات الصلة المثبتة علمياً وإلمام بها</p> <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بأهمية اتباع نظام غذائي صحي وممارسة التمارين الرياضية بانتظام والمخاطر المرتبطة بالصحة المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في الحفاظ على صحة بدنية ونفسية جيدة المعرفة الأساسية بالأدوات الرقمية الشائعة للاستخدام في سياق الصحة واللياقة الوعي بالنظام الغذائي الصحي وممارسة التمارين بانتظام على المستوى الشخصي الاعتياد على ممارسة الأنشطة الشائعة المتبعة للحفاظ على صحة بدنية ونفسية جيدة استخدام الأدوات الرقمية الشائعة لمراقبة الصحة واللياقة |

وثيقة المهارة العامة

التعلم الذاتي

نوع المهارة المستخدمة

| التعليم الذاتي | اسم المهارة |
|--|--|
| تطبيق النهج المختلفة التي تفيد في تيسير مهارات التعلم الذاتي المستمر في سياقات مختلفة لتعزيز التطور الذاتي وتحقيق الأهداف بعيدة المدى في المسار المهني | وصف المهارة |
| نوع المهارة | نوع المهارة |
|  استشرافية |  تطبيقية |
|  اجتماعية |  أساسية |
| المؤشرات المتعلقة بالمهارة | وصف مسوى الكفاءة |
| <p>استخدام الأدوات الرقمية (مثل الدروس التعليمية عبر الإنترنت ومنصات التعلم الإلكتروني)</p> <p>توظيف المهارات الحالية لاكتساب مهارات جديدة وتعزيز التعلم بسرعة</p> <p>الانفتاح على تعلم كل جديد ونبذ المعرفة البالية</p> <p>الحفظ على روح حب الاستطلاع والفضول والتحلي بعقلية النمو والتطور</p> <p>إيجاد فرص التعلم والقنوات الميسرة له</p> <p>تحديد احتياجات التعلم</p> | <p>المعرفة الواسعة بأثر التعلم في تطوير الذات</p> <p>المعرفة الواسعة بالنهج المتبعة في إيجاد فرص التعلم والقنوات الميسرة له</p> <p>المعرفة الواسعة بأهمية اتباع عقلية موجهة نمو النمو</p> <p>المعرفة الواسعة بأهمية التحلي بعقلية منفتحة على التعلم الجديد ونبذ المعرفة البالية</p> <p>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في تنمية المهارات الحالية لتعلم مهارات الرقمية الخاصة</p> <p>المعرفة الواسعة بالآدوات المطلوبة في طرائق تعليم الأدوات الرقمية المطلوبة في طرائق معينة تحديد أهداف التعلم على مستوى المؤسسة</p> <p>إجراء مقارنة بين فرص التعلم ذات الصلة لإعداد خطة التعلم</p> <p>تقديم قدوة يحتذى بها على مستوى المؤسسة في حب الاستطلاع والفضول لتعزيز النمو والتطور المؤسسيين</p> <p>تقديم قدوة يحتذى بها في الانفتاح على تعلم معلومات جديدة تختلف المعتقدات الراستة على مستوى المؤسسة</p> <p>تهيئة بيئة تعلم تيسير توليف المهارات وتوظيفها في تعلم مهارات قابلة للتطبيق في مواقف جديدة</p> <p>تعديل الأدوات الرقمية لتقديم تعلم فاعلة على مستوى المؤسسة</p> |

وثيقة المهارة العامة

التخطيط

نوع المهارة المستخدمة

| النوع | الاسم |
|--|---|
| التخطيط | وصف المهارة |
| الاستشرافية | تحديد الأولويات وترتيب المهام والمخرجات وتنظيمها وفقاً للجدول الزمني المحدد لإدارة الوقت والموارد بكفاءة |
| التحليلية | نوع المهارة |
| الاجتماعية | المؤشرات المتعلقة بالمهارة |
| الأساسية | ترتيب المهام حسب الأولوية |
| المستوى الثالث | وصف مستوى الكفاءة |
| <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة باستراتيجيات ترتيب المهام حسب الأولوية وفقاً لمدى أهمية المهمة وإلحاحها المعرفة الشاملة باستراتيجيات تنظيم الأنشطة حسب الأولوية مع مراعاة أوجه الترابط بينها المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في وضع الأهداف القصيرة والبعيدة المدى المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في تقدير المدة الالازمة لإنجاز كل نشاط بإعداد جداول زمانية لإنجاز المهام في الوقت المطلوب المعرفة الشاملة بالنهج المتبعة في تعديل الأدوات الرقمية بحسب احتياجات حالت التخطيط الخاصة تحديد الأولويات معأخذ العوامل المختلفة في الاعتبار، مثل المخاطر ومدى توفر الموارد والأهمية الاستراتيجية التحطيط للأنشطة المؤسسية من دون مساعدة مع الحرص على تحديد أوجه الترابط وأخذها في الحسبان ترسيخ ثقافة التركيز على الأهداف من خلال وضع أهداف مؤسسية محفزة وملهمة ترتفق بوضع المؤسسة الراهنة إرسا، أفضل ممارسات إدارة الوقت لتعظيم الإنتاجية ورفع الكفاءة. تعديل الأدوات الرقمية الخاصة بالتحطيط دون الحاجة إلى مساعدة وفي ظروف معينة | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الواسعة بأساليب ترتيب المهام حسب الأولويات مع مراعاة مدى أهمية المهام واللحاجها المعرفة الواسعة بأساليب المتبعة في تنظيم الأنشطة حسب الأولوية المعرفة الواسعة بأساليب المتبعة في وضع الأهداف القصيرة والبعيدة المدى المعرفة الواسعة بأساليب المتبعة في تقدير المدة الالازمة لإنجاز كل نشاط بإعداد جداول زمنية لإنجاز المهام في الوقت المطلوب المعرفة الواسعة ببعض الأدوات الرقمية المحددة المستخدمة في سياق التخطيط ترتيب الأنشطة وتنظيمها حسب الأولوية تنسيق أنشطة الفريق بتوزيع المهام عليه們 ومتابعة التقدم المحرز وضع أهداف توافق مع الأهداف العامة للفريق باتباع النهج الذكي (SMART)، أي أن تكون محددة وقابلة للقياس والتحقيق و ذات صلة ومحددة بمدة زمنية تطبيق أساليب إدارة الوقت لضمان الإدارة الفعالة لوقت الفريق تحت إشراف محدود استخدام أدوات رقمية خاصة بالتحطيط بتوجيه محدود <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بالنهج العامة المتبعة في ترتيب المهام حسب الأولوية المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في تنظيم الأنشطة حسب الأولوية المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في تحديد الأهداف على المدىين القصير والبعيد المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في تقدير المدة الالازمة لإنجاز كل نشاط بإعداد جداول زمنية لإنجاز المهام في الوقت المطلوب المعرفة الأساسية بالآدوات الرقمية الشائعة المستخدمة في التخطيط العمل وفق الأولويات المحددة مسبقاً إنجاز المهام الشخصية وفقاً للخطة الموضوعة وضع أهداف شخصية قصيرة المدى و بعيدة المدى بما يتواافق مع جميع الأهداف الشخصية والمهنية تحت الإشراف تطبيق النهج المتبعة في إدارة الوقت لإنجاز الأنشطة الشخصية في الوقت المحدد استخدام الأدوات الرقمية في التخطيط بالاستعانة بالآخرين |

وثيقة المهارة العامة

ادارة الذات

نوع المهارة المستخدمة

| اسم المهارة | ادارة الذات |
|----------------------------|--|
| وصف المهارة | توجيه السلوك والأفكار والعواطف من خلال تأملها في الباطن لتبسيير إنجاز الأنشطة للصالح الشخصي والمهني والعام |
| نوع المهارة | أساسية |
| المؤشرات المتعلقة بالمهارة | توجيه السلوك والأفكار والعواطف إيجابياً |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة بأهمية التوجيه الذاتي للسلوك والأفكار والعواطف ودورها في تعظيم الإيجابية المعرفة الشاملة بآثار الهوية الإيجابية على المستوى الاستراتيجي المعرفة الشاملة بأساليب الرعاية الذاتية والمعرفة المتقدمة باليات تطبيقها تطوير الأساليب الأكثر نجاعة في توجيه السلوك والأفكار والعواطف على مستوى المؤسسة ووضع استراتيجية لهوية المؤسسة تطبيق أساليب الرعاية الذاتية الفعالة <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الواسعة بأهمية الإدارة الذاتية للسلوك والأفكار والعواطف وأثرها على الإيجابية المعرفة الواسعة بأثر تنمية هوية إيجابية للذات المعرفة الواسعة بأساليب المختلفة للرعاية الذاتية والدراءة بأساليب تطبيقها في الحياة اليومية تطبيق الأساليب الناجعة لتوجيه سلوك الفريق وأفكاره وعواطفه دراسة هوية الفريق والإدارة الاستباقية لصورة الفريق لدى الآخرين تطبيق أساليب الرعاية الذاتية الفعالة <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بأهمية الوعي الذاتي بالسلوك والأفكار والعواطف المعرفة الأساسية بأهمية تنمية هوية إيجابية للذات المعرفة الأساسية بأهمية الرعاية الذاتية وفائدتها في تعزيز جودة الحياة عموماً الإلمام بأساليب الناجعة لتوجيه السلوك والأفكار والعواطف التأمل في الهوية الشخصية وتصور الآخرين لها وتعزيز الثقة بها وإظهار أصالتها إدراك أساليب الرعاية الذاتية المعاللة |

وثيقة المهارة العامة

التواصل

نوع المهارة المستخدمة

| الاتصال | اسم المهارة | |
|--|---|---|
| التعبر عن المفاهيم والأفكار والعواطف تحريرياً أو شفهياً أو عرقياً أو وسيلة أخرى لنقل المعرفة للآخرين | وصف المهارة | |
| نوع المهارة | وصف مسوى الكفاءة | |
|  استشارية  تبادلية  اجتماعية  شخصية  أساسية |  استشارية  تبادلية  اجتماعية  شخصية  أساسية | |
| استخدام الأدوات الرقمية (مثل البريد الإلكتروني والعرض التقديمي عبر الإنترنت) | التعبر عن المفاهيم والأفكار والعواطف تحريرياً أو شفهياً أو عرقياً أو وسيلة أخرى لنقل المعرفة للآخرين | |
| تعديل أسلوب التواصل بما يتوافق مع الفئة المستهدفة (أي أسلوب العرض التقديمي وقناة التواصل والمفردات المستخدمة وما إلى ذلك) | نقل المعلومات والأفكار والمفاهيم والآراء والمشاعر شفهياً أو تحريرياً | |
| المستوى الثالث المعرفة الشاملة بالمفردات الأدبية وقواعد اللغة المستخدمة في التواصل الشفهي والتحريري المعرفة الشاملة باستراتيجيات التواصل المختلفة (مثل البريد الإلكتروني والتقارير والعروض التقديمية) لنقل المعلومات والأفكار والآراء والمشاعر للآخرين شفهياً أو تحريرياً المعرفة الشاملة باستراتيجيات المتابعة في الإنصات الفعال المعرفة الشاملة باستراتيجيات المتابعة في تعديل التواصل بما يتوافق مع الفئة المستهدفة المعرفة الشاملة باللغة المطلوبة في ظروف معينة عرض الأفكار المعقدة والتعبير عنها شفهياً بنطيق المهارات المتقدمة في القواعد الفعلية والتهجئة والترقيم إعداد وثائق مكتوبة بأسلوب مقنع وجودة عالية بتوظيف المهارات المتقدمة في القواعد اللغوية والتهجئة والترقيم غرس ثقافة الإنصات الفعال والتواصل المفتوح تعديل أساليب تواصل تناسب الفئات المستهدفة، بما يشمل قنوات التواصل والمفردات، لضمان فاعلية التواصل تعديل الأدوات الرقمية لتعزيز التواصل على مستوى المؤسسة | المستوى الثاني المعرفة الواسعة بالمفردات الرسمية وقواعد اللغة المستخدمة في التواصل الشفهي والتحريري المعرفة الواسعة بأساليب التواصل المختلفة (مثل البريد الإلكتروني والتقارير والعروض التقديمية) لنقل المعلومات والأفكار والآراء والمشاعر للآخرين شفهياً أو تحريرياً المعرفة الواسعة بأساليب المتابعة في الإنصات الفعال المعرفة الواسعة بأساليب المتابعة في تعديل التواصل بما يتوافق مع الفئة المستهدفة المعرفة الواسعة بالآدوات الرقمية الخاصة بالتواصل الشفهي والتحريري نقل المعلومات والتعبير عن الأفكار المعقدة شفهياً عبر القنوات المختلفة نقل المعلومات والتعبير عن الأفكار المعقدة تحريرياً عبر القنوات المختلفة تطبيق أساليب الإنصات الفعال لفهم السليم لوجهات نظر الفريق والأمور التي تشهدها والتفاعل معها بطريقة مناسبة تعديل أسلوب التواصل والمفردات المستهدفة بما يتناسب مع الفئة المستهدفة تعزيز التواصل الفعال استخدام أدوات رقمية خاصة بالتواصل بتوجيه محدود | المستوى الأول المعرفة الأساسية بالمفردات وقواعد اللغة المستخدمة في التواصل اليومي الشفهي والتحريري المعرفة الأساسية بوسائل التواصل المختلفة (مثل البريد الإلكتروني والتقارير والعروض التقديمية) لنقل المعلومات شفهياً أو تحريرياً المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في الإنصات الفعال المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في تعديل التواصل بما يتوافق مع الفئة المستهدفة المعرفة الأساسية بالآدوات الرقمية الشائعة المستخدمة في التواصل الشفهي والتحريري استخدام مفردات لغوية بسيطة وقنوات التواصل الأساسية لضمان وضوح التواصل الشفهي استخدام مفردات لغوية بسيطة وقنوات التواصل الأساسية لضمان وضوح التواصل التحريري الإنصات للآخرين بفاعلية وطرح الأسئلة المناسبة للاستفهام والفهم اختيار المفردات المناسبة للفئة المستهدفة من الجمهور استخدام الأدوات الرقمية في التواصل بالاستعانة بالآخرين |

وثيقة المهارة العامة الذكاء الثقافي

نوع المهارة المستخدمة

| الذكاء الثقافي | اسم المهارة |
|---|--|
| الاعتراف بوجود تصورات متباعدة ومختلفة عن العالم وتمييزها من خلال التفاعل معها بروح إيجابية لفهمها وإظهار الاحترام للأفراد والجماعات الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم | وصف المهارة |
|  استشرافية  نظرية  اجتماعية  شخصية  أساسية | نوع المهارة |
| التفاعل بروح إيجابية مع الأفراد والجماعات الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم | المؤشرات المتعلقة بالمهارة |
| <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> الفهم العميق لأثر التحيزات الثقافية والافتراضات الضمنية على تبادل التصورات عن العالم الفهم العميق لاستراتيجيات غرس ثقافة احترام الأفراد والجماعات الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في توفير بيئة شاملة يندمج فيها الجميع والجماعات على اختلاف تصوراتهم عن العالم قيادة مبادرات تعزز التعاون والتوافق بين الثقافات بما يسهم في فهم التصورات المختلفة عن العالم نشر ثقافة الاحترام على مستوى المؤسسة قيادة مبادرات تعزز الشمول والاندماج، بما يشمل وضع سياسات وممارسات تعزز من التنوع والإنصاف في المؤسسة <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الواسعة بالوسائل المتبعة في الإطلاع على التصورات المختلفة والمتباعدة عن العالم، وادرار التحيزات الثقافية والافتراضات الضمنية المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في إظهار الاحترام للأفراد والجماعات الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في التفاعل الإيجابي مع الأفراد والجماعات الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم اكتشاف وجهات النظر المختلفة عن وجهة النظر الشخصية غرس الاحترام تجاه أفراد الفريق الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم التماس معرفة وجهات نظر أفراد الفريق المختلفة لتحسين النتائج على مستوى الفريق | <p>وصف مستوى الكفاءة</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بوجود تصورات متباعدة عن العالم وتحيزات ثقافية وافتراضات ضمنية المعرفة الأساسية بأنواع التحيز في إظهار تصورات مختلفة عن العالم المعرفة الأساسية بالأساليب اللغوية والسلوكيات الشاملة الاعتراف بأن الأفراد المختلفين لديهم تصورات مختلفة عن العالم التصريف باحترام مع الأفراد الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم الإقرار بأهمية تنوع وجهات النظر ودورها في الإسهام في التطور الشخصي |

وثيقة المهارة العامة ادارة الموارد البشرية

نوع المهارة المستخدمة

| اسم المهارة | ادارة الموارد البشرية |
|----------------------------|---|
| وصف المهارة | تمكين الآخرين من التعلم وتطوير قدراتهم لتعزيز الأداء وتحقيق الأهداف الشخصية والمهنية على حد سواء |
| نوع المهارة |  استشرافية  تحليلية  اجتماعية  شخصية  أساسية |
| المؤشرات المتعلقة بالمهارة | إظهار الثقة والزاهة تقديم تقييمات وملحوظات بناء وتقبليها إدارة أصحاب المصلحة من مختلف الفئات دعم الأفراد وإعدادهم وتمكينهم |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة باستراتيجيات تمكين الأفراد والمنافع المتحققة منه المعرفة الشاملة بالاساليب المتبعة في إدارة أصحاب المصلحة من الفئات المختلفة المعرفة الشاملة بالاساليب المتبعة في تقديم ملاحظات وتقديرات بناء وتقبليها المعرفة الشاملة بالاساليب المتبعة في تعزيز الثقة والزاهة في العلاقات تعزيز الثقة والزاهة في العلاقات تمكين الآخرين من تنمية مهاراتهم وبناء قدراتهم تهيئة بيئة ترحب بالمدخلات والإسهامات المختلفة على مستوى المؤسسة غرس ثقافة تقديم تقييمات وملحوظات بناء وتقبليها على مستوى المؤسسة بأسرها غرس ثقافة تعزيز الثقة والأمانة والزاهة في المؤسسة بأسرها <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الواسعة بالمنافع المتحققة من إعداد الأفراد للتعامل مع معطيات محددة المعرفة الواسعة بالاساليب المتبعة في إدارة أصحاب المصلحة من الفئات المختلفة المعرفة الواسعة بالاساليب المتبعة في تقديم تقييمات وملحوظات بناء وتقبليها المعرفة الواسعة بالاساليب المتبعة في تعزيز الثقة والزاهة في العلاقات إعداد الآخرين لتنفيذ المهام والمسؤوليات المنوطة بهم إدارة بيئة شاملة قائمة على روح الفريق وترحب بالمدخلات والإسهامات المختلفة تقديم تقييمات وملحوظات بناء وتقيل تقديرات وملحوظات الفريق تشجيع الزاهة والأمانة في بيئة عمل الفريق <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بالمنافع المتحققة من دعم الأفراد المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في إدارة أصحاب المصلحة من مختلف الفئات المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في تقديم ملاحظات وتقديرات بناء وتقبليها المعرفة الأساسية بأهمية الثقة والزاهة في بناء العلاقات دعم أفراد الفريق في إنجاز المهام والمسؤوليات المنوطة بهم إظهار الاحترام للزملاء من مختلف البيانات والخلفيات طلب ملاحظات وتقديرات بناءة تفيد في وضع حلول تستهدف مجالات التطوير الشخصية توخي الزاهة في التعاملات الشخصية مع الآخرين |

وثيقة المهارة العامة

العمل الجماعي

نوع المهارة المستخدمة

| العمل الجماعي | اسم المهارة |
|---|---|
| ادارة العلاقات مع أفراد الفريق والتعاون مع الآخرين بفاعلية لتحقيق أهداف الفريق | |
| ادارة العلاقات مع أفراد الفريق والتعاون مع الآخرين بفاعلية لتحقيق أهداف الفريق | |
| استشرافية | الاستشرافية |
| تحليلية | التحليلية |
| اجتماعية | الاجتماعية |
| شخصية | الشخصية |
| أساسية | الأساسية |
| المؤشرات المتعلقة بالمهارة | |
| استخدام الأدوات الرقمية (مثل الوثائق والأجهزة المشتركة) | التعاون مع الزملاء في الفريق ودعمهم |
| وصف مستوى الكفاءة | وصف مستوى الكفاءة |
| <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في التعاون الفعال المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في إدارة الخلافات المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في إدارة الموارب وتحديد الأدوار والمسؤوليات لكل فرد لضمان تعزيز الأداء المؤسسي المعرفة الشاملة بأهمية الاستراتيجيات المتبعة في تأدية الدور المحدد على أفراد الفريق واستيفائها المعرفة الشاملة بالوسائل المتاحة لتعديل الأدوات الرقمية المطلوبة في ظروف معينة قيادة المؤسسة لتحقيق الأهداف المرجوة غرس ثقافة بناءة تعزز حل الخلافات والحوار والمفاوضات بين أفراد الفريق وضع الأدوار والمسؤوليات المنوطة بأفراد الفريق من دون مساعدة قيادة الأدوار والمسؤوليات المنوطة بأفراد الفريق لتحقيق الأهداف المرجوة تعديل الأدوات الرقمية بهدف تحفيز العمل الجماعي على مستوى المؤسسة | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في التعاون الفعال المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في إدارة الخلافات المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في توزيع الأدوار والمسؤوليات على أفراد الفريق واستيفائها المعرفة الواسعة بأهمية الأساليب المتبعة في تأدية الدور المحدد على أفراد وجه لتحقيق أهداف الفريق ودعم الآخرين في تأدية أدوارهم المعرفة الواسعة بالأدوات الرقمية الخاصة للستخدام في سياق العمل الجماعي إدراة أفراد الفريق لتحقيق الأهداف المرجوة بتوجيه محدود تطبيق مجموعة من الاستراتيجيات لإدارة الخلافات بين أفراد الفريق بتوجيه محدود توسيع الأدوار والمسؤوليات المنوطة بأفراد الفريق تحت إشراف محدود إدراة الأدوار والمسؤوليات المنوطة بالفرد بالعمل مع الفريق لتحقيق الأهداف المرجوة بتوجيه محدود استخدام أدوات رقمية خاصة بالعمل الجماعي بتوجيه محدود |

وثيقة المهارة العامة الذكاء العاطفي

نوع المهارة المستخدمة

| الذكاء العاطفي | اسم المهارة | |
|---|--|--|
| فهم عواطف المرء وعواطف الآخرين وإدارتها | وصف المهارة | |
|  استشرافية  تحليلية  اجتماعية  شخصية  أساسية | نوع المهارة | |
| التعاطف مع الآخرين والاستجابة لهم، بشكل لائق | الذكاء العاطفي | |
| إدارة العواطف الذاتية وتوجيهها | المؤشرات المتعلقة بالمهارة | |
| درأك المشاعر الذاتية ومشاعر الآخرين وفهمها | وصف مسوى الكفاءة | |
| <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة بأهمية توجيه المشاعر الذاتية لتعظيم الإنتاجية المعرفة الشاملة بالآثار الاستراتيجية للذكاء العاطفي المعرفة الشاملة بالأساليب الأكثر نجاعة لإظهار التعاطف مع الآخرين في مختلف حالاتهم العاطفية والاستجابة بشكل مناسب تطوير الأساليب الأكثر نجاعة في توجيه المشاعر على مستوى المؤسسة تطوير استراتيجيات جديدة ومتكررة لتحديد المشاعر الذاتية ومشاعر الآخرين وفهمها | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الواسعة بالاستراتيجيات المتقدمة لتحديد المشاعر الذاتية ومشاعر الآخرين وفهمها وفهمها المعرفة الواسعة بالأساليب المتقدمة لإدارة العواطف الذاتية وتوجيهها تنفيذ الطرق الفعالة في تحديد المشاعر الذاتية ومشاعر الآخرين وفهمها تطبيق الأساليب الفعالة في إظهار التعاطف مع الحالات العاطفية للآخرين والاستجابة بشكل مناسب فهم الوعي الذاتي والقيود الشخصية والقدرة على التأقلم بتوقع ردود أفعال الآخرين في مواقف معينة وتعديل سلوك المرء وفقاً لذلك | <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بأهمية درأك المشاعر الذاتية ومشاعر الآخرين وفهمها المعرفة الأساسية بضرورة إدارة العواطف وتوجيهها المعرفة الأساسية بأهمية التعاطف مع الآخرين والتعامل مع عواطفهم بشكل لائق الإلمام بالطرق الفعالة لدرأك المشاعر الذاتية ومشاعر الآخرين وفهمها الإلمام بالاستراتيجيات الأساسية لإدارة العواطف الذاتية وتنظيمها الإلمام بالاستراتيجيات الأساسية للتعاطف مع الآخرين والاستجابة بشكل مناسب لمشاعرهم |

وثيقة المهارة العامة

التفكير النقدي

نوع المهارة المستخدمة

| التفكير النقدي | اسم المهارة |
|---|--|
| دراسة الأفكار وتحليلها وتفسيرها وتقديرها والربط بينها من زوايا متعددة، بهدف توضيح الأسباب المنطقية وراءها في العديد من المجالات التي تتضمن افتراضات ومحضيات ومنهجيات مختلفة بهدف الوصول إلى رأي نهائي بشأنها | وصف المهارة |
| نوع المهارة | المؤشرات المتعلقة بالمهارة |
|  استشرافية |  تحليلية |
|  اجتماعية |  شخصية |
|  أساسية |  دراسة السياق وتطبيق الافتراضات |
| <p>استخدام الأدوات الرقمية (مثلاً: أدوات تعزيز التفكير المعرفي لدى الطلاب)</p> | <p>الوصول إلى رأي نهائي</p> |
| <p>الربط بين المشكلات والأفكار ودمجها في الصورة الكلية</p> | <p>تقدير الحقائق والمعلومات والمصادر والآراء والعمليات</p> |
| <p>العرفة الشاملة بكيفية الربط بين المشكلات والأفكار ودمجها في الصورة الكلية</p> | <p>العرفة الشاملة بالتأثير الاستراتيجي للوصول إلى رأي نهائي</p> |
| <p>العرفة الشاملة بالنهج المتبعة لتعديل الأدوات الرقمية المطلوبة في ظروف معينة دراسة السياق وتطبيق الافتراضات إذا لزم الأمر من دون الحاجة إلى مساعدة تحليل دراسة الحقائق والمعلومات والمصادر والآراء والعمليات التوفيق بين الجوانب المتباعدة، وتحديد أثرها المشترك على الوضع العام دراسة الاستنتاجات، وترتيب الخيارات المتاحة تعديل الأدوات الرقمية بهدف تحفيز التفكير النقدي على مستوى المؤسسة</p> | <p>العرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لدراسة السياقات المختلفة، والإلمام المتوسط بالمعنى النظري لافتراضات المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لتقدير الحقائق والمعلومات والمصادر والآراء والعمليات المعرفة المتنوعة بكيفية الربط بين المشكلات والأفكار ودمجها في الصورة الكلية المعرفة المتنوعة بأثر الوصول إلى رأي نهائي المعرفة المتنوعة ببعض الأدوات الرقمية المحددة المستخدمة في سياق التفكير النقدي شرح السياق وتطبيق الافتراضات عند الحاجة، تحت إشراف محدود تقدير الحقائق والمعلومات والمصادر والآراء والعمليات إدارة الجهود المبذولة لربط الجوانب المتباعدة واستكشاف أثرها المشترك على الوضع العام الوصول إلى رأي نهائي حول المعلومات التي تم تقديرها بهدف مقارنة الآراء المتباعدة استخدام الأدوات الرقمية المحددة لدعم التفكير النقدي في سياق العمل ضمن فريق، مع الحصول على مساعدة محدودة في القيام بذلك</p> |

وثيقة المهارة العامة

اتخاذ القرارات

نوع المهارة المستخدمة

| اسم المهارة | اتخاذ القرارات | وصف المهارة |
|----------------------------|--|---|
| نوع المهارة | اختيار مسار العمل للبدائل العديدة المتوفرة مع مراعاة وجهات نظر مختلف أصحاب المصلحة وباتباع عملية منظمة، وذلك من أجل تحقيق الأهداف المنشودة | وصف المهارة |
| المؤشرات المتعلقة بالمهارة | تحليل الظروف والحالات والسيناريوهات المختلفة، وتحديد العوامل الرئيسية لكل قرار | تقدير الخيارات المتاحة ومراعاة وجهات النظر البديلة |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتقدير الخيارات المتاحة المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتحليل مختلف الظروف وال الحالات والسيناريوهات، وتحديد عوامل اتخاذ القرارات المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتقدير أفضل مسارات العمل وتحديدها المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة بالمخاطر وإدارتها بشكل استباقي تقدير خيارات القرارات المتاحة ومقارنة البدائل ووجهات النظر المختلفة من دون الحاجة إلى مساعدة تقدير السيناريوهات وتقيم عوامل اتخاذ القرارات الأساسية بشكل نفدي من دون الحاجة إلى مساعدة تقيم العمليات الهيكيلية لاتخاذ القرارات وإعادة تصميمها من أجل تحديد أفضل مسار عمل للمؤسسة من دون الحاجة إلى مساعدة قيادة أنشطة تحديد المخاطر والتنبؤ بها، وتنفيذ التدابير الاستباقية للتحفييف من حدتها <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لتقدير الخيارات المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لتحليل مختلف الظروف وال الحالات والسيناريوهات، وتحديد عوامل اتخاذ القرارات المعرفة المتنوعة بالطرق المتبعة لتحديد مسارات العمل المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة للتحفييف من حدة المخاطر إدارة عمليات تقييم خيارات القرارات المتاحة وتقديم البدائل ووجهات النظر المختلفة، تحت إشراف محدود وضع سيناريوهات مختلفة وتحديد عوامل اتخاذ القرارات الأساسية، تحت إشراف محدود إعداد عملية هيكيلية لاتخاذ القرارات بهدف تحديد وتصنيف مسارات العمل، تحت إشراف محدود المساهمة في تحديد المخاطر وتقيمها وإعداد تدابير التخفيف من حدتها، تحت إشراف محدود <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بالأنهج المتبعة لتقدير الخيارات المتاحة المعرفة الأساسية بالأنهج المتبعة لتحليل مختلف الظروف وال الحالات والسيناريوهات، وتحديد عوامل اتخاذ القرارات المعرفة الأساسية بالأنهج المتبعة لتحديد مسارات العمل المختلفة المعرفة الأساسية بالأنهج المتبعة لتحديد المخاطر وتقيمها تقديم الدعم في تقييم خيارات القرارات المتاحة ومراجعة البدائل ووجهات النظر المختلفة، تحت الإشراف رصد الظروف المختلفة، ومناقشة عوامل اتخاذ القرارات الأساسية، تحت الإشراف اتخاذ القرارات الأساسية، تحت الإشراف اتباع عملية هيكيلية لاتخاذ القرارات بهدف تحديد مسارات العمل، تحت الإشراف مناقشة عمليات تحديد المخاطر وتقيماتها وتدابير التخفيف منها، تحت الإشراف | <p>الوصف</p> <p>اتخاذ القرارات</p> <p>وصف المهارة</p> <p>تقدير الخيارات المتاحة ومراعاة وجهات النظر البديلة</p> <p>وصف مستوى الكفاءة</p> |

وثيقة المهارة العامة الابتكار والتفكير الإبداعي

نوع المهارة المستخدمة

| اسم المهارة |
|---|
| وصف المهارة |
| نوع المهارة |
| الابتكار والتفكير الإبداعي |
| التحلي بسمات الفضول والمرؤنة والخيال الخصب من أجل طرح الأفكار أو الحلول المبتكرة للتحديات الحالية أو الجديدة |
| استشرافية |
|  |
| تحاليفية |
| طرح أفكار جديدة أو الدمج بين الأفكار المتوفرة لإعداد حلول مبتكرة و جديدة |
| اجتماعية |
|  |
| التبنّي بالتجاهات السائدة في القطاع، والتحضير لها بشكل استباقي |
| شخصية |
|  |
| تطبيق التفكير المفاهيمي من خلال ربط الأفكار المجردة |
| أساسية |
|  |
| التخيل والتفكير الإبداعي |
| المؤشرات المتعلقة بالمهارة |
| ال المستوى الثالث |
| <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتحفيز التفكير الخلاق والإبداعي المعرفة الشاملة بالخطوات المتبعة للربط بين الأفكار والمفاهيم المجردة المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لاتخاذ التدابير الالزامية للتنبؤ بالتغييرات النظامية المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتوليد الأفكار والحلول الجديدة المعرفة الشاملة بالنهج المتبعة لتعديل الأدوات الرقمية المطلوبة في ظروف معينة قيادة عمليات ترسیخ وتعزيز التفكير الخلاق والإبداعي على مستوى المؤسسة إعداد الروابط المفيدة بين الأفكار المجردة إعداد خطوات التنبؤ بالتغييرات وإدارتها بشكل استباقي في سياق الأهداف المؤسسية والتجاهات الوطنية أو العالمية توليد أفكار وحلول جديدة من دون الحاجة إلى مساعدة تعديل الأدوات الرقمية بهدف تحفيز الابتكار والتفكير الإبداعي في المؤسسة |
| <ul style="list-style-type: none"> المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لتحفيز التفكير الخلاق والإبداعي المعرفة المتنوعة بالخطوات المتبعة لتحديد الروابط المفيدة بين الأفكار المجردة المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لاتخاذ التدابير الالزامية لاستعداد للتغيرات النظامية المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لتوليد أفكار وحلول مبتكرة المعرفة المتنوعة ببعض الأدوات الرقمية المحددة المستخدمة في سياق الابتكار والتفكير الإبداعي إدارة جهود التفكير الخلاق والإبداعي ضمن فريق تحديد الروابط المفيدة بين الأفكار والمفاهيم المجردة إدارة التغيرات المحتملة واستعداد للتغلب عليها في سياق العمل ضمن فريق إدارة عمليات توليد الأفكار والحلول المبتكرة، تحت إشراف محدود استخدام الأدوات الرقمية الشائعة استخدامها في دعم الابتكار والتفكير الإبداعي، مع الحصول على المساعدة في القيام بذلك في القيام بذلك |
| <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بالطرق المتبعة لتحفيز التفكير الخلاق والإبداعي المعرفة الأساسية بمعنى الفكر المفاهيمي المعرفة الأساسية بالطرق المتبعة لتحديد التغيرات النظمية المحتملة المعرفة الأساسية بالطرق المتبعة لتوليد أفكار وحلول جديدة المعرفة الأساسية بالأدوات الرقمية الشائعة استخدامها في سياق الابتكار والتفكير الإبداعي تطبيق التفكير الخلاق والإبداعي على المستوى الشخصي مناقشة الروابط بين الأفكار والمفاهيم المجردة المعرفة بالتحديات المحتملة في البيئة المحيطة مباشرة بالشخص تقديم الدعم في توليد الأفكار والحلول، تحت الإشراف استخدام الأدوات الرقمية الشائعة استخدامها في دعم الابتكار والتفكير الإبداعي، مع الحصول على المساعدة في القيام بذلك |
| وصف مستوى الكفاءة |

وثيقة المهارة العامة

حل المشكلات

نوع المهارة المستخدمة

| اسم المهارة | حل المشكلات |
|----------------------------|--|
| وصف المهارة | طريق حلول ترسم بفعالية وكفاءة لحل المشكلات والاستفادة من الفرص الجديدة، وذلك بالاستعانة بعدد من الطرق مثل التقنيات الرقمية وأدوات وشبكات التواصل الجديدة |
| نوع المهارة | استشرافية |
| المؤشرات المتعلقة بالمهارة | تحديد المشكلات وأسبابها الجذرية |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة بطبيعة المشكلات والاستراتيجيات المتبعة لتحديد الأسباب الجذرية دراستها المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتقييم الفرضيات المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لاتخاذ التدابير الالزامية للتنبؤ بالتغييرات النظامية المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتوليد الأفكار والحلول الجديدة المعرفة الشاملة بالنهج المتبعة لتعديل الأدوات الرقمية المطلوبة في طرور معينة قيادة عمليات ترسیخ وتعزيز التفكير الخلاق والإبداعي على مستوى المؤسسة إعداد الروابط المفيدة بين الأفكار والمفاهيم المجردة إعداد خطوات التنبؤ بالتغييرات وإدارتها بشكل استباقي في سياق الأهداف المؤسسية والتوجهات الوطنية أو العالمية توليد أفكار وحلول جديدة من دون الحاجة إلى مساعدة تعديل الأدوات الرقمية بهدف تحفيز الابتكار والتفكير الإبداعي في المؤسسة <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة المتنوعة بطبيعة المشكلات والأسباب المتبعة لتحديد الأسباب الجذرية دراستها المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لوضع فرضيات شاملة المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لتحليل المشكلات والتاكيد على صحة الفرضيات المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لإعداد الحلول ووضع الخطوات الالزامية لتنفيذها (بما يشمل تحليلات البيانات) المعرفة المتنوعة ببعض الأدوات الرقمية المحددة في حل المشكلات إدارة عمليات تحديد المشكلات ودراسة الأسباب الجذرية لها، تحت إشراف محدود صياغة فرضيات متعددة لكل مشكلة من المشكلات المحددة، مع مراعاة مصادر البيانات المتنوعة في سياق العمل ضمن فريق تنفيذ الخطوات المتبعة لتحليل وتقدير المشكلات، وتجهيز فريق العمل عند اختيار الفرضيات والتحقق من صحتها إدارة عمليات تحديد الحل المناسب لكل مشكلة من المشكلات المحددة، وتوضيح الخطوات المتبعة لتنفيذها في سياق العمل ضمن فريق استخدام الأدوات الرقمية المحددة لحل المشكلات في سياق العمل ضمن فريق <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بطبيعة المشكلات والطرق المستخدمة لتحديد الأسباب الجذرية ودراستها المعرفة الأساسية بالطرق المتبعة لصياغة الفرضيات المعرفة الأساسية بالطرق المستخدمة لتحليل المشكلات والتأكد على صحة الفرضيات المعرفة الأساسية بالطرق المستخدمة لإعداد الحلول المعرفة الأساسية بالأدوات الرقمية الشائعة المستخدمة في حل المشكلات تقديم الدعم في تحديد المشكلات ودراسة الأسباب الجذرية المحتملة لها، تحت التوجيه تقديم الدعم في صياغة الفرضيات حول المشكلات المحددة بما: على معلومات محدودة تنفيذ الخطوات المتبعة في تحليل المشكلات وتقديرها، باتباع مبادئ توجيهية واضحة تقديم الدعم في تحديد الحلول للمشكلات، وتحديد الخطوات الالزامية لتنفيذها استخدام الأدوات الرقمية الشائعة استخدامها في حل المشكلات، تحت التوجيه |

وثيقة المهارة العامة القدرة على التكيف

نوع المهارة المستخدمة

| القدرة على التكيف | اسم المهارة |
|--|---|
| تحقيق أو تعديل الأهداف والسلوكيات عند حدوث تغيرات مخطط لها أو غير مخطط لها، وذلك من خلال التخطيط والتركيز والمثابرة والتغلب على الإخفاقات في البيئة غير المألوفة وفي الوقت المناسب | وصف المهارة |
| نوع المهارة | نوع المهارة |
| التعافي من الإخفاقات | استشرافية |
| تعديل العمليات والنهج بما يتماشى مع السياقات الجديدة وغير المعروفة (بما يشمل البيئة الرقمية) | تحليلية |
| التعامل مع حالات الطوارى والظروف غير المتوقعة | اجتماعية |
| تعديل الأولويات بناءً على المعلومات الجديدة | شخصية |
| تعديل الأولويات الشاملة بأثرها على المعلومات الجديدة | أساسية |
| المؤشرات المتعلقة بالمهارة | وصف مستوى الكفاءة |
| <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتحديد كيفية تعديل الأولويات بناءً على المعلومات الجديدة أو التغيرات الطارئة في الوقت المناسب المعرفة الشاملة بأنواع حالات الطوارى الشاملة والظروف غير المتوقعة، والاساليب المتبعة لحل لها بفعالية المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتحديد كيفية اختيار نهج متذكر وعمليات متطرفة في ظل التغيرات في السياق، بما يشمل استخدام الأدوات الرقمية المتقدمة المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتحديد كيفية التعافي من الإخفاقات، مثل التعلم من الأخطاء، والمضي قدماً تعديل الخطط والأولويات بناءً على المعلومات الجديدة والظروف المتغيرة، تحت إشراف محدود الاستجابة الفعالة لحالات الطوارى من خلال إدارة المخاطر المرتبطة بالظروف غير المتوقعة، تحت إشراف محدود التكيف بشكل استباقي مع العمليات والنهج الجديدة أو المعدلة بما يتماشى مع السياقات الجديدة تادية دور القدوة لفريق العمل في اتباع السلوكيات المرنة، مع دعم محدود إعداد آليات وعمليات فعالة للتخفيف من حدة المخاطر للتنبؤ بحالات الإخفاق والتعافي منها بسرعة | <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة المتنوعة بالآليات المتبعة لتعديل الأولويات بناءً على المعلومات الجديدة أو التغيرات الطارئة المعرفة المتنوعة بأنواع الطوارى الشائعة والظروف غير المتوقعة، والاساليب المتبعة لإدارتها والاستجابة لها المعرفة الواسعة بالاساليب المتبعة لتحديد كيفية اختيار نهج متذكر وعمليات متطرفة في ظل التغيرات في السياق، بما يشمل استخدام الأدوات الرقمية المعرفة الواسعة بالاساليب المتبعة لتعديل كيفية التعافي من الإخفاقات، مثل التعلم من الأخطاء، والمضي قدماً تعديل الخطط والأولويات بناءً على المعلومات الجديدة والظروف المتغيرة، مع الحصول على مساعدة في ذلك الاستجابة لحالات الطوارى من خلال إدارة المخاطر المرتبطة بالظروف، مع الحصول على مساعدة في ذلك اتباع عمليات ونهج جديدة أو معدلة بما يتماشى مع السياقات الجديدة إدراة المرونة في مواجهة الإخفاقات، مع الحصول على الدعم في ذلك |

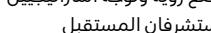
وثيقة المهارة العامة معالجة البيانات

نوع المهارة المستخدمة

| وصف المهارة | | اسم المهارة | | |
|---|--|--|-------------------------------------|----------------------------|
| وصف المهارة | | وصف المهارة | | |
| جمع المعلومات من المصادر المتاحة وتنظيمها ومعالجتها ونشرها بفاعلية على فئات الجمهور المستهدفة | | معالجة البيانات | | |
| استشرافية | تحليلية | اجتماعية | شخصية | أساسية |
| توعي الحذر والنشر الوعي للمعلومات | تمييز المعلومات المضللة أو المغلوطة والإشارة إليها | تحديد الدروس المستفادة الرئيسية واستخلاصها من ملفات البيانات الضخمة | استخدام مصادر مختلفة لجمع المعلومات | المؤشرات المتعلقة بالمهارة |
| المستوى الثالث | المستوى الثاني | المستوى الأول | | |
| <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة باستراتيجيات جمع المعلومات المعرفة الشاملة باستراتيجيات المتبعة في تلخيص المعلومات واستخلاص الموضوعات والدروس المستفادة الرئيسية من ملفات البيانات الضخمة المعرفة الشاملة باستراتيجيات تقييم المصادر لتحديد المعلومات المغلوطة أو المضللة المرتبطة بالمخاطر المعرفة الشاملة بالمخاطر المرتبطة بمشاركة معلومات مغلوطة أو مضللة واستراتيجيات المناسبة للتحذيف من حدة هذه المخاطر وضع عمليات وأنظم فعالة مخصصة لجمع المعلومات وتذريتها مراجعة التقارير الموجزة لإعداد عرض تقديمي مؤثر حول الواقع الرئيسي دراسة الحالات التي تتطوّر على الإبلاغ عن معلومات مغلوطة أو مضللة لترسيخ ثقافة استخدام المعلومات المؤثرة وضع المبادئ التوجيهية الأخلاقية وترسيخ ثقافة توعي الوعي والسلامة في جمع المعلومات واستخدامها ونشرها عبر الإنترنت وعبر الوسائل التقليدية | <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الواسعة بالأساليب المستخدمة في جمع المعلومات المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في تلخيص المعلومات واستخلاص الموضوعات والدروس المستفادة الرئيسية من ملفات البيانات الضخمة المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في التقييم النقدي للمصادر لتحديد المعلومات المغلوطة أو المضللة المرتبطة بالمخاطر المعرفة الواسعة بالمخاطر المرتبطة بمشاركة معلومات مغلوطة أو مضللة والأثر المتوقع من ذلك إدارة مجموعة متنوعة من المصادر لغرض جمع المعلومات وتذريتها تحت إشراف محدود دراسة مجموعة واسعة من المعلومات وتلخيص الجوانب الرئيسية التحقق من المصادر والإشارة إلى العلامات التي تفيد بوجود معلومات مضللة أو مغلوطة قبل رفع تقرير بالنتائج تطبيق المبادئ الأخلاقية والمبادئ التوجيهية لسلامة المعلومات والأمن السيبراني في عمليات جمع المعلومات وتذريتها ومشاركتها | <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بالمصادر والنهج المستخدمة في جمع المعلومات المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في تلخيص المعلومات واستخلاص الموضوعات والدروس المستفادة الرئيسية من ملفات البيانات الضخمة المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في التحقق من الواقع لتحديد المعلومات المغلوطة أو المضللة المتعلقة بالمخاطر المعرفة الأساسية بالمخاطر المرتبطة بمشاركة معلومات مغلوطة أو مضللة استخدام مصادر متنوعة لجمع المعلومات بأسلوب منهجي وتنظيمها تحت الإشراف المشاركة في دراسة مجموعة واسعة من المعلومات وتلخيص الجوانب الرئيسية مناقشة المعلومات التي يتحتم أن تكون مغلوطة أو مضللة وتحديد آلية التعامل معها الالتزام بالمبادئ التوجيهية الأخلاقية الأساسية عند جمع المعلومات ونشرها على الإنترنت أو عبر الوسائل التقليدية | | |

وثيقة المهارة العامة القيادة

نوع المهارة المستخدمة

| اسم المهارة | القيادة |
|----------------------------|--|
| وصف المهارة | تحديد التوجه وقيادة الذات والآخرين نحو تحقيق الأهداف من خلال توظيف التفكير الاستراتيجي والمستند إلى الرؤية ومهارات أسلوب التفكير الريادي والذكاء العاطفي، إلى جانب فهم الاتجاهات المستقبلية |
| نوع المهارة |  استشرافية  تحليلية  اجتماعية  شخصية  أساسية |
| المؤشرات المتعلقة بالمهارة | تقلد مهام المسؤولية والإقرار بالنتائج التي أفضت إليها القرارات وأثرها  الإلهام والتحفيز الإشراف على مسيرة التقدم في العمل وقيادة عملية تنفيذ الأولويات  وضع رؤية وتجهيز استراتيجيين يستشرفان المستقبل |
| وصف مستوى الكفاءة | <p>المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في وضع رؤية طموحة وتجهيز استراتيجي يستشرفان المستقبل المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في دفع مسيرة التقدم نحو تنفيذ الأولويات المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في إلهام الآخرين وتحفيزهم المعرفة الشاملة بتقلد مهام المسؤولية وتحمل المسؤولية عن الآخرين والنتائج قيادة المؤسسة نحو تحقيق رؤية طموحة تستشرف المستقبل من خلال تحديد توجهها الاستراتيجي قيادة المؤسسة نحو تحقيق النجاح في تنفيذ الأولويات إلهام فرق العمل وتحفيزهم في سبيل تحقيق التميز المؤسسي وتعزيزه تقلد مهام المسؤولية وتحمل المسؤولية عن أنشطة المؤسسة وأثرها <p>المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في وضع التوجه الاستراتيجي المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في الإشراف على مسيرة التقدم في تنفيذ الأولويات المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في تشجيع الآخرين وتحفيزهم المعرفة الواسعة بتنقلد مهام المسؤولية وتحمل المسؤولية عن الآخرين تحديد التوجه الاستراتيجي للفريق ليعمل أفراده جنباً إلى جنب على تحقيق أهداف فريقهم قيادة الفريق ودفعه لإحراز تقدم في تنفيذ الأولويات تحفيز الفريق وتشجيعه تحمل مسؤولية أنشطة الفريق والأثر الناتج عنها وتعتاد أي تقصير <p>المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية بالتجهيز المتبعة في تحديد التوجه الاستراتيجي المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في الإشراف على مسيرة التقدم في تنفيذ الأولويات المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في تحفيز الذات المعرفة الأساسية بتقلد مهام المسؤولية وتحمل المسؤولية عن الذات تحديد التوجه الاستراتيجي للذات لتحقيق الأهداف الشخصية متابعة مسيرة التقدم في تنفيذ الأولويات الخاصة إظهار التحفيز الذاتي والشفف تحمل المسؤولية الشخصية عن الأفعال ونتائج القرارات |

وثيقة المهارة العامة الثقافة والوعي بالاستدامة

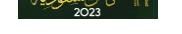
نوع المهارة المستخدمة

| اسم المهارة | وصف المهارة | نوع المهارة | المؤشرات المتعلقة بالمهارة |
|----------------------------------|---|--|---|
| الثقافة والوعي بالاستدامة | <p>اكتساب وتطبيق المعرفة والقدرات والقيم والموافق اللازمة للعيش في بيئه مستدامة قائمه على الكفاءة في استخدام الموارد وتعززها وتنميتها</p> |  <p>استشرافية تحليلية اجتماعية شخصية أساسية</p> <p>الدعوة إلى تعزيز الممارسات المستدامة على نطاق المجتمع (مثلاً عبر المشاركة في الأعمال التطوعية) وتطبيقها</p> <p>تطبيق الممارسات المستدامة في استهلاك الموارد</p> <p>رفع مستوى الوعي بأهمية اتباع نهج مستدام في استخدام الموارد واستهلاكها</p> | <p>ال المستوى الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الشاملة حول أثر أنشطة البشر على البيئة و مدى توفر الموارد الطبيعية المعرفة الشاملة باستراتيجيات استخدام الموارد الأكثر استدامة المعرفة الشاملة بأهمية تشجيع الممارسات المستدامة دراسة المعلومات ذات الصلة لرفع مستوىوعي المؤسسة بمبادرات الاستدامة صياغة سياسات مراعية للبيئة وإعداد الممارسات ذات الصلة لتعزيز ثقافة ممارسات الاستهلاك المستدام للموارد قيادة جهود الترويج لمبادرات الاستدامة، بما يشمل استخدام برامج تطوعية <p>ال المستوى الثاني</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الواسعة بأهمية المحافظة على الموارد الطبيعية المعرفة الواسعة بأساليب المستدامة في استخدام الموارد المعرفة الواسعة بأهمية تشجيع الممارسات المستدامة طرح القضايا البيئية بوضوح للإسهام في تقديم معلومات للفريق ورفع مستوىوعيه بمبادرات الاستدامة تشجيع السياسات المراعية للبيئة والممارسات ذات الصلة لتشجيع الاستدامة في استخدام الموارد إسهام بدور فاعل في تشجيع مبادرات الاستدامة <p>ال المستوى الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الأساسية حول ندرة الموارد الطبيعية المعرفة الأساسية بأساليب الاستخدام المستدام للموارد المعرفة الأساسية بأهمية تشجيع الممارسات المستدامة مناقشة القضايا البيئية لتعزيز الوعي الشخصي بالمبادرات المستدامة وأهميتها اتباع السياسات المراعية للبيئة والممارسات ذات الصلة في سبيل الالتزام بأساليب الاستخدام المستدام للموارد المشاركة في مبادرات الاستدامة |

03

الملحق

المصادر

| المصادر | الفئة |
|---|--------------------------------------|
|  <p>التقارير السنوية للمجلس الصادرة عن منظمة الطيران المدني الدولي (إيكاو)</p> | التقارير |
|  <p>المنشورات والتقارير الصادرة عن المنظمة البحرية الدولية</p> | |
|  <p>تقارير الدول، والقطاعات، والمستندات الفنية الصادرة عن شركة «إي سي دي بي»</p> | |
|  <p>الفروق الرئيسية بين تجار الجملة وتجار التجزئة: تيسير توزيع السلع</p> | |
|  <p>تقارير حول أبحاث سوق القطاع</p> | |
|  <p>نظرة عامة على قطاع تجارة التجزئة والجملة عالمياً</p> | |
|  <p>برنامج التحول الوطني التابع لرؤية السعودية 2030</p> | الاستراتيجيات الوطنية |
|  <p>برنامج جودة الحياة</p> | |
|  <p>مبادرات الاستثمارات الأجنبية المباشرة</p> | |
|  <p>مبادرة تطوير قطاع التجزئة</p> | |
|  <p>استراتيجية الاستثمار الخاصة بصندوق الاستثمارات العامة</p> | الاستراتيجيات أبرز الجهات الفاعلة |
|  <p>استراتيجية التوسيع لشركة أمازون</p> | |
|  <p>استراتيجية شركة المراعي</p> | |
|  <p>استراتيجية معهد أكاديمية العثيم للتدريب</p> | |
|  <p>استراتيجية شركة جرير للتسويق (مكتبة جرير)</p> | |
|  <p>استراتيجية كأس السعودية 2023</p> | |
|  <p>استراتيجية شركة بن داود القابضة</p> | |
|  <p>استراتيجية شركة «إكسترا»</p> | |
|  <p>مؤسسة «سكيлиз فيوتشر» (Skills Future)</p> | الجهات المشمولة بالمقارنة المعاييرية |
|  <p>مؤسسة ترينيج باكيجز (Training Packages)</p> | |
|  <p>المؤسسة الوطنية الهندية لتنمية المهارات</p> | |
|  <p>أطر المهارات القطاعية لمؤسسة تنمية الموارد البشرية (HRDCorp.IndSF)</p> | |
| <p>معهد التلمذة المهنية والتعليم التقني (ifATE)</p> | |
| <p>التصنيف الأوروبي للمهارات، والكفاءات، والمؤهلات، والمهن (ESCO)</p> | |

شكر وتقدير

أبرز المساهمين



- زهير المغربي، الرئيس التنفيذي لرأس المال البشري (رئيس المجلس القطاعي للمهارات)

خبراء القطاع

- موفق جمال، خبير في تجارة الجملة والتجزئة



- غادة الصبحي، ممثل صندوق الاستثمار العام
- تركي السبيع، ممثل صندوق الاستثمار العام



- محمد الملحم، وكيل الوزارة المساعد للتوطين
- عبير عبدالعزيز المشرف، وكالة التسويقة



- عبدالله الفقيص، مدير إدارة الموارد البشرية
- نايف بن لايق العزيز، مدير الشؤون الإدارية لمعهد أكاديمية العثيم



- أنس النواب، مدير الموارد البشرية



- جنى زارع، مدير استقطاب المواهب، والقائم بأعمال المدير التنفيذي للموارد البشرية
- عادل السالمي، مدير استقطاب المواهب والقائم بأعمال المدير التنفيذي للموارد البشرية



- منير بربالي، الرئيس التنفيذي لإدارة رأس المال البشري



- مهى الصويف، شريكة ورئيسة قسم الدعم
- رزان العقيل، شريكة ومديرة أولى في مجال كسب التأييد



- وليد عبدالله الحناكي، ممثل في قطاع تجارة الجملة والتجزئة

شكر وتقدير

أبرز المساهمين

- محمد المساعد، ممثل قطاع تجارة الجملة والتجزئة
- د. هاني العفالق، ممثل في قطاع تجارة الجملة والتجزئة



- نواف يمانى، الرئيس التنفيذي



- ميار صالح، الرئيس التنفيذي



- سلطان الرشيدى، المدير التنفيذى لتطوير الاعمال



- خالد سndi، الرئيس التنفيذي للموارد البشرية

محمد يوسف ناغي للسيارات
Mohamed Yousif Naghi Motors

- عبدالله فيصل، مدير إدارة الطاقات البشرية الإقليمي في المملكة العربية السعودية





المجالس القطاعية للمهارات
Sector Skills Councils