



# قطاع التشييد والأنشطة العقارية إطار المهارات القطاعي

## قاموس المهارات

تم إصداره من قبل المجلس القطاعي للمهارات لقطاع التشييد والأنشطة العقارية

2025

## إخلاء مسؤولية المحتوى

تم إعداد هذا التقرير بواسطة مجلس مهارات قطاع التشييد والأنشطة العقارية في المملكة العربية السعودية لعام 2025. وهو مخصص لأغراض المعلومات العامة فقط. تعتمد المعلومات الواردة في هذا التقرير على مصادر يعدّها مجلس مهارات قطاع التشييد والأنشطة العقارية وشركاؤه موثوقة ودقيقة.

ومع أن مجلس مهارات قطاع التشييد والأنشطة العقارية يبذل أقصى الجهود لضمان دقة وشمولية المعلومات الواردة في هذا التقرير، فإن المجلس وأعضائه والمساهمين فيه ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية لا يتحملون أي مسؤولية قانونية مباشرة أو غير مباشرة قد تنشأ عن استخدام المعلومات الواردة في هذا التقرير.

تظل محتويات هذا التقرير ملكية خاصة لمجلس مهارات قطاع التشييد والأنشطة العقارية.

# المقدمة

يُعد هذا التقرير مكملاً للتقرير الشامل بعنوان "نظرة عامة على إطار المهارات، والمجموعات الوظيفية، والمسارات الوظيفية" لقطاع التشييد والأنشطة العقارية. ويتمثل الغرض الأساسي من التقرير في تقديم تفاصيل حول المهارات الفنية والمهارات العامة المرتبطة بالمجموعات الوظيفية الرئيسية في القطاع في المملكة.

وتهدف المهارات المعروضة في هذا التقرير إلى توفير معلومات دقيقة بشأن المهارات المتوقعة ومستويات الكفاءة المطلوبة للمهنيين في القوى العاملة في قطاع التشييد والأنشطة العقارية. وستُستخدم هذه المخرجات كمدخلات قيّمة لمختلف أصحاب المصلحة.



## الجهات المعنية بوضع السياسات

تستخدم الجهات المعنية بسن السياسات قاموس المهارات لتنقيح سياسات تطوير القوى العاملة المستهدفة.



## جهات التدريب والتعليم

تستخدم جهات التدريب والتعليم قاموس المهارات لإعداد أو مراجعة مناهج وبرامج التدريب التي تواكب طلب سوق العمل على المهارات.



## القوى العاملة

تستخدم القوى العاملة قاموس المهارات للحصول على معلومات دقيقة بشأن المهارات المطلوبة وتوقعات الكفاءة اللازمة للتطوير المهني، فضلاً عن الانتقال إلى مجالات جديدة.



## المنشآت

تستخدم المنشآت قاموس المهارات بصفته مرجعاً لإدارة الأداء، وبرامج التدريب، واستراتيجيات التوظيف القائمة على المهارات.

يمكن للمستخدم الاطلاع على أداة الإكسل لقاعدة بيانات المهارات من خلال النقر أدناه



إلى جانب هذا التقرير، تتوفر أيضاً أداة الإكسل لقاعدة بيانات مهارات قطاع التشييد والأنشطة العقارية، التي تعرض قائمة بالمهارات الفنية والمهارات العامة تم ربطها بالقطاعات الفرعية والمجموعات الوظيفية.

## المحتويات

05	المهارات ذات الأولوية	01
21	قاموس المهارات	02
166	الملحق	03
167	3.1 المصادر	
168	3.2 شكر وتقدير	

# 01

## المهارات ذات الأولوية

يركز التقرير على نوعين أساسيين من المهارات: (١) المهارات الفنية (2) المهارات العامة. ويقدم عرضاً تفصيلياً للمهارات ذات الأولوية في قطاع التشييد والأنشطة العقارية عبر الفئتين، ومن ثم تصنيفها ضمن القطاعات الفرعية والمجموعات الوظيفية للقطاع.

### المهارات العامة



المهارات العامة هي مهارات أساسية شاملة لقطاعات متعددة، وهي مطلوبة في مختلف القطاعات الفرعية والمجموعات الوظيفية. مثلاً: تُعد مهارات التواصل وحل المشكلات والعمل الجماعي من المهارات المشتركة المطلوبة في قطاع التشييد والأنشطة العقارية.

### المهارات الفنية



تُعد المهارات الفنية مهارات متخصصة ترتبط بقطاعات فرعية محددة، فهي تعبر عن الاحتياجات الخاصة للقطاعات الفرعية والقطاعات المحددة. فمثلاً: تُعد مهارات إدارة الهندسة المدنية والإنشائية، وتركيب الأسقف والجدران الجافة، والخبرة في مجال العقارات مهارات محددة مطلوبة في قطاع التشييد والأنشطة العقارية.

## 14 مجموعة وظيفية في قطاع التشييد والأنشطة العقارية تحدد من خلالها المهارات في القطاعات الاربعة الفرعية

### الأنشطة العقارية

	الاستثمارات العقارية
	ضمان الجودة ومراقبتها
	المبيعات والتسويق
	الرقمنة
	إدارة المشاريع
	إدارة الممتلكات
	المخاطر والامتثال والشؤون القانونية
	المشتريات والعقود
	الصحة والسلامة والبيئة

### التشغيل والصيانة

	إدارة النفايات
	المشتريات والعقود
	ضمان الجودة ومراقبتها
	الصحة والسلامة والبيئة
	التشغيل والصيانة
	العمليات الفنية
	إدارة الممتلكات
	المخاطر والامتثال والشؤون القانونية



### البناء والتشييد

	إدارة الإنشاءات
	المشتريات والعقود
	إدارة النفايات
	ضمان الجودة ومراقبتها
	الصحة والسلامة والبيئة
	إدارة المشاريع
	العمليات الفنية






### الأنشطة المعمارية والهندسية

	ضمان الجودة ومراقبتها
	الصحة والسلامة والبيئة
	التصميم
	الرقمنة
	المخاطر والامتثال والشؤون القانونية
	المبيعات والتسويق

# المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع البناء والتشييد الفرعي





المهارات الفنية ذات الأولوية	المجموعة الوظيفية	القطاع الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> <li>الجوانب الجمالية والتصميمية</li> <li>تصميم نُظم تكييف الهواء والتهوية الميكانيكية</li> <li>تطبيق تقنية الطباخة ثلاثية الأبعاد</li> <li>إعداد المعدات المؤتمتة ونُظم التحكم</li> <li>مراقبة العمليات الآلية</li> <li>استخدام مواد الطلاء الأساسية</li> <li>إعداد الميزانية</li> <li>تطبيقات نمذجة معلومات المباني</li> <li>تنفيذ نظام إدارة المباني والتحكم فيه</li> <li>تطوير الأعمال</li> <li>إدارة مخاطر الأعمال</li> <li>تركيب الأسقف والجدران الجصية</li> <li>إدارة التغيير</li> <li>إدارة الهندسة المدنية والإنشائية</li> <li>الأعمال الخرسانية</li> <li>تخزين مواد البناء ومناولتها</li> <li>تقدير تكاليف مشاريع البناء</li> <li>تقنيات الإنشاءات</li> <li>إدارة التحسين المستمر</li> <li>الحوادث الستائرية</li> <li>تركيب الأبواب والنوافذ وصيانتها</li> <li>تصميم نُظم تصريف المياه والصرف الصحي والسباكة</li> <li>تركيب مجاري الهواء والأسلاك والإشراف عليها</li> <li>صيانة النُظم الكهربائية والإلكترونية</li> <li>إدارة الهندسة الكهربائية</li> <li>تخطيط كفاءة استخدام الطاقة والمحافظة عليها</li> <li>وضع مواصفات الرسوم والتصميمات الهندسية</li> <li>تفسير الرسوم الهندسية وإدارتها</li> <li>إدارة تركيب المعدات والنُظم وتشغيلها</li> <li>إصلاح المعدات والنُظم</li> <li>اختبارات المعدات والنُظم</li> <li>صيانة المعدات وتنظيفها</li> <li>تركيب المعدات والنُظم وتفكيكها</li> <li>عمليات الحفر</li> <li>أنشطة التصنيع</li> <li>تصميم الواجهات</li> <li>الإدارة المالية</li> <li>تركيب نُظم الأرضيات</li> <li>تصميم نُظم التدفئة والتبريد</li> <li>عمليات رفع الأوزان الثقيلة</li> <li>التركيب والتجميع</li> <li>عمليات العزل والتغليف</li> <li>المعرفة بمواد وعلوم البناء</li> <li>تخطيط القوى العاملة</li> <li>مراقبة السوق والتكيف</li> <li>عمليات البناء</li> <li>عملية قطع مواد البناء</li> </ul>	<p>إدارة الإنشاءات</p> 	<p>البناء والتشييد</p> 

# المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع البناء والتشييد الفرعي

المهارات الفنية ذات الأولوية	المجموعة الوظيفية	القطاع الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> <li>تركيب القوالب والألواح والبطانات</li> <li>تخزين مواد الطلاء والديكور ومناولتها</li> <li>عمليات تشغيل معدات الرصف</li> <li>أعمال التكبسية</li> <li>الأنشطة المتعلقة بالعناصر الخرسانية الجاهزة</li> <li>تجهيز الأسطح وتشطيبها</li> <li>منتجات الزجاج</li> <li>تطبيق نُظم الطلاء الوقائي</li> <li>مناولة الخرسانة المسلحة والمكونات الإسمنتية الجاهزة</li> <li>أعمال تدعيم الإنشاءات</li> <li>استخدام موانع التسرب</li> <li>أنشطة تصنيع الإطارات والمصاريع الخشبية</li> <li>تقييم مواقع المشاريع وتحليلها</li> <li>تنفيذ الأعمال الحجرية</li> <li>تخطيط الاستراتيجية ووضعها</li> <li>تطبيق المبادئ الإنشائية</li> <li>تركيب الهياكل الفولاذية</li> <li>اختبار الهياكل</li> <li>البناء المستدام</li> <li>الهندسة المستدامة</li> <li>الرسم الفني</li> <li>الرقابة الفنية</li> <li>إدارة شؤون الأطراف الخارجية</li> <li>فهم عمليات البناء</li> <li>تشييد الجدران</li> <li>عمليات التلحيم</li> <li>وضع أطر الصحة والسلامة في أماكن العمل</li> </ul>	<b>إدارة الإنشاءات</b> 	<b>البناء والتشييد</b> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم العقود وإدارتها</li> <li>إدارة المعدات والمخزون</li> <li>المعرفة بمواد وعلوم البناء</li> </ul>	<b>المشتريات والعقود</b> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المعدات والمخزون</li> <li>معالجة النفايات</li> <li>إدارة فرز النفايات</li> <li>تنفيذ ممارسات الصحة والسلامة في مكان العمل</li> </ul>	<b>إدارة النفايات</b> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مراقبة العمليات الآلية</li> <li>إدارة التحسين المستمر</li> <li>إدارة تركيب المعدات والنظم وتشغيلها</li> <li>تخطيط القوى العاملة</li> <li>مواصفات المواد</li> <li>اختبار الهياكل</li> </ul>	<b>ضمان الجودة ومراقبتها</b> 	



# المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع البناء والتشييد الفرعي

المهارات الفنية ذات الأولوية	المجموعة الوظيفية	القطاع الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> <li>تفسير معايير السلامة الهندسية</li> <li>تصميم نُظم الحماية من الحرائق</li> <li>صيانة نُظم الحماية من الحرائق</li> <li>إدارة أدوات السقالات ومعدات البناء</li> <li>المستدام</li> <li>الرقابة الفنية</li> <li>وضع أطر الصحة والسلامة في أماكن العمل</li> </ul>	<p>الصحة والسلامة والبيئة</p> 	<p>البناء والتشييد</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>النمذجة ثلاثية الأبعاد وتطبيق الواقع المعزز</li> <li>تطبيقات نمذجة معلومات المباني</li> <li>التخطيط لحالات الطوارئ</li> <li>إدارة موارد المؤسسة</li> <li>تقييم جدوى المشروع</li> <li>إدارة المشاريع</li> <li>الامتثال التنظيمي</li> </ul>	<p>إدارة المشاريع</p> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد المعدات المؤتمتة ونُظم التحكم</li> <li>عمليات ضخ الخرسانة وإجراءات الصيانة</li> <li>تخزين مواد البناء ومناولتها</li> <li>تصميم نُظم تصريف المياه والصرف الصحي والسباكة</li> <li>صيانة النُظم الكهربائية والإلكترونية</li> <li>إدارة الهندسة الكهربائية</li> <li>تصميم النُظم الكهربائية</li> <li>تفسير الرسوم الهندسية وإدارتها</li> <li>إدارة المعدات والمخزون</li> <li>إدارة تركيب المعدات والنُظم وتشغيلها</li> <li>إصلاح المعدات والنُظم</li> <li>صيانة المعدات وتنظيفها</li> <li>عمليات الحفر</li> <li>تصميم نُظم إعادة استخدام مياه الصرف</li> <li>تصميم نُظم التدفئة والتبريد</li> <li>عمليات رفع الأوزان الثقيلة</li> <li>التركيب والتجميع</li> <li>عمليات العزل والتغليف</li> <li>تشغيل الجرافات وصيانتها</li> <li>عملية قطع مواد البناء</li> <li>عمليات تشغيل معدات الرصف</li> <li>تطبيق نُظم الطلاء الوقائي</li> <li>الامتثال التنظيمي</li> <li>إدارة المبيعات</li> <li>تصميم نُظم الطاقة الشمسية الكهروضوئية</li> <li>تصميم نُظم تسخين المياه بالطاقة الشمسية</li> <li>الرقابة الفنية</li> <li>تشييد الجدران</li> <li>إدارة فرز النفايات</li> <li>تصميم نظام العزل المائي</li> <li>عمليات التلحم</li> <li>تنفيذ ممارسات الصحة والسلامة في مكان العمل</li> </ul>	<p>العمليات الفنية</p> 	

## المهارات العامة ذات الأولوية المحددة والمرتبطة بقطاع البناء والتشييد الفرعي

المهارات العامة ذات الأولوية	القطاع الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الرقمية</li> <li>الإلمام بالقراءة والكتابة</li> <li>المهارات الحسابية</li> <li>الثقافة المالية</li> <li>الثقافة الصحية</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التخطيط</li> <li>إدارة الذات</li> <li>التواصل</li> <li>الذكاء الثقافي</li> <li>الذكاء العاطفي</li> <li>إدارة الموارد البشرية</li> <li>العمل الجماعي</li> <li>التفكير النقدي</li> <li>اتخاذ القرارات</li> <li>الابتكار والتفكير الإبداعي</li> <li>حل المشكلات</li> <li>القدرة على التكيف</li> <li>معالجة البيانات</li> <li>القيادة</li> <li>الثقافة والوعي بالاستدامة</li> <li>إدارة المعرفة</li> <li>إدارة شؤون أصحاب المصلحة</li> </ul>	<p><b>البناء والتشييد</b></p> 

# المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع الأنشطة العقارية الفرعي

المهارات الفنية ذات الأولوية	المجموعة الوظيفية	القطاع الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد الميزانية</li> <li>عملية تخطيط البناء والتشييد</li> <li>تطبيقات نمذجة معلومات المباني</li> <li>الفطنة التجارية</li> <li>إدارة مخاطر الأعمال</li> <li>إدارة التغيير</li> <li>إدارة الهندسة المدنية والإنشائية</li> <li>جمع البيانات وتحليلها</li> <li>إدارة الهندسة الكهربائية</li> <li>الإدارة المالية</li> <li>تخطيط القوى العاملة</li> <li>مراقبة السوق والتكيف</li> <li>تقييم جدوى المشروع</li> <li>الخبرة في العقارات</li> <li>تخطيط الاستراتيجية ووضعها</li> <li>تُهج ومنهجيات التقييم</li> </ul>	<b>الاستثمارات العقارية</b> 	<b>الأنشطة العقارية</b> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة التحسين المستمر</li> <li>إدارة تركيب المعدات والنظم وتشغيلها</li> <li>تخطيط القوى العاملة</li> <li>مواصفات المواد</li> </ul>	<b>ضمان الجودة ومراقبتها</b> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الفطنة التجارية</li> <li>تخزين مواد البناء ومناولتها</li> <li>تحليل المعلومات المتعلقة بالعملاء</li> <li>تحليل اتجاهات السوق</li> <li>استراتيجية المبيعات</li> </ul>	<b>المبيعات والتسويق</b> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق تقنية الواقع الافتراضي</li> <li>تطبيقات الذكاء الاصطناعي</li> <li>تحليلات بيانات المباني</li> <li>تطبيقات نمذجة معلومات المباني</li> <li>إدارة مخاطر الأعمال</li> <li>تقنيات الإنشاءات</li> <li>تكامل النظم</li> <li>الرسم الفني</li> <li>البرمجيات التقنية (نمذجة معلومات المباني)</li> </ul>	<b>الرقمنة</b> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>النمذجة ثلاثية الأبعاد وتطبيق الواقع المعزز</li> <li>تطبيقات نمذجة معلومات المباني</li> <li>المراقبة التشغيلية</li> <li>إدارة موارد المؤسسة</li> <li>تقييم جدوى المشروع</li> <li>الامتثال التنظيمي</li> </ul>	<b>إدارة المشاريع</b> 	





## المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع الأنشطة العقارية الفرعي

المهارات الفنية ذات الأولوية	المجموعة الوظيفية	القطاع الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليلات بيانات المباني</li> <li>تطبيقات نمذجة معلومات المباني</li> </ul>	<b>إدارة الممتلكات</b> 	<b>الأنشطة العقارية</b> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة مخاطر الأعمال</li> <li>الامتثال التنظيمي</li> </ul>	<b>المخاطر والامتثال والشؤون القانونية</b> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المعدات والمخزون</li> </ul>	<b>المشتريات والعقود</b> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الرقابة الفنية</li> </ul>	<b>الصحة والسلامة والبيئة</b> 	

## المهارات العامة ذات الأولوية المحددة والمرتبطة بقطاع الأنشطة العقارية الفرعي

المهارات العامة ذات الأولوية	القطاع الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الرقمية</li> <li>الإلمام بالقراءة والكتابة</li> <li>المهارات الحسابية</li> <li>الثقافة المالية</li> <li>الثقافة الصحية</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التخطيط</li> <li>إدارة الذات</li> <li>التواصل</li> <li>الذكاء الثقافي</li> <li>الذكاء العاطفي</li> <li>إدارة الموارد البشرية</li> <li>العمل الجماعي</li> <li>التفكير النقدي</li> <li>اتخاذ القرارات</li> <li>الابتكار والتفكير الإبداعي</li> <li>حل المشكلات</li> <li>القدرة على التكيف</li> <li>معالجة البيانات</li> <li>القيادة</li> <li>الثقافة والوعي بالاستدامة</li> <li>إدارة المعرفة</li> <li>إدارة شؤون أصحاب المصلحة</li> </ul>	<p>الأنشطة العقارية</p> 

# المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع الأنشطة المعمارية والهندسية الفرعي

المهارات الفنية ذات الأولوية	المجموعة الوظيفية	القطاع الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد المعدات المؤتمتة ونظم التحكم</li> <li>• مراقبة العمليات الآلية</li> <li>• إدارة التحسين المستمر</li> <li>• إدارة تركيب المعدات والنظم وتشغيلها</li> <li>• تخطيط القوى العاملة</li> <li>• مواصفات المواد</li> <li>• الرقابة الفنية</li> </ul>	<b>ضمان الجودة ومراقبتها</b> 	<b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير معايير السلامة الهندسية</li> <li>• الرقابة الفنية</li> </ul>	<b>الصحة والسلامة والبيئة</b> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجوانب الجمالية والتصميمية</li> <li>• تصميم نظم تكييف الهواء والتهوية الميكانيكية</li> <li>• التصميم المعماري</li> <li>• تطبيقات الذكاء الاصطناعي</li> <li>• تطبيقات نمذجة معلومات المباني</li> <li>• تنفيذ نظام إدارة المباني والتحكم فيه</li> <li>• رسم التصاميم</li> <li>• تصميم نظم تصريف المياه والصرف الصحي والسباكة</li> <li>• إدارة الهندسة الكهربائية</li> <li>• تصميم النظم الكهربائية</li> <li>• وضع مواصفات الرسوم والتصميمات الهندسية</li> <li>• تفسير الرسوم الهندسية وإدارتها</li> <li>• تفسير معايير السلامة الهندسية</li> <li>• إدارة تركيب المعدات والنظم وتشغيلها</li> <li>• اختبارات المعدات والنظم</li> <li>• تصميم الواجهات</li> <li>• تصميم نظم الحماية من الحرائق</li> <li>• تصميم نظم إعادة استخدام مياه الصرف</li> <li>• تصميم نظم التدفئة والتبريد</li> <li>• عمليات العزل والتغليف</li> <li>• تحليل المخاطر الطبيعية والتخفيف من آثار الكوارث</li> <li>• تصميم نظم الطاقة الشمسية الكهروضوئية</li> <li>• تصميم نظم تسخين المياه بالطاقة الشمسية</li> <li>• تطبيق المبادئ الإنشائية</li> <li>• اختبار الهياكل</li> <li>• البناء المستدام</li> <li>• الهندسة المستدامة</li> <li>• الرسم الفني</li> <li>• الرقابة الفنية</li> <li>• تصميم نظام العزل المائي</li> <li>• تنفيذ ممارسات الصحة والسلامة في مكان العمل</li> </ul>	<b>التصميم</b> 	

## المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع الأنشطة المعمارية والهندسية الفرعي







المهارات الفنية ذات الأولوية	المجموعة الوظيفية	القطاع الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيقات الذكاء الاصطناعي</li> <li>• تحليلات بيانات المباني</li> <li>• تطبيقات نمذجة معلومات المباني</li> <li>• إدارة مخاطر الأعمال</li> <li>• تقنيات الإنشاءات</li> <li>• تكامل النظم</li> <li>• الرسم الفني</li> <li>• البرمجيات التقنية (نمذجة معلومات المباني)</li> </ul>	<p>الرقمنة</p> 	<p>الأنشطة المعمارية والهندسية</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة مخاطر الأعمال</li> <li>• التخطيط لحالات الطوارئ</li> <li>• الامتثال التنظيمي</li> </ul>	<p>المخاطر والامتثال والشؤون القانونية</p> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل المعلومات المتعلقة بالعملاء</li> <li>• تحليل اتجاهات السوق</li> <li>• استراتيجية المبيعات</li> </ul>	<p>المبيعات والتسويق</p> 	

## المهارات العامة ذات الأولوية المحددة والمرتبطة بقطاع الأنشطة المعمارية والهندسية الفرعي




المهارات العامة ذات الأولوية	القطاع الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الرقمية</li> <li>الإلمام بالقراءة والكتابة</li> <li>المهارات الحسابية</li> <li>الثقافة المالية</li> <li>الثقافة الصحية</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التخطيط</li> <li>إدارة الذات</li> <li>التواصل</li> <li>الذكاء الثقافي</li> <li>الذكاء العاطفي</li> <li>إدارة الموارد البشرية</li> <li>العمل الجماعي</li> <li>التفكير النقدي</li> <li>اتخاذ القرارات</li> <li>الابتكار والتفكير الإبداعي</li> <li>حل المشكلات</li> <li>القدرة على التكيف</li> <li>معالجة البيانات</li> <li>القيادة</li> <li>الثقافة والوعي بالاستدامة</li> <li>إدارة المعرفة</li> <li>إدارة شؤون أصحاب المصلحة</li> </ul>	<p>الأنشطة المعمارية والهندسية</p> 




# المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع التشغيل والصيانة الفرعي

المهارات الفنية ذات الأولوية	المجموعة الوظيفية	القطاع الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد المعدات المؤتمتة ونظم التحكم</li> <li>إدارة المعدات والمخزون</li> <li>معالجة النفايات</li> <li>إدارة فرز النفايات</li> <li>تنفيذ ممارسات الصحة والسلامة في مكان العمل</li> </ul>	<b>إدارة النفايات</b> 	<b>التشغيل والصيانة</b> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المعدات والمخزون</li> <li>مشتريات النباتات والمواد لمشاريع تصميم المواقع وتنسيقها</li> </ul>	<b>المشتريات والعقود</b> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد المعدات المؤتمتة ونظم التحكم</li> <li>إدارة التحسين المستمر</li> <li>إدارة تركيب المعدات والنظم وتشغيلها</li> <li>تخطيط القوى العاملة</li> <li>مواصفات المواد</li> <li>الرقابة الفنية</li> </ul>	<b>ضمان الجودة ومراقبتها</b> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تفسير معايير السلامة الهندسية</li> <li>الرقابة الفنية</li> </ul>	<b>الصحة والسلامة والبيئة</b> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الجوانب الجمالية والتصميمية</li> <li>تطبيقات الذكاء الاصطناعي</li> <li>إعداد المعدات المؤتمتة ونظم التحكم</li> <li>تحليلات بيانات المباني</li> <li>تطبيقات نمذجة معلومات المباني</li> <li>تنفيذ نظام إدارة المباني والتحكم فيه</li> <li>عمليات ضخ الخرسانة وإجراءات الصيانة</li> <li>الأعمال الخرسانية</li> <li>تخزين مواد البناء ومناولتها</li> <li>التخطيط لحالات الطوارئ</li> <li>تركيب الأبواب والنوافذ وصيانتها</li> <li>صيانة نظم تصريف المياه والصرف الصحي والسباكة</li> <li>صيانة النظم الكهربائية والإلكترونية</li> <li>إدارة الهندسة الكهربائية</li> <li>تفسير الرسوم الهندسية وإدارتها</li> <li>إدارة المعدات والمخزون</li> <li>إدارة تركيب المعدات والنظم وتشغيلها</li> </ul>	<b>التشغيل والصيانة</b> 	


# المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع التشغيل والصيانة الفرعي

المهارات الفنية ذات الأولوية	المجموعة الوظيفية	القطاع الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إصلاح المعدات والنظم</li> <li>• اختبارات المعدات والنظم</li> <li>• صيانة المعدات وتنظيفها</li> <li>• تركيب المعدات والنظم وتفكيكها</li> <li>• عمليات الحفر</li> <li>• صيانة نظم الحماية من الحرائق</li> <li>• التركيب والتجميع</li> <li>• تشغيل الجرافات وصيانتها</li> <li>• عملية قطع مواد البناء</li> <li>• تركيب القوالب والألواح والبطانات</li> <li>• مشتريات النباتات والمواد لمشاريع تصميم المواقع وتنسيقها</li> <li>• الأنشطة المتعلقة بالعناصر الخرسانية الجاهزة</li> <li>• أعمال تدعيم الإنشاءات</li> <li>• عمليات تشغيل المعدات التي يتم التحكم بها عن بُعد</li> <li>• تطبيق المبادئ الإنشائية</li> <li>• اختبار الهياكل</li> <li>• الهندسة المستدامة</li> <li>• الرسم الفني</li> <li>• الرقابة الفنية</li> <li>• عمليات التلحيم</li> </ul>	<p>التشغيل والصيانة</p> 	<p>التشغيل والصيانة</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد المعدات المؤتمتة ونظم التحكم</li> <li>• عمليات ضخ الخرسانة وإجراءات الصيانة</li> <li>• تخزين مواد البناء ومناولتها</li> <li>• صيانة النظم الكهربائية والإلكترونية</li> <li>• تفسير الرسوم الهندسية وإدارتها</li> <li>• إدارة تركيب المعدات والنظم وتشغيلها</li> <li>• إصلاح المعدات والنظم</li> <li>• عمليات الحفر</li> <li>• عمليات رفع الأوزان الثقيلة</li> <li>• تشغيل الجرافات وصيانتها</li> <li>• عمليات تشغيل معدات الرصف</li> </ul>	<p>العمليات الفنية</p> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم نظم تكييف الهواء والتهوية الميكانيكية</li> <li>• إعداد المعدات المؤتمتة ونظم التحكم</li> <li>• تحليلات بيانات المباني</li> <li>• تطبيقات نمذجة معلومات المباني</li> <li>• تنفيذ نظام إدارة المباني والتحكم فيه</li> <li>• التخطيط لحالات الطوارئ</li> <li>• تفسير الرسوم الهندسية وإدارتها</li> <li>• إدارة المعدات والمخزون</li> <li>• صيانة نظم الحماية من الحرائق</li> <li>• الرقابة الفنية</li> </ul>	<p>إدارة الممتلكات</p> 	

# المهارات الفنية ذات الأولوية المحددة لكل مجموعة وظيفية في قطاع التشغيل والصيانة الفرعي

المهارات الفنية ذات الأولوية	المجموعة الوظيفية	القطاع الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة مخاطر الأعمال</li> <li>التخطيط لحالات الطوارئ</li> <li>الامتثال التنظيمي</li> </ul>	المخاطر والامتثال والشؤون القانونية 	التشغيل والصيانة 

## المهارات العامة ذات الأولوية المحددة والمرتبطة بقطاع التشغيل والصيانة الفرعي

المهارات العامة ذات الأولوية	القطاع الفرعي
<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الرقمية</li> <li>الإلمام بالقراءة والكتابة</li> <li>المهارات الحسابية</li> <li>الثقافة المالية</li> <li>الثقافة الصحية</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التخطيط</li> <li>إدارة الذات</li> <li>التواصل</li> <li>الذكاء الثقافي</li> <li>الذكاء العاطفي</li> <li>إدارة الموارد البشرية</li> <li>العمل الجماعي</li> <li>التفكير النقدي</li> <li>اتخاذ القرارات</li> <li>الابتكار والتفكير الإبداعي</li> <li>حل المشكلات</li> <li>القدرة على التكيف</li> <li>معالجة البيانات</li> <li>القيادة</li> <li>الثقافة والوعي بالاستدامة</li> <li>إدارة المعرفة</li> <li>إدارة شؤون أصحاب المصلحة</li> </ul>	<p>التشغيل والصيانة</p> 

# 02

## قاموس المهارات

يقدم قاموس المهارات نظرةً شاملةً على المهارات ذات الأولوية في القطاع. ويستعرض وثيقة المهارات **القدرات والمعرفة الأساسية ومستويات الفهم السياقي المطلوبة لاستيفاء متطلبات مستوى كفاءة محدد في كل مهارة**، كما يقدم توجيهات واضحة حول طريقة إثبات الإلمام بالمهارة **وتطبيقها**. وعليه، يمكن الاستعانة بوثائق المهارات في التقييم، والتدريب، وصياغة السياسات وغيرها من الأمور ذات الصلة، لضمان اكتساب القوى العاملة المهارات وتطبيقها بما يتوافق مع متطلبات القطاع

يستعرض القسم التالي من هذا التقرير وثائق **المهارات الفنية والعامة**

## مقدمة عن وثائق المهارات الفنية

أعدت وثائق المهارات الفنية بعناية بالغة لتكون دليلاً مرجعياً مفصلاً للمهارات الفنية ذات الأولوية التي يتعين على المهنيين في القطاع الإلمام بها وفقاً لاحتياجات سوق العمل في المملكة. وعليه، تراعي الوثائق في تصميمها تقديم مرئيات مفصلة عن المهارات الفنية المحددة التي تتوافق مع متطلبات القطاع، مع التركيز على المعرفة المتخصصة والعملية المطلوبة

يستعرض القسم الآتي وثائق المهارات الفنية التي تتألف من العناصر الآتية:

- (1) وصف المهارة
- (2) القطاع الفرعي ذو الصلة بالمهارة
- (3) المجموعات الوظيفية ذات الصلة بالمهارة
- (4) وصف مستوى الكفاءة (على مقياس يبدأ من المستوى 1 إلى المستوى 5)

<p>يقدم شرحاً مفصلاً للمهارة، ونطاقها، والغرض منها، وصلتها بالقطاع، وأهميتها له، ويوضح ما تنطوي عليه المهارة وطريقة تطبيقها في بيئة العمل</p>	<p>وصف المهارة</p>
<p>تم ربط المهارات بالقطاعات الفرعية من قطاع التشييد والأنشطة العقارية التي يتعين تطبيق المهارة فيها، وهي: (1) الأنشطة العقارية، و(2) البناء والتشييد، و(3) الأنشطة المعمارية والهندسية، و(4) التشغيل والصيانة، مع تحديد القطاعات الفرعية والمهارات المحددة التي تتطلبها</p>	<p>القطاع الفرعي ذو الصلة</p>
<p>رُبطت كل مهارة بمجموعات وظيفية محددة لتقديم صورة واضحة عن المهارات المطلوبة في كل مجموعة</p>	<p>المجموعات الوظيفية ذات الصلة</p>
<p>يقدم شرحاً عن الأداء المتوقع من المهنيين في كل مستوى من مستويات الكفاءة، ويُقاس مستوى الكفاءة في المهارة الفنية على مقياس يبدأ من المستوى 1 وينتهي بالمستوى 5 المتقدم ومستويات الكفاءة من 1 إلى 5 هي مستويات قياسية للمهارات الفنية وفقاً لما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المستوى الأول: في هذا المستوى، يستطيع المهنيون تحديد السياسات، والإجراءات، والممارسات المناسبة في مجال التخطيط وتطبيقها والإعداد لأنشطة العمل وتنفيذها</li> <li>المستوى الثاني: في هذا المستوى، يستطيع المهنيون تصميم وتحليل وتفسير السياسات، والمعايير، والإجراءات، والممارسات لضمان الالتزام بالنظام</li> <li>المستوى الثالث: في هذا المستوى، يستطيع المهنيون تيسير إعداد وتنفيذ الإجراءات في عمليات المراقبة والصيانة، وأنشطة العمل الأخرى</li> <li>المستوى الرابع: في هذا المستوى، يستطيع المهنيون تقييم النظم وتجميعها ودمجها لضمان التنفيذ الفعال لجهود مراقبة العمليات، والصيانة، وأنشطة العمل الأخرى</li> <li>المستوى الخامس: في هذا المستوى، يستطيع المهنيون تحديد التوجهات والاستراتيجيات للنظم لكي تحقق أهداف المؤسسة</li> </ul>	<p>وصف مستوى الكفاءة</p>

## وثيقة المهارة الفنية

### الجوانب الجمالية والتصميمية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة			الجوانب الجمالية والتصميمية
وصف المهارة			تصور الجوانب الجمالية الجديدة والملائمة وإعدادها من أجل توليد ردات الفعل العاطفية والحسية الملائمة من الجماهير المستهدفة
القطاع الفرعي			<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			<div>إدارة الإنشاءات</div> <div>التصميم</div> <div>التشغيل والصيانة</div>
وصف مستوى الكفاءة			<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق مبادئ التصميم الأساسية لإنشاء هياكل جذابة بصرية</li> <li>فهم العناصر الجمالية الأساسية في مشاريع التصميم</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين جوانب التصميم لتحقيق التوازن بين الجوانب العملية والجاذبية البصرية</li> <li>الجمع بين الجوانب الجمالية واحتياجات المستخدم</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب التصميم المتقدمة لإنشاء حلول مبتكرة وجذابة بصرية</li> <li>التصدي لتحديات التصميم المعقدة بما يتماشى مع احتياجات المستخدم والأهداف الجمالية</li> </ul> <p><b>المستوى الرابع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم جماليات التصميم وتوسيع أفاقها لتعزيز الأثر المحقق</li> <li>توجيه الآخرين بشأن مفاهيم التصميم المتقدمة</li> </ul> <p><b>المستوى الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع رؤية استراتيجية للتصميم وتحديد الاتجاهات السائدة والتوجه في مجال التصميم الجمالي</li> <li>تحقيق الريادة للمؤسسة في مجال الابتكار في التصميم</li> </ul>

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تصميم نظم تكييف الهواء والتهوية الميكانيكية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة			تصميم نظم تكييف الهواء والتهوية الميكانيكية
وصف المهارة			تصميم نظم تكييف الهواء والتهوية الميكانيكية التي تمتاز بالكفاءة وفعالية التكلفة
القطاع الفرعي			<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			<div>إدارة الإنشاءات</div> <div>التصميم</div> <div>إدارة الممتلكات</div>
وصف مستوى الكفاءة			<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالمبادئ الأساسية لتكييف الهواء والتهوية</li> <li>الإلمام بكيفية تحديد وقياس مكونات أعمال التركيب الأساسية</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل النظم الحالية وتحسين أدائها لتحقيق الكفاءة والامتثال</li> <li>معالجة المشكلات الشائعة في أداء النظم</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم نظم تكييف الهواء والتهوية المعقدة وتحسين أدائها بشكل مستقل</li> <li>دمج النظم بسلاسة مع عناصر البناء الأخرى لتحقيق أقصى قدر من كفاءة استخدام الطاقة وتحسين الأداء</li> </ul> <p><b>المستوى الرابع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم التقنيات الجديدة ودمجها لتعزيز كفاءة النظم</li> <li>الإشراف على عمليات التنفيذ واسعة النطاق في مشاريع متعددة</li> </ul> <p><b>المستوى الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجه الاستراتيجي لتطوير نظم التهوية وتكييف الهواء المتطورة</li> <li>تجديد معايير القطاع من خلال الابتكار</li> </ul>



ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة



# وثيقة المهارة الفنية

## تطبيق تقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>	القطاع
تطبيق تقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد	
التعرف إلى عمليات التصنيع بالإضافة التي تحول التصاميم الرقمية إلى أشكال مادية، ما يُحدث تغييراً جذرياً في النمذجة الأولية والإنتاج	
 <b>الأنشطة العقارية</b>	 <b>التشغيل والصيانة</b>  <b>البناء والتشييد</b>  <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b>
إدارة الإنشاءات	
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بكيفية تشغيل معدات الطباعة ثلاثية الأبعاد وإنتاج النماذج الأساسية</li> <li>الإلمام بأساسيات النمذجة ثلاثية الأبعاد في أعمال البناء والتشييد</li> </ul>	
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف مشكلات الطباعة الشائعة ومعالجتها بهدف تحسين النتائج</li> <li>تطوير عمليات الطباعة ثلاثية الأبعاد لتحسين الجودة والكفاءة</li> </ul>	
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدم أساليب الطباعة ثلاثية الأبعاد المتقدمة لإنتاج نماذج معقدة ودقيقة</li> <li>ضمان تحقيق المخرجات عالية الجودة والتكامل مع التقنيات الأخرى في مهام البناء المعقدة</li> </ul>	
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم عمليات دمج تقنيات الطباعة ثلاثية الأبعاد في المشاريع واسعة النطاق بغرض تعزيز الابتكار</li> <li>اعتماد أساليب جديدة للطباعة ثلاثية الأبعاد للوصول إلى إنتاج فعال من حيث التكلفة</li> </ul>	
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>توجيه استراتيجيات اعتماد تقنيات الطباعة ثلاثية الأبعاد في جميع أنحاء المؤسسة ووضع معايير القطاع</li> <li>توسيع نطاق استخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد في مجالات عمل جديدة</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تطبيق تقنية الواقع الافتراضي

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة


القطاع	<div>التشييد والأنشطة العقارية</div>			
اسم المهارة	تطبيق تقنية الواقع الافتراضي			
وصف المهارة	التعرف إلى تقنية الواقع الافتراضي، التي توفر للمستخدمين بيئة تفاعلية محاكية، وتطبق في مجالات متنوعة مثل الألعاب، والتدريب، والعلاج			
القطاع الفرعي	<div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div>	<div>البناء والتشييد</div>	<div>التشغيل والصيانة</div>	<div>الأنشطة العقارية</div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة	الرقمنة			
وصف مستوى الكفاءة	<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدم تقنية الواقع الافتراضي لإنشاء عروض مرئية لمشاريع البناء الأساسية</li> <li>فهم دور تقنية الواقع الافتراضي في تحسين الإلمام بجميع جوانب المشروع</li> </ul>			
	<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز تطبيقات الواقع الافتراضي لتحسين دقة التصميم وتخطيط المشروع</li> <li>استخدم تقنية الواقع الافتراضي لإعداد العروض التقديمية للعملاء والحصول على ملاحظاتهم</li> </ul>			
	<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم نماذج واقع افتراضي تتسم بمستوى عالي من التفصيل والتفاعل</li> <li>تعزيز العرض البصري للمشروع واتخاذ القرارات باستخدام تقنية الواقع الافتراضي</li> <li>محاكاة السيناريوهات الواقعية لتحسين نتائج المشروع</li> </ul>			
	<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم تقنيات الواقع الافتراضي المتقدمة وتنفيذها لتبسيط إجراءات التصميم والبناء</li> <li>تعزيز تقنيات الواقع الافتراضي لأغراض التعاون في المشاريع في الوقت الفعلي</li> </ul>			
	<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>دمج تقنية الواقع الافتراضي بشكل استراتيجي لإحداث تحول في تخطيط المشاريع وإشراك أصحاب المصلحة</li> <li>وضع المعايير القطاعية لاستخدام تقنية الواقع الافتراضي في مجال البناء والتشييد</li> </ul>			

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## التصميم المعماري

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>	القطاع
التصميم المعماري	اسم المهارة
استخدام أساليب التصميم الشاملة لصياغة حلول التصميم، وإعدادها، وتحسينها	وصف المهارة
<div>  <b>الأنشطة العقارية</b> </div> <div>  <b>التشغيل والصيانة</b> </div> <div>  <b>البناء والتشييد</b> </div> <div>  <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b> </div>	القطاع الفرعي
التصميم	المجموعات الوظيفية ذات الصلة
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>اعتماد نهج تصميمي شامل لدعم حلول التصميم</li> <li>اتباع إرشادات وإجراءات التصميم المحددة مسبقاً</li> <li>تقديم الدعم في إعداد مواد التصميم</li> </ul>	وصف مستوى الكفاءة
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام أساليب التصميم المناسبة لتحويل الأفكار إلى حلول تصميمية</li> <li>وضع مفاهيم التصميم والخطط التفصيلية وتحليل مدى الامتثال لمعايير ولوائح التصميم</li> <li>تفسير مبادئ التصميم المعماري وتطبيقها</li> </ul>	
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إنشاء تصميمات معمارية متطورة</li> <li>تجميع جوانب المشروع المتعددة لضمان دقة الجوانب العملية، والجماليات، والامتثال</li> <li>تجاوز حدود التصميم التقليدي</li> </ul>	
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تأسيس نهج تصميم تعمل على تحسين إنشاء التصميمات والحلول</li> <li>تقييم حلول التصميم المعماري المعقدة وتحسينها</li> <li>تجميع جوانب التصميم المختلفة لتحقيق أهداف المشروع</li> </ul>	
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجه الاستراتيجي للتصميم المعماري</li> <li>وضع أطر لمواءمة استراتيجيات التصميم مع الأهداف المؤسسية</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تطبيقات الذكاء الاصطناعي

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع	التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة	تطبيقات الذكاء الاصطناعي
وصف المهارة	تطبيق المعرفة الخوارزمية والإحصائية لدمج الذكاء الاصطناعي في عمليات تنفيذ المشروع وصيانته
القطاع الفرعي	<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة	<div> <div>التصميم</div> <div>الرقمنة</div> <div>التشغيل والصيانة</div> </div>
وصف مستوى الكفاءة	المستوى الأول
	المستوى الثاني
	المستوى الثالث
	المستوى الرابع
	المستوى الخامس

# وثيقة المهارة الفنية

## النمذجة ثلاثية الأبعاد وتطبيق الواقع المعزز

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع	 التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة	النمذجة ثلاثية الأبعاد وتطبيق الواقع المعزز
وصف المهارة	تسهيل تصميم وتنفيذ تطبيقات الواقع المعزز من أجل ضمان كفاءة إجراءات العمل وإصدار نماذج ثلاثية الأبعاد باستخدام مختلف برمجيات النمذجة لعرض خصائص النظام الواقعي
القطاع الفرعي	<div> <div>  الأنشطة العقارية </div> <div>  التشغيل والصيانة </div> <div>  البناء والتشييد </div> <div>  الأنشطة المعمارية والهندسية </div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة	إدارة المشاريع
وصف مستوى الكفاءة	<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف إلى الأدوات الأساسية والبرمجيات المستخدمة في النمذجة ثلاثية الأبعاد وتطبيقات الواقع المعزز</li> <li>تنفيذ الأساليب الأساسية للنمذجة ثلاثية الأبعاد وتطبيقات الواقع المعزز لعرض بيانات المشروع بصرياً</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين تطبيقات الواقع المعزز لتعزيز الدقة والتفاعل في عمليات النمذجة</li> <li>استخدام النماذج ثلاثية الأبعاد لتحسين عمليات المحاكاة وإعداد العروض التقديمية في المشروع</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم وإنشاء تطبيقات الواقع المعزز والنماذج ثلاثية الأبعاد التفاعلية</li> <li>تحسين تجربة المستخدم ومخرجات المشروع من خلال المحاكاة المفصلة للمشروع</li> </ul> <p><b>المستوى الرابع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم فاعلية تقنيات الواقع المعزز والنماذج ثلاثية الأبعاد في تحسين مخرجات المشروع وتحقيق رضا العملاء</li> <li>الكفاءة في إنشاء تجارب الواقع المعزز التفاعلية، ما يعزز تفاعل المستخدمين</li> </ul> <p><b>المستوى الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع رؤية استراتيجية لاعتماد تقنيات الواقع المعزز والنمذجة ثلاثية الأبعاد لتعزيز الابتكار في تصميم أنشطة البناء والتشييد</li> <li>الريادة في الاستخدامات الجديدة للواقع المعزز في القطاع</li> <li>الخبرة في ابتكار أساليب النمذجة ثلاثية الأبعاد والواقع المعزز</li> </ul>

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## إعداد المعدات المؤتمتة ونُظم التحكم

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية						القطاع
إعداد المعدات المؤتمتة ونُظم التحكم						اسم المهارة
إعداد المعدات المؤتمتة ونُظم التحكم الآلية بهدف تقديم الدعم لعمليات البناء						وصف المهارة
الأنشطة العقارية		التشغيل والصيانة		الأنشطة المعمارية والهندسية		القطاع الفرعي
إدارة النفايات	العمليات الفنية	ضمان الجودة ومراقبتها	إدارة الممتلكات	التشغيل والصيانة	إدارة الإنشاءات	المجموعات الوظيفية ذات الصلة
<div>المستوى الأول</div> <ul style="list-style-type: none"><li>الإلمام بإعدادات المعدات المؤتمتة ونُظم التحكم</li><li>فهم بروتوكولات السلامة للتعامل مع النُظم الآلية</li></ul>						وصف مستوى الكفاءة
<div>المستوى الثاني</div> <ul style="list-style-type: none"><li>تحسين إعدادات نُظم التحكم لتحسين الكفاءة التشغيلية</li><li>التأكد من أن النُظم تلي معايير الامتثال واللوائح</li></ul>						
<div>المستوى الثالث</div> <ul style="list-style-type: none"><li>ضبط إعدادات النُظم الآلية المتقدمة واستكشاف الأخطاء وإصلاحها</li><li>ضمان الأداء الأمثل والتكامل مع التقنيات الأخرى في النُظم المعقدة</li></ul>						
<div>المستوى الرابع</div> <ul style="list-style-type: none"><li>تقييم نُظم التحكم وتعزيزها لضمان سلاسة العمليات في المشاريع واسعة النطاق</li><li>استخدام التقنيات الناشئة لتعزيز قدرات النظام</li></ul>						
<div>المستوى الخامس</div> <ul style="list-style-type: none"><li>تحديد الأولويات الاستراتيجية لللاتمته، ووضع المؤسسة في طليعة الابتكار التقني</li><li>توجيه عملية تطوير نُظم التحكم من الجيل التالي</li></ul>						

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية مراقبة العمليات الآلية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية		القطاع	
مراقبة العمليات الآلية			
مراقبة المعدات المؤتمتة ونُظم التحكم الآلية لضمان تنفيذ عملية البناء بجودة عالية			
الأنشطة العقارية	التشغيل والصيانة	الأنشطة المعمارية والهندسية	القطاع الفرعي
ضمان الجودة ومراقبتها		إدارة الإنشاءات	
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			
وصف مستوى الكفاءة			
<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>مراقبة النُظم الآلية للتأكد من أنها تعمل وفق المعايير المحددة</li><li>تسجيل البيانات التشغيلية الأساسية وإعداد تقارير بشأنها لأغراض التحليل</li></ul>			
<p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تحسين إجراءات المراقبة لزيادة موثوقية النظام وتحسين أدائه</li><li>تحديد المشكلات الشائعة في العمليات الآلية وحلها</li></ul>			
<p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>استخدام أساليب المراقبة المتقدمة لتحليل العمليات الآلية وتحسينها</li><li>ضمان تحقيق أقصى قدر من كفاءة النظام وموثوقيته</li></ul>			
<p><b>المستوى الرابع</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تقييم التقنيات الجديدة واستخدامها لتحسين مراقبة النُظم واكتشاف الأخطاء</li><li>تطبيق إجراءات الصيانة التنبؤية لمنع الأعطال</li></ul>			
<p><b>المستوى الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تحديد الأهداف الاستراتيجية لاعتماد أحدث تقنيات المراقبة لتحسين الكفاءة التشغيلية</li><li>تجديد معايير القطاع في ما يتعلق بمراقبة العمليات الآلية</li></ul>			

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## استخدام مواد الطلاء الأساسية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع	 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>
اسم المهارة	استخدام مواد الطلاء الأساسية
وصف المهارة	تطبيق تشطيبات الطلاء الخشن على مختلف الأسطح باستخدام الفرشاة، وبكرة «رولة» الدهان، وبخاخ الطلاء، ويشمل ذلك أيضاً تجهيز مساحة العمل، والمواد، واستخدام الطلاء الخشن، وإجراء أنشطة التنظيف
القطاع الفرعي	<div>  <b>الأنشطة العقارية</b> </div> <div>  <b>التشغيل والصيانة</b> </div> <div>  <b>البناء والتشييد</b> </div> <div>  <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة	إدارة الإنشاءات
وصف مستوى الكفاءة	<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب الطلاء الأساسية على الأسطح وفقاً للإجراءات المعمول بها</li> <li>التعرف إلى مختلف أنواع الطلاء والأدوات</li> </ul>
	<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين أساليب الطلاء لتحسين جودة التشطيبات والالتزام بالمعايير</li> <li>التصدي للتحديات المتعلقة بالحصول على تشطيبات متسقة</li> </ul>
	<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب الطلاء المتقدمة لتنفيذ تشطيبات عالية الجودة</li> <li>ضمان الاتساق والمتانة على الأسطح ذات الطبيعة المعقدة</li> </ul>
	<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم تقنيات وأساليب الطلاء الجديدة وتطبيقها لتحسين الكفاءة والجودة</li> <li>الابتكار في تطبيق حلول الطلاء المستدامة</li> </ul>
	<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجه الاستراتيجي لعمليات الطلاء، مع التركيز على الابتكار والاستدامة</li> <li>وضع معايير للتشطيبات عالية الجودة في جميع المشاريع</li> </ul>

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة



## وثيقة المهارة الفنية إعداد الميزانية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		إعداد الميزانية	
وصف المهارة		إعداد الميزانية المؤسسية لدعم خطط الأعمال قصيرة وطويلة الأجل من خلال إعداد التوقعات، وتخصيص الموارد، ووضع السياسة المالية	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	الاستثمارات العقارية
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالمبادئ الأساسية في إعداد الميزانية وتطبيق هذه المبادئ</li> <li>فهم المصطلحات والمفاهيم المالية الرئيسية</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل أطر الميزانية</li> <li>تفسير التقارير المالية لتوجيه عملية تعديل الميزانية</li> <li>ضمان المواءمة مع السياسات المالية في المؤسسة</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تيسير إعداد ميزانيات شاملة</li> <li>تنفيذ آليات مراقبة لتتبع النفقات</li> <li>التعاون مع أصحاب المصلحة لتحسين مخصصات الميزانية</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم البيانات المالية وتلخيصها لتنفيذ الميزانية بفاعلية</li> <li>دمج استراتيجيات مالية مختلفة لتحسين عملية تخصيص الموارد</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجهات المالية الاستراتيجية التي تتوافق مع أهداف العمل</li> <li>صياغة سياسات الميزانية طويلة الأجل لتحفيز النمو</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## عملية تخطيط البناء والتشييد

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع	التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة	عملية تخطيط البناء والتشييد
وصف المهارة	وضع إجراءات تخطيط البناء والتشييد وتنفيذها. ويشمل ذلك وضع نظام تخطيط البناء والتشييد اللازم للخروج بنتائج ناجحة ودقيقة من المشروع بما يتوافق مع المبادئ التوجيهية المؤسسية، واللوائح، والقواعد، والمعايير التي تنظم إنجاز المشروع. وتنطبق هذه المهارة على تخطيط البناء والتشييد للمؤسسات الكبرى التي تنفذ مشاريع سكنية أو تجارية كبيرة ومعقدة، وعلى عمال البناء وكبار المديرين المسؤولين عن إدارة الموظفين وأداء النظم ومتابعة نظم التخطيط ومراجعتها في كبرى مؤسسات البناء والتشييد والخدمات
القطاع الفرعي	<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة	الاستثمارات العقارية
وصف مستوى الكفاءة	<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم المبادئ الأساسية وتطبيقها لتخطيط أعمال البناء والتشييد</li> <li>الإلمام بكيفية إعداد نماذج بسيطة من الجداول الزمنية وخطط الموارد للمشاريع</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل إجراءات التخطيط وتنقيحها لتحسين الجداول الزمنية وتخصيص الموارد في المشاريع</li> <li>التصدي للتحديات الشائعة في تخطيط أعمال البناء والتشييد</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع خطط مفصلة لأعمال البناء والتشييد</li> <li>استخدام استراتيجيات متقدمة للجدولة وتخصيص الموارد لتحسين الجداول الزمنية للمشروع ونتائجه</li> </ul> <p><b>المستوى الرابع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم إجراءات التخطيط وتحسينها في مشاريع متعددة لضمان الاتساق والجودة</li> <li>تطبيق أدوات وأساليب متقدمة للتخطيط</li> </ul> <p><b>المستوى الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد الأولويات الاستراتيجية لتخطيط أعمال البناء وضمان المواءمة مع الأهداف المؤسسية</li> <li>قيادة الابتكار في إجراءات التخطيط لتحسين النتائج</li> </ul>

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تحليلات بيانات المباني

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية			القطاع	
تحليلات بيانات المباني			اسم المهارة	
تحليل بيانات المباني، وتحديد الاتجاهات السائدة، واستخدام المرئيات لصياغة توصيات قابلة للتنفيذ			وصف المهارة	
الأنشطة العقارية	التشغيل والصيانة	البناء والتشييد	الأنشطة المعمارية والهندسية	القطاع الفرعي
إدارة الممتلكات	التشغيل والصيانة	الرقمنة	المجموعات الوظيفية ذات الصلة	
المستوى الأول				وصف مستوى الكفاءة
<ul style="list-style-type: none"><li>جمع البيانات الأساسية المتعلقة بأداء المبنى وتحليلها</li><li>التعرف إلى المقاييس الرئيسية المستخدمة في تحليلات المباني</li></ul>				
المستوى الثاني				
<ul style="list-style-type: none"><li>تحسين أساليب تحليل البيانات لتعزيز كفاءة المباني وأدائها</li><li>استخدم البيانات لتحديد الاتجاهات السائدة وتوجيه عملية اتخاذ القرارات</li></ul>				
المستوى الثالث				
<ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق أساليب تحليلات البيانات المتقدمة</li><li>استخلاص مرئيات قابلة للتنفيذ من مجموعات البيانات المعقدة لتحسين أداء المشروع واتخاذ القرارات</li></ul>				
المستوى الرابع				المستوى الخامس
<ul style="list-style-type: none"><li>تقييم أثر تحليلات البيانات في نتائج المشروع وتحفيز التحسين المستمر</li><li>تطبيق أساليب التحليلات المتقدمة لتعزيز القدرات التنبؤية</li></ul>				
المستوى الخامس				
<ul style="list-style-type: none"><li>تحديد الأهداف الاستراتيجية لدمج تحليلات البيانات بغية تحسين أعمال البناء ونتائجه</li><li>تحقيق الريادة للمؤسسة في مجال البناء القائم على البيانات</li></ul>				

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تطبيقات نمذجة معلومات المباني

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية							القطاع
تطبيقات نمذجة معلومات المباني							اسم المهارة
تطبيق نمذجة معلومات المباني لتحويل معلومات التصميم، والمشاريع، والمعلومات التشغيلية إلى معلومات دقيقة، وسهلة الفهم، وقابلة للتطبيق							وصف المهارة
<div> <div>الأنشطة العقارية</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> </div>							القطاع الفرعي
الاستثمارات العقارية	إدارة الممتلكات	إدارة المشاريع	التشغيل والصيانة	الرقمنة	التصميم	إدارة الإنشاءات	المجموعات الوظيفية ذات الصلة
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدم برمجيات نمذجة معلومات المباني لتنفيذ مهام النمذجة الأساسية</li> <li>اتّباع الإجراءات المعمول بها لإدخال البيانات، وإدارتها، والمساعدة في إنشاء التقارير</li> </ul>							وصف مستوى الكفاءة
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق نمذجة معلومات المباني عبر دورة حياة المشروع</li> <li>تفسير معايير نمذجة معلومات المباني وتطبيقها وفقاً لمتطلبات المشروع</li> </ul>							
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد النماذج الخاصة بنمذجة معلومات المباني وتحسينها لتمثيل نظم البناء المعقدة بدقة</li> <li>ضمان سلامة التكامل مع أدوات إدارة المشاريع الأخرى</li> </ul>							
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز مخرجات المشروع من خلال دمج استراتيجيات الرقمنة لتحقيق التميز التشغيلي وتحسين الفاعلية</li> <li>جمع بيانات نمذجة معلومات المباني لتحسين المشاريع</li> </ul>							
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد استراتيجية وأهداف نمذجة معلومات المباني في المؤسسة</li> <li>قيادة الابتكار في مجال نمذجة معلومات المباني وإدخال التحسينات</li> </ul>							

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تنفيذ نظام إدارة المباني والتحكم فيه

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع				
التشييد والأنشطة العقارية				
اسم المهارة				
تنفيذ نظام إدارة المباني والتحكم فيه				
وصف المهارة				
تنفيذ نظام إدارة المباني من أجل تكامل النظم العامة للمبنى بهدف تحسين فعالية وإنتاجية الإدارة				
القطاع الفرعي				
الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة	الأنشطة العقارية	
المجموعات الوظيفية ذات الصلة				
إدارة الإنشاءات	التصميم	التشغيل والصيانة	إدارة الممتلكات	
وصف مستوى الكفاءة				
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بأساسيات نظام إدارة المباني وعناصرها</li> <li>فهم أدوات التحكم والوظائف الرئيسية في نظام إدارة المباني</li> </ul>				
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ضبط إعدادات نظام إدارة المباني وتحسينها لتعزيز الكفاءة التشغيلية</li> <li>ضمان الامتثال لمعايير السلامة والمعايير التنظيمية عند تطبيق النظام</li> </ul>				
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ استراتيجيات التحكم المتقدمة عند تطبيق نظم إدارة المباني</li> <li>ضمان الأداء الأمثل والامتثال لمعايير السلامة والمعايير التنظيمية</li> </ul>				
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم أداء نظام إدارة المباني في مواقع متعددة لتحديد مجالات التحسين</li> <li>دمج التقنيات الجديدة لتعزيز كفاءة النظم وقدراتها</li> </ul>				
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجه الاستراتيجي لتطبيق نظام إدارة المباني، مع التركيز على الابتكار والاستدامة</li> <li>تجديد معايير القطاع في ما يتعلق بنظم إدارة المباني والتحكم</li> </ul>				

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية الفطنة التجارية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		الفطنة التجارية	
وصف المهارة		القدرة على فهم مبادئ الأعمال وتطبيقها، بما يشمل الاستراتيجية، والتمويل، والعمليات التشغيلية بهدف اتخاذ قرارات مدروسة	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		الاستثمارات العقارية	المبيعات والتسويق
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم مبادئ العمل الأساسية وكيفية تطبيقها على أنشطة البناء والتشييد</li> <li>التعرف إلى المقاييس المالية الرئيسية وأثرها على المشاريع</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل متطلبات العمل وتحديد الفرص لتحسين الإجراءات</li> <li>التصدي للتحديات في مواءمة أهداف العمل مع أنشطة تنفيذ المشروع</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل سيناريوهات الأعمال المعقدة</li> <li>وضع استراتيجيات لمواءمة مشاريع البناء مع أهداف العمل الشاملة</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم إجراءات العمل لتحديد فرص التحسين والابتكار</li> <li>تطبيق أفضل الممارسات لتحسين الكفاءة والربحية</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد أهداف الأعمال الاستراتيجية بما يتواءم مع رؤية المؤسسة على المدى الطويل</li> <li>تحقيق الريادة للمؤسسة في أعمال البناء القائم على الأعمال</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية تطوير الأعمال

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع	التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة	تطوير الأعمال
وصف المهارة	تحديد الفرص الجديدة في مجال الأعمال، وإعداد العروض على مستوى الأعمال، وتيسير عقد صفقات المشاريع حتى تحقق المؤسسة فوائد منها
القطاع الفرعي	<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة	إدارة الإنشاءات
وصف مستوى الكفاءة	<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>دعم عروض تطوير الأعمال من خلال استخدام تحليل بيانات السوق، وخبرة الشركة، والعروض التقديمية</li> </ul>
	<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل احتياجات العملاء وتوقعاتهم لتحديد فرص العمل</li> <li>تحليل اتجاهات السوق واحتياجات العملاء</li> </ul>
	<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد فرص الأعمال الجديدة والسعي لاغتنامها</li> <li>وضع الاستراتيجيات لتحقيق نمو الأعمال</li> </ul>
	<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إقامة علاقات طويلة الأمد مع العملاء واقتراح حلول للتعويض باحتياجات العملاء وتجاوز التوقعات</li> </ul>
	<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجه الاستراتيجي لتطوير الأعمال</li> <li>قيادة المبادرات الرئيسية وإقامة الشراكات</li> </ul>

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### إدارة مخاطر الأعمال

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع				التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة				إدارة مخاطر الأعمال
وصف المهارة				توقع وتقييم المخاطر الحالية والمحتملة التي تؤثر على تشغيل عمليات المؤسسة و/أو ربحيتها، إضافة إلى إعداد الاستراتيجيات، والعمليات، وتنفيذها على مستوى المؤسسة للتخفيف من حدة المخاطر أو تقليل أثرها أو إدارة مخاطر الأعمال المماثلة بصورة فعالة
القطاع الفرعي				<div> <div>  الأنشطة العقارية </div> <div>  التشغيل والصيانة </div> <div>  البناء والتشييد </div> <div>  الأنشطة المعمارية والهندسية </div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة				<div> <div>المخاطر، والامتثال، والشؤون القانونية</div> <div>الاستثمارات العقارية</div> <div>الرقمنة</div> <div>إدارة الإنشاءات</div> </div>
وصف مستوى الكفاءة				<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد المخاطر الأساسية للأعمال وإعداد تقارير بشأنها</li> <li>المساعدة في تنفيذ إجراءات إدارة المخاطر</li> <li>اتباع خطة التخفيف من حدة المخاطر</li> </ul>
				<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد المخاطر وأثرها في الأعمال واقتراح التدابير اللازمة لإدارة المخاطر</li> </ul>
				<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء عمليات تقييم معمقة</li> <li>وضع خطط شاملة لإدارة المخاطر للتخفيف من مخاطر الأعمال المحتملة</li> </ul>
				<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم، ومراجعة، وتوجيه مبادرات التخفيف من المخاطر وإدارتها على مستوى المؤسسة بشكل نقدي</li> </ul>
				<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>توقع التهديدات الناشئة والمخاطر المحتملة وتحديد الاستراتيجية الشاملة لإدارة مخاطر الأعمال</li> </ul>



# وثيقة المهارة الفنية

## تركيب الأسقف والجدران الجصية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية				القطاع
تركيب الأسقف والجدران الجصية				اسم المهارة
التركيب السليم للأسقف والجدران باستخدام مواد الجبس، بما يشمل قياس ألواح الجبس، وتقطيعها، وتثبيتها على هيكل المبنى، ولصقها معاً، واستكمال اللاحمات بينها، إلى جانب إضافة طلاء خشن أو ناعم لإضفاء التماسق والمظهر الجمالي على السطح				وصف المهارة
	الأنشطة العقارية		التشغيل والصيانة	<div>القطاع الفرعي</div> <div>المجموعات الوظيفية ذات الصلة</div> <div>وصف مستوى الكفاءة</div>
<div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>إدارة الإنشاءات</div>				
<div>المستوى الأول</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق الأساليب الأساسية لتركيب الأسقف والجدران الجصية وفقاً للإرشادات المعمول بها</li><li>الإلمام بكيفية استخدام الأدوات والمواد الأساسية المستخدمة في التركيب</li></ul></div>				
<div>المستوى الثاني</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>تحسين إجراءات التركيب لضمان المواءمة مع معايير الجودة</li><li>حل المشكلات الشائعة في تركيب الأسقف والجدران الجصية لضمان جودة التشطيبات</li></ul></div>				
<div>المستوى الثالث</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق أساليب التركيب المتقدمة لنظم الأسقف والجدران الجصية</li><li>ضمان تشطيبات عالية الجودة وسلامة الأجزاء الهيكلية</li></ul></div>				
<div>المستوى الرابع</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>تقييم أساليب التركيب لتحسين الكفاءة وتقليل هدر المواد</li><li>تطبيق أساليب جديدة لتحسين جودة التركيبات</li></ul></div>				
<div>المستوى الخامس</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>تحديد التوجه الاستراتيجي لتركيبات الأسقف والجدران الجصية، مع التركيز على الابتكار والجودة</li><li>تشكيل معايير القطاع وأفضل الممارسات المتعلقة بأعمال التركيب</li></ul></div>				

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية إدارة التغيير

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		إدارة التغيير	
وصف المهارة		إدارة نظم إدارة التغيير المؤسسي لتحقيق النجاح والنتائج المنشودة من خلال التحضير للتغيير ودعم تطبيقه	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	الاستثمارات العقارية
وصف مستوى الكفاءة		<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>فهم أساسيات إدارة التغيير وأهميتها في مشاريع البناء</li><li>التعرف إلى الأدوات والأساليب اللازمة لإدارة التغيير</li></ul> <p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق إجراءات إدارة التغيير لضمان سلاسة التحول</li><li>معالجة مقاومة التغيير والتواصل بفاعلية مع أصحاب المصلحة</li></ul> <p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق استراتيجيات إدارة التغيير المعقدة</li><li>تيسير التحول بسلاسة في مشاريع البناء واسعة النطاق</li><li>تحديد المخاطر المحتملة من خلال إجراء التقييمات</li></ul> <p><b>المستوى الرابع</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تقييم أثر إدارة التغيير على مخرجات المشروع وتحديد مجالات التحسين</li><li>تطبيق أفضل الممارسات لتعزيز إجراءات إدارة التغيير</li></ul> <p><b>المستوى الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>وضع الرؤية الاستراتيجية لإدارة التغيير وضمان المواءمة مع أهداف المؤسسة</li><li>قيادة الابتكار في إدارة التغيير لتحسين معدلات نجاح المشروع</li></ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## إدارة الهندسة المدنية والإنشائية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية							
اسم المهارة		إدارة الهندسة المدنية والإنشائية							
وصف المهارة		إدارة تصميم الإنشاءات والنظم المدنية، ووضع مواصفاتها الفنية، واختيارها، وتعديلها، وتصحيح الأخطاء فيها من أجل تقديم الدعم اللازم على صعيد الهندسة المدنية والإنشائية لفرق المشروع، والبناء، والصيانة							
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية		البناء والتشييد		التشغيل والصيانة		الأنشطة العقارية	
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات		الاستثمارات العقارية					
وصف مستوى الكفاءة		<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>فهم المبادئ الأساسية للهندسة المدنية والإنشائية</li><li>الإلمام بكيفية تطبيق المفاهيم الهندسية في مشاريع البناء</li></ul>							
		<p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>إدارة المهام المتعلقة بالهندسة المدنية والإنشائية لتلبية متطلبات المشروع</li><li>التصدي بكفاءة للتحديات المتعلقة بالنواحي الهندسية</li></ul>							
		<p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق مبادئ الهندسة المتقدمة لتطوير حلول مبتكرة</li><li>التصدي باحترافية للتحديات المتعلقة بالنواحي الإنشائية</li></ul>							
		<p><b>المستوى الرابع</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تقييم التصاميم الإنشائية وتحسينها</li><li>الابتكار في الأعمال الهندسية لتحسين الأداء والسلامة</li></ul>							
		<p><b>المستوى الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>وضع الاهداف الاستراتيجية للإدارة الهندسية</li><li>تحقيق الريادة للمؤسسة في مجال الابتكار في النواحي الإنشائية</li></ul>							

# وثيقة المهارة الفنية

## عمليات ضخ الخرسانة وإجراءات الصيانة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			
التشييد والأنشطة العقارية			
اسم المهارة			
عمليات ضخ الخرسانة وإجراءات الصيانة			
وصف المهارة			
تشغيل مضخة الخرسانة، وإجراء الصيانة الدورية والتشخيصات الأولية، واستكشاف الأعطال وإصلاحها			
القطاع الفرعي			
الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			
التشغيل والصيانة		العمليات الفنية	
وصف مستوى الكفاءة			
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"><li>الإلمام بالقواعد الأساسية للصيانة وتشغيل مضخات الخرسانة</li><li>فهم إجراءات السلامة المتعلقة بمناولة الخرسانة</li></ul>			
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تحسين عمليات ضخ الخرسانة لتحقيق الكفاءة</li><li>استكشاف المشكلات الشائعة وحلها لتقليل أوقات التعطل</li></ul>			
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تحسين عمليات ضخ الخرسانة لتحقيق أقصى قدر ممكن من الكفاءة والدقة</li><li>ضمان فاعلية الأداء في بيئات البناء المعقدة</li></ul>			
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"><li>الإشراف على إدارة الأسطول وبرامج الصيانة المتقدمة</li><li>ضمان الأداء الأمثل في جميع المشاريع</li></ul>			
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"><li>إرساء أفضل الممارسات في صيانة مضخات الخرسانة</li><li>إرساء المعايير القطاعية لتحقيق التميز التشغيلي</li></ul>			

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية الأعمال الخرسانية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		الأعمال الخرسانية	
وصف المهارة		تنفيذ أعمال الخرسانة في أنشطة الإنشاءات المدنية، بما يشمل إعداد مواد التسليح وتركيبها، وإقامة القوالب، وصب الخرسانة، وإزالة القوالب	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	التشغيل والصيانة
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف إلى الممارسات القياسية الخاصة بأعمال الخرسانة وتطبيقها، بما يشمل تحضير المواد، وتركيب عناصر التدعيم والتسليح الأساسية، وإقامة هياكل القوالب البسيطة</li> <li>المساعدة في صب الخرسانة ومعالجتها تحت الإشراف المباشر</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد وتفسير نسب خلط الخرسانة ومخططات التدعيم والتسليح في مجموعة متنوعة من مشاريع البناء</li> <li>تحليل مخططات البناء للتأكد من أن تصميم القوالب ووضع الخرسانة يلي المتطلبات الإنشائية</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تيسير تنفيذ أعمال الخرسانة والتأكد من أن أعمال القوالب، والتدعيم، والتسليح، والصب تتوافق مع مواصفات المشروع</li> <li>الإشراف على تطبيق معايير السلامة أثناء التحضير والمعالجة</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم نظم الخرسانة المعقدة، بما يشمل الهياكل الخرسانية الجاهزة والمسلحة</li> <li>جمع وتلخيص أفضل الممارسات المتعلقة بالمواد، ووضع الخرسانة، ومعالجتها لتحسين سلامة وكفاءة الإنشاءات الهيكلية</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجه الاستراتيجي لأعمال الخرسانة في المشاريع واسعة النطاق</li> <li>تطوير نظم متقدمة لأساليب التعزيز، والتسليح، والقوالب والمعالجة لتعزيز السلامة والاداء في الإنشاءات الهيكلية، مع ضمان المواءمة مع أهداف المؤسسة</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تخزين مواد البناء ومناولتها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			
التشييد والأنشطة العقارية			
اسم المهارة			
تخزين مواد البناء ومناولتها			
وصف المهارة			
مناولة مواد البناء وتخزينها على نحو آمن أو أثناء الاستعداد للمناولة الآلية			
القطاع الفرعي			
الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			
إدارة الإنشاءات	التشغيل والصيانة	المبيعات والتسويق	العمليات الفنية
وصف مستوى الكفاءة			
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق البروتوكولات الأساسية لتخزين ومناولة مواد البناء.</li> <li>التأكد من حماية المواد وسهولة الوصول إليها.</li> </ul>			
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير نظم تخزين ومناولة أكثر كفاءة.</li> <li>تقليل الهدر والأضرار التي تلحق بالمواد.</li> </ul>			
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير وتنفيذ حلول التخزين والمناولة المتقدمة.</li> <li>تقليل الهدر وتعظيم الكفاءة في إدارة مواد البناء.</li> </ul>			
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم وتحسين استراتيجيات إدارة المواد في المشاريع.</li> <li>تطبيق أحدث تقنيات التخزين.</li> </ul>			
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء المعايير القطاعية في ما يتعلق بإدارة المواد.</li> <li>قيادة مبادرات الاستخدام في مجال مناولة المواد.</li> </ul>			

# وثيقة المهارة الفنية

## تقدير تكاليف مشاريع البناء

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		تقدير تكاليف مشاريع البناء	
وصف المهارة		إعداد تقديرات التكاليف المرتبطة بالحصول على المواد والعمالة اللازمة في مشاريع البناء والتشييد. ويشمل ذلك احتساب تكاليف النفقات العامة والهوامش ذات الصلة. وتنطبق هذه المهارة على خبراء التقييم، وعمال البناء، والمديرين، والمقاولين التجاريين في قطاع البناء والتشييد المسؤولين عن إعداد التكاليف المقدرة لمشاريع تشييد المباني السكنية والتجارية ضمن نطاق عمل المقاول التجاري أو عامل البناء. وتتناسب هذه المهارة الأشخاص الذين يطبقون المعرفة المتخصصة في إنجاز المهام الروتينية وغير الروتينية ويعتمدون على حكمهم الشخصي للتعامل مع المشكلات المتوقعة وغير المتوقعة أحياناً	
القطاع الفرعي		<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div>	
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالطرق الأساسية لتقدير التكاليف</li> <li>فهم عناصر ميزانية المشروع</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل متغيرات المشروع لتحسين دقة تقدير التكاليف</li> <li>تكييف تقديرات التكاليف وفقاً لتغيرات المشروع</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق الأساليب المتقدمة في تقدير التكاليف</li> <li>إعداد ميزانيات دقيقة لمشاريع البناء المعقدة</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم تدابير ضبط التكاليف</li> <li>تبسيط إجراءات تقدير التكاليف في مشاريع المؤسسة</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>قيادة المبادرات الاستراتيجية لإدارة التكاليف</li> <li>تحقيق الريادة للمؤسسة بصفقتها نموذجاً للدقة والكفاءة في النواحي المالية</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية تقنيات الإنشاءات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		تقنيات الإنشاءات	
وصف المهارة		تحديد عمليات وتقنيات البناء الأكثر ملاءمة وفعالية وتطبيقها لتحقيق أهداف المشروع	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	الرقمنة
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الحصول على معلومات حول إجراءات وتقنيات البناء</li> <li>استخدام تقنيات البناء الأساسية</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد إجراءات وتقنيات البناء المناسبة وتطبيقها</li> <li>تحليل الأداء التقني والامتثال</li> <li>ضمان التكامل بفاعلية مع أنشطة البناء</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>دمج أحدث تقنيات البناء المتطورة في المشاريع</li> <li>تعزيز الكفاءة والأداء من خلال الابتكار التقني</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم ودمج تقنيات البناء المتقدمة</li> <li>جمع التطورات التقنية لتحقيق أفضل مخرجات للمشروع</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة استراتيجيات لدمج إجراءات وتقنيات البناء الجديدة</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة



# وثيقة المهارة الفنية

## تحليل المعلومات المتعلقة بالعملاء

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع	التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة	تحليل المعلومات المتعلقة بالعملاء
وصف المهارة	إنشاء أطر لتحليل المعلومات المتعلقة بالمستهلكين، وذلك لفهم مستوى المعرفة لدى العملاء من خلال مختلف نقاط الاتصال بهم، مثلاً: نظام إدارة علاقات العملاء، ونقاط البيع، ونظم التجارة الإلكترونية
القطاع الفرعي	<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة	المبيعات والتسويق
وصف مستوى الكفاءة	<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>جمع البيانات المتعلقة بالعملاء من نقاط الاتصال الخاصة بهم لدعم تحليل معلوماتهم</li> <li>تحليل البيانات الواردة من نقاط الاتصال بالعملاء لتكوين مرئيات ذات صلة بهم</li> </ul>
	<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم وتلخيص النتائج المستخلصة من المعلومات التي تم جمعها من نقاط الاتصال بالعملاء، وتقييم أنشطة تفاعلهم، وتوفير مرئيات حول التحسين المستمر</li> </ul>
	<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام الأساليب المتقدمة لتحليل المعلومات المتعلقة بالعملاء</li> <li>استخلاص مرئيات قابلة للتنفيذ من مجموعات البيانات الكبيرة لتعزيز نجاح المشروع</li> </ul>
	<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم إطار تحليل المعلومات المتعلقة بالعملاء لتحفيز جهود جمع البيانات، وتحديد أهداف محددة لهذا التحليل، وصياغة التدابير ذات الصلة</li> <li>قيادة المبادرات للاستفادة من المرئيات المتعلقة بالعملاء</li> </ul>
	<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد استراتيجية المؤسسة للتعامل مع المعلومات المتعلقة بالعملاء</li> <li>مواءمة جهود تحليل المعلومات المتعلقة بالعملاء مع أهداف العمل</li> </ul>

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### التخطيط لحالات الطوارئ

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			
التشييد والأنشطة العقارية			
اسم المهارة			
التخطيط لحالات الطوارئ			
وصف المهارة			
وضع خطط شاملة لحالات الطوارئ وتنفيذها من أجل معالجة مخاطر المشروع المحتملة مع ضمان تطبيق استراتيجيات للاستجابة بفعالية للمشاكل غير المتوقعة			
القطاع الفرعي			
الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			
التشغيل والصيانة	إدارة المشاريع	إدارة الممتلكات	المخاطر، والامتثال، والشؤون القانونية
وصف مستوى الكفاءة			
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم أساسيات تقييم المخاطر</li> <li>الإلمام بكيفية وضع خطط طوارئ بسيطة للمشاريع</li> </ul>			
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين استراتيجيات الطوارئ لمعالجة مخاطر المشروع الأوسع نطاقاً</li> <li>تعزيز خطط الاستجابة لتحقيق قدر أكبر من المرونة</li> </ul>			
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع خطط طوارئ شاملة</li> <li>معالجة مجموعة واسعة من المخاطر المحتملة للمشروع استباقياً</li> </ul>			
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم وتحسين استجابة المؤسسة لحالات الطوارئ</li> <li>إجراء مراجعات دورية لمستوى التكيف مع التحديات الجديدة</li> </ul>			
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء ثقافة الجاهزية لمواجهة الطوارئ</li> <li>إرساء معايير القطاع في ما يتعلق بإدارة المخاطر والتخطيط للطوارئ</li> </ul>			

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## إدارة التحسين المستمر

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		إدارة التحسين المستمر	
وصف المهارة		تطبيق خطط التحسين المستمر لتحسين التكلفة، وكفاءة أداء المهام، وفعالية العمليات والإجراءات	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	ضمان الجودة ومراقبتها
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق خطط التحسين المستمر ومتابعة أنشطة التحسين</li> <li>اتباع المبادئ التوجيهية لرصد التقدم المحرز</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ خطط لرصد التقدم المحرز في أنشطة التحسين في ضوء خطط العمل</li> <li>تحليل الأداء وتحديد فرص التحسين</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ استراتيجيات متقدمة لتحقيق التحسين المستمر</li> <li>تعزيز أداء المشروع ومخرجاته بشكل منهجي</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم أدوات واستراتيجيات التحسين وتطبيقها لتلبية أهداف وغايات التحسين المستمر للمؤسسة</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تشجيع ثقافة التحسين المستمر في جميع أنحاء المؤسسة لتحقيق أهداف وغايات التحسين المستمر</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### تنظيم العقود وإدارتها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		تنظيم العقود وإدارتها	
وصف المهارة		إعداد العقود لتحديد الشروط المناسبة في العقد وتحسين عملية تنظيم العقود وإدارتها مع مراعاة طبيعة المشروع	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		المشتريات والعقود	
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>دعم إجراءات توثيق عمليات تنظيم العقود وإدارتها</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة العقود ودعم عملية إدارة العقود</li> <li>تحليل شروط وأحكام العقود</li> <li>ضمان الامتثال للمعايير المؤسسية والقانونية</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة العقود المعقدة والتفاوض بشأنها</li> <li>مواءمة شروط العقود مع أهداف المؤسسة ومتطلبات المشروع</li> <li>إدارة التعديلات والتغييرات على العقود</li> <li>تحديد المخاطر المحتملة من خلال إجراء التقييمات</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة استراتيجيات تنظيم العقود وإدارتها</li> <li>جمع وتلخيص بيانات العقود لاتخاذ القرارات الاستراتيجية</li> <li>وضع أطر الإدارة الشاملة للعقود</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجه الاستراتيجي لتنظيم العقود وإدارتها</li> <li>قيادة مفاوضات العقود الرئيسية وجهود الإدارة</li> <li>وضع سياسات لإدارة مخاطر العقود</li> <li>إدارة المواءمة مع أصحاب المصلحة المعنيين</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية الحوائط الستائرية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>	القطاع
الحوائط الستائرية	
تركيب واجهات الحوائط الستائرية في المباني متعددة الطوابق لتوفير كسوة خارجية على الفولاذ الهيكلي أو الخرسانة المسلحة	
 <b>الأنشطة العقارية</b>	 <b>التشغيل والصيانة</b>
 <b>البناء والتشييد</b>	 <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b>
إدارة الإنشاءات	
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب مهارات تركيب الحوائط الستائرية</li> <li>• التعرف إلى نظم الحوائط الستائرية المختلفة وتطبيقاتها</li> </ul>	
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحسين أساليب التركيب لتحسين الكفاءة والجوانب الجمالية</li> <li>• التوصل إلى حلول للمشكلات الشائعة في أعمال التركيب</li> </ul>	
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق الأساليب المتقدمة في تركيب الحوائط الستائرية</li> <li>• ضمان التكامل بسلسلة مع تصميمات المباني للحصول على أفضل النتائج</li> </ul>	
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قيادة الابتكار في تقنيات وتصميمات الحوائط الستائرية</li> <li>• تحسين أعمال التركيب في المشاريع واسعة النطاق</li> </ul>	
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد التوجهات الاستراتيجية في تركيب الحوائط الستائرية</li> <li>• توجيه الاتجاهات القطاعية نحو التصميمات المستدامة والمبتكرة</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة






## وثيقة المهارة الفنية جمع البيانات وتحليلها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		جمع البيانات وتحليلها	
وصف المهارة		تفسير البيانات بعد استخلاصها وجمعها من مختلف المصادر في قطاع العقارات	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		الاستثمارات العقارية	
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>جمع بيانات المشروع الأساسية</li> <li>الإلمام بكيفية استخدام أدوات بسيطة لتحليل البيانات بغية دعم القرارات المتعلقة بالبناء</li> <li>اكتساب فهم أساسي لمبادئ جمع البيانات وتحليلها</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين طرق جمع البيانات لتعزيز الدقة</li> <li>استخدام أساليب التحليل لتحسين أنشطة تخطيط المشروع وتنفيذه</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم أساليب متقدمة وتنفيذها لجمع البيانات وتحليلها</li> <li>تحسين الأداء في المشروع من خلال المرنديات القائمة على البيانات</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم أثر التحليلات على نجاح المشروع</li> <li>تطبيق أدوات تحليلية متطورة لتحسين المرنديات المتعلقة بالمشروع</li> <li>تحليل البيانات بكفاءة لتوجيه عملية اتخاذ القرارات المدروسة</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء نهج استراتيجي لاستخدام البيانات في مجال البناء</li> <li>الريادة في استخدام البيانات الضخمة لتحفيز التطور في القطاع</li> <li>الاحترافية في قيادة الابتكار من خلال المرنديات القائمة على البيانات</li> </ul>	

## وثيقة المهارة الفنية رسم التصاميم

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>	القطاع
رسم التصاميم	اسم المهارة
طرح الأفكار والتصاميم وإعداد رسوم مرئية لها تراعي التنسيق، والمنظور، والنسب الدقيقة	وصف المهارة
<div>  <b>الأنشطة العقارية</b> </div> <div>  <b>التشييد</b> </div> <div>  <b>البناء والتشييد</b> </div> <div>  <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b> </div>	القطاع الفرعي
التصميم	المجموعات الوظيفية ذات الصلة
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد الرسومات الأولية للتصميمات</li> <li>اتّباع الإرشادات المتعلقة بدقة الرسومات وكيفية عرضها</li> <li>تقديم الدعم في إعداد المواد المرئية</li> </ul>	وصف مستوى الكفاءة
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحويل الأفكار إلى رسومات وتقديمها بدقة للجمهور</li> <li>إنشاء رسومات واضحة تضمن إيصال الفكرة المرجوة وتنسجم بالدقة من حيث الشكل والحجم</li> </ul>	
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام تقنيات الرسم المتقدمة</li> <li>إنشاء مفاهيم تصميم دقيقة ومفصلة تضمن إيصال أفكار المشاريع بفاعلية</li> </ul>	
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد قدرات الرسم والتخطيط وتوجيه عملية تطويرها بكفاءة داخل المؤسسة</li> <li>قيادة عملية اختيار التقنيات والأساليب المناسبة التي تتماشى مع أهداف النمو في المؤسسة لاستخدامها في الرسم والتخطيط</li> </ul>	
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع ممارسات ومعايير الرسم المبتكرة وتنفيذها باحترافية عالية لئلاسي المعايير في القطاع</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تركيب الأبواب والنوافذ وصيانتها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		تركيب الأبواب والنوافذ وصيانتها	
وصف المهارة		تخطيط وحدات النوافذ والأبواب وتجهيزها وتركيبها، وتجديد إطارات النوافذ الخشبية لإصلاح النوافذ الخارجية، وتصنيع مكونات الأبواب، والنوافذ، والإطارات. وتتضمن هذه المهارة أيضاً المعرفة المطلوبة لإزالة الأبواب، وملحقات الأبواب، والنوافذ لغرض الطلاء، واستبدالها. كما تشمل تخطيط أعمال إزالة الأبواب واستبدالها، وملحقات الأبواب والنوافذ وتجهيزها، وإجراء أنشطة التنظيف	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	التشغيل والصيانة
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعلم أساسيات تركيب الأبواب والنوافذ وصيانتها</li> <li>فهم الممارسات المعيارية (بما في ذلك بروتوكولات السلامة) ومعرفة المواد المستخدمة</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق الأساليب الأساسية للتركيب والصيانة</li> <li>تحسين الأساليب المستخدمة لتحسين الكفاءة والجودة</li> <li>معالجة التحديات المرتبطة بالتركيب</li> <li>توثيق الخدمات المقدمة وإعداد التقارير المفصلة</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق الأساليب المتقدمة للتركيب والصيانة</li> <li>ضمان أن الأبواب والنوافذ تلي أعلى معايير كفاءة استخدام الطاقة والأمن</li> <li>تحديد المخاطر المحتملة من خلال إجراء التقييمات</li> <li>إعداد الجدول الزمني لأعمال الصيانة</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد وتنفيذ برامج تدريبية حول أساليب التركيب الجديدة</li> <li>تركيب الأبواب والنوافذ بكفاءة لضمان الجودة والدقة</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء معايير القطاع في مجال التركيب والصيانة</li> <li>تصميم أساليب مبتكرة باحترافية عالية في مجال تركيب الأبواب والنوافذ</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة



# وثيقة المهارة الفنية

## تصميم نُظم تصريف المياه، والصرف الصحي، والسباكة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			التشييد والأنشطة العقارية		
اسم المهارة			تصميم نُظم تصريف المياه، والصرف الصحي، والسباكة		
وصف المهارة			تصميم مخطط نُظم الصرف وتحديد حجمها وتوثيقها وتركيبها لتصريف مياه الصرف والنفايات إلى نقاط الاتصال مع شبكة الصرف العمومية المعتمدة في المنشآت السكنية والتجارية الجديدة والقائمة		
القطاع الفرعي			الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			إدارة الإنشاءات	التصميم	العمليات الفنية
وصف مستوى الكفاءة			<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم أساسيات تصميم نُظم السباكة</li> <li>الإلمام بكيفية تصميم حلول تصريف المياه، والصرف الصحي، والسباكة</li> </ul>		
			<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين تصميمات النظام لرفع مستوى إدارة المياه وترشيد الاستهلاك</li> <li>معالجة التحديات الشائعة المرتبطة بأعمال السباكة</li> </ul>		
			<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم وتحسين نُظم تصريف المياه، والصرف الصحي، والسباكة المعقدة</li> <li>الالتزام بمعايير الأداء والامتثال الصارمة</li> </ul>		
			<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الابتكار في تقنيات معالجة المياه وترشيد استهلاكها</li> <li>الإشراف على عمليات تفعيل النُظم على نطاق واسع</li> <li>تصميم نُظم السباكة بكفاءة وضمان الامتثال للوائح التنظيمية</li> </ul>		
			<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد الأهداف الاستراتيجية للإدارة المستدامة للمياه</li> <li>إرساء معايير الممارسات القطاعية لتصميم نُظم السباكة</li> <li>تطوير حلول السباكة المبتكرة باحترافية لتعزيز الأداء</li> </ul>		

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## صيانة نُظْم تصريف المياه، والصرف الصحي، والسباكة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		صيانة نُظْم تصريف المياه، والصرف الصحي، والسباكة	
وصف المهارة		إجراء الصيانة الوقائية والتصحيحية لنُظْم تصريف المياه، والصرف الصحي، والسباكة	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		التشغيل والصيانة	
وصف مستوى الكفاءة		المستوى الأول	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ أعمال الصيانة المجدولة لنُظْم تصريف المياه، والصرف الصحي، والسباكة وأتباع بروتوكولات السلامة</li> <li>إجراء الصيانة التصحيحية لنُظْم تصريف المياه، والصرف الصحي، والسباكة</li> <li>فهم أساسيات صيانة نُظْم السباكة</li> </ul>	
		المستوى الثاني	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف الأخطاء وتحديد الأعطال في نُظْم تصريف المياه، والصرف الصحي، والسباكة والتوصية بطرق الإصلاح</li> <li>تنفيذ إجراءات الاستخدام الآمن للأدوات والمعدات أثناء إجراء أعمال الصيانة</li> <li>توثيق الخدمات المقدمة وإعداد التقارير المفصلة</li> </ul>	
		المستوى الثالث	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب التشخيص المتقدمة لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها وحل المشكلات المعقدة في نُظْم تصريف المياه، والصرف الصحي، والسباكة</li> <li>تحديد المخاطر المحتملة من خلال إجراء التقييمات</li> <li>إعداد الجدول الزمني لأعمال الصيانة</li> </ul>	
		المستوى الرابع	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع برامج الصيانة الوقائية بكفاءة لنُظْم تصريف المياه، والصرف الصحي، والسباكة</li> <li>الإشراف على تدريب موظفي الصيانة على التقنيات المتقدمة وبروتوكولات السلامة وتطويرهم</li> </ul>	
		المستوى الخامس	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم استراتيجيات الصيانة المبتكرة باحترافية عالية لضمان إطالة عمر النُظْم</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تركيب مجاري الهواء والأسلاك والإشراف عليها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>	القطاع
<b>تركيب مجاري الهواء والأسلاك والإشراف عليها</b>	
<b>تركيب واختبار نظم مجاري الهواء المستخدمة لأنظمة التهوية والتبريد والتدفئة ونظم خروج العادم</b>	
 <b>الأنشطة العقارية</b>	 <b>التشغيل والصيانة</b>  <b>البناء والتشييد</b>  <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b>
<b>إدارة الإنشاءات</b>	
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالطرق الأساسية لتركيب مجاري الهواء والأسلاك</li> <li>فهم دور كل منها في مشاريع البناء</li> </ul>	
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المساعدة في تركيب مجاري الهواء والأسلاك</li> <li>تحسين كفاءة عمليات التركيب ودقتها</li> <li>التوصل إلى حلول للمشكلات المعتادة في المجال</li> </ul>	
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب متقدمة في التركيب والإشراف</li> <li>ضمان سلامة الأجزاء الهيكلية والامتثال للمعايير في أعمال مجاري الهواء والأسلاك</li> <li>إدارة مشاريع تركيب مجاري الهواء والأسلاك</li> </ul>	
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير أساليب التركيب المبتكرة وتنفيذها بكفاءة</li> <li>الإشراف على ضمان الجودة في المشاريع واسعة النطاق</li> </ul>	
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>قيادة التطورات القطاعية في مجال ممارسات التركيب باحترافية</li> <li>وضع معايير جديدة للجودة والكفاءة في استخدام مجاري الهواء والأسلاك</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## صيانة النظم الكهربائية والإلكترونية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			التشييد والأنشطة العقارية		
اسم المهارة			صيانة النظم الكهربائية والإلكترونية		
وصف المهارة			إجراء الصيانة التصحيحية والوقائية للنظم الكهربائية والإلكترونية		
القطاع الفرعي			الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			إدارة الإنشاءات	التشغيل والصيانة	العمليات الفنية
وصف مستوى الكفاءة			<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم أساسيات النظم الكهربائية والإلكترونية</li> <li>إجراء الصيانة الوقائية المجدولة وفحوصات التأكد من القدرة على تقديم الخدمة في النظم الكهربائية والإلكترونية وأتباع بروتوكولات السلامة</li> <li>إجراء الصيانة التصحيحية في النظم الكهربائية والإلكترونية وأتباع بروتوكولات السلامة</li> </ul>		
			<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف أخطاء النظم الكهربائية والإلكترونية المعيبة، وتحديد الأعطال، والتوصية بطرق الإصلاح</li> <li>توثيق الخدمات المقدمة وإعداد التقارير المفصلة</li> </ul>		
			<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب الصيانة الكهربائية المتقدمة</li> <li>ضمان الموثوقية والسلامة في النظم الكهربائية والإلكترونية المعقدة</li> <li>تحديد المخاطر المحتملة من خلال إجراء التقييمات</li> <li>إعداد الجدول الزمني لأعمال الصيانة</li> </ul>		
			<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع استراتيجيات وبروتوكولات صيانة النظم الكهربائية والإلكترونية وتنفيذها</li> <li>الإشراف بكفاءة على تكامل التقنيات والنظم الجديدة واختبارها لتحسين الأداء</li> </ul>		
			<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد خطط الصيانة الاستراتيجية وتنفيذها</li> <li>تصميم استراتيجيات الصيانة المبتكرة باحترافية عالية بهدف تحسين أداء النظم</li> </ul>		

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## إدارة الهندسة الكهربائية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية					القطاع	
إدارة الهندسة الكهربائية					اسم المهارة	
إدارة تصميم المعدات والمكونات والنظم الهندسية والكهربائية، ووضع مواصفاتها الفنية، واختيارها، وتعديلها، وتصحيح الأخطاء فيها من أجل تقديم الدعم اللازم على صعيد الهندسة الكهربائية لفرق المشروع، والبناء، والعمليات، والصيانة					وصف المهارة	
الأنشطة العقارية		التشغيل والصيانة		البناء والتشييد	الأنشطة المعمارية والهندسية	القطاع الفرعي
العمليات الفنية	الاستثمارات العقارية	التشغيل والصيانة	التصميم	إدارة الإنشاءات	المجموعات الوظيفية ذات الصلة	
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"><li>اكتساب المعرفة الأساسية في مجال الهندسة الكهربائية</li><li>تطبيق المفاهيم الأساسية في مشاريع البناء</li></ul>					وصف مستوى الكفاءة	
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"><li>إدارة المهام الكهربائية لتعزيز كفاءة الأداء والسلامة في المشاريع</li><li>معالجة التحديات على مستوى النظم الكهربائية</li></ul>						
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"><li>وضع استراتيجيات متقدمة للإدارة الهندسية وتنفيذها</li><li>تحسين مخرجات المشروع من خلال الحلول المبتكرة</li><li>إدارة مشاريع الهندسة الكهربائية</li></ul>						
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ابتكار الممارسات في مجال إدارة النظم الكهربائية</li><li>تقديم تقنيات جديدة بكفاءة لتحسين موثوقية النظام وسلامته</li></ul>						
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تحديد الأهداف الاستراتيجية لممارسات الهندسة الكهربائية</li><li>إرساء المعايير القطاعية في مجال النظم الكهربائية المستدامة والأمنة</li><li>قيادة المشاريع المعقدة باحترافية وضمان تحقيق المخرجات المرجوة</li></ul>						

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### تصميم النظم الكهربائية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية				القطاع				
تصميم النظم الكهربائية				اسم المهارة				
تصميم نظم كهربائية تتسم بفعالية التكاليف وكفاءة استخدام الطاقة				وصف المهارة				
	الأنشطة العقارية		التشغيل والصيانة		البناء والتشييد		الأنشطة المعمارية والهندسية	القطاع الفرعي
العمليات الفنية				التصميم				المجموعات الوظيفية ذات الصلة
				<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• اكتساب فهم أساسي لمبادئ تصميم النظم الكهربائية</li><li>• تقديم الدعم في تصميم نظم كهربائية آمنة وموفرة للتكاليف والطاقة</li></ul>				وصف مستوى الكفاءة
				<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• تصميم نظم كهربائية آمنة وموفرة للتكاليف والطاقة من خلال دمج متغيرات، وإعدادات، ومعايير تصميم النظم الكهربائية</li></ul>				
				<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• تصميم النظم الكهربائية المعقدة وتقييمها</li><li>• التأكد من أن النظم تلي معايير السلامة والكفاءة الصارمة</li></ul>				
				<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• الالتزام بقواعد تصميم النظم الكهربائية</li><li>• وضع معايير المؤسسة في ما يتعلق بسلامة النظم الكهربائية</li></ul>				
				<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ابتكار حلول النظم الكهربائية باحترافية لتعزيز معايير القطاع</li></ul>				

# وثيقة المهارة الفنية

## تخطيط كفاءة استخدام الطاقة والمحافظة عليها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			
التشييد والأنشطة العقارية			
اسم المهارة			
تخطيط كفاءة استخدام الطاقة والمحافظة عليها			
وصف المهارة			
إعداد الممارسات والعمليات المتعلقة بالحفاظ على الطاقة وتخطيطها وتنفيذها وكذلك ممارسات إدارة المؤسسات المشاركة في مشاريع المباني التجارية أو السكنية. ويشمل ذلك وضع استراتيجيات إدارية تركز على خفض مستوى هدر الطاقة من خلال رفع الوعي وتنفيذ الممارسات التي تؤدي إلى توفير الطاقة في المؤسسة وخارجها. وتنطبق هذه المهارة على عمال البناء، ومديري المشاريع، والمهنيين العاملين في مجال البناء، والتشييد الذين يتحملون مسؤولية النتائج المترتبة على إدارتهم لممارسات وعمليات المحافظة على البيئة في مشاريع التشييد والبناء.			
القطاع الفرعي			
الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			
إدارة الإنشاءات			
وصف مستوى الكفاءة			
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم الأساليب الأساسية للمحافظة على الطاقة</li> <li>الإلمام بكيفية تطبيق تدابير بسيطة لتوفير الطاقة في المشاريع</li> </ul>			
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير حلول أكثر تطوراً لترشيد استخدام الطاقة</li> <li>تحسين النظم لتقليل استهلاك الطاقة وتخفيض التكلفة</li> </ul>			
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير تدابير متقدمة وتنفيذها للمحافظة على الطاقة</li> <li>تحسين الاستدامة والأداء في المشاريع</li> </ul>			
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم استخدام الطاقة وتدابير الحفاظ عليها بكفاءة في مختلف المشاريع</li> <li>تنقيح الاستراتيجيات لتحسين مخرجات المشاريع</li> </ul>			
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحقيق الريادة للمؤسسة في مجال كفاءة استخدام الطاقة</li> <li>تحفيز التغيير في القطاع نحو الاعتماد على الممارسات المستدامة</li> <li>وضع استراتيجيات مبتكرة لترشيد استهلاك الطاقة لتحقيق المستوى الأمثل من الكفاءة</li> </ul>			

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## وضع مواصفات الرسوم والتصميمات الهندسية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>	القطاع
<b>وضع مواصفات الرسوم والتصميمات الهندسية</b>	
وضع مواصفات التصميم والرسوم الفنية لتوجيه أعمال التركيب والبناء	
 <b>الأنشطة العقارية</b>	 <b>التشغيل والصيانة</b>
 <b>البناء والتشييد</b>	 <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b>
التصميم	إدارة الإنشاءات
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب فهم أساسي لمبادئ الرسوم الهندسية</li> <li>• إنشاء الرسوم الفنية لتوجيه أعمال التركيب والبناء</li> <li>• تشغيل برمجيات التصميم الهندسي لإنشاء الرسوم الفنية وتعديل الرسوم القائمة</li> </ul>	
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير الرسوم الفنية وتعديلها لإدخال التعديلات على التصميمات والمواصفات القائمة</li> <li>• تطبيق مبادئ الهندسة على مواصفات التركيب</li> </ul>	
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء رسوم فنية تفصيلية ودقيقة</li> <li>• توجيه أعمال التركيب والإنشاءات في النظم الهندسية المعقدة</li> </ul>	
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع التصورات لحلول التصميم الهندسي للمنشآت الهندسية المعقدة والتحقق من صحتها، وذلك بناءً على متطلبات المشروع</li> <li>• إنشاء رسوم هندسية بكفاءة لتوضيح الغرض من التصميم</li> </ul>	
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع معايير وممارسات الرسوم والتصميمات الهندسية الشاملة في جميع المشاريع</li> <li>• قيادة المبادرات الاستراتيجية في مجال التصميم والابتكار في الممارسات الهندسية</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة



# وثيقة المهارة الفنية

## تفسير الرسوم الهندسية وإدارتها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية					القطاع
تفسير الرسوم الهندسية وإدارتها					اسم المهارة
استخدام الرسومات الهندسية، وأوراق بيانات مواصفات المعدات، والتصاميم والرسومات الهندسية للمعدات الصادرة عن الموردين، وأوراق بيانات المواصفات الفنية للمعدات وذلك لدعم العمليات، والصيانة، والأنشطة الهندسية في مشاريع البناء والتشييد					وصف المهارة
الأنشطة العقارية		التشغيل والصيانة		الأنشطة المعمارية والهندسية	القطاع الفرعي
العمليات الفنية	إدارة الممتلكات	التشغيل والصيانة	التصميم	إدارة الإنشاءات	المجموعات الوظيفية ذات الصلة
المستوى الأول					وصف مستوى الكفاءة
<ul style="list-style-type: none"><li>اكتساب فهم أساسي لمبادئ تفسير الرسوم الهندسية</li><li>التعرف إلى الرسوم الهندسية والوثائق ذات الصلة لدعم الأنشطة الهندسية</li><li>تحديد الرسوم الهندسية والوثائق ذات الصلة واستخدامها لدعم الأنشطة الهندسية</li></ul>					
المستوى الثاني					
<ul style="list-style-type: none"><li>إنشاء رسوم هندسية ومواصفات تفصيلية</li><li>تحليل مدى الامتثال للمعايير الفنية</li><li>ضمان الدقة والاكتمال</li></ul>					
المستوى الثالث					
<ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق أساليب متقدمة في تفسير الرسوم الهندسية وإدارتها</li><li>التأكد من دقة المشروع والامتثال للمعايير</li></ul>					
المستوى الرابع					
<ul style="list-style-type: none"><li>الكفاءة في تقييم الأساليب المتقدمة ودمجها لإنشاء الرسوم والمواصفات</li><li>إعداد نهج لتوثيق الرسوم الهندسية</li></ul>					
المستوى الخامس					
<ul style="list-style-type: none"><li>تحديد التوجه الاستراتيجي للرسوم والمواصفات الهندسية</li><li>قيادة جهود الابتكار والتحسين في التصميم</li></ul>					

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تفسير معايير السلامة الهندسية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		تفسير معايير السلامة الهندسية	
وصف المهارة		تصميم وتنفيذ معايير الحلول الهندسية المناسبة التي توفر الحماية والسلامة، وذلك وفقاً للمتطلبات التشريعية وأفضل الممارسات في القطاع	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية البناء والتشييد التشغيل والصيانة الأنشطة العقارية	المجموعات الوظيفية ذات الصلة التصميم الصحة، والسلامة، والبيئة
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بكيفية تطبيق معايير السلامة الأساسية في المشاريع الهندسية</li> <li>فهم أساسيات الامتثال والمتطلبات التنظيمية</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز عملية تطبيق بروتوكولات السلامة</li> <li>معالجة تحديات السلامة الشائعة في المهام الهندسية</li> <li>تحديد المخاطر الأساسية المتعلقة بالسلامة</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق معايير السلامة المتقدمة في المشاريع الهندسية</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ضمان الامتثال للمتطلبات التنظيمية باحترافية</li> <li>دمج التقنيات الجديدة لتعزيز السلامة في الممارسات الهندسية</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد ممارسات السلامة الرائدة في القطاع</li> <li>الإسهام في التطورات التنظيمية لتعزيز السلامة في الممارسات الهندسية على مستوى العالم</li> <li>قيادة الابتكار بكفاءة في معايير السلامة</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### إدارة المعدات والمخزون

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة





القطاع				
التشييد والأنشطة العقارية				
اسم المهارة				
إدارة المعدات والمخزون				
وصف المهارة				
الحفاظ على الموجودات من المخزون والمعدات لتلبية متطلبات العمليات التشغيلية				
القطاع الفرعي				
الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة	الأنشطة العقارية	
المجموعات الوظيفية ذات الصلة				
التشغيل والصيانة	المشتريات والعقود	إدارة الممتلكات	العمليات الفنية	إدارة النفقات
وصف مستوى الكفاءة				
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء صيانة للمعدات لضمان سلامتها وفعاليتها أثناء التشغيل، وأتباع بروتوكولات السلامة</li> <li>تفسير سبب الأعطال المحتملة في المعدات</li> <li>اكتساب فهم أساسي لمبادئ إدارة المعدات والمخزون</li> </ul>				
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل بيانات المخزون والأداء ذي الصلة</li> <li>ضمان الامتثال لمعايير الإدارة</li> <li>توثيق الخدمات المقدمة وإعداد التقارير المفصلة</li> </ul>				
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع استراتيجيات متقدمة وتنفيذها لإدارة المعدات والمخزون</li> <li>تحديد المخاطر المحتملة من خلال إجراء التقييمات</li> </ul>				
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين كفاءة المشروع وتخصيص الموارد</li> <li>تقييم ودمج الحلول المتقدمة لإدارة المعدات والمخزون</li> <li>جمع البيانات وتلخيصها لاتخاذ القرارات الاستراتيجية</li> </ul>				
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجه الاستراتيجي في مجال إدارة المعدات والمخزون</li> <li>قيادة المبادرات الرئيسية والتحسينات</li> <li>وضع استراتيجيات مبتكرة لسلسلة التوريد لتعزيز الكفاءة</li> </ul>				

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## إدارة تركيب المعدات والنظم وتشغيلها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية					القطاع
إدارة تركيب المعدات والنظم وتشغيلها					اسم المهارة
إدارة عملية التركيب والاختبار لتحديد جاهزية النظم للتشغيل					وصف المهارة
<div><div>الأنشطة العقارية</div><div>التشغيل والصيانة</div><div>البناء والتشييد</div><div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div></div>					القطاع الفرعي
العمليات الفنية	ضمان الجودة ومراقبتها	التشغيل والصيانة	التصميم	إدارة الإنشاءات	المجموعات الوظيفية ذات الصلة
<div><div>المستوى الأول</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>تحديد وتفسير الإجراءات ذات الصلة بتركيب المعدات والنظم واختبارها وتشغيلها</li><li>دعم إجراءات تركيب المعدات والنظم</li><li>اكتساب فهم أساسي لتركيب المعدات والنظم</li></ul></div></div>					وصف مستوى الكفاءة
<div><div>المستوى الثاني</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>إجراء أعمال تركيب المعدات والنظم واختبارها وتشغيلها</li><li>إعداد التقارير ذات الصلة بالتركيب، والاختبار، والتشغيل</li></ul></div></div>					
<div><div>المستوى الثالث</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق الأساليب المتقدمة للتركيب والتشغيل</li><li>التأكد من أن النظم المعقدة تعمل جيداً وتلي مواصفات المشروع</li><li>إدارة مشاريع تركيب المعدات والنظم</li></ul></div></div>					
<div><div>المستوى الرابع</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>تقديم المشورة بشأن أعمال التركيب، والاختبار، والتشغيل للمعدات والنظم المتكاملة المعقدة</li></ul></div></div>					
<div><div>المستوى الخامس</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>تحديد الأهداف الاستراتيجية لأنشطة التركيب والتشغيل</li><li>وضع استراتيجيات مبتكرة باحترافية في ما يتعلق بأنشطة التركيب بهدف تحسين كفاءة التشغيل</li><li>مواءمة الممارسات ذات الصلة مع أهداف المؤسسة طويلة الأجل</li></ul></div></div>					

# وثيقة المهارة الفنية إصلاح المعدات والنظم

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			
التشييد والأنشطة العقارية			
اسم المهارة			
إصلاح المعدات والنظم			
وصف المهارة			
تنفيذ الإجراءات المتبعة لإصلاح المعدات والنظم بغية تصحيح الأخطاء فيها وإعادتها للعمل على نحو سليم			
القطاع الفرعي			
الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			
إدارة الإنشاءات	التشغيل والصيانة	العمليات الفنية	
وصف مستوى الكفاءة			
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد أسباب الأعطال البسيطة في المعدات والنظم وإجراء الإصلاحات اللازمة</li> <li>تسجيل خطوات الإصلاح والنتائج وفقاً للإجراءات التنظيمية</li> <li>اكتساب فهم أساسي لأنشطة إصلاح المعدات والنظم وبروتوكولات السلامة</li> </ul>			
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ إجراءات الإصلاح لضمان تشغيل المعدات والنظم بكفاءة</li> <li>الاحتفاظ بسجلات أعمال الإصلاح لأغراض التحليل في المستقبل</li> </ul>			
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب إصلاح متقدمة</li> <li>استعادة القدرة التشغيلية للمعدات والنظم المعقدة والحفاظ عليها</li> </ul>			
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>توفير الخبرة الفنية بكفاءة لتوجيه عملية تطوير الحلول لإصلاح المعدات والنظم وتحسين وظائفها</li> </ul>			
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع وتنفيذ الخطط الاستراتيجية وتنفيذها لإصلاح المعدات والنظم</li> <li>تطوير أساليب إصلاح جديدة باحترافية لتحسين أداء النظم</li> </ul>			

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### اختبارات المعدات والنظم

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية		
اسم المهارة		اختبارات المعدات والنظم		
وصف المهارة		اختبار المعدات والنظم بهدف ضمان استمرار العمليات وتلبية معايير الأداء.		
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	التصميم	التشغيل والصيانة
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء اختبارات المعدات والنظم</li> <li>الالتزام بإجراءات التحكم في المخاطر المتعلقة بالصحة، والسلامة، والبيئة عند إجراء الاختبارات</li> <li>اكتساب فهم أساسي لإجراءات اختبار المعدات والنظم</li> </ul>		
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ إجراءات الاختبار وفقاً للتعليمات والمواصفات</li> <li>إجراء اختبارات التحمل وفقاً لإجراءات الاختبار المعمول بها</li> <li>توثيق الخدمات المقدمة وإعداد التقارير المفصلة</li> </ul>		
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد وتنفيذ بروتوكولات إجراء الاختبارات المتقدمة</li> <li>ضمان سلامة المعدات والنظم وموثوقيتها</li> </ul>		
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء اختبارات النظم بكفاءة، وضمان الجودة والامتثال التنظيمي</li> <li>تصميم استراتيجية وإطار اختبارات المعدات والنظم المتنوعة والإشراف عليها</li> <li>إدارة مشاريع الاختبار واسعة النطاق وتنسيقها، بما يشمل تخصيص الموارد وإدارة الجداول الزمنية</li> </ul>		
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع الخطط الاستراتيجية وتنفيذها لاختبار المعدات والنظم</li> <li>ابتكار منهجيات اختبار مبتكرة باحترافية لضمان الدقة الفائقة</li> </ul>		

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### صيانة المعدات وتنظيفها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		صيانة المعدات وتنظيفها	
وصف المهارة		صيانة المعدات والأدوات، والحفاظ عليها بحالة تشغيلية جيدة، وتطبيق ممارسات التنظيف المتبعة في المؤسسة	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	التشغيل والصيانة
وصف مستوى الكفاءة		المستوى الأول <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب فهم أساسي لممارسات صيانة المعدات وتنظيفها</li> <li>• تطبيق ممارسات صيانة المعدات وتنظيفها</li> <li>• التعامل بشكل آمن وسليم مع الأدوات والمعدات وفقاً لإرشادات الاستخدام وإجراءات التشغيل</li> </ul>	
		المستوى الثاني <ul style="list-style-type: none"> <li>• تخطيط جداول صيانة الأدوات والمعدات وتنفيذها وفقاً لتوصيات الشركة المصنعة ومتطلبات المؤسسة</li> </ul>	
		المستوى الثالث <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق أساليب الصيانة والتنظيف المتقدمة</li> <li>• التأكد من الحفاظ على المعدات في حالة مثالية</li> </ul>	
		المستوى الرابع <ul style="list-style-type: none"> <li>• صيانة المعدات بكفاءة وضمان توفير بيئة عمل آمنة ونظيفة</li> </ul>	
		المستوى الخامس <ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع استراتيجيات الصيانة والتنظيف المتقدمة باحترافية</li> </ul>	

# وثيقة المهارة الفنية

## تركيب المعدات والنظم وتفكيكها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		تركيب المعدات والنظم وتفكيكها	
وصف المهارة		نصب قوالب البناء وتفكيكها وتجهيز السقالات والمعدات ونصبها وتفكيكها لأغراض تنفيذ أعمال الصيانة والتركيب في الورش، والمصانع، ومنشآت التصنيع، والمستودعات	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	التشغيل والصيانة
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب مهارات تركيب معدات البناء الأساسية وتفكيكها</li> <li>• الإلمام بكيفية التعامل مع المعدات والنظم</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحسين بروتوكولات الكفاءة والسلامة في تركيب المعدات وتفكيكها</li> <li>• التعامل مع التحديات التشغيلية</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق الأساليب المتقدمة في تركيب المعدات والنظم المعقدة وتفكيكها</li> <li>• ضمان الكفاءة والسلامة</li> <li>• إدارة مشاريع تركيب وتفكيك المعدات</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تركيب المعدات وتفكيكها ببراعة، مع ضمان السلامة والكفاءة</li> <li>• وضع وتوحيد أفضل الممارسات لإدارة المعدات</li> <li>• الإشراف على التدريب على أساليب التشغيل المتقدمة</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الأهداف الاستراتيجية لإدارة المعدات والنظم</li> <li>• قيادة التطورات في القطاع في ما يتعلق بسلامة العمليات التشغيلية وكفاءتها</li> <li>• إنشاء أساليب مبتكرة للتعامل الآمن والفعال مع المعدات</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة



## وثيقة المهارة الفنية

### عمليات الحفر

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			التشييد والأنشطة العقارية		
اسم المهارة			عمليات الحفر		
وصف المهارة			تشغيل الحفارة وإدارة عملياتها لرفع الحمولة من المواد ووضعها في المكان المحدد		
القطاع الفرعي			الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			إدارة الإنشاءات	التشغيل والصيانة	العمليات الفنية
وصف مستوى الكفاءة			<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالأساليب الأساسية للحفر</li> <li>فهم الآثار التي تحدثها أعمال التربة على البيئة والسلامة</li> </ul>		
			<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين الكفاءة التشغيلية والدقة في أعمال الحفر</li> <li>معالجة التحديات الجيولوجية المعتادة</li> </ul>		
			<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام الأساليب الأساسية للحفر</li> <li>ضمان الدقة والامتثال للوائح البيئة</li> <li>إدارة عمليات الحفر</li> </ul>		
			<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ أساليب جديدة بكفاءة لتعزيز السلامة والحد من الأثر البيئي</li> </ul>		
			<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء أفضل الممارسات في عمليات الحفر</li> <li>إرساء المعايير القطاعية في مجال العمليات المسؤولة بيئياً</li> <li>تطوير أساليب الحفر المبتكرة باحترافية لتحسين مخرجات المشروع</li> </ul>		

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### أنشطة التصنيع

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		أنشطة التصنيع	
وصف المهارة		الدراية العملية الكافية بأنشطة التصنيع بما يكفل القدرة على دعمها	
القطاع الفرعي		<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div>	
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالأساليب الأساسية للتصنيع</li> <li>التعرف إلى الأدوات والمواد المستخدمة</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز مهارات تصنيع المكونات المعقدة</li> <li>معالجة تحديات التصنيع الشائعة</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق التقنيات المتقدمة في التصنيع</li> <li>إنتاج مكونات عالية الجودة لمشاريع البناء المعقدة</li> <li>إدارة مشاريع التصنيع</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير أساليب تصنيع جديدة بكفاءة، وضمان السلامة والامتثال للمعايير</li> <li>الإشراف على تنفيذ الإجراءات المبتكرة</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء المعايير القطاعية في ما يتعلق بأساليب التصنيع</li> <li>قيادة التطورات في مجال المواد والتقنيات باحترافية</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### تصميم الواجهات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية		القطاع			
تصميم الواجهات				اسم المهارة	
الإلمام بتصميم الواجهات بما يكفل تحقيق مستويات عالية من الأداء والاستدامة للغلاف الخارجي للمباني				وصف المهارة	
	الأنشطة العقارية		التشغيل والصيانة	<div><div> البناء والتشييد</div><div> الأنشطة المعمارية والهندسية</div></div>	القطاع الفرعي
التصميم		إدارة الإنشاءات			المجموعات الوظيفية ذات الصلة
<div><div>المستوى الأول</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق مبادئ تصميم الواجهات لفهم أثرها في الأداء والاستدامة</li></ul></div></div>				وصف مستوى الكفاءة	
<div><div>المستوى الثاني</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>تصميم الواجهات مع الأخذ بعين الاعتبار الأداء والاستدامة للغلاف الخارجي للمباني</li></ul></div></div>					
<div><div>المستوى الثالث</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>تطوير أساليب متقدمة وتنفيذها لتصميم الواجهات</li><li>تعزيز مستوى الأداء والاستدامة في المباني</li></ul></div></div>					
<div><div>المستوى الرابع</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>وضع الاستراتيجيات لتحسين تصميمات الواجهات بما يكفل تحقيق مستويات عالية من الأداء والاستدامة للغلاف الخارجي للمباني</li></ul></div></div>					
<div><div>المستوى الخامس</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>تحديد الرؤية الاستراتيجية لتصميم الواجهات</li><li>توجيه المشاريع والابتكارات الرئيسية في مجال التصميم</li></ul></div></div>					

## وثيقة المهارة الفنية

### الإدارة المالية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			
التشييد والأنشطة العقارية			
القطاع الفرعي			
الأنشطة المعمارية والهندسية			
البناء والتشييد			
التشغيل والصيانة			
الأنشطة العقارية			
إدارة الإنشاءات		الاستثمارات العقارية	
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			
وصف مستوى الكفاءة			
المستوى الأول			
<ul style="list-style-type: none"><li>الإلمام بالمبادئ والمصطلحات المالية الأساسية</li><li>تطبيق المفاهيم الأساسية لدعم المهام المالية</li><li>المساعدة في جمع البيانات لإعداد التقارير المالية</li></ul>			
المستوى الثاني			
<ul style="list-style-type: none"><li>تحليل التقارير المالية لتوجيه عملية اتخاذ القرارات</li><li>تفسير البيانات المالية لضمان الامتثال للسياسات</li></ul>			
المستوى الثالث			
<ul style="list-style-type: none"><li>تيسير تنفيذ نُظم الإدارة المالية الفعالة</li><li>التعاون مع الإدارات لضمان السلامة المالية</li><li>تقييم المخاطر المالية واقتراح استراتيجيات التخفيف من حدتها</li></ul>			
المستوى الرابع			
<ul style="list-style-type: none"><li>دمج النماذج المالية المتقدمة لتعزيز عمليات الأعمال</li><li>تقييم الاستدامة المالية طويلة الأجل للمبادرات</li></ul>			
المستوى الخامس			
<ul style="list-style-type: none"><li>تحديد التوجه المالي الاستراتيجي للمؤسسة</li><li>وضع أطر الإدارة المالية الشاملة</li></ul>			

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تصميم نُظم الحماية من الحرائق

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 التشييد والأنشطة العقارية	القطاع
تصميم نُظم الحماية من الحرائق	
تصميم نُظم الحماية من الحرائق والتأكد من تضمين مزايا الحماية الشاملة وفقاً لمتطلبات السلامة من الحرائق	
 الأنشطة العقارية	 التشغيل والصيانة
 البناء والتشييد	 الأنشطة المعمارية والهندسية
الصحة، والسلامة، والبيئة	التصميم
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>دعم تصميم نُظم الحماية من الحرائق</li> <li>اكتساب فهم أساسي لنُظم الحماية من الحرائق</li> <li>تطبيق المعرفة بنُظم الحماية من الحرائق</li> </ul>	
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم نُظم الحماية من الحرائق</li> <li>تطبيق اعتبارات السلامة في تصميم نُظم الحماية من الحرائق</li> <li>دمج عناصر التصميم المختلفة في تصميم النُظم الشاملة للحماية من الحرائق</li> </ul>	
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم نُظم الحماية من الحرائق المعقدة وتقييمها</li> <li>ضمان الالتزام بمعايير ولوائح السلامة</li> </ul>	
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المصادقة على تصميم نُظم الحماية من الحرائق وفقاً لمتطلبات السلامة من الحرائق</li> <li>ضمان الامتثال للوائح التنظيمية ذات الصلة</li> </ul>	
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>مواءمة الممارسات مع أهداف المؤسسة المتعلقة بالسلامة</li> <li>تحديد الأهداف الاستراتيجية المتعلقة بتصميم نُظم الحماية من الحرائق</li> <li>تطوير حلول مبتكرة للحماية من الحرائق لتحسين معايير السلامة</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## صيانة نظم الحماية من الحرائق

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة			صيانة نظم الحماية من الحرائق
وصف المهارة			إجراء أعمال الصيانة الوقائية والتصحيحية على نظم الحماية من الحرائق
القطاع الفرعي			<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			<div> الصحة، والسلامة، والبيئة   التشغيل والصيانة   إدارة الممتلكات </div>
وصف مستوى الكفاءة			<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ أعمال الصيانة المجدولة لنظم الحماية من الحرائق، واتباع بروتوكولات السلامة</li> <li>اتباع برامج وإجراءات الصيانة</li> <li>المساعدة في استكشاف الأخطاء ومعالجتها</li> <li>اكتساب فهم أساسي لصيانة نظم الحماية من الحرائق</li> </ul>
			<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء الصيانة التصحيحية لنظم الحماية من الحرائق</li> <li>تقييم أداء النظام والامتثال التنظيمي</li> <li>ضمان الصيانة الفعالة</li> <li>توثيق الخدمات المقدمة وإعداد التقارير المفصلة</li> </ul>
			<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب الصيانة المتقدمة</li> <li>التأكد من أن نظم الحماية من الحرائق تعمل جيداً وتتوافق مع اللوائح التنظيمية</li> </ul>
			<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تشخيص الأسباب الجذرية لتعطل نظم الحماية من الحرائق، ومراجعة خطط الصيانة لمنع تكرار الاعطال</li> <li>مراقبة التقدم في الصيانة الشاملة لنظم الحماية من الحرائق للتأكد من فاعلية إجراءات الصيانة</li> </ul>
			<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد الأولويات الاستراتيجية لصيانة نظم الحماية من الحرائق</li> <li>وضع استراتيجيات صيانة مبتكرة لتعزيز موثوقية النظم</li> <li>مواءمة الممارسات ذات الصلة مع أهداف المؤسسة طويلة الأجل</li> </ul>

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### تركيب نُظم الأرضيات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>	القطاع
تركيب نُظم الأرضيات	اسم المهارة
<p>التخطيط لنظم أرضيات الطوابق واحتياجاتها من أخشاب وفولاذ والتجهيز لها وتركيبها لدعم الجدران الداخلية والخارجية للمباني السكنية، ويشمل ذلك أيضاً تركيب نُظم أرضيات الطوابق في غرف النوم، والمعيشة، والمطابخ، والحمامات، والشرفات، والمساحات غير المسقوفة</p>	وصف المهارة
<div> <div>  <b>الأنشطة العقارية</b> </div> <div>  <b>التشغيل والصيانة</b> </div> <div>  <b>البناء والتشييد</b> </div> <div>  <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b> </div> </div>	القطاع الفرعي
إدارة الإنشاءات	المجموعات الوظيفية ذات الصلة
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب المهارات الأساسية لتركيب نُظم الأرضيات المتنوعة</li> <li>• الإلمام بخصائص المواد</li> </ul>	وصف مستوى الكفاءة
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحسين سرعة عمليات التركيب وكفاءتها</li> <li>• استكشاف المشكلات المتعلقة بالأسطح المختلفة وحلها</li> </ul>	
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق الأساليب المتقدمة في تركيب نُظم الأرضيات</li> <li>• ضمان التشطيبات عالية الجودة والامتثال لمواصفات المشروع</li> </ul>	
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الابتكار في تصميم الأرضيات واستخدام المواد</li> <li>• تبسيط عمليات التركيب بكفاءة في مختلف المشاريع مع ضمان الالتزام بمعايير الجودة</li> </ul>	
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إرساء أفضل الممارسات في مجال تركيب الأرضيات</li> <li>• توجيه الاتجاهات السائدة في القطاع نحو تطبيق حلول مبتكرة ومستدامة</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تصميم نُظم إعادة استخدام المياه الرمادية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية		القطاع						
تصميم نُظم إعادة استخدام المياه الرمادية								
تصميم نُظم إعادة استخدام المياه الرمادية، بدءاً من دراسة تجميع المياه الرمادية ومعالجتها وتحويلها وخيارات التخزين لتصميم النُظم لمشاريع تطوير المباني الشاهقة مختلطة الأغراض وذات المساحات الكبيرة، ويتطلب هذا إلماماً جيداً بالتشريعات السارية، والمعايير، والأكواد المعمول بها								
	الأنشطة العقارية		التشغيل والصيانة		البناء والتشييد		الأنشطة المعمارية والهندسية	القطاع الفرعي
		العمليات الفنية				التصميم		المجموعات الوظيفية ذات الصلة
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"><li>الإلمام بأساسيات نُظم إعادة استخدام المياه الرمادية</li><li>الإلمام بكيفية تصميم حلول بسيطة لإعادة استخدام المياه الرمادية</li></ul>								وصف مستوى الكفاءة
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تطوير نُظم إعادة استخدام المياه الرمادية تتسم بالكفاءة والامتثال للمعايير</li><li>تعزيز التكامل مع نُظم السباكة</li></ul>								
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تصميم وتنفيذ نُظم متقدمة لإعادة استخدام المياه الرمادية</li><li>تحسين وسائل حفظ المياه والامتثال للوائح التنظيمية</li></ul>								
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تقييم وتحسين تصميمات نُظم إعادة استخدام المياه الرمادية لتحقيق الأداء الأمثل والاستدامة</li></ul>								
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"><li>قيادة المبادرات في مجال حفظ المياه</li><li>إرساء المعايير القطاعية لتنفيذ نُظم إعادة استخدام المياه الرمادية</li><li>تطوير حلول مبتكرة لحفظ المياه في نُظم إعادة استخدام المياه الرمادية</li></ul>								

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة



## وثيقة المهارة الفنية

### تصميم نُظم التدفئة والتبريد

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة





القطاع			التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة			تصميم نُظم التدفئة والتبريد
وصف المهارة			تصميم ووضع مخططات التصميم لنظم التدفئة والتبريد، ونُظم الإمداد بالمياه الباردة الساخنة والمتوسطة الحرارة، ونُظم تدفق المياه للطرد والتنظيف، ونُظم إخماد الحرائق وما تتضمنه من بكرة وخرطوم للمباني متعددة الطوابق السكنية والتجارية، بما يشمل تحديد القياسات والأحجام الخاصة بالنُظم، وإنشاء الوثائق ذات الصلة، واختبار النُظم وتشغيلها وصيانتها
القطاع الفرعي			<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			إدارة الإنشاءات
وصف مستوى الكفاءة			<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالمبادئ الأساسية لنظم التدفئة، والتهوية، وتكييف الهواء</li> <li>الإلمام بمكونات نُظم التدفئة والتبريد ووظائفها</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين تصميمات النُظم لتحقيق أفضل مستوى من كفاءة استخدام الطاقة</li> <li>معالجة التحديات الشائعة في تصميم نُظم التدفئة، والتهوية، وتكييف الهواء</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز كفاءة استخدام الطاقة والأداء</li> </ul> <p><b>المستوى الرابع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم نُظم التدفئة والتبريد بكفاءة وفقاً لقواعد البناء</li> <li>دمج التقنيات الذكية لتعزيز كفاءة النُظم</li> </ul> <p><b>المستوى الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد الأهداف الاستراتيجية لتصميم نُظم التدفئة، والتهوية، وتكييف الهواء المستخدمة</li> <li>الإسهام في تطوير معايير القطاع واللوائح التنظيمية</li> <li>وضع حلول مبتكرة باحترافية لنظم التدفئة، والتهوية، وتكييف الهواء</li> </ul>

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### عمليات رفع الحمولات الثقيلة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية				القطاع				
عمليات رفع الحمولات الثقيلة				اسم المهارة				
تقديم الدعم في أعمال رفع المواد، والمعدات، والقطع ثقيلة الوزن الخاصة بالبناء والتشييد				وصف المهارة				
	الأنشطة العقارية		التشغيل والصيانة		البناء والتشييد		الأنشطة المعمارية والهندسية	القطاع الفرعي
		العمليات الفنية			إدارة الإنشاءات		المجموعات الوظيفية ذات الصلة	
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"><li>الإلمام بأساليب الرفع الأساسية</li><li>الإلمام ببروتوكولات السلامة في التعامل مع المواد الثقيلة</li></ul>								وصف مستوى الكفاءة
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تعزيز السلامة التشغيلية والكفاءة في عمليات رفع الحمولات الثقيلة</li><li>حل المشكلات الشائعة في التعامل مع المعدات</li></ul>								
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق أساليب متقدمة في عمليات رفع الحمولات الثقيلة</li><li>ضمان السلامة والدقة في بيئات البناء والتشييد المعقدة</li><li>إدارة عمليات ومعدات رفع الحمولات الثقيلة</li></ul>								
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"><li>استخدام الآلات المتقدمة ببراعة مع ضمان السلامة والكفاءة</li></ul>								
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"><li>إرساء المبادئ التوجيهية في القطاع في ما يتعلق بسلامة وكفاءة عمليات رفع الحمولات الثقيلة</li><li>تقديم برامج التدريب ومنح الشهادات</li><li>ابتكار أساليب لرفع الحمولات الثقيلة</li></ul>								

## وثيقة المهارة الفنية

### التركيب والتجميع

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		التركيب والتجميع	
وصف المهارة		تركيب المعدات ومكونات النظام مع مراعاة تقييم المواصفات الفنية للمنتج وتوصيات الجهة المصنعة ومواءمتها مع احتياجات المشروع	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية الأنشطة العقارية التشييد التشغيل والصيانة	
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	التشغيل والصيانة
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ أعمال تركيب المعدات ومكونات النظم وتجميعها</li> <li>تفسير متطلبات العمل وفقاً للرسومات، والمواصفات، والمخططات</li> <li>تحديد القياسات والإجراءات المناسبة بناءً على مواصفات المعدات</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد متطلبات التركيب والتجميع للمعدات ومكونات النظام المحددة، وإعداد مخططات فنية للتركيب، والإشراف على التنفيذ</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير أساليب متقدمة في التركيب والتجميع وتطبيقها</li> <li>التأكد من تركيب المعدات بشكل صحيح وتلبية مواصفات المشروع</li> <li>إدارة مشاريع التركيب والتجميع</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع خطط التركيب والتجميع بكفاءة للمعدات والنظم الجديدة، وضمان توفير الموارد الكافية والمواءمة مع المتطلبات التشغيلية</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد الأهداف الاستراتيجية لأنشطة التركيب والتجميع</li> <li>مواءمة الممارسات مع استراتيجيات المؤسسة</li> <li>ابتكار أساليب احترافية للتركيب لتعزيز المخرجات</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### عمليات العزل والتغليف

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية			القطاع
عمليات العزل والتغليف			اسم المهارة
تركيب مواد عزل وتغليف أنابيب المياه والهواء البارد والساخن وغيرها من التركيبات والأوعية، بما يشمل اختيار مواد العزل			وصف المهارة
الأنشطة العقارية	التشغيل والصيانة	الأنشطة المعمارية والهندسية البناء والتشييد	القطاع الفرعي
العمليات الفنية	التصميم	إدارة الإنشاءات	المجموعات الوظيفية ذات الصلة
المستوى الأول			وصف مستوى الكفاءة
<ul style="list-style-type: none"><li>اكتساب المهارات في تطبيقات العزل والتغليف الأساسية</li><li>الإلمام بخصائص المواد</li></ul>			
المستوى الثاني			
<ul style="list-style-type: none"><li>تحسين أساليب العمل لتعزيز الأداء الحراري والصوتي</li><li>معالجة التحديات المرتبطة بالتركيب</li></ul>			
المستوى الثالث			
<ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق أساليب متقدمة في العزل والتغليف</li><li>إدارة مشاريع تركيب مواد العزل والتغليف</li></ul>			
المستوى الرابع			
<ul style="list-style-type: none"><li>تحسين أداء المباني وكفاءة استخدام الطاقة</li><li>تحسين المواد لأغراض الاستدامة</li></ul>			
المستوى الخامس			
<ul style="list-style-type: none"><li>إرساء المعايير القطاعية في مجال العزل والتغليف</li><li>قيادة التطورات في مجال ممارسات البناء الموفرة للطاقة</li><li>تطوير حلول مبتكرة للعزل وتنفيذها باحترافية</li></ul>			

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## المعرفة بمواد وعلوم البناء

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية		القطاع		
المعرفة بمواد وعلوم البناء				اسم المهارة
استيعاب خصائص مواد البناء والتشييد المختلفة، وسلوكها، واستخدامها لاتخاذ قرارات مدروسة				وصف المهارة
الأنشطة العقارية	التشغيل والصيانة	البناء والتشييد	الأنشطة المعمارية والهندسية	القطاع الفرعي
المشتريات والعقود		إدارة الإنشاءات		المجموعات الوظيفية ذات الصلة
المستوى الأول				وصف مستوى الكفاءة
<ul style="list-style-type: none"><li>الإلمام بالخصائص الأساسية لمواد البناء الشائعة</li><li>تعلم كيفية استخدام المواد في المشاريع</li></ul>				
المستوى الثاني				
<ul style="list-style-type: none"><li>تحليل خصائص المواد لتحسين مخرجات المشروع</li><li>معالجة التحديات المرتبطة بتوافق المواد</li></ul>				
المستوى الثالث				
<ul style="list-style-type: none"><li>الاستفادة من المعرفة المتقدمة في مجال مواد البناء</li><li>اختيار المواد الأكثر ملاءمة واستخدامها في المشاريع المعقدة</li></ul>				
المستوى الرابع				المستوى الخامس
<ul style="list-style-type: none"><li>التعامل بكفاءة مع مواد البناء، وضمان تحسين الجودة والاداء،</li><li>إجراء البحوث وتطوير حلول لتحسين أداء المباني</li></ul>				
المستوى الخامس				
<ul style="list-style-type: none"><li>إرساء أفضل الممارسات في علوم المواد</li><li>الإسهام في تطوير معايير القطاع ومبادرات الاستدامة</li><li>ابتكار حلول فعالة للمواد تعمل على تعزيز متانة المباني</li></ul>				

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تشغيل الجرافات وصيانتها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		تشغيل الجرافات وصيانتها	
وصف المهارة		تشغيل الجرافات بمختلف أنواعها في أعمال البناء والتشييد وصيانتها، ومن بينها الجرافات الخلفية، والجرافات انزلاقية التوجيه، والمجترزة، وذات العجلات	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		التشغيل والصيانة	العمليات الفنية
وصف مستوى الكفاءة		المستوى الأول	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بكيفية تشغيل الجرافات بأمان</li> <li>الإلمام بإجراءات الصيانة الأساسية</li> </ul>	
		المستوى الثاني	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين عمليات تشغيل الجرافات لتعزيز الكفاءة</li> <li>استكشاف المشكلات التشغيلية وحلها</li> </ul>	
		المستوى الثالث	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب متقدمة لتشغيل الجرافات</li> <li>ضمان السلامة والكفاءة في بيئات البناء والتشييد المعقدة</li> </ul>	
		المستوى الرابع	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع جداول الصيانة المتقدمة</li> <li>الابتكار في مجال صيانة المعدات لإطالة عمرها الافتراضي</li> </ul>	
		المستوى الخامس	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء المعايير القطاعية لعمليات تشغيل الجرافات</li> <li>قيادة المبادرات في التدريب على السلامة وإدارة المعدات</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### تخطيط القوى العاملة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع	 التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة	تخطيط القوى العاملة
وصف المهارة	تقدير متطلبات القوى العاملة واستيفائها لتحقيق أهداف الأعمال ومستهدفاتها
القطاع الفرعي	<div> <div>  الأنشطة العقارية </div> <div>  التشغيل والصيانة </div> <div>  البناء والتشييد </div> <div>  الأنشطة المعمارية والهندسية </div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة	<div> <div>إدارة الإنشاءات</div> <div>ضمان الجودة ومراقبتها</div> <div>الاستثمارات العقارية</div> </div>
وصف مستوى الكفاءة	<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المساعدة في أنشطة التوظيف الأساسية (بما في ذلك تحديد مواعيد المقابلات، وتحديث سجلات المرشحين، وإعداد الأوصاف الوظيفية)</li> <li>إعداد سجلات دقيقة للقوى العاملة الحالية وتحديثها، بما يشمل تحديد الأدوار، والمسؤوليات، والمؤهلات</li> </ul>
	<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تسهيل توظيف القوى العاملة لتلبية متطلبات العمل</li> <li>التفاوض مع المقاولين الأساسيين والمقاولين من الباطن بشأن احتياجات القوى العاملة</li> <li>إعداد تقارير مفصلة عن أداء الموظفين</li> </ul>
	<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع وتنفيذ استراتيجيات متقدمة لتخطيط القوى العاملة</li> <li>ضمان توفير الموارد اللازمة لتحقيق أهداف المشاريع</li> </ul>
	<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة خطط القوى العاملة في المؤسسة بكفاءة لسد الفجوات بين الطلب والعرض، وذلك بناءً على الاحتياجات الحالية والمتوقعة</li> <li>وضع خطط التعاقب الوظيفي وتقييم فاعلية استراتيجيات القوى العاملة</li> </ul>
	<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع استراتيجيات مبتكرة للقوى العاملة لتعزيز الإنتاجية</li> <li>تحديد الأولويات الاستراتيجية لتخطيط القوى العاملة بما يتواءم مع أهداف المؤسسة</li> <li>قيادة المبادرات الرئيسية المرتبطة بالتخطيط</li> </ul>

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## مراقبة السوق والتكيف

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية				القطاع
مراقبة السوق والتكيف				اسم المهارة
تعديل استراتيجيات البناء والتصميم بما يتلاءم مع مستجدات الطلب في السوق				وصف المهارة
الأنشطة العقارية	التشغيل والصيانة	البناء والتشييد	الأنشطة المعمارية والهندسية	القطاع الفرعي
الاستثمارات العقارية		إدارة الإنشاءات		المجموعات الوظيفية ذات الصلة
المستوى الأول				وصف مستوى الكفاءة
<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف إلى اتجاهات السوق الرئيسية التي تؤثر على ممارسات البناء وتفضيلات التصميم</li><li>المساعدة في جمع البيانات حول تحولات السوق لتوجيه عملية إجراء تعديلات في المشاريع الصغيرة</li></ul>				
المستوى الثاني				
<ul style="list-style-type: none"><li>تحليل ظروف السوق وتقييم أثرها في أساليب ومواد البناء</li><li>وضع استراتيجيات لتعديل خطط المشاريع بما يتواءم مع احتياجات الأسواق الناشئة</li></ul>				
المستوى الثالث				
<ul style="list-style-type: none"><li>تيسير تنفيذ أساليب البناء التكيفي، وتعديل الإجراءات الحالية للاستجابة لتقلبات السوق</li></ul>				
المستوى الرابع				المستوى الخامس
<ul style="list-style-type: none"><li>تجميع وتلخيص بيانات السوق والاتجاهات السائدة في تقنيات البناء لتصميم منهجيات بناء مرنة ومواكبة للمستقبل</li><li>دمج النظم المتقدمة لمراقبة السوق بغية التنبؤ بالتحولات ومواءمة العمليات وفقاً لذلك</li></ul>				
المستوى الخامس				
<ul style="list-style-type: none"><li>وضع استراتيجيات طويلة الأجل لضمان بقاء ممارسات البناء والتصميم قادرة على المنافسة في ضوء الاتجاهات السائدة في الأسواق العالمية</li></ul>				




ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة



# وثيقة المهارة الفنية

## تحليل اتجاهات السوق

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع	 التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة	تحليل اتجاهات السوق
وصف المهارة	وضع إطار لعمليات تحليل الأوضاع وإدارتها وإجراء التحليلات للكشف عن اتجاهات السوق والتطورات في القطاع لتحديد الفرص الجديدة
القطاع الفرعي	<div> <div>  الأنشطة العقارية </div> <div>  التشغيل والصيانة </div> <div>  البناء والتشييد </div> <div>  الأنشطة المعمارية والهندسية </div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة	المبيعات والتسويق
وصف مستوى الكفاءة	<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>جمع البيانات من خلال إجراء البحوث، ودعم تحليل الاتجاهات والتطورات في السوق، وإعداد وثائق البحث</li> </ul>
	<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل المعلومات حول الاتجاهات السائدة في السوق وتطورات القطاع، وتفسير المتطلبات المستقبلية المحتملة، وإعداد التقارير لعرض النتائج</li> </ul>
	<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء تحليل مفصل للسوق</li> <li>تحديد الاتجاهات السائدة وفرص نمو الأعمال</li> </ul>
	<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع أطر تحليل الوضع الراهن بكفاءة للحصول على معلومات السوق وإعطاء الأولوية لأحدث اتجاهات السوق</li> </ul>
	<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجه الاستراتيجي لتحليلات السوق وتحفيز الابتكار باحترافية</li> <li>تقديم مرنّيات حول إجراءات التحليل وأفضل الممارسات</li> </ul>

## وثيقة المهارة الفنية

### عمليات البناء

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية		القطاع	
عمليات البناء			
إنشاء المباني والهياكل، بما يشمل المكونات الهيكلية وغير الهيكلية وأعمال التشطيب			
الأنشطة العقارية	التشغيل والصيانة	البناء والتشييد	الأنشطة المعمارية والهندسية
إدارة الإنشاءات			
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			
وصف مستوى الكفاءة			
المستوى الأول			
<ul style="list-style-type: none"><li>تعلم أساليب أعمال البناء الأساسية</li><li>الإلمام بالمواد المختلفة، مثل الطوب والأحجار</li></ul>			
المستوى الثاني			
<ul style="list-style-type: none"><li>تحسين الدقة والسرعة في أعمال البناء</li><li>معالجة تحديات البناء الشائعة</li></ul>			
المستوى الثالث			
<ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق أساليب البناء المتقدمة</li><li>إدارة مشاريع البناء</li></ul>			
المستوى الرابع			
<ul style="list-style-type: none"><li>إنجاز تشطيبات عالية الجودة وضمان سلامة الأجزاء الهيكلية في مشاريع البناء المعقدة</li><li>توحيد الممارسات لتحسين الجودة والكفاءة</li></ul>			
المستوى الخامس			
<ul style="list-style-type: none"><li>إرساء معايير القطاع المرتبطة بأعمال البناء</li><li>قيادة التدريب والتطوير في أساليب البناء المتقدمة</li><li>تطوير أساليب بناء جديدة باحترافية</li></ul>			

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### عملية قطع مواد البناء

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			التشييد والأنشطة العقارية		
اسم المهارة			عملية قطع مواد البناء		
وصف المهارة			تسخين مواد البناء، وقضها، وثنيها باستخدام معدات تعمل بحرق مزيج من الغاز البترولي المسال والأكسجين		
القطاع الفرعي			الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			إدارة الإنشاءات	التشغيل والصيانة	العمليات الفنية
وصف مستوى الكفاءة			<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالأساليب الأساسية لقطع مواد البناء</li> <li>التعرف إلى ممارسات السلامة</li> </ul>		
			<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز الدقة والكفاءة في قطع المواد</li> <li>حل المشكلات المتعلقة بمواد محددة</li> </ul>		
			<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام أساليب متقدمة في قطع المواد</li> <li>إجراء عمليات قطع دقيقة في مهام البناء المعقدة</li> </ul>		
			<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>قطع المواد بكفاءة مع ضمان الدقة والجودة</li> <li>استخدام آلات جديدة متقدمة لتحسين المخرجات</li> </ul>		
			<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء المعايير القطاعية المتعلقة بدقة وكفاءة عمليات قطع المواد</li> <li>دعم التطورات التقنية في مجال قطع المواد</li> <li>ابتكار أساليب جديدة لقطع المواد</li> </ul>		

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### مواصفات المواد

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع	التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة	مواصفات المواد
وصف المهارة	إدارة جودة المواد من أجل ضمان مطابقة مواصفاتها لمتطلبات المنتجات
القطاع الفرعي	<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة	ضمان الجودة ومراقبتها
وصف مستوى الكفاءة	<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بإجراءات اختبار المواد لاستخدامها في البناء</li> <li>الإلمام بالاختبارات الأساسية لمواصفات المواد</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين أساليب اختبار مواصفات المواد</li> <li>تعزيز الموثوقية والامتثال للمعايير</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب متقدمة لاختبار مواصفات المواد</li> <li>التأكد من أن مواد البناء تلي المعايير والمواصفات الصارمة</li> </ul> <p><b>المستوى الرابع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير أساليب اختبار متقدمة وتوحيدها</li> <li>مراقبة ضمان الجودة في مختلف المشاريع</li> </ul> <p><b>المستوى الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجهات الاستراتيجية لاختبار مواصفات المواد</li> <li>إرساء المعايير القطاعية في مجال الاختبار والامتثال للوائح</li> </ul>

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تركيب القوالب، والألواح، والبطانات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			
التشييد والأنشطة العقارية			
تركيب القوالب، والألواح، والبطانات			
وصف المهارة			
تركيب قوالب الديكور المصبوبة مسبقاً من ألواح الجص، والإسمنت، والطوب			
القطاع الفرعي			
الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			
إدارة الإنشاءات		التشغيل والصيانة	
وصف مستوى الكفاءة			
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"><li>اكتساب فهم أساسي لمبادئ تركيب القوالب، والألواح، والبطانات</li><li>المساعدة في تنفيذ مهام التركيب الأساسية للقوالب، والألواح، والبطانات من خلال اتّباع المبادئ التوجيهية المعمول بها</li></ul>			
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"><li>وضع وتنفيذ إجراءات تركيب القوالب، والألواح، والبطانات</li><li>ضمان الامتثال لمعايير التركيب ولوائح السلامة</li></ul>			
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق أساليب متقدمة لتركيب القوالب، والألواح، والبطانات</li><li>ضمان الجودة والامتثال لمواصفات المشاريع</li><li>إدارة مشاريع تركيب القوالب، والألواح، والبطانات</li></ul>			
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تقييم أساليب متقدمة لتركيب القوالب، والألواح، والبطانات ودمجها بكفاءة</li><li>استخدام بيانات الاداء لتحسين ممارسات التركيب</li></ul>			
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تحديد التوجه الاستراتيجي لتركيب القوالب، والألواح، والبطانات في المؤسسة</li><li>مواءمة الممارسات ذات الصلة مع أهداف المؤسسة طويلة الأجل وأفضل الممارسات في القطاع لتحقيق نتائج مثالية</li></ul>			

# وثيقة المهارة الفنية

## تحليل المخاطر الطبيعية والتخفيف من آثار الكوارث

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية			القطاع
تحليل المخاطر الطبيعية والتخفيف من آثار الكوارث			
تقييم المخاطر الطبيعية وتنفيذ استراتيجيات للتخفيف من آثارها على مشاريع البناء والتشييد			
الأنشطة العقارية	التشغيل والصيانة	البناء والتشييد	الأنشطة المعمارية والهندسية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			
التصميم			
المستوى الأول			
<ul style="list-style-type: none"><li>الإلمام بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بتحليل المخاطر</li><li>الإلمام بكيفية تحديد المخاطر المحتملة في مواقع البناء</li></ul>			
المستوى الثاني			
<ul style="list-style-type: none"><li>وضع استراتيجيات فعالة للتخفيف من حدة المخاطر</li><li>تعزيز قدرة الموقع على الصمود أمام مخاطر الطبيعة</li></ul>			
المستوى الثالث			
<ul style="list-style-type: none"><li>إجراء تحليلات متقدمة للمخاطر</li><li>وضع استراتيجيات للتخفيف من حدة المخاطر في مواقع البناء</li></ul>			
المستوى الرابع			
<ul style="list-style-type: none"><li>تقييم وتنقيح خطط الاستجابة للكوارث والتخفيف من حدة المخاطر</li><li>دمج أحدث التقنيات</li></ul>			
المستوى الخامس			
<ul style="list-style-type: none"><li>إرساء المعايير القطاعية لتحليلات المخاطر والتخفيف من حدة الكوارث</li><li>قيادة المبادرات لإرساء المرونة والقدرة على الصمود</li><li>وضع استراتيجيات متقدمة لإدارة المخاطر بهدف التخفيف من حدة الكوارث</li></ul>			

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية المراقبة التشغيلية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية		القطاع	
المراقبة التشغيلية			
المتابعة المستمرة لعمليات البناء وتقييمها لضمان الكفاءة والالتزام بالجدول الزمنية للمشروع والمعايير المحددة			
الأنشطة المعمارية والهندسية		القطاع الفرعي	
البناء والتشييد		المجموعات الوظيفية ذات الصلة	
التشغيل والصيانة		إدارة المشاريع	
الأنشطة العقارية		وصف مستوى الكفاءة	
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف إلى المقاييس التشغيلية الرئيسية</li><li>تطبيق أساليب المراقبة الرئيسية لتقييم أنشطة البناء</li></ul>			
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تحليل بيانات الامتثال لتحديد المشكلات المحتملة</li><li>تفسير النتائج لتوجيه التعديلات على العمليات التشغيلية</li></ul>			
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تيسير تطبيق إجراءات مراقبة فعالة</li><li>تقييم الأداء التشغيلي مقارنة بالمعايير المعمول بها</li></ul>			
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"><li>دمج أدوات المراقبة المتقدمة لتعزيز مراقبة المشاريع والإشراف عليها</li><li>تقييم أثر التعديلات التشغيلية على نجاح المشروع ككل</li></ul>			
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تحديد الأهداف الاستراتيجية لممارسات المراقبة التشغيلية</li><li>إرساء معايير لتحفيز التحسين المستمر</li></ul>			

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### إدارة موارد المؤسسة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع				التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة				إدارة موارد المؤسسة	
وصف المهارة				تنفيذ خطط إدارة الموارد، بما يشمل تحديد متطلبات الموارد في المؤسسة والأدوار الوظيفية، ووضع الأوصاف الوظيفية، وتحديد التبعية الإدارية والمساءلات والمسؤوليات	
القطاع الفرعي				الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة				إدارة المشاريع	
وصف مستوى الكفاءة				المستوى الأول	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب المعرفة الأساسية بمبادئ إدارة الموارد</li> </ul>	
				المستوى الثاني	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>تخصيص الموارد الأساسية بكفاءة لتحقيق الاستخدام الأمثل</li> </ul>	
				المستوى الثالث	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع وتنفيذ استراتيجيات متقدمة لإدارة الموارد</li> <li>تحسين مخرجات المشاريع وكفاءة المؤسسة</li> </ul>	
				المستوى الرابع	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة استراتيجيات الطوارئ وخطط التطوير لإدارة الموارد بهدف دعم احتياجات المؤسسة من القدرات والإمكانات، وذلك بما يتماشى مع متطلبات القدرات والإمكانات طويلة الأجل</li> </ul>	
				المستوى الخامس	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع استراتيجية لتخطيط إدارة الموارد لتحسين القدرة والإمكانات المؤسسية وتحقيق أهداف العمل</li> <li>وضع استراتيجيات مبتكرة لإدارة الموارد بهدف تحسين الأداء</li> </ul>	


ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة



# وثيقة المهارة الفنية

## تخزين مواد الطلاء والديكور ومناولتها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>	القطاع
تخزين مواد الطلاء والديكور ومناولتها	
الدراية بأعمال مناولة مواد الطلاء والديكور، وتصنيفها، وتخزينها، كما تشمل الوحدة أيضاً توزيع هذه المواد وحمايتها والتنظيف	
<div> <div>  <b>الأنشطة العقارية</b> </div> <div>  <b>التشغيل والصيانة</b> </div> <div>  <b>البناء والتشييد</b> </div> <div>  <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b> </div> </div>	القطاع الفرعي
إدارة الإنشاءات	
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالأساليب الأساسية لتخزين مواد الطلاء ومناولتها</li> <li>ضمان التخزين الآمن وسهولة الوصول إلى المخزون</li> </ul>	وصف مستوى الكفاءة
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين حلول التخزين لإطالة العمر الافتراضي للمواد</li> <li>التوصل إلى حلول للمشكلات الشائعة المرتبطة بمناولة المواد</li> </ul>	
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب متقدمة لتخزين مواد الطلاء ومناولتها</li> <li>ضمان سلامة المواد وإطالة عمرها الافتراضي في المشاريع المعقدة</li> </ul>	
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>مناولة مواد الطلاء وتخزينها بكفاءة وضمان جودتها</li> <li>استخدام نظم التحكم في المناخ وإدارة المخزون</li> </ul>	
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء المبادئ التوجيهية في القطاع في ما يتعلق بتخزين مواد الطلاء ومناولتها بطريقة سليمة</li> <li>تحفيز ممارسات الاستدامة</li> <li>وضع حلول مبتكرة باحترافية لممارسات التخزين</li> </ul>	

# وثيقة المهارة الفنية

## عمليات تشغيل معدات الرصف

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		عمليات تشغيل معدات الرصف	
وصف المهارة		تشغيل معدات رصف الأسفلت وإدارتها، وتطبيق إجراءات إيقاف التشغيل، والإبلاغ، والتوثيق	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	العمليات الفنية
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالقواعد الأساسية لعمليات تشغيل معدات الرصف</li> <li>الإلمام بروتوكولات السلامة والتشغيل</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين الكفاءة التشغيلية وجودة عمليات الرصف</li> <li>معالجة تحديات محددة في تجهيز الأسطح</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب متقدمة لتشغيل معدات الرصف</li> <li>إنجاز تشطيبات عالية الجودة وتحسين الكفاءة في مشاريع الرصف المعقدة</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام مواد وتقنيات جديدة بكفاءة لتحسين المتانة والجوانب الجمالية</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء المعايير القطاعية المتعلقة بعمليات الرصف</li> <li>قيادة الابتكارات في حلول الرصف عالية الأداء والمراعية للبيئة</li> <li>ابتكار أساليب جديدة للرصف</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## مشتريات النباتات والمواد لمشاريع تصميم المواقع وتنسيقها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		مشتريات النباتات والمواد لمشاريع تصميم المواقع وتنسيقها	
وصف المهارة		التخطيط لمشتريات النبات والأشجار وغيرها من المواد اللازمة لمشاريع تصميم المواقع وتنسيقها	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		التشغيل والصيانة	المشتريات والعقود
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المساعدة في مهام المشتريات الأساسية في مشاريع تصميم المواقع وتنسيقها</li> <li>اتّباع إجراءات تحديد الموردين وطلب المواد</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>دعم وتنفيذ مشتريات النبات والأشجار وغيرها من المواد اللازمة لمشاريع تصميم المواقع وتنسيقها</li> <li>تقييم تصاميم المواقع والخطط المقترحة لإنشاء مخزون لجميع المواد البستانية وغيرها من المواد ذات الصلة التي سَتُستخدم في المشروع</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع استراتيجيات المشتريات المتقدمة وتنفيذها</li> <li>ضمان توفير الموارد اللازمة لتحقيق أهداف مشاريع تصميم المواقع وتنسيقها</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم أساليب المشتريات المتقدمة ودمجها</li> <li>استخدام البيانات لإدارة المواد بشكل مثالي</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجه الاستراتيجي للمشتريات في مشاريع تصميم المواقع وتنسيقها</li> <li>قيادة المبادرات الرئيسية للمشتريات</li> </ul>	

## وثيقة المهارة الفنية أعمال التغطية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>	القطاع
أعمال التغطية	اسم المهارة
تنفيذ أعمال اللياسة باستخدام مواد اللياسة المخلّطة مسبقاً من الإسمنت والاكريليك بوضعها على الأسطح المختلفة من جدران، وأسقف، وأسطح مائلة، إضافة إلى العتبات والأقواس	وصف المهارة
<div>  <b>الأنشطة العقارية</b> </div> <div>  <b>التشغيل والصيانة</b> </div> <div>  <b>البناء والتشييد</b> </div> <div>  <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b> </div>	القطاع الفرعي
إدارة الإنشاءات	المجموعات الوظيفية ذات الصلة
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالأساليب الأساسية للتغطية</li> <li>الإلمام بالأنواع المختلفة للتغطية واستخداماتها</li> <li>فهم بروتوكولات السلامة الأساسية</li> </ul>	وصف مستوى الكفاءة
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين مهارات إنجاز التشطيبات الناعمة والمتينة</li> <li>التوصل إلى حلول لمشكلات التغطية الشائعة</li> <li>توثيق الخدمات المقدمة وإعداد التقارير المفصلة</li> </ul>	
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب التغطية المتقدمة</li> <li>إنجاز تشطيبات ناعمة ومتينة على الأسطح المعقدة</li> </ul>	
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير أساليب التغطية المتقدمة وتوحيدها</li> <li>مراقبة تدابير ضبط الجودة</li> <li>تقييم التقنيات والمواد الفعالة من حيث التكلفة واستخدامها</li> </ul>	
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء أفضل الممارسات في أعمال التغطية</li> <li>توجيه الاتجاهات السائدة في القطاع نحو تطبيق حلول مبتكرة ومستدامة في مجال أعمال التغطية</li> <li>وضع خطط استراتيجية لأعمال التغطية وتنفيذها</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## الأنشطة المتعلقة بالعناصر الخرسانية الجاهزة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		الأنشطة المتعلقة بالعناصر الخرسانية الجاهزة	
وصف المهارة		الإلمام بالمهارات اللازمة لتركيب العناصر الخرسانية الجاهزة، بما يشمل أنشطة التركيب، وسد المفاصل (الجلفطة)، والحقن، وسد الشقوق	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	التشغيل والصيانة
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالأساليب الأساسية للتعامل مع العناصر الخرسانية الجاهزة وتركيبها</li> <li>الإلمام بأساسيات تكامل العناصر</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز الكفاءة في تركيب العناصر الخرسانية الجاهزة وتجميعها</li> <li>معالجة التحديات اللوجستية</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب متقدمة للتعامل مع العناصر الخرسانية الجاهزة وتركيبها</li> <li>ضمان الجودة والامتثال لمواصفات المشاريع</li> <li>إدارة مشاريع العناصر الخرسانية الجاهزة</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تركيب العناصر الخرسانية الجاهزة بكفاءة وضمان الدقة</li> <li>تبسيط خطوات الإنتاج والتركيب</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء المعايير القطاعية لاستخدام العناصر الخرسانية الجاهزة</li> <li>قيادة المبادرات في مجال تحسين كفاءة البناء الجاهز</li> <li>الابتكار في تصميم العناصر الجاهزة واستخدامها</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تجهيز الأسطح وتشطيبها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية				القطاع
تجهيز الاسطح وتشطيبها				اسم المهارة
تجهيز الاسطح والتركيبات المطلية سابقاً أو حديثاً ووضع طبقة من الصبغة أو الطلاء الشفاف (الورنيش) أو الطلاء أو المادة السادة للشقوق ضمن أعمال التشطيب لإضفاء لمسة خاصة، بما يشمل الاضطلاع بمهام جدولة الأعمال التي تتضمن الأعمال التي تُنفذ خارج الموقع على الوحدات التي تُصنَّع لغايات تركيبها والأعمال التي تُستكمل في الموقع بالتزامن مع أعمال التركيبات الأخرى				وصف المهارة
	الانشطة العقارية		التشغيل والصيانة	المجموعات الوظيفية ذات الصلة
			البناء والتشييد	
			الانشطة المعمارية والهندسية	
إدارة الإنشاءات				
المستوى الأول				
<ul style="list-style-type: none"><li>الإلمام بكيفية تجهيز الأسطح وتشطيبها لأغراض المعالجة النهائية</li><li>الإلمام بالأساليب الأساسية لتجهيز الأسطح</li></ul>				وصف مستوى الكفاءة
المستوى الثاني				
<ul style="list-style-type: none"><li>تحسين طرق إنجاز الاسطح الناعمة والجاهزة للتشطيب</li><li>معالجة التحديات المرتبطة بعيوب الاسطح</li></ul>				
المستوى الثالث				
<ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق أساليب متقدمة لتجهيز الاسطح وتشطيبها</li><li>إنجاز تشطيبات عالية الجودة على الاسطح المعقدة</li></ul>				
المستوى الرابع				
<ul style="list-style-type: none"><li>تطوير مواد وأساليب جديدة لمعالجة الاسطح</li><li>الإشراف على استراتيجيات التجهيز المتقدمة</li></ul>				
المستوى الخامس				
<ul style="list-style-type: none"><li>إرساء أفضل الممارسات في مجال تجهيز الأسطح وتشطيبها</li><li>إرساء المعايير القطاعية في مجال أساليب التشطيب</li><li>تطوير أساليب مبتكرة لتشطيب الاسطح لتحقيق نتائج مثالية</li></ul>				

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### منتجات الزجاج

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية				القطاع				
منتجات الزجاج				اسم المهارة				
تحديد متطلبات العمل، وإعداد الأدوات والمواد، وتركيب منتجات الزجاج المسطح والمنحني فيالبيئات التجارية مثل واجهات المتاجر، والأبواب، والنوافذ				وصف المهارة				
	الأنشطة العقارية		التشغيل والصيانة		البناء والتشييد		الأنشطة المعمارية والهندسية	القطاع الفرعي
إدارة الإنشاءات								المجموعات الوظيفية ذات الصلة
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"><li>الإلمام بالأساليب الأساسية لتركيب منتجات الزجاج</li><li>الإلمام بخصائص أنواع الزجاج المختلفة</li></ul>								وصف مستوى الكفاءة
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تحسين دقة وكفاءة أعمال تركيب منتجات الزجاج</li><li>التوصل إلى حلول للمشكلات المتعلقة بالإحكام والتركيب</li></ul>								
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"><li>استخدام أساليب متقدمة لتركيب منتجات الزجاج</li><li>التأكد من أن التركيبات الزجاجية تلي معايير السلامة والأداء</li></ul>								
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"><li>الابتكار في تقنيات تركيب منتجات الزجاج</li><li>استخدام مواد جديدة لتعزيز المتانة وكفاءة استخدام الطاقة</li></ul>								
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"><li>إرساء المعايير القطاعية المتعلقة بعمليات منتجات الزجاج</li><li>قيادة الابتكارات في حلول منتجات الزجاج عالية الأداء والمراعية للبيئة</li></ul>								

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تقييم جدوى المشروع

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			
التشييد والأنشطة العقارية			
التشييد والأنشطة العقارية			
اسم المهارة			
تقييم جدوى المشروع			
وصف المهارة			
تقييم قدرات بيئة الأعمال والقدرات المؤسسية من أجل تقدير جدوى المشروع وتحديدها			
القطاع الفرعي			
الأنشطة المعمارية والهندسية		البناء والتشييد	
إدارة المشاريع		التشغيل والصيانة	
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		الاستثمارات العقارية	
وصف مستوى الكفاءة			
المستوى الأول			
<ul style="list-style-type: none"><li>• اكتساب فهم أساسي لمبادئ تقييم جدوى المشاريع</li><li>• اتباع إجراءات جمع البيانات وتحليلها</li><li>• تقديم الدعم في إعداد تقارير تقييم جدوى المشاريع</li></ul>			
المستوى الثاني			
<ul style="list-style-type: none"><li>• تطوير وتنفيذ أساليب تقييم الجدوى</li><li>• ضمان الامتثال لمعايير التقييم</li><li>• تحديد المخاطر والتحديات المحتملة في المشاريع</li></ul>			
المستوى الثالث			
<ul style="list-style-type: none"><li>• إجراء تقييمات جدوى متقدمة للمشاريع</li><li>• تحديد مدى جدوى مشاريع البناء المعقدة</li></ul>			
المستوى الرابع			
<ul style="list-style-type: none"><li>• تقييم جدوى المشاريع الخاصة بالمؤسسة، والتوصية بإجازة المشاريع، وتقييم بيئة العمل، والتكلفة وقدرات المؤسسة لتحديد جدوى المشاريع</li></ul>			
المستوى الخامس			
<ul style="list-style-type: none"><li>• تحديد التوجه الاستراتيجي لتقييم جدوى المشاريع</li><li>• وضع منهجيات متقدمة لإجراء تقييمات شاملة للمشاريع</li></ul>			



## وثيقة المهارة الفنية

### إدارة المشاريع

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة





القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		إدارة المشاريع	
وصف المهارة		إدارة المشاريع الهندسية ومجالات العمل من خلال تحديد الأهداف وخطط المشروع والمنهجيات والجدول الزمنية لضمان تحقيق نتائج إيجابية	
القطاع الفرعي		<div> <div>التشييد والأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>  <b>البناء والتشييد</b> </div> </div>	<div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>  <b>التشغيل والصيانة</b> </div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة المشاريع	
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم المكونات الرئيسية لإدارة المشاريع</li> <li>تطبيق المبادئ الأساسية في تنفيذ المهام</li> <li>المساعدة في تتبع الجدول الزمنية للمشاريع والمنتجات النهائية ذات الصلة</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم أطر المشاريع التي تحدد أهدافاً واضحة</li> <li>تحليل المنهجيات لتحسين مخرجات المشروع</li> <li>المساعدة في تخطيط المشاريع وتنظيمها</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تيسير تنفيذ خطط المشاريع</li> <li>تنسيق الأنشطة بين أعضاء الفريق لضمان الامتثال للأهداف</li> <li>مراقبة التقدم المحرز واقتراح التحسينات</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم مقاييس أداء المشاريع وتوليف النتائج</li> <li>دمج النهج المبتكرة في منهجيات المشاريع</li> <li>تقييم فعالية تخصيص الموارد طوال دورة حياة المشروع</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجه الاستراتيجي لممارسات إدارة المشاريع</li> <li>وضع معايير تعزز معدلات نجاح المشروع</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تطبيق نُظم الطلاء الوقائي

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة


التشييد والأنشطة العقارية				القطاع				
تطبيق نُظم الطلاء الوقائي				اسم المهارة				
استخدام نُظم طلاء متخصصة كإجراء وقائي ضد الظروف المناخية ومخاطر الصرف الصحي والنظافة والآثار التي تلحق بالمناطق ذات الحركة المرورية الكثيفة				وصف المهارة				
	الأنشطة العقارية		التشغيل والصيانة		البناء والتشييد		الأنشطة المعمارية والهندسية	القطاع الفرعي
			العمليات الفنية		إدارة الإنشاءات			المجموعات الوظيفية ذات الصلة
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تعلم كيفية تطبيق نُظم الطلاء الوقائي الأساسية</li><li>التعرف على أنواع مختلفة من المواد الواقية</li></ul>								وصف مستوى الكفاءة
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تحسين تقنيات وضع طبقات الطلاء لتعزيز المتانة والحماية</li><li>التصدي للعوامل البيئية</li></ul>								
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق أساليب متقدمة لوضع طبقات الطلاء الوقائي</li><li>ضمان المتانة والامتثال لمعايير القطاع</li></ul>								
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تطوير تركيبات طلاء جديدة</li><li>وضع طبقات الطلاء الوقائي بكفاءة بما يضمن المتانة والجودة</li><li>توحيد إجراءات تطبيق الطلاء لتعزيز الحماية ودورة الحياة</li></ul>								
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"><li>وضع المبادئ التوجيهية الخاصة بالقطاع لنُظم تطبيق الطلاء الوقائي</li><li>قيادة التطورات في تقنيات الطلاء المتينة والمستدامة باحترافية</li></ul>								

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## مناولة الخرسانة المسلحة والمكونات الإسمنتية الجاهزة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>	القطاع
<b>مناولة الخرسانة المسلحة والمكونات الإسمنتية الجاهزة</b>	
تفريغ عناصر مكونات الخرسانة المسلحة مسبقة الصنع في الموضع المناسب وتوزيعها بالتساوي	
 <b>الأنشطة العقارية</b>	 <b>التشغيل والصيانة</b>  <b>البناء والتشييد</b>  <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b>
إدارة الإنشاءات	
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب تقنيات المناولة والتركيب الأساسية لمكونات الخرسانة المسلحة والخرسانة الجاهزة</li> <li>فهم ممارسات السلامة</li> </ul>	
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز الكفاءة في المناولة والتركيب</li> <li>معالجة التحديات المرتبطة بدقة الوزن والموقع</li> </ul>	
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام التقنيات المتقدمة في تقنيات المناولة والتركيب لمكونات الخرسانة المسلحة والخرسانة الجاهزة</li> <li>ضمان الجودة والامتثال لمواصفات المشاريع</li> </ul>	
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>مناولة مكونات الخرسانة المسلحة والخرسانة الجاهزة بكفاءة لضمان تحقيق نتائج عالية الجودة</li> <li>الإشراف على المشاريع الواسعة النطاق مع التركيز على السلامة والكفاءة</li> </ul>	
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد الأهداف الاستراتيجية لمناولة المكونات الإسمنتية الجاهزة واستخدامها</li> <li>الإشراف على تطبيق معايير القطاع في ممارسات بناء الوحدات الجاهزة</li> <li>وضع أساليب المناولة المبتكرة باحترافية</li> </ul>	

## وثيقة المهارة الفنية

### الخبرة في العقارات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		الخبرة في العقارات	
وصف المهارة		فهم سوق العقارات وتقييم الممتلكات وفرص التطوير ذات الصلة بالبناء والتشييد	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		الاستثمارات العقارية	
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب المفاهيم العقارية الأساسية</li> <li>فهم اتجاهات السوق وتقييم الممتلكات</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز المهارات في تحليل السوق وإدارة الممتلكات</li> <li>معالجة التحديات في تمثيل العملاء</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>توظيف الخبرة العقارية المتقدمة</li> <li>تقييم اتجاهات السوق وقم الممتلكات</li> <li>اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن الاستثمارات العقارية</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع استراتيجيات مبتكرة لتسويق الممتلكات وإدارتها</li> <li>تقديم تحليلات متقدمة لتأمين الممتلكات</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجه الاستراتيجي في إدارة العقارات</li> <li>قيادة تحولات القطاع في الممارسات الرقمية والمستدامة</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية الامتثال التنظيمي

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة			الامتثال التنظيمي
وصف المهارة			الامتثال للسياسات والإجراءات واللوائح التنظيمية الخارجية
القطاع الفرعي			الأنشطة المعمارية والهندسية البناء والتشييد التشغيل والصيانة الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			المخاطر والامتثال والشؤون القانونية العمليات الفنية العمليات الفنية
وصف مستوى الكفاءة			<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعلم كيفية تطبيق اللوائح التنظيمية الأساسية الخاصة بالبناء،</li> <li>فهم متطلبات الامتثال للمشاريع القياسية</li> </ul>
			<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز المعرفة بالبيئات التنظيمية المعقدة</li> <li>حل مشكلات الامتثال بفعالية</li> </ul>
			<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ استراتيجيات الامتثال التنظيمي المتقدمة</li> <li>ضمان تلبية المشاريع لكافة المتطلبات النظامية ومعايير السلامة</li> </ul>
			<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ضمان الامتثال للوائح التنظيمية بكفاءة ومعالجة المشكلات المحتملة</li> <li>وضع استراتيجيات لمواكبة التغييرات التنظيمية</li> <li>الإشراف على التدريب على الامتثال والتدقيق</li> </ul>
			<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع استراتيجيات مبتكرة باحترافية لتعزيز الامتثال التنظيمي</li> <li>تحديد الأهداف الاستراتيجية للامتثال التنظيمي</li> <li>التأثير على وضع السياسات ومعايير القطاع</li> </ul>

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## أعمال تدعيم الإنشاءات


القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		أعمال تدعيم الإنشاءات	
وصف المهارة		تحديد المواد والأدوات والمعدات المتعلقة بأعمال تدعيم الإنشاءات ونقلها وتكديسها بناءً على تعليمات مستمرة وتحت إشراف دقيق	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	التشغيل والصيانة
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب أساليب تدعيم الإنشاءات الأساسية</li> <li>• التعرف على المواد والطرق المستخدمة في الإنشاءات المدعّمة</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز الكفاءة والدقة في وضع عناصر التدعيم</li> <li>• التصدي للتحديات في مجال سلامة الإنشاءات</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق أساليب تدعيم الإنشاءات المتقدمة</li> <li>• ضمان سلامة والمتانة الهيكلية في مشاريع البناء المعقدة</li> <li>• إدارة مشاريع تدعيم الإنشاءات</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إنجاز أعمال التعزيز بكفاءة مع ضمان السلامة الهيكلية</li> <li>• توحيد الممارسات لتحسين الجودة وخفض التكاليف</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع معايير القطاع لأعمال تدعيم الإنشاءات</li> <li>• قيادة التطورات في تقنيات تدعيم الإنشاءات باحترافية</li> </ul>	

# وثيقة المهارة الفنية

## عمليات تشغيل المعدات التي يتم التحكم بها عن بُعد

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع	 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>
اسم المهارة	<b>عمليات تشغيل المعدات التي يتم التحكم بها عن بُعد</b>
وصف المهارة	تشغيل المعدات التي يتم التحكم فيها عن بُعد لإجراء عمليات عالية المخاطر تشمل القطع العلوي والنشر والطرق بالمطارق، فضلاً عن تشغيل هذه المعدات في الأماكن الضيقة، بما يشمل الأنفاق ويمكن تشغيل المعدات التي يتم التحكم فيها عن بُعد على مستوى الأرض، أو تحت الأرض، أو على الأسطح المعلقة
القطاع الفرعي	<div>  <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b> </div> <div>  <b>البناء والتشييد</b> </div> <div>  <b>التشغيل والصيانة</b> </div> <div>  <b>الأنشطة العقارية</b> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة	التشغيل والصيانة
وصف مستوى الكفاءة	<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعلم كيفية تشغيل الآلات الأساسية التي يتم التحكم فيها عن بُعد</li> <li>فهم بروتوكولات العمليات التشغيلية والسلامة</li> </ul>
	<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز المهارات في التحكم الدقيق والفعال</li> <li>حل التحديات التشغيلية في التحكم عن بُعد</li> </ul>
	<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام أساليب تشغيل المعدات التي يتم التحكم بها عن بُعد</li> <li>ضمان السلامة والكفاءة في بيئات البناء والتشييد المعقدة</li> </ul>
	<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع بروتوكولات التشغيل عن بُعد المتقدمة</li> <li>توفير تقنيات جديدة لتعزيز القدرات التشغيلية</li> </ul>
	<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد الأهداف الاستراتيجية لعمليات تشغيل المعدات التي يتم التحكم بها عن بُعد</li> <li>قيادة ابتكارات القطاع في التقنيات الآلية والتي يتم التحكم بها عن بُعد</li> </ul>

# وثيقة المهارة الفنية

## إدارة المبيعات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية				القطاع
إدارة المبيعات				اسم المهارة
تطبيق معلومات البناء في عملية البيع لتطوير معرفة العملاء بعمليات البناء وتأثيراتها على العقود والجداول الزمنية في مشاريع البناء. ويتضمن ذلك إطلاع العميل على معلومات البناء الدقيقة للإسهام في بناء علاقة إيجابية بين العميل والمؤسسة				وصف المهارة
	الأنشطة العقارية		التشغيل والصيانة	المجموعات الوظيفية ذات الصلة
			البناء والتشييد	
			الأنشطة المعمارية والهندسية	
العمليات الفنية				
المستوى الأول				
• اكتساب المعرفة الأساسية في مجال البناء وتطبيقها في عملية البيع				وصف مستوى الكفاءة
• التواصل مع العملاء لشرح الجداول الزمنية القياسية للمشروع واختيارات المواد ومراحل البناء لتعزيز ثقة العملاء				
المستوى الثاني				
• تحليل احتياجات العملاء وتقديم حلول بناء مخصصة، مع تفسير المعلومات الفنية لشرح أثر تفاصيل المشروع على التكاليف والجداول الزمني				
المستوى الثالث				
• تيسير التواصل الفعال بين فرق البناء والعملاء، وضمان تدفق المعلومات الدقيقة وفي الوقت المناسب في ما يتعلق بمستجدات المشروع أو التأخيرات فيه أو التعديلات عليه				
المستوى الرابع				
• تقييم عملية البيع وتوليف ملاحظات العملاء ومخرجات المشروع لتعزيز رضا العملاء وتحسين استراتيجيات التواصل				
المستوى الخامس				
• وضع استراتيجيات مبيعات شاملة لدمج مرنّيات البناء الفنية في إدارة علاقات العملاء				
• قيادة وضع نهج المبيعات المبتكرة التي تساهم في تبسيط تعميم المعلومات ذات الصلة بالبناء ومفاوضات العقود للمشاريع الواسعة النطاق				



# وثيقة المهارة الفنية

## استراتيجية المبيعات






القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 <p>التشييد والأنشطة العقارية</p>	القطاع
استراتيجية المبيعات	اسم المهارة
<p>وضع استراتيجية المبيعات وخطتها ومستهدفاتها مع الأخذ في الاعتبار الفرص المتاحة في السوق والاتجاهات السائدة في القطاع ومختلف العوامل الخارجية والداخلية المؤثرة في الأعمال، بالإضافة إلى تقييم استراتيجية المبيعات وتحسينها</p>	وصف المهارة
<div> <div>  <p>الأنشطة العقارية</p> </div> <div>  <p>التشغيل والصيانة</p> </div> <div>  <p>البناء والتشييد</p> </div> <div>  <p>الأنشطة المعمارية والهندسية</p> </div> </div>	القطاع الفرعي
المبيعات والتسويق	المجموعات الوظيفية ذات الصلة
<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب المفاهيم الأساسية للمبيعات في القطاع العقاري</li> <li>• تحديد العملاء المحتملين</li> <li>• إعداد عروض تقديمية أساسية للمبيعات</li> </ul>	وصف مستوى الكفاءة
<p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دعم مواءمة أنشطة المبيعات مع أهداف الإدارات ومتابعة مقاييس الأداء لضمان تحقيق المستهدفات</li> <li>• دعم إعداد تقارير حول أداء المبيعات واتجاهات السوق لدعم عملية اتخاذ القرارات</li> <li>• دعم تقديم عروض مبيعات</li> </ul>	
<p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع استراتيجيات المبيعات المتقدمة وتنفيذها</li> <li>• مواءمة جهود المبيعات مع اتجاهات السوق وأهداف المؤسسة</li> </ul>	
<p><b>المستوى الرابع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم إمكانات السوق، وصياغة استراتيجيات المبيعات لتوليد الطلب وتحقيق أهداف المؤسسة</li> <li>• وضع استراتيجية لتوليد الطلب في السوق على المنتجات والخدمات الرئيسية للمؤسسة</li> </ul>	
<p><b>المستوى الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع استراتيجية مبيعات شاملة تجمع بين الاتجاهات الكلية، واتجاهات القطاع، والمؤشرات الاقتصادية، والعوامل الداخلية للمؤسسة، بما يتوافق مع توقعات السوق وأهداف المؤسسة</li> </ul>	

# وثيقة المهارة الفنية

## إدارة أدوات السقالات ومعداتها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>	القطاع
إدارة أدوات السقالات ومعداتها	
التعامل مع أدوات السقالات ومعداتها ومكوناتها وتحديد موقعها ويشمل ذلك اختيار أدوات السقالات والمعدات والمكونات ونقلها وتحديد موقعها وتخزينها	
 <b>الأنشطة العقارية</b>	 <b>التشغيل والصيانة</b>  <b>البناء والتشييد</b>  <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة الصحة والسلامة والبيئة	
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعلم أساسيات تركيب السقالات وممارسات السلامة</li> </ul>	
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز الكفاءة في تجميع السقالات وتفكيكها</li> <li>معالجة قضايا السلامة في استخدام السقالات</li> </ul>	
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب تركيب السقالات المتقدمة</li> <li>ضمان السلامة والامتثال في مشاريع البناء المعقدة</li> <li>إدارة مخزون الأدوات والمعدات الخاصة بالسقالات</li> </ul>	
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>اعتماد مواد وأساليب جديدة بكفاءة لتعزيز السلامة والكفاءة</li> </ul>	
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع معايير القطاع لممارسات تركيب واستخدام السقالات</li> <li>قيادة مبادرات التدريب والسلامة في عمليات تركيب واستخدام السقالات</li> <li>الابتكار باحترافية في تقنية السقالات</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## استخدام موانع التسرب

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية				القطاع	
استخدام موانع التسرب					اسم المهارة
استخدام موانع التسرب وأجهزة منع التسرب على الهياكل الإنشائية					وصف المهارة
الأنشطة العقارية	التشغيل والصيانة	البناء والتشييد	الأنشطة المعمارية والهندسية	القطاع الفرعي	
إدارة الإنشاءات					المجموعات الوظيفية ذات الصلة
المستوى الأول					وصف مستوى الكفاءة
<ul style="list-style-type: none"><li>اكتساب الأساليب الأساسية لاستخدام موانع التسرب</li><li>التعرف على أنواع موانع التسرب ووجهات استخدامها</li></ul>					
المستوى الثاني					
<ul style="list-style-type: none"><li>تعزيز المهارات في استخدام موانع التسرب بدقة</li><li>حل المشكلات الشائعة المتعلقة بمنع التسرب ومقاومة الظروف الجوية</li></ul>					
المستوى الثالث					
<ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق الأساليب المتقدمة لاستخدام موانع التسرب</li><li>ضمان المتانة والحماية من الظروف الجوية في مشاريع البناء المعقدة</li></ul>					
المستوى الرابع					
<ul style="list-style-type: none"><li>إعداد تركيبات مانعة للتسرب جديدة بكفاءة مع ضمان الجودة والمتانة</li><li>توحيد أساليب الاستخدام لإطالة دورة حياة المنتج وتحسين أدائه</li></ul>					
المستوى الخامس					
<ul style="list-style-type: none"><li>وضع معايير القطاع لاستخدام موانع التسرب</li><li>قيادة الابتكارات في حلول منع التسرب الصديقة للبيئة والمتينة باحترافية</li></ul>					

## وثيقة المهارة الفنية أنشطة تصنيع الإطارات والمصاريع الخشبية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع				
التشييد والأنشطة العقارية				
اسم المهارة				
وصف المهارة				
القطاع الفرعي				
الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة	الأنشطة العقارية	
المجموعات الوظيفية ذات الصلة				
إدارة الإنشاءات				
وصف مستوى الكفاءة				
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب المهارات الأساسية في أعمال تصنيع الإطارات والمصاريع الخشبية</li> <li>فهم إجراءات اختيار المواد وإعدادها</li> </ul>				
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز عملية تصنيع المصاريع الخشبية لضمان الكفاءة والسلامة</li> <li>معالجة تحديات البناء النموذجية</li> </ul>				
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق الأساليب المتقدمة لتصنيع الإطارات والمصاريع الخشبية</li> <li>ضمان السلامة الهيكلية والامتثال لمواصفات المشاريع</li> </ul>				
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الابتكار في تصميم إطارات والمواد</li> <li>اعتماد أساليب جديدة لتعزيز الكفاءة والسلامة</li> </ul>				
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء أفضل الممارسات في أعمال التجارة وتصنيع المصاريع الخشبية</li> <li>تطبيق معايير القطاع في عمليات تصنيع الإطارات والمصاريع الخشبية</li> </ul>				

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تقييم مواقع المشاريع وتحليلها




القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية		القطاع	
تقييم مواقع المشاريع وتحليلها			
التخطيط لعمليات تقييم مواقع المشروع وتنفيذها لتحديد مدى ملاءمتها مع العمليات القائمة المراعية للبيئة			
 الأنشطة العقارية	 التشغيل والصيانة	 البناء والتشييد	 الأنشطة المعمارية والهندسية
إدارة الإنشاءات			
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			
وصف مستوى الكفاءة			
<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• اكتساب فهم أساسي لمبادئ تقييم المواقع وتحليلها</li><li>• الدعم في مهام تقييم المواقع الأساسية</li><li>• اتّباع إجراءات جمع البيانات وإعداد التقارير</li><li>• تقديم الدعم في إعداد مواد التقييم</li></ul>			
<p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• إجراء تقييمات للمواقع لتحديد ظروفها وتقييمها بناءً على المعلومات المحددة</li><li>• تحديد المخاطر التي تواجه أعمال التنفيذ أو الصيانة</li></ul>			
<p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• إجراء تقييمات متقدمة للمواقع</li><li>• تحديد المخاطر ووضع استراتيجيات تخفيفية لها من أجل مشاريع البناء المعقدة</li></ul>			
<p><b>المستوى الرابع</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• قيادة تنفيذ تقييمات المواقع وتحليلها بكفاءة من خلال تحديد الأهداف والمبادئ التوجيهية، فضلاً عن تحديد الجداول الزمنية والموارد، وتقديم المشورة للفرق في إجراء التقييمات</li></ul>			
<p><b>المستوى الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تطوير أساليب الإنفاذ المتقدمة باحترافية لتقييم المواقع</li></ul>			

# وثيقة المهارة الفنية

## تصميم نظم الطاقة الشمسية الكهروضوئية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية		القطاع			
تصميم نظم الطاقة الشمسية الكهروضوئية				اسم المهارة	
الإشراف على تصميم نظم الطاقة الشمسية الكهروضوئية بما يتماشى مع متطلبات المشروع والقيود المكانية				وصف المهارة	
	الأنشطة العقارية		التشغيل والصيانة	<div> البناء والتشييد</div> <div> الأنشطة المعمارية والهندسية</div>	القطاع الفرعي
		العمليات الفنية			التصميم
المستوى الأول					وصف مستوى الكفاءة
• إدارة إجراءات تقييم المواقع لتحديد المواصفات الفنية المطلوبة لنظم الطاقة الشمسية الكهروضوئية					
المستوى الثاني					
• تصميم نظم الطاقة الشمسية الكهروضوئية ودمجها مع شبكة الكهرباء بناءً على المواصفات الفنية الموصى بها ومتطلبات المشاريع					
المستوى الثالث					
• تصميم نظم الطاقة الشمسية الكهروضوئية المعقدة وتقييمها					
• ضمان الامتثال لمعايير السلامة والأداء					
المستوى الرابع					
• قيادة اعتماد نظم الطاقة الشمسية الكهروضوئية لتعزيز الأثر المستدام والوفورات					
المستوى الخامس					
• وضع رؤية للتطورات المستقبلية في تقنية الطاقة الشمسية الكهروضوئية، وتوجيه البحث والتطوير، وتحديد توجه استراتيجي لمبادرات الطاقة الشمسية الكهروضوئية بما يتماشى مع أهداف المؤسسة الطويلة الأجل					

# وثيقة المهارة الفنية

## تصميم نظم تسخين المياه بالطاقة الشمسية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		تصميم نظم تسخين المياه بالطاقة الشمسية	
وصف المهارة		تصميم نظم تسخين المياه بالطاقة الشمسية ذات الكفاءة والفعالية من حيث التكلفة لإمداد المباني السكنية والتجارية والصناعية بها باستخدام مكونات مسجلة الملكية ومعلومات عن التصميم خاصة بالشركة المصنعة	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		التصميم	العمليات الفنية
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب المبادئ الأساسية للتسخين بالطاقة الشمسية</li> <li>فهم مكونات النظام وإعداداته</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين تصميمات النظم لتحقيق أفضل مستوى من الكفاءة والتكامل</li> <li>معالجة المشكلات الشائعة في تركيبات نظم الطاقة الشمسية</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق الأساليب المتقدمة لتصميم نظم تسخين المياه بالطاقة الشمسية وتركيبها</li> <li>زيادة كفاءة الطاقة وأدائها</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير حلول مبتكرة لتسخين المياه بالطاقة الشمسية</li> <li>الإشراف على استخدام التقنيات والمواد المتقدمة</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد الأهداف الاستراتيجية لتفعيل نظم تسخين المياه بالطاقة الشمسية</li> <li>قيادة الابتكارات القطاعية في حلول الطاقة المتجددة</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تنفيذ الأعمال الحجرية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		تنفيذ الأعمال الحجرية	
وصف المهارة		تحديد الأحجار الطبيعية المناسبة للتركيب سواء في الموقع أو خارجه، فضلاً عن الاختيار من بينها وقطعها	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعلم أساليب أعمال البناء الحجرية الأساسية</li> <li>التعرف على مخالف أنواع الأحجار وخصائصها</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز المهارات في قطع الأحجار وتركيبها</li> <li>معالجة التحديات الشائعة في أعمال البناء الحجرية</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب أعمال البناء الحجرية المتقدمة</li> <li>إنجاز تشطيبات عالية الجودة وضمان السلامة الهيكلية في مشاريع البناء المعقدة</li> <li>إدارة مشاريع الأعمال الحجرية</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>اعتماد أدوات وأساليب جديدة بكفاءة لتعزيز الجودة والكفاءة</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع معايير القطاع لتنفيذ الأعمال الحجرية</li> <li>قيادة التدريب والتطوير في أساليب أعمال البناء الحجرية المتقدمة</li> <li>الابتكار بأحترافية في أساليب أعمال البناء الحجرية</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة



# وثيقة المهارة الفنية

## تخطيط الاستراتيجية ووضعها

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية		القطاع	
تخطيط الاستراتيجية ووضعها			
وضع الاستراتيجيات والسياسات المؤسسية من خلال تحليل العوامل المؤثرة الداخلية منها والخارجية وطلب المشورة من أصحاب المصلحة المعنيين			
الأنشطة المعمارية والهندسية		القطاع الفرعي	
البناء والتشييد		التشغيل والصيانة	
إدارة الإنشاءات		الاستثمارات العقارية	
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			
وصف مستوى الكفاءة			
المستوى الأول			
<ul style="list-style-type: none"><li>اكتساب مفاهيم وضع الاستراتيجيات وتخطيطها في القطاع العقاري</li><li>تقديم الدعم في جمع البيانات وتحليلها</li></ul>			
المستوى الثاني			
<ul style="list-style-type: none"><li>دعم وضع خطط مفصلة تتوافق مع الاستراتيجيات الشاملة لتحقيق أهداف محددة</li><li>تتبع التقدم المحرز في المبادرات الاستراتيجية وإعداد تقارير عن الأداء مقارنة بالمستهدفات</li><li>إجراء تحليل للسوق لدعم التخطيط الاستراتيجي</li></ul>			
المستوى الثالث			
<ul style="list-style-type: none"><li>وضع استراتيجيات شاملة وتنفيذها</li><li>ضمان التوافق مع أهداف المؤسسة الطويلة المدى واتجاهات السوق</li></ul>			
المستوى الرابع			
<ul style="list-style-type: none"><li>وضع استراتيجيات مؤسسية تتماشى مع رؤية المؤسسة ورسالتها وقيمتها</li></ul>			
المستوى الخامس			
<ul style="list-style-type: none"><li>قيادة وضع سياسات استراتيجية المؤسسة مع الحرص على مراعاة أن تكون استشرافية وتتوقع المخاطر وتركز على تحقيق النتائج النهائية</li></ul>			

# وثيقة المهارة الفنية

## تطبيق المبادئ الإنشائية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة



القطاع			
التشييد والأنشطة العقارية			
اسم المهارة			
تطبيق المبادئ الإنشائية			
وصف المهارة			
تطبيق المبادئ ذات الصلة بالإنشاءات عند بناء المباني السكنية أو التجارية. وتتمحور هذه المهارة حول تطبيق المبادئ ذات الصلة بالإنشاءات على نظم بناء القواعد والأرضيات والجدران والأسطح			
القطاع الفرعي			
الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			
إدارة الإنشاءات	التصميم	التشغيل والصيانة	
وصف مستوى الكفاءة			
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب مبادئ الهندسة الإنشائية الأساسية</li> <li>• تطبيقها لفهم هياكل الحمولة والدعم</li> </ul>			
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز تطبيق المبادئ الإنشائية لتحسين سلامة المباني واستقرارها</li> <li>• حل مشكلات التصميم الإنشائية</li> </ul>			
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق المبادئ الإنشائية المتقدمة</li> <li>• ضمان متانة وسلامة مشاريع البناء المعقدة</li> </ul>			
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دمج المواد والتقنيات الجديدة بكفاءة لتعزيز المتانة</li> </ul>			
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الأهداف الاستراتيجية للهندسة الإنشائية</li> <li>• قيادة التقدم القطاعي في تصميمات المباني المستدامة والمرنة</li> <li>• ابتكار نهج التصميم الإنشائي باحترافية</li> </ul>			

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تركيب الهياكل الفولاذية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>	القطاع
تركيب الهياكل الفولاذية	
تحضير الهياكل الفولاذية الدائمة وتركيبها وتنسيق عمليات تحميل المواد وتثبيتها ورفعها وتحريكها ووضعها في المكان المناسب بالتعاون مع مشغل الرافعة، ويشمل ذلك اختيار المعدات وتوزيع الحمولة وإجراء الحسابات اللازمة.	
 <b>الأنشطة العقارية</b>	 <b>التشغيل والصيانة</b>  <b>البناء والتشييد</b>  <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b>
إدارة الإنشاءات	
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب المهارات الأساسية في تركيب الهياكل الفولاذية</li> <li>• فهم بروتوكولات السلامة ومتطلبات المشاريع</li> </ul>	
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز الكفاءة والدقة في بناء الهياكل الفولاذية</li> <li>• معالجة التحديات النموذجية في تركيب الهياكل الفولاذية</li> </ul>	
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق الأساليب المتقدمة في تركيب الهياكل الفولاذية</li> <li>• ضمان الامتثال لمواصفات السلامة والتصميم</li> </ul>	
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير أساليب تركيب جديدة</li> <li>• الإشراف على تنفيذ أساليب البناء المتقدمة</li> </ul>	
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع معايير القطاع لتركيب الهياكل الفولاذية</li> <li>• قيادة التطورات في أساليب البناء والسلامة</li> </ul>	

# وثيقة المهارة الفنية

## اختبار الهياكل

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع				
التشييد والأنشطة العقارية				
اسم المهارة				
اختبار الهياكل				
وصف المهارة				
إجراء اختبارات غير تدميرية للإنشاءات للتأكد من سلامة وموثوقية المكونات الإنشائية بما يتماشى مع المعايير المحددة، بالإضافة إلى وضع مواصفات ذات صلة بالاختبارات والمعايير والمعدات والإطار الزمني المحدد				
القطاع الفرعي				
الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة	الأنشطة العقارية	
المجموعات الوظيفية ذات الصلة				
إدارة الإنشاءات	التصميم	التشغيل والصيانة	ضمان الجودة ومراقبتها	
وصف مستوى الكفاءة				
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد مناطق المعاينة لاختبار الإنشاءات</li> <li>تحديد مناطق المعاينة للاختبار باستخدام الإجراءات والأدوات المناسبة</li> <li>اكتساب فهم أساسي لمبادئ اختبار الإنشاءات</li> </ul>				
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء الاختبارات الإنشائية على المعدات والنظم وفقاً لخطط الاختبار وإجراءاته</li> <li>تحديد الاختبار والمنهجية المناسبة للاستخدام</li> </ul>				
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء اختبارات إنشائية متقدمة</li> <li>ضمان سلامة ومتانة مشاريع البناء المعقدة</li> <li>إدارة مشاريع الاختبارات الإنشائية</li> </ul>				
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع الإجراءات والبروتوكولات الخاصة بالاختبارات الإنشائية بفعالية وتحسينها لتعزيز الدقة والكفاءة</li> <li>الإشراف على تطبيق استراتيجيات الاختبار على المشاريع الهامة، وضمان التوافق مع أهداف ومعايير المشاريع العامة</li> </ul>				
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إنشاء أساليب اختبار متقدمة باحترافية لتعزيز الأداء الإنشائي</li> </ul>				

## وثيقة المهارة الفنية البناء المستدام

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			التشييد والأنشطة العقارية		
اسم المهارة			البناء المستدام		
وصف المهارة			تطبيق مبادئ الكفاءة الحرارية السليمة ضمن عمليات البناء والتشييد المستدامة، استجابة للطلب المتزايد من المستهلكين على المباني المستدامة ومشاريع التطوير المراعية للبيئة		
القطاع الفرعي			الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			إدارة الإنشاءات	التصميم	الصحة والسلامة والبيئة
وصف مستوى الكفاءة			<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب ممارسات البناء المستدام الأساسية</li> <li>• فهم أثر البناء على البيئة</li> </ul>		
			<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحسين أساليب البناء لتعزيز الاستدامة</li> <li>• حل القضايا المتعلقة بالنفايات واستخدام الطاقة</li> </ul>		
			<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق أساليب البناء المستدام المتقدمة</li> <li>• تقليل الأثر البيئي وتعزيز مخرجات المشاريع</li> </ul>		
			<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعتماد المواد والأساليب التي تحد من الأثر البيئي بكفاءة</li> </ul>		
			<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إرساء أفضل الممارسات للبناء المستدام</li> <li>• قيادة اتجاهات القطاع نحو اعتماد حلول البناء الصديقة للبيئة</li> <li>• الابتكار في أساليب البناء المستدام باحترافية</li> </ul>		

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية الهندسة المستدامة

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			التشييد والأنشطة العقارية		
اسم المهارة			الهندسة المستدامة		
وصف المهارة			تصميم النظم والاصول الهندسية وبنائها وتشغيلها لتحسين إدارة الطاقة وتعزيز الأداء البيئي		
القطاع الفرعي			الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد	التشغيل والصيانة
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			إدارة الإنشاءات	التصميم	التشغيل والصيانة
وصف مستوى الكفاءة			<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>دعم المهام الأساسية في الهندسة المستدامة</li> <li>اتباع الإرشادات والإجراءات البيئية</li> </ul>		
			<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بأفضل ممارسات القطاع المرتبطة بالهندسة المستدامة لضمان فعالية مبادرات الاستدامة المنفذة للنظم أو الاصول</li> </ul>		
			<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ ممارسات الهندسة المستدامة المتقدمة</li> <li>تعزيز أداء المشاريع والامتثال البيئي</li> </ul>		
			<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إنشاء وإجراء تقييمات لدورة الحياة والحلول الهندسية من خلال دمج مبادئ الاستدامة والاتجاهات السائدة لتحقيق التوافق مع نتائج ومتطلبات الاستدامة</li> </ul>		
			<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع استراتيجيات وممارسات مؤسسية لتحقيق أفضل حلول الاستدامة في فئتها، بما يتماشى مع الاتجاهات واللوائح البيئية السائدة في المنطقة</li> </ul>		

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### تكامُل النُظم

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية				القطاع	
تكامُل النُظم				اسم المهارة	
وضع النظام المطلوب عبر جمع عناصره تدريجياً بما يتماشى مع متطلبات التصميم واستراتيجية التكامل				وصف المهارة	
الأنشطة العقارية		التشغيل والصيانة	البناء والتشييد	الأنشطة المعمارية والهندسية	القطاع الفرعي
الرقمنة					المجموعات الوظيفية ذات الصلة
المستوى الأول					وصف مستوى الكفاءة
<ul style="list-style-type: none"><li>دعم المهام الأساسية في الهندسة المستدامة</li><li>اتّباع الإرشادات والإجراءات البيئية</li></ul>					
المستوى الثاني					
<ul style="list-style-type: none"><li>ضمان تكامل النظم الفرعية وإجراء أنشطة التحقق من صحة النظم لرصد حالات عدم المطابقة</li></ul>					
المستوى الثالث					
<ul style="list-style-type: none"><li>وضع استراتيجيات تكامل النظم المتقدمة وتنفيذها</li><li>ضمان تشغيل النظم معاً بسلاسة</li></ul>					
المستوى الرابع					
<ul style="list-style-type: none"><li>وضع استراتيجيات تكامل النظم، وتسلسل وإجراءات تكامل النظم</li><li>مراجعة مواصفات وخطوط الأساس لضبط الإعدادات مقارنة باختبارات التحقق من النظم</li></ul>					
المستوى الخامس					
<ul style="list-style-type: none"><li>تحديد التوجه الاستراتيجي لتكامل النظم بما يتماشى مع أهداف المؤسسة</li><li>قيادة جهود تكامل النظم</li></ul>					

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### الرسم الفني

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع				التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة				الرسم الفني	
وصف المهارة				إدارة تركيبة الرسومات الدقيقة والمفصلة والمواصفات التي تعكس بشكل واضح فعالية التصميم أو طريقة إنشائها لتوجيه عملية البناء	
القطاع الفرعي				<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div>	
المجموعات الوظيفية ذات الصلة				إدارة الإنشاءات	
وصف مستوى الكفاءة				<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إنشاء الرسومات الفنية الأساسية بما يتماشى مع معايير القطاع والمبادئ التوجيهية ذات الصلة</li> <li>ضمان الدقة والاكتمال في إعداد الرسومات</li> </ul>	
				<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام الأدوات والنظم الرقمية لإنشاء الرسومات والمواصفات الدقيقة للتطوير</li> <li>إنتاج الرسومات والمواصفات التي تتوافق مع متطلبات المعايير ذات الصلة للاستخدامات المرتبطة بالاختصاص</li> </ul>	
				<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إنشاء الرسومات الفنية المتقدمة</li> <li>توفير إرشادات مفصلة ودقيقة لمشاريع البناء المعقدة</li> </ul>	
				<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع المبادئ التوجيهية للرسم الفني والمواصفات والمباشرة في استخدام أحدث الأدوات والنظم</li> <li>إنتاج رسومات فنية بكفاءة تعكس بوضوح نية التصميم</li> </ul>	
				<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع معايير الرسم المتقدمة باحترافية لتعزيز الدقة والوضوح</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة



## وثيقة المهارة الفنية

### الرقابة الفنية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية							القطاع
الرقابة الفنية							اسم المهارة
تنفيذ معايير رسمية لضمان الجودة والسلامة والموثوقية والالتزام بالمواصفات الفنية ومتطلبات الامتثال							وصف المهارة
<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div>							القطاع الفرعي
إدارة الإنشاءات	التصميم	الصحة والسلامة والبيئة	التشغيل والصيانة	إدارة الممتلكات	ضمان الجودة ومراقبتها	العمليات الفنية	المجموعات الوظيفية ذات الصلة
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالأساليب الأساسية للرقابة والتفتيش</li> <li>الإلمام بأهمية الالتزام بمواصفات المشروع</li> <li>فهم بروتوكولات السلامة الأساسية</li> </ul>							وصف مستوى الكفاءة
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز مهارات تحديد مشكلات عدم الامتثال وحلها</li> <li>التوصل إلى حلول للتحديات الشائعة المرتبطة بالرقابة والتفتيش</li> <li>توثيق الخدمات المقدمة وإعداد التقارير المفضلة</li> </ul>							
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب متقدمة للرقابة والتفتيش</li> <li>التأكد من أن المشاريع تلي جميع معايير الجودة والسلامة</li> </ul>							
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد بروتوكولات متقدمة للرقابة والتفتيش</li> <li>توحيد الممارسات لتحسين مخرجات المشروع</li> <li>تقييم التقنيات والمواد الفعالة من حيث التكلفة واستخدامها ضمن أنشطة الرقابة الفنية</li> </ul>							
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد الأهداف الاستراتيجية للرقابة الفنية</li> <li>الإسهام في تطوير معايير القطاع في مجال ضمان الجودة والامتثال للمعايير</li> </ul>							

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### تطبيق التقنيات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع	التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة	تطبيق التقنيات
وصف المهارة	دمج التقنيات في العمليات من أجل تحسين كفاءتها وفعاليتها ومنها على سبيل المثال نمذجة معلومات المباني (BIM)
القطاع الفرعي	<div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة	الرقمنة
وصف مستوى الكفاءة	<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالأدوات الأساسية لنمذجة معلومات المباني</li> <li>الإلمام بدور هذه الأدوات في تخطيط المشاريع</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز تطبيقات نمذجة معلومات المباني لتحسين دقة التصميم وكفاءته</li> <li>معالجة التحديات المتعلقة بدمج التقنيات</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام الأساليب المتقدمة لنمذجة معلومات المباني</li> <li>تعزيز مفاهيم التصميم والإدارة في مشاريع البناء المعقدة</li> </ul> <p><b>المستوى الرابع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام أدوات ومخططات سير عمل جديدة بكفاءة لتحسين إدارة المشاريع</li> </ul> <p><b>المستوى الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجهات الاستراتيجية لاستخدام نمذجة معلومات المباني</li> <li>قيادة التحولات في القطاع في ما يتعلق بممارسات البناء الرقمية</li> <li>الخبرة في الابتكار في مجال استخدام نمذجة معلومات المباني</li> </ul>

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## إدارة شؤون الأطراف الخارجية

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

 <b>التشييد والأنشطة العقارية</b>	القطاع
إدارة شؤون الأطراف الخارجية	
إدارة شؤون الأطراف الخارجية مثل المقاولين والموردين والبايعين، لضمان الامتثال والتحكم الكامل في العمل وفقاً لسياسات ومعايير المؤسسة	
 <b>الأنشطة العقارية</b>	<b>القطاع الفرعي</b> <b>الأنشطة المعمارية والهندسية</b>  <b>البناء والتشييد</b>  <b>التشغيل والصيانة</b> 
إدارة الإنشاءات	
<b>المجموعات الوظيفية ذات الصلة</b>  <b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب فهم أساسي لمبادئ إدارة شؤون الأطراف الخارجية</li> <li>• تطبيق المعايير والإجراءات المناسبة لتنسيق عمل الأطراف الخارجية</li> </ul>	
<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير الإجراءات والممارسات عند التعاون مع أطراف خارجية لضمان توافق أنشطة العمل مع السياسات والإجراءات المعمول بها في المؤسسة</li> <li>• تيسير التفاعلات الأساسية مع الموردين الخارجيين</li> </ul>	
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق أساليب متقدمة لإدارة شؤون الأطراف الخارجية</li> <li>• ضمان الامتثال والمواءمة مع أهداف المؤسسة</li> <li>• إدارة العلاقات والعقود المعقدة مع الأطراف الخارجية</li> </ul>	
<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• صياغة العقود المبرمة مع أطراف خارجية، وتحديد نطاق العمل، ومراجعة تنفيذ العقود في ضوء معايير الأداء ومؤشرات الأداء الرئيسية</li> </ul>	
<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد التوجه الاستراتيجي للابتكار وإدارة شؤون الأطراف الخارجية</li> <li>• قيادة التواصل مع أصحاب المصلحة الخارجيين وإدارة العلاقات معهم</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### فهم عمليات البناء

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		فهم عمليات البناء	
وصف المهارة		فهم وتطبيق أفضل الممارسات والأساليب في قطاع البناء لضمان تنفيذ المشاريع بكفاءة	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بأساسيات عمليات البناء</li> <li>التعرف إلى ممارسات البناء النموذجية</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين مستوى الدراية بأساليب البناء المتقدمة</li> <li>التوصل إلى حلول للمشكلات الشائعة المرتبطة بعدم الكفاءة</li> <li>اتّباع ممارسات البناء النموذجية</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام المعرفة المتقدمة بأعمال البناء</li> <li>تحسين كفاءة المشاريع ومخرجاتها</li> <li>إدارة عمليات البناء بفاعلية</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام تقنيات جديدة باحترافية لتبسيط العمليات التشغيلية</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد الأهداف الاستراتيجية لتحسين عمليات البناء</li> <li>قيادة التطورات في القطاع في ما يتعلق بممارسات إدارة الإنشاءات</li> <li>الابتكار باحترافية في إدارة الإنشاءات</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية نُهج ومنهجيات التقييم

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		نُهج ومنهجيات التقييم	
وصف المهارة		تطبيق نُهج ومنهجيات التقييم للوصول إلى استنتاجات تقييمية	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	البناء والتشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		الاستثمارات العقارية	
وصف مستوى الكفاءة		المستوى الأول	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف إلى المصطلحات والمفاهيم الأساسية للتقييم</li> <li>تطبيق منهجيات بسيطة للمساعدة في مهام التقييم</li> <li>جمع البيانات اللازمة لإجراء التحليلات الخاصة بالتقييم</li> </ul>	
		المستوى الثاني	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل أساليب التقييم المختلفة</li> <li>تفسير النتائج لتوفير استنتاجات التقييم الأولية</li> <li>ضمان الالتزام بمعايير القطاع في ما يتعلق بالتقييم</li> </ul>	
		المستوى الثالث	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تيسير إجراء تقييمات شاملة باستخدام المنهجيات المعمول بها</li> <li>دمج مداخلات أصحاب المصلحة لتحسين نُهج التقييم</li> <li>تقييم اتجاهات السوق المؤثرة في التقييمات</li> </ul>	
		المستوى الرابع	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم بيانات التقييم وتلخيصها لضمان التوصل إلى استنتاجات موثوقة</li> <li>استخدام منهجيات متقدمة لتعزيز دقة التقييم</li> <li>تحليل آثار مخرجات التقييم في العمل</li> </ul>	
		المستوى الخامس	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد التوجه الاستراتيجي لممارسات التقييم</li> <li>وضع أطر شاملة لتوجيه نُهج التقييم</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية تشييد الجدران

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية			القطاع	
تشديد الجدران			اسم المهارة	
بناء جدران من الأحجار وتغطية الجدران والأسقف بتشطيبات لتوفير الحماية والزينة			وصف المهارة	
الأنشطة العقارية	التشغيل والصيانة	البناء والتشييد	الأنشطة المعمارية والهندسية	القطاع الفرعي
العمليات الفنية		إدارة الإنشاءات		المجموعات الوظيفية ذات الصلة
المستوى الأول				وصف مستوى الكفاءة
<ul style="list-style-type: none"><li>اكتساب المهارات الأساسية المتعلقة بتشديد الجدران</li><li>الإلمام بالأساليب والمواد المختلفة المستخدمة في تشييد الجدران</li></ul>				
المستوى الثاني				
<ul style="list-style-type: none"><li>تحسين الكفاءة والجودة في ممارسات تشييد الجدران</li><li>التوصل إلى حلول للتحديات الشائعة المرتبطة بالمحاذاة والثبات</li></ul>				
المستوى الثالث				
<ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق الأساليب المتقدمة في تشييد الجدران</li><li>ضمان سلامة الأجزاء الهيكلية وجودة الجوانب الجمالية في مشاريع البناء المعقدة</li><li>إدارة مشاريع تشييد الجدران</li></ul>				
المستوى الرابع				المستوى الخامس
<ul style="list-style-type: none"><li>استخدام المواد التي تعزز سلامة الأجزاء الهيكلية وجودة الجوانب الجمالية</li></ul>				
المستوى الخامس				
<ul style="list-style-type: none"><li>إرساء المعايير القطاعية المتعلقة بتشديد الجدران</li><li>قيادة التطورات في مجال أساليب البناء واستخدام المواد</li></ul>				

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية معالجة النفايات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع	التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة	معالجة النفايات
وصف المهارة	دعم ممارسات البناء المستدامة من خلال الحد من النفايات الناتجة عن مواقع البناء السكنية أو التجارية، بما يشمل وضع استراتيجيات للحد من النفايات، وتحديد المنافع الاقتصادية لتلك الاستراتيجيات، وتطبيق نظم بديلة لإدارة النفايات
القطاع الفرعي	<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة	إدارة النفايات
وصف مستوى الكفاءة	<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالممارسات الأساسية في مجال إدارة النفايات</li> <li>الإلمام بأهمية معالجة النفايات في مواقع البناء بشكل سليم</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين عمليات فرز النفايات وإعادة تدويرها</li> <li>التوصل إلى حلول للمشكلات المتعلقة بالتخلص من النفايات والحد من الأثر البيئي</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق أساليب متقدمة لمعالجة النفايات</li> <li>تقليل الأثر البيئي وتحسين مخرجات المشاريع</li> <li>إدارة عمليات معالجة النفايات</li> </ul> <p><b>المستوى الرابع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق ممارسات مستدامة للحد من الأثر البيئي</li> </ul> <p><b>المستوى الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء المعايير القطاعية في مجال معالجة النفايات</li> <li>ابتكار حلول إدارة النفايات</li> <li>وضع خطط استراتيجية لمعالجة النفايات وتنفيذها</li> </ul>

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### إدارة فرز النفايات

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		إدارة فرز النفايات	
وصف المهارة		إدارة عملية فرز النفايات، بما يشمل تشغيل الآلات الثقيلة لتسهيل فرز النفايات الكبيرة	
القطاع الفرعي		<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>البناء والتشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>الأنشطة العقارية</div> </div>	
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		العمليات الفنية	إدارة النفايات
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>فصل أنواع النفايات المختلفة في مكبات النفايات أو منشآت معالجة النفايات</li> <li>تشغيل الأجهزة الميكانيكية أو الآلات الثقيلة لفرز النفايات</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>مراقبة عمليات فرز النفايات، لا سيما أثناء تشغيل الآلات الثقيلة، وفقاً للمتطلبات التنظيمية والمؤسسية</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>فصل مواد النفايات ومعالجتها بدقة</li> <li>تحسين عمليات فرز النفايات لتعزيز الاستدامة</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم أساليب فرز النفايات وتطبيق الأساليب المتقدمة</li> <li>استخدام البيانات لتحسين إدارة النفايات</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد الأولويات الاستراتيجية لإدارة النفايات مع مراعاة أفضل ممارسات الاستدامة</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة



# وثيقة المهارة الفنية

## تصميم نظام العزل المائي

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

التشييد والأنشطة العقارية		القطاع		
تصميم نظام العزل المائي				اسم المهارة
مهارة مطلوبة لتحديد نظام العزل المائي المناسب للاستخدام وإعداده وتطبيقه				وصف المهارة
<div>الأنشطة العقارية</div>	<div>التشغيل والصيانة</div>	<div>البناء والتشييد</div>	<div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div>	القطاع الفرعي
العمليات الفنية		التصميم		المجموعات الوظيفية ذات الصلة
<div>المستوى الأول</div> <ul style="list-style-type: none"><li>الإلمام بأساليب العزل المائي الأساسية</li><li>الإلمام بمواد العزل المائي المختلفة واستخداماتها</li></ul>				وصف مستوى الكفاءة
<div>المستوى الثاني</div> <ul style="list-style-type: none"><li>تحسين تصميمات العزل المائي لتحسين عملية التحكم في الرطوبة</li><li>التوصل إلى حلول للمشكلات الشائعة في تطبيقات العزل المائي</li></ul>				
<div>المستوى الثالث</div> <ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق أساليب العزل المائي المتقدمة</li><li>ضمان الحماية من الرطوبة على المدى الطويل في بيئات البناء المعقدة</li></ul>				
<div>المستوى الرابع</div> <ul style="list-style-type: none"><li>تطوير حلول متقدمة للعزل المائي</li><li>توحيد أساليب الاستخدام لتعزيز الفاعلية على المدى الطويل</li></ul>				
<div>المستوى الخامس</div> <ul style="list-style-type: none"><li>تحديد الأهداف الاستراتيجية لممارسات العزل المائي</li><li>قيادة التطورات في القطاع في ما يتعلق بحلول التحكم في الرطوبة</li></ul>				

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## وثيقة المهارة الفنية

### عمليات التلحيم

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		عمليات التلحيم	
وصف المهارة		لحام المعادن المرتبطة بتصنيع وتركيب مكونات السباكة، باستخدام معدات اللحام بالقوس المعدني اليدوي	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	الأنشطة العقارية
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	التشغيل والصيانة
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالأساليب الأساسية للتلحيم</li> <li>التعرف إلى الأنواع المختلفة من معدات التلحيم وإجراءات السلامة</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين مهارات التلحيم لتعزيز الدقة والمتانة</li> <li>معالجة التحديات المعتادة في أعمال التلحيم</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام أساليب متقدمة للتلحيم</li> <li>إجراء لحامات متينة ودقيقة في مهام البناء المعقدة</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام مواد وأساليب جديدة بكفاءة لتعزيز جودة عمليات التلحيم وكفاءتها</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>إرساء المعايير القطاعية المتعلقة بممارسات التلحيم</li> <li>قيادة التطورات في تقنيات التلحيم وبروتوكولات السلامة</li> <li>وضع وتنفيذ خطط استراتيجية لعمليات التلحيم</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## وضع أطر السلامة والصحة في أماكن العمل

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع		التشييد والأنشطة العقارية	
اسم المهارة		وضع أطر السلامة والصحة في أماكن العمل	
وصف المهارة		إعداد أطر السلامة والصحة في أماكن العمل، وتنفيذ الإجراءات والممارسات لضمان سلامة بيئة العمل وموثوقيتها	
القطاع الفرعي		الأنشطة المعمارية والهندسية	التشييد
المجموعات الوظيفية ذات الصلة		إدارة الإنشاءات	السلامة والصحة والبيئة
وصف مستوى الكفاءة		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالمبادئ الأساسية للسلامة والصحة في مكان العمل</li> <li>تحديد سياسات وإجراءات وممارسات السلامة والصحة في مكان العمل المعتمدة في التخطيط لأنشطة العمل والإعداد لها وتنفيذها</li> </ul>	
		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد المخاطر الأساسية المرتبطة بالسلامة والصحة في مكان العمل</li> <li>تطبيق إجراءات وممارسات السلامة والصحة في مكان العمل المعتمدة في التخطيط لأنشطة العمل والإعداد لها وتنفيذها</li> </ul>	
		<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة أطر متقدمة لإرساء السلامة والصحة في مكان العمل</li> <li>مواءمة الممارسات مع أهداف المؤسسة المتعلقة بالسلامة</li> </ul>	
		<b>المستوى الرابع</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تيسير إعداد وتنفيذ أطر السلامة والصحة في مكان العمل والإجراءات ذات الصلة بكفاءة عند مراقبة عمليات التشغيل والصيانة والمقاولين وغيرها من أنشطة العمل</li> </ul>	
		<b>المستوى الخامس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد توجه إطار ونظام السلامة والصحة في مكان العمل لتحقيق أهداف المؤسسة في ما يخص السلامة والصحة والبيئة</li> <li>توظيف الخبرة في إعداد برامج سلامة مبتكرة لتعزيز العافية في مكان العمل</li> </ul>	

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

# وثيقة المهارة الفنية

## تنفيذ ممارسات السلامة والصحة في مكان العمل

القطاعات الفرعية التي تُستخدم فيها المهارة

القطاع			التشييد والأنشطة العقارية
اسم المهارة			تنفيذ ممارسات السلامة والصحة في مكان العمل
وصف المهارة			تطبيق ممارسات السلامة والصحة في مكان العمل وفقاً للمتطلبات التشريعية لضمان الامتثال لممارسات العمل الآمنة
القطاع الفرعي			<div> <div>الأنشطة المعمارية والهندسية</div> <div>التشييد</div> <div>التشغيل والصيانة</div> <div>العقار</div> </div>
المجموعات الوظيفية ذات الصلة			<div> <div>التصميم</div> <div>العمليات الفنية</div> <div>إدارة النفايات</div> </div>
وصف مستوى الكفاءة			<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالممارسات الأساسية للحفاظ على السلامة والصحة في مكان العمل</li> <li>تحديد سياسات وإجراءات وممارسات السلامة والصحة في مكان العمل المعتمدة في تنفيذ أنشطة العمل</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق إجراءات وممارسات السلامة والصحة في مكان العمل المعتمدة في تنفيذ أنشطة العمل</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ ممارسات متقدمة لضمان السلامة والصحة في مكان العمل</li> <li>ضمان السلامة في تنفيذ مهام البناء والتشييد المعقدة</li> <li>إدارة برامج السلامة والصحة في مكان العمل</li> </ul> <p><b>المستوى الرابع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تيسير تنفيذ أطر السلامة والصحة في مكان العمل والإجراءات ذات الصلة بكفاءة عند مراقبة عمليات التشغيل والصيانة والمقاولين وغيرها من أنشطة العمل</li> </ul> <p><b>المستوى الخامس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد توجه إطار ونظام السلامة والصحة في مكان العمل لتحقيق أهداف المؤسسة في ما يخص السلامة والصحة والبيئة</li> <li>توظيف الخبرة في تنفيذ برامج سلامة مبتكرة لتعزيز العافية في مكان العمل</li> </ul>

ملاحظة: يستوجب القطاع الفرعي المشار إليه هنا توفر المهارة المذكورة آنفاً بمستويات متفاوتة للمجموعات الوظيفية المختلفة

## مقدمة عن وثائق المهارات العامة

في إطار قاموس مهارات قطاع التشييد والأنشطة العقارية، أُعدّت وثائق المهارات العامة التي تشمل 23 مهارة عامة مستخلصة من الإطار الوطني للمهارات

تستند وثائق المهارات العامة إلى إطار تطوير المهارات العامة الذي يركز على أربعة محاور: (أ) الفئة المستهدفة، (ب) السلوك، (ج) السياق، (د) المستوى

تشير إلى الوظائف المستهدفة - تشمل جميع المجموعات الوظيفية ضمناً	الفئة المستهدفة
التطبيق العملي للسلوكيات التي تميز كل مستوى كفاءة عن الآخر	السلوك
مجالات المعرفة التي تتيح التمييز بين مستويين من مستويات الكفاءة	السياق
المستوى الذي يتعين تقييم الفرد وفقاً له - بحسب تعريف مستويات الكفاءة	المستوى

بالإضافة إلى ذلك، تُصنف الكفاءة في المهارات العامة إلى ثلاثة مستويات: أساسية (المستوى الأول)، متنوعة (المستوى الثاني)، شاملة (المستوى الثالث)

**أساسية:** في هذا المستوى، يمتلك المهنيون مستوى مقبولاً من المعرفة الأساسية بجوانب المهارة، بما يشمل الإلمام بالمفاهيم والمبادئ الأساسية، وعلى نطاق محدود

**متنوعة:** في هذا المستوى، يمتلك المهنيون معرفة أعمق بالمهارة، بما يشمل الإلمام بالمفاهيم والمبادئ الدقيقة، ويستطيعون تنفيذ مجموعة واسعة من المهام ذات الصلة بالمهارة وقد يتمكنون من مواءمة معرفتهم بما يتناسب مع الأوضاع والمواقف المختلفة

**شاملة:** في هذا المستوى، يمتلك المهنيون معرفة عميقة بمفاهيم ومبادئ المهارة، ويستطيعون تنفيذ جميع المهام ذات الصلة بالمهارة بمستوى عالٍ من الكفاءة، ونشر ثقافة ترسخ أهمية المهارة

## مقدمة عن وثائق المهارات العامة

أعدت وثائق المهارات العامة الواردة في القسم التالي بالاستناد إلى إطار تطوير المهارات العامة **وتعريفات مستويات الكفاءة** وفقاً للممارسات العالمية. وتتضمن الوثيقة العناصر الآتية:

- (1) وصف المهارة
- (2) نوع المهارة ذات الصلة
- (3) المؤشرات المتعلقة بالمهارة
- (4) وصف مستوى الكفاءة (على مقياس يبدأ من المستوى 1 إلى المستوى 3)

<p>يقدم شرحاً مفصلاً للمهارة ونطاقها والغرض منها وأهميتها، ويوضح ما تنطوي عليه المهارة وطريقة تطبيقها في بيئة العمل</p>	<p>وصف المهارة</p>
<p>تُصنف المهارات إلى خمس فئات تُحدد طبيعة المهارة العامة ذات الصلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أساسية: المهارات الأساسية المطلوبة في جميع الأدوار الوظيفية في القطاع</li> <li>• شخصية: المهارات التي تتعلق بوعي الفرد وفهمه لمواطن قوته وضعفه</li> <li>• اجتماعية: المهارات التي تسهم في بناء العلاقات الشخصية وتعزيز العوامل المؤثرة في بناء روح الفريق</li> <li>• تحليلية: المهارات ذات الصلة باستخدام التفكير والقدرات العقلية/الإدراكية في تشكيل الفهم</li> <li>• استشرافية: المهارات المطلوبة للحفاظ على الصلة بالقطاع ومواكبة التغيرات المستمرة في احتياجاته</li> </ul>	<p>نوع المهارة</p>
<p>المقاييس التي تستخدم في التقييم بحسب تعريف المهارة</p>	<p>مؤشرات المهارة</p>
<p>يوضح الأداء المتوقع إظهاره لإحراز تقدم، ويُقاس مستوى الكفاءة في المهارة العامة على مقياس يبدأ من المستوى 1 وينتهي بالمستوى 3 المتقدم، وتجدر الإشارة إلى أن تعريف كل مستوى يتوافق مع مستويات الكفاءة المعتمدة للمهارات، أي الأساسية والمتنوعة والشاملة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>المستوى الأول:</b> في هذا المستوى، يطبق المهنيون المعرفة الأساسية بالمهارة، بما في ذلك المفاهيم والمبادئ الأساسية، بمستوى مقبول وعلى نطاق محدود</li> <li>• <b>المستوى الثاني:</b> في هذا المستوى، يطبق المهنيون مفاهيم ومبادئ دقيقة تتعلق بالمهارة، وينفذون مجموعة واسعة من المهام ذات الصلة بالمهارة ويتحلون بالقدرة على مواءمة معرفتهم بما يتناسب مع المواقف المختلفة</li> <li>• <b>المستوى الثالث:</b> في هذا المستوى، يطبق المهنيون معرفتهم العميقة بمفاهيم ومبادئ المهارة، وينفذون جميع المهام ذات الصلة بالمهارة بمستوى عالٍ من الكفاءة وينشرون ثقافة ترسخ أهمية المهارة</li> </ul>	<p>وصف مستوى الكفاءة</p>

## وثيقة المهارة العامة

### المعرفة الرقمية

نوع المهارة المستخدمة

المعرفة الرقمية			اسم المهارة
استخدام التقنيات والأدوات الرقمية لإيجاد المعلومات وإدارتها والاستفادة منها وإنشائها ومشاركتها بشكل آمن			وصف المهارة
 استشرافية	 تحليلية	 اجتماعية	نوع المهارة
 أساسية			المؤشرات المتعلقة بالمهارة
مواكبة أحدث التطورات التقنية والرقمية فهم كيفية استخدام التقنيات والأدوات الرقمية المستخدمة على نطاق واسع استخدام الأدوات والمنصات الرقمية بشكل آمن (الأمن السيبراني)			وصف مستوى الكفاءة
<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الأساسية بالتقنيات والأدوات الرقمية المستخدمة على نطاق واسع في المجتمع لأغراض عامة</li> <li>المعرفة الأساسية بالحاجة إلى استخدام الأدوات والتقنيات الرقمية المناسبة لزيادة الإنتاجية الشخصية والأثر المترتب عليها</li> <li>المعرفة الأساسية بالمخاطر المرتبطة بالأدوات الرقمية</li> <li>فهم الأدوات الرقمية والتطورات التقنية المناسبة وكيفية مساهمتها في تحسين الإنتاجية</li> <li>استخدام مجموعة محدودة من الأدوات والتقنيات الرقمية، تحت إشراف مباشر</li> <li>توضيح المخاطر المرتبطة باستخدام الأدوات الرقمية، وأتباع السلوكيات النموذجية للاستخدام الآمن للأدوات الرقمية</li> </ul>			المستوى الثاني
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الشاملة بأبرز التوجهات السائدة في التطورات التقنية، بما يرفع مستوى الوعي بالأدوات الرقمية المتوقع ظهورها في المستقبل القريب</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتاحة لاستخدام الأدوات والمنصات الرقمية بأعلى مستوى من الإنتاجية</li> <li>المعرفة الشاملة بالمخاطر المرتبطة بالأدوات الرقمية واستراتيجيات التخفيف من حدتها</li> <li>استخدام الأدوات الرقمية والتطورات التقنية المناسبة بناءً على إمكانية تحسين إنتاجية فريق العمل باستخدامها</li> <li>استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات والتقنيات الرقمية، تحت إشراف محدود</li> <li>التصرف بناءً على فهم المخاطر المرتبطة بالأدوات الرقمية وكيفية التعامل معها بشكل آمن</li> <li>تأدية دور القدوة في التصرف وفقاً للاستخدام الآمن والفعال للأدوات الرقمية، بما يدعم الممارسات الآمنة على مستوى المؤسسة</li> </ul>			

## وثيقة المهارة العامة الإلمام بالقراءة والكتابة

نوع المهارة المستخدمة

الإلمام بالقراءة والكتابة				اسم المهارة
القراءة والكتابة والتحدث والاستماع وفهم اللغة والتواصل بفعالية في سياقات متنوعة				وصف المهارة
<div><div>استشرافية</div><div>تحليلية</div><div>اجتماعية</div><div>شخصية</div><div>أساسية</div></div>				نوع المهارة
<div>استخدام الأدوات الرقمية (مثلاً: برمجيات معالجة الكلمات)</div> <div>الاستماع والرد بأسلوب متسق ومتماسك</div> <div>الكتابة الواضحة والفعالة التي تستهدف فئات متنوعة</div> <div>قراءة وفهم العديد من المواد المكتوبة في مختلف السياقات ولأغراض متنوعة</div>				المؤشرات المتعلقة بالمهارة
<div><div><div>المستوى الثالث</div><div><div>فهم النصوص المتقدمة من خلال دراسة محتواها دراسة نقدية واستنتاج المعلومات الأكثر أهمية</div><div>التعبير عن المفاهيم المتقدمة بالكتابة، وتخصيص المحتوى لأطراف واسعة من القراء</div><div>تقديم ردود مستنيرة من خلال فهم الحجج والمناقشات اللفظية المعقدة ودراسة السياق دراسة نقدية</div><div>تقييم الأدوات الرقمية المناسبة للقراءة والكتابة من دون الحاجة إلى مساعدة</div></div></div><div><div>المستوى الثاني</div><div><div>فهم النصوص المتوسطة وتأكيد ذلك بتوضيح الفهم التفصيلي لها</div><div>التعبير عن المفاهيم بالكتابة الموجهة لشريحة واسعة من القراء</div><div>تقديم ردود رصينة من خلال فهم السياق العام للمحادثات</div><div>استخدام الأدوات الرقمية المناسبة للقراءة والكتابة، تحت توجيه محدود</div></div></div><div><div>المستوى الأول</div><div><div>قراءة النصوص الأساسية لتوسيع المعرفة وصل المهارات</div><div>التعبير عن المفاهيم البسيطة بالكتابة</div><div>تقديم ردود متسقة بعد الاستماع إلى المحادثات</div><div>استخدام الأدوات الرقمية المناسبة للقراءة والكتابة، مع الحصول على مساعدة في ذلك</div></div></div></div>				وصف مستوى الكفاءة



## وثيقة المهارة العامة المهارات الحسابية

نوع المهارة المستخدمة

المهارات الحسابية					اسم المهارة
إيجاد المعلومات الحسابية ضمن الكلمات والأرقام والرموز والرسوم، إلى جانب فهمها واستخدامها وإعداد التقارير حولها					وصف المهارة
 استشرافية	 تحليلية	 اجتماعية	 شخصية	 أساسية	نوع المهارة
استخدام الأدوات الرقمية (مثلاً: الآلة الحاسبة)		إجراء العمليات الحسابية		فهم المعلومات الحسابية الرئيسية في الأنشطة أو النصوص تفسير البيانات المجدولة وعروض الرسوم (مثلاً: الرسوم التخطيطية، والخرائط، والمخططات، والرسوم البيانية، والجداول)	المؤشرات المتعلقة بالمهارة
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تقييم المعلومات الرياضية المتضمنة في مجموعة من المهام والنصوص</li><li>التحليل الفعال للمعلومات المعروضة في رسوم بيانية أو خرائط أو مخططات أو رسوم بيانية أو جداول</li><li>تطبيق الرياضيات المتقدمة في عدد من السياقات، بما يشمل معالجة البيانات والمعلومات</li><li>تعديل الأدوات الرقمية لتناسب المهام الحسابية، من دون الحاجة إلى مساعدة وفي ظروف معينة</li></ul>		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"><li>شرح المعلومات الرياضية المتضمنة في المهام والنصوص المألوفة وبعض غير المألوف منها</li><li>تمثيل المعلومات بشكل فعال في المخططات أو الخرائط أو المخططات أو الرسوم البيانية أو الجداول</li><li>تطبيق المفاهيم الرياضية في السياق الذي يتطلب تقييمات كمية</li><li>استخدام بعض الأدوات الرقمية المحددة لإجراء المهام الحسابية، تحت إشراف محدود</li></ul>		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"><li>فهم المعلومات الحسابية في التعليمات الشفهية والنصوص المكتوبة التي تتضمن جزئياً معلومات رياضية</li><li>فهم المعلومات المقدمة في بيانات مجدولة ورسوم بيانية</li><li>إجراء العمليات الحسابية البسيطة في الأنشطة اليومية</li><li>استخدام الأدوات الرقمية لإجراء المهام الحسابية، تحت الإشراف</li></ul>	وصف مستوى الكفاءة

## وثيقة المهارة العامة الثقافة المالية

نوع المهارة المستخدمة

الثقافة المالية										اسم المهارة
استخدام المهارات المالية المختلفة لضمان إدارة الشؤون المالية الشخصية بفاعلية										وصف المهارة
<div><div> استشرافية</div><div> تحليلية</div><div> اجتماعية</div><div><div> شخصية</div></div><div> أساسية</div></div>										نوع المهارة
<div><div>استخدام المفاهيم المالية في الأنشطة اليومية وإدارة الشؤون المالية الشخصية (من إنفاق وادخار وغيرها)</div><div>توظيف الممارسات المالية الامنة (بما يشمل الوقاية من الاحتيال)</div><div>استخدام الأدوات الرقمية (مثلًا: الخدمات المصرفية عبر الإنترنت، والمدفوعات الرقمية، وأدوات إعداد الميزانية)</div></div>										المؤشرات المتعلقة بالمهارة
<div><div><b>المستوى الأول</b><ul style="list-style-type: none"><li>المعرفة الأساسية بالمفاهيم المالية اللازمة لتنفيذ الأنشطة اليومية</li><li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في ضبط الموارد المالية الشخصية لتحقيق الاستقرار المالي</li><li>المعرفة الأساسية بالخطوات المتبعة في تحديد المخاطر المالية المحتملة</li><li>المعرفة الأساسية بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في سياق الثقافة المالية</li><li>تنفيذ المهام المالية الأساسية في توجيه الأنشطة اليومية، مثلًا: حساب الأسعار والتكاليف</li><li>إعداد خطة الميزانية الشخصية تحت الإشراف</li><li>اتباع النهج المناسبة لتحديد المخاطر المالية والاحتيال على المستوى الشخصي</li><li>استخدام الأدوات المالية الرقمية الشائعة الاستخدام بمساعدة من الغير</li></ul></div><div><b>المستوى الثاني</b><ul style="list-style-type: none"><li>المعرفة الواسعة بأساليب الإدارة المالية للأنشطة اليومية</li><li>المعرفة الواسعة بالأساليب الناجعة المتبعة في ضبط الموارد المالية الشخصية لتحقيق الاستقرار المالي</li><li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في ضمان سلامة المعلومات والمعاملات المالية وأمنها</li><li>المعرفة الواسعة بالأدوات الرقمية الخاصة للاستخدام في سياق الثقافة المالية</li><li>تطبيق المفاهيم المالية في قراءة الإيصالات والفواتير وكشوف الحسابات البنكية وفهمها</li><li>إدارة عملية التخطيط لميزانية الفريق تحت إشراف محدود</li><li>تحديد المخاطر المالية والاحتيال على مستوى الفريق ككل</li><li>تطبيق الأدوات الرقمية الخاصة تحت توجيه محدود</li></ul></div><div><b>المستوى الثالث</b><ul style="list-style-type: none"><li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في إدارة الشؤون المالية</li><li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في ضبط الموارد المالية الشخصية لتحقيق الاستقرار المالي</li><li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في الوقاية من الاحتيال المالي</li><li>المعرفة الشاملة بالنهج المتبعة في تعديل الأدوات الرقمية المطلوبة في ظروف معينة</li><li>إنشاء نظام لإدارة الدخل والمصروفات بفاعلية</li><li>إعداد خطة ميزانية على مستوى المؤسسة</li><li>وضع تصاميم جديدة للنهج المتبعة في تحديد المخاطر المالية والاحتيال داخل المؤسسة</li><li>تعديل الأدوات المالية الرقمية لتتوافق مع ظروف معينة</li></ul></div></div>										وصف مستوى الكفاءة

## وثيقة المهارة العامة الثقافة الصحية

نوع المهارة المستخدمة

اسم المهارة	الثقافة الصحية
وصف المهارة	الاطلاع على العادات الصحية السليمة وفهمها وممارستها بانتظام بغية الحفاظ على صحة بدنية وعاطفية ونفسية جيدة
نوع المهارة	<div>  استشرافية         </div> <div>  تحليلية         </div> <div>  اجتماعية         </div> <div>  شخصية         </div> <div>  أساسية         </div>
المؤشرات المتعلقة بالمهارة	<div>تنمية الوعي بمفاهيم الصحة واللياقة والمعلومات ذات الصلة المثبتة علمياً وإلزام بها</div> <div>العمل على تعزيز الصحة البدنية والنفسية الجيدة والحفاظ عليها (بما يشمل إدارة التوتر)</div> <div>استخدام الأدوات الرقمية (مثل: أدوات تتبع الصحة ومعداتها، وأدوات التغذية التي تناسب الاحتياجات الشخصية وجلسات التأمل الموجهة عبر الإنترنت)</div>
وصف مستوى الكفاءة	<div> <b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الأساسية بأهمية اتباع نظام غذائي صحي وممارسة التمارين الرياضية بانتظام والمخاطر المرتبطة بالصحة</li> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في الحفاظ على صحة بدنية ونفسية جيدة</li> <li>المعرفة الأساسية بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في سياق الصحة واللياقة</li> <li>الوعي بالنظام الغذائي الصحي وممارسة التمارين بانتظام على المستوى الشخصي</li> <li>الاعتقاد على ممارسة الأنشطة الشائعة المتبعة للحفاظ على صحة بدنية ونفسية جيدة</li> <li>استخدام الأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام لمراقبة الصحة واللياقة</li> </ul> </div> <div> <b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الواسعة بأنماط الأنظمة الغذائية الصحية والأساليب المختلفة لممارسة التمارين الرياضية والمخاطر ذات الصلة</li> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في الحفاظ على صحة بدنية ونفسية جيدة</li> <li>المعرفة الواسعة بالأدوات الرقمية الخاصة للاستخدام في سياق الصحة واللياقة البدنية</li> <li>رفع مستوى وعي الفريق بأهمية اتباع نظام غذائي صحي وممارسة التمارين الرياضية بانتظام</li> <li>الاعتقاد على ممارسة أنشطة تناسب الاحتياجات الشخصية للحفاظ على صحة بدنية ونفسية جيدة</li> <li>توظيف الأدوات الرقمية الخاصة لوضع خطط للحفاظ على الصحة واللياقة البدنية بما يناسب الاحتياجات الشخصية</li> </ul> </div> <div> <b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات الصحية واستراتيجيات تعزيز اللياقة البدنية المثبتة الفاعلية</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في الحفاظ على صحة بدنية ونفسية جيدة</li> <li>المعرفة الشاملة بالنهج المتبعة في تعديل الأدوات الرقمية اللازمة لتلبية احتياجات خاصة على مستوى الصحة واللياقة البدنية</li> <li>قيادة جهود تعزيز الوعي بأهمية اتباع نظام غذائي صحي وممارسة التمارين الرياضية بانتظام على مستوى المؤسسة</li> <li>تحسين الأنشطة المرتبطة بالصحة البدنية والنفسية استناداً إلى مدى فاعليتها على المستوى الشخصي والمؤسسي</li> <li>تعديل الأدوات الرقمية لتتواءم مع تعزيز الصحة واللياقة البدنية على مستوى المؤسسة</li> </ul> </div>

## وثيقة المهارة العامة

### التعلم الذاتي

نوع المهارة المستخدمة

اسم المهارة	التعلم الذاتي
وصف المهارة	تطبيق النهج المختلفة التي تفيد في تيسير مهارات التعلم الذاتي المستمر في سياقات مختلفة لتعزيز التطور الذاتي وتحقيق الأهداف بعيدة المدى في المسار المهني
نوع المهارة	<div>  استشرافية  تحليلية  اجتماعية  شخصية  أساسية </div>
المؤشرات المتعلقة بالمهارة	<div> تحدد احتياجات التعلم إيجاد فرص التعلم والقنوات الميسرة له الحفاظ على روح حب الاستطلاع والفضول والتحلي بعقلية النمو والتطوير الافتتاح على تعلم كل جديد ونبد المعرفة البالية توظيف المهارات الحالية لاكتساب مهارات جديدة وتعزيز التعلم بسرعة استخدام الأدوات الرقمية (مثلاً: الدروس التعليمية عبر الإنترنت ومنصات التعلم الإلكتروني) </div>
وصف مستوى الكفاءة	<div> <b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الأساسية بأهمية التعلم والتطور</li> <li>المعرفة الأساسية حول فرص التعلم المناسبة المتاحة</li> <li>المعرفة الأساسية بأهمية حب الاستطلاع والفضول</li> <li>المعرفة الأساسية بأهمية تقبل التعلم</li> <li>المعرفة الأساسية بالفروقات بين أنواع المهارات</li> <li>المعرفة الأساسية بالأدوات الرقمية الشائعة المتاحة استخدامها للتعلم</li> <li>الدراية باحتياجات التعلم الشخصية وأهدافها</li> <li>توضيح فرص التعلم المناسبة</li> <li>بيان دور الفضول وحب الاستطلاع في تعزيز النمو والتطور</li> <li>التحلي بعقلية منفتحة حيال اكتساب معلومات جديدة تتعارض مع المعتقدات الراسخة</li> <li>إدراك آلية توليف المهارات المختلفة وتوظيفها في السياقات العامة ودورها في تعزيز نطاق التعلم</li> <li>استخدام الأدوات الرقمية الشائعة للتعلم</li> </ul> </div> <div> <b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الواسعة بأثر التعلم في تطوير الذات</li> <li>المعرفة الواسعة بالنهج المتبعة في إيجاد فرص التعلم والقنوات الميسرة له</li> <li>المعرفة الواسعة بأهمية اتباع عقلية موجهة النمو</li> <li>المعرفة الواسعة بأهمية التحلي بعقلية منفتحة على تعلم الجديد ونبد المعرفة البالية</li> <li>المعرفة الواسعة بالإساليب المتبعة في تنمية المهارات الحالية للتعلم مهارات جديدة</li> <li>المعرفة الواسعة بالأدوات الرقمية الخاصة المتاحة استخدامها للتعلم</li> <li>تحديد احتياجات تعلم الفريق وأهدافه</li> <li>اكتشاف فرص التعلم المناسبة بناءً على إمكانيات التطور</li> <li>إظهار حب الاستطلاع والفضول في أوساط الفريق لتعزيز نمو الفريق وتطوره</li> <li>إظهار الانفتاح على تعلم معلومات جديدة تخالف المعتقدات الراسخة لدى الفريق</li> <li>تطبيق مبدأ توليف المهارات المختلفة معاً في بيئة التعلم لتنمية المهارات القابلة للتطبيق في مواقف جديدة</li> <li>توجيه استخدام الأدوات الرقمية الخاصة لأغراض التعلم</li> </ul> </div> <div> <b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الشاملة باستراتيجيات التعلم والتطور</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في العثور على فرص التعلم والقنوات الميسرة له</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات التي تعزز روح الفضول والتطلع إلى النمو</li> <li>المعرفة الشاملة بأهمية التحلي بعقلية منفتحة للتعلم الجديد ونبد المعرفة البالية على مستوى نطاق واسع من المعلومات</li> <li>المعرفة الشاملة بإمكانية توليف المهارات والاستراتيجيات معاً وتوظيفها في تنمية المهارات الحالية</li> <li>المعرفة الشاملة بالنهج المتبعة لتعديل الأدوات الرقمية المطلوبة في ظروف معينة</li> <li>تحديد أهداف التعلم على مستوى المؤسسة</li> <li>إجراء مقارنة بين فرص التعلم ذات الصلة لإعداد خطة تعلم</li> <li>تقديم قدوة يحتذى بها على مستوى المؤسسة في حب الاستطلاع والفضول لتعزيز النمو والتطور المؤسساتيين</li> <li>تقديم قدوة يحتذى بها في الانفتاح على تعلم معلومات جديدة تخالف المعتقدات الراسخة على مستوى المؤسسة</li> <li>تهيئة بيئة تعلم تيسر توليف المهارات وتوظيفها في تعلم مهارات قابلة للتطبيق في مواقف جديدة</li> <li>تعديل الأدوات الرقمية لتقديم تجربة تعلم فاعلة على مستوى المؤسسة</li> </ul> </div>

## وثيقة المهارة العامة التخطيط

نوع المهارة المستخدمة

اسم المهارة					التخطيط
وصف المهارة					تحديد الأولويات وترتيب المهام والمخرجات وتنظيمها وفقاً للجدول الزمني المحدد لإدارة الوقت والموارد بكفاءة
نوع المهارة					<div>  استشرافية </div> <div>  تحليلية </div> <div>  اجتماعية </div> <div>  شخصية </div> <div>  أساسية </div>
المؤشرات المتعلقة بالمهارة					<div>  استخدام الأدوات الرقمية (مثلاً: الرزنامة الإلكترونية وحلول التخطيط للمهام وإدارة المشاريع) </div> <div>  استخدام أساليب إدارة الوقت </div> <div>  وضع الأهداف </div> <div>  تنسيق الأنشطة وتنظيمها </div> <div>  ترتيب المهام حسب الأولوية </div>
وصف مستوى الكفاءة					<div> <b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الأساسية بالنهج العامة المتبعة في ترتيب المهام حسب الأولوية</li> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في تنظيم الأنشطة حسب الأولوية</li> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في تحديد الأهداف على المديتين القصير والبعيد</li> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في تقدير المدة اللازمة لإنجاز كل نشاط لإعداد جداول زمنية لإنجاز المهام في الوقت المطلوب</li> <li>المعرفة الأساسية بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في التخطيط</li> <li>العمل وفق الأولويات المحددة مسبقاً</li> <li>إنجاز المهام الشخصية وفقاً للخطة الموضوعية</li> <li>وضع أهداف شخصية قصيرة وبعيدة المدى بما يتوافق مع جميع الأهداف الشخصية والمهنية تحت الإشراف</li> <li>تطبيق النهج المتبعة في إدارة الوقت لإنجاز الأنشطة الشخصية في الوقت المحدد</li> <li>استخدام الأدوات الرقمية في التخطيط بالاستعانة بالآخرين</li> </ul> </div> <div> <b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الواسعة بأساليب ترتيب المهام حسب الأولويات مع مراعاة مدى أهمية المهام وإلحاحها</li> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في تنظيم الأنشطة حسب الأولوية</li> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في وضع الأهداف القصيرة والبعيدة المدى</li> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في تقدير المدة اللازمة لإنجاز كل نشاط لإعداد جداول زمنية لإنجاز المهام في الوقت المطلوب</li> <li>المعرفة الواسعة ببعض الأدوات الرقمية المحددة المستخدمة في سياق التخطيط</li> <li>ترتيب الأنشطة وتنظيمها حسب الأولوية</li> <li>تنسيق أنشطة الفريق بتوزيع المهام على أفرادهم ومتابعة التقدم المحرز</li> <li>وضع أهداف تتوافق مع الأهداف العامة للفريق باتباع النهج الذكي (SMART)؛ أي أن تكون محددة وقابلة للقياس وللتحقيق وذات صلة ومحددة بمدة زمنية</li> <li>تطبيق أساليب إدارة الوقت لضمان الإدارة الفعالة لوقت الفريق تحت إشراف محدود</li> <li>استخدام أدوات رقمية خاصة بالتخطيط بتوجيه محدود</li> </ul> </div> <div> <b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الشاملة باستراتيجيات ترتيب المهام حسب الأولوية وفقاً لمدى أهمية المهمة وإلحاحها</li> <li>المعرفة الشاملة باستراتيجيات تنظيم الأنشطة حسب الأولوية مع مراعاة أوجه الترابط بينها</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في وضع الأهداف القصيرة والبعيدة المدى</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في تقدير المدة اللازمة لإنجاز كل نشاط لإعداد جداول زمنية لإنجاز المهام في الوقت المطلوب</li> <li>المعرفة الشاملة بالنهج المتبعة في تعديل الأدوات الرقمية بحسب احتياجات حالات التخطيط الخاصة</li> <li>تحديد الأولويات مع أخذ العوامل المختلفة في الاعتبار، مثلاً: المخاطر ومدى توفر الموارد والأهمية الاستراتيجية</li> <li>التخطيط للأنشطة المؤسسية من دون مساعدة مع الحرص على تحديد أوجه الترابط وأخذها في الحسبان</li> <li>ترسيخ ثقافة التركيز على الأهداف خلال وضع أهداف مؤسسية محفزة وملهمة ترتقي بوضع المؤسسة الراهن</li> <li>إرساء أفضل ممارسات إدارة الوقت لتعزيز الإنتاجية ورفع الكفاءة</li> <li>تعديل الأدوات الرقمية الخاصة بالتخطيط من دون الحاجة إلى مساعدة وفي ظروف معينة</li> </ul> </div>

## وثيقة المهارة العامة إدارة الذات

نوع المهارة المستخدمة

اسم المهارة	إدارة الذات
وصف المهارة	توجيه السلوكيات والأفكار والعواطف من خلال تأملها في الباطن لتيسير إنجاز الأنشطة للصالح الشخصي والمهني والعام
نوع المهارة	<div>  استشرافية  تحليلية  اجتماعية <div style="border: 2px dashed orange; padding: 5px; display: inline-block;">  شخصية </div>  أساسية </div>
المؤشرات المتعلقة بالمهارة	<div> توجيه السلوك والأفكار والعواطف إيجابياً تنمية هوية شخصية إيجابية والحفاظ عليها تطوير أساليب الرعاية الذاتية </div>
وصف مستوى الكفاءة	<div> <div> <b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الأساسية بأهمية الوعي الذاتي بالسلوك والأفكار والعواطف</li> <li>المعرفة الأساسية بأهمية تنمية هوية إيجابية للذات</li> <li>المعرفة الأساسية بأهمية الرعاية الذاتية وفائدتها في تعزيز جودة الحياة عموماً</li> <li>الإلمام بالأساليب الناجعة لتوجيه السلوك والأفكار والعواطف</li> <li>التأمل في الهوية الشخصية وتصور الآخرين لها وتعزيز الثقة بها وإظهار أصالتها</li> <li>إدراك أساليب الرعاية الذاتية الفعالة</li> </ul> </div> <div> <b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الواسعة بأهمية الإدارة الذاتية للسلوك والأفكار والعواطف وأثرها على الإنتاجية</li> <li>المعرفة الواسعة بأثر تنمية هوية إيجابية للذات</li> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المختلفة للرعاية الذاتية والدراية بأساليب تطبيقها في الحياة اليومية</li> <li>تطبيق الأساليب الناجعة لتوجيه سلوك الفريق وأفكاره وعواطفه</li> <li>دراسة هوية الفريق والإدارة الاستباقية لصورة الفريق لدى الآخرين</li> <li>تطبيق أساليب الرعاية الذاتية الفعالة</li> </ul> </div> <div> <b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الشاملة بأهمية التوجيه الذاتي للسلوك والأفكار والعواطف ودورها في تعظيم الإنتاجية</li> <li>المعرفة الشاملة بآثار الهوية الإيجابية على المستوى الاستراتيجي</li> <li>المعرفة الشاملة باستراتيجيات الرعاية الذاتية والمعرفة المتقدمة باليات تطبيقها</li> <li>تطوير الأساليب الأكثر نجاعة في توجيه السلوك والأفكار والعواطف على مستوى المؤسسة</li> <li>وضع استراتيجية لهوية المؤسسة</li> <li>استحداث أساليب رعاية ذاتية فعالة</li> </ul> </div> </div>

## وثيقة المهارة العامة

### التواصل

نوع المهارة المستخدمة

اسم المهارة		التواصل
وصف المهارة		التعبير عن المفاهيم والأفكار والعواطف تحريرياً أو شفهيّاً أو عبر أي وسيلة أخرى لنقل المعرفة للآخرين
نوع المهارة		<div>  استشرافية                      تحليلية                      اجتماعية                      شخصية                      أساسية                 </div>
المؤشرات المتعلقة بالمهارة		<p>نقل المعلومات والأفكار والمفاهيم والآراء والمشاعر شفهيّاً أو تحريرياً</p> <p>تطوير أساليب استماع فعالة</p> <p>تعديل أسلوب التواصل بما يتوافق مع الفئة المستهدفة (أي أسلوب العرض التقديمي وقناة التواصل والمفردات المستخدمة وما إلى ذلك)</p> <p>استخدام الأدوات الرقمية (مثلاً: البريد الإلكتروني والعروض التقديمية عبر الإنترنت)</p>
وصف مستوى الكفاءة		<div> <div> <p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الأساسية بالمفردات وقواعد اللغة المستخدمة في التواصل اليومي الشفهي والتحريري</li> <li>المعرفة الأساسية بوسائل التواصل المختلفة (مثلاً: البريد الإلكتروني والتقارير والعروض التقديمية) لنقل المعلومات شفهيّاً أو تحريرياً</li> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في الإنصات الفعال</li> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في تعديل التواصل بما يتوافق مع الفئة المستهدفة</li> <li>المعرفة الأساسية بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في التواصل الشفهي والتحريري</li> <li>استخدام مفردات لغوية بسيطة وقنوات التواصل الأساسية لضمان وضوح التواصل الشفهي</li> <li>استخدام مفردات لغوية بسيطة وقنوات التواصل الأساسية لضمان وضوح التواصل التحريري</li> <li>الإنصات للآخرين بفاعلية وطرح الأسئلة المناسبة للاستيضاح والفهم</li> <li>اختيار المفردات المناسبة للفئة المستهدفة من الجمهور</li> <li>استخدام الأدوات الرقمية في التواصل بالاستعانة بالآخرين</li> </ul> </div> <div> <p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الواسعة بالمفردات الرسمية وقواعد اللغة المستخدمة في التواصل الشفهي والتحريري</li> <li>المعرفة الواسعة بأساليب التواصل المختلفة (مثلاً: البريد الإلكتروني والتقارير والعروض التقديمية) لنقل المعلومات والأفكار والآراء والمشاعر للآخرين شفهيّاً أو تحريرياً</li> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في الإنصات الفعال</li> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في تعديل التواصل بما يتوافق مع الفئة المستهدفة</li> <li>المعرفة الواسعة بالأدوات الرقمية الخاصة بالتواصل الشفهي والتحريري</li> <li>نقل المعلومات والتعبير عن الأفكار المعقدة شفهيّاً عبر القنوات المختلفة</li> <li>نقل المعلومات والتعبير عن الأفكار المعقدة تحريرياً عبر القنوات المختلفة</li> <li>تطبيق أساليب الإنصات الفعال للفهم السليم لوجهات نظر الفريق والأمور التي تشغله والتفاعل معها بطريقة مناسبة</li> <li>تعديل أسلوب التواصل والمفردات المستخدمة بما يتناسب مع الفئة المستهدفة لتعزيز التواصل الفعال</li> <li>استخدام أدوات رقمية خاصة بالتواصل بتوجيه محدود</li> </ul> </div> <div> <p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الشاملة بالمفردات الأدبية وقواعد اللغة المستخدمة في التواصل الشفهي والتحريري</li> <li>المعرفة الشاملة باستراتيجيات التواصل المختلفة (مثلاً: البريد الإلكتروني والتقارير والعروض التقديمية) لنقل المعلومات والأفكار والآراء والمشاعر للآخرين شفهيّاً أو تحريرياً</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في الإنصات الفعال</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في تعديل التواصل بما يتوافق مع الفئة المستهدفة</li> <li>المعرفة الشاملة بالنهج المتبعة لتعديل الأدوات الرقمية المطلوبة في ظروف معينة</li> <li>عرض الأفكار المعقدة والتعبير عنها شفهيّاً بتوظيف المهارات المتقدمة في القواعد اللغوية والتهجئة والترقيم</li> <li>إعداد وثائق مكتوبة بأسلوب مقنع وجودة عالية بتوظيف المهارات المتقدمة في القواعد اللغوية والتهجئة والترقيم</li> <li>غرس ثقافة الإنصات الفعال والتواصل المفتوح</li> <li>تطوير أساليب تواصل تناسب الفئات المستهدفة، بما يشمل قنوات التواصل والمفردات، لضمان فاعلية التواصل</li> <li>تعديل الأدوات الرقمية لتعزيز التواصل على مستوى المؤسسة</li> </ul> </div> </div>

## وثيقة المهارة العامة الذكاء الثقافي

نوع المهارة المستخدمة

اسم المهارة	الذكاء الثقافي
وصف المهارة	الاعتراف بوجود تصورات متباينة ومختلفة عن العالم وتمييزها من خلال التفاعل معها بروح إيجابية لفهمها وإظهار الاحترام للأفراد والجماعات الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم
نوع المهارة	<div>  استشرافية         </div> <div>  تحليلية         </div> <div>  اجتماعية         </div> <div>  شخصية         </div> <div>  أساسية         </div>
المؤشرات المتعلقة بالمهارة	<p>الاعتراف بوجود تصورات متباينة ومختلفة عن العالم</p> <p>تمييز التصورات المختلفة وفهمها وإظهار الاحترام للأفراد والجماعات الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم</p> <p>التفاعل بروح إيجابية مع الأفراد والجماعات الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم</p>
وصف مستوى الكفاءة	<p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الأساسية بوجود تصورات متباينة عن العالم وتحيزات ثقافية وافتراسات ضمنية</li> <li>المعرفة الأساسية بالأنهج المتبعة في إظهار الاحترام للأفراد والجماعات الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم</li> <li>المعرفة الأساسية بالأساليب اللغوية والسلوكيات الشاملة</li> <li>الاعتراف بأن الأفراد المختلفين لديهم تصورات مختلفة عن العالم</li> <li>التصرف باحترام مع الأفراد الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم</li> <li>الإقرار بأهمية تنوع وجهات النظر ودورها في الإسهام في التطور الشخصي</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الواسعة بالوسائل المتبعة في الاطلاع على التصورات المختلفة والمتباينة عن العالم، وإدراك التحيزات الثقافية والافتراضات الضمنية</li> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في إظهار الاحترام للأفراد والجماعات الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم</li> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في التفاعل الإيجابي مع الأفراد والجماعات الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم</li> <li>اكتشاف وجهات النظر المختلفة عن وجهة النظر الشخصية</li> <li>غرس الاحترام تجاه أفراد الفريق الذين لديهم تصور مختلف عن العالم</li> <li>التماس معرفة وجهات نظر أفراد الفريق المختلفة لتحسين النتائج على مستوى الفريق</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الفهم العميق لأثر التحيزات الثقافية والافتراضات الضمنية على تباين التصورات عن العالم</li> <li>الفهم العميق لاستراتيجيات غرس ثقافة احترام الأفراد والجماعات الذين لديهم تصورات مختلفة عن العالم</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في توفير بيئة شاملة يندمج فيها جميع الأفراد والجماعات على اختلاف تصوراتهم عن العالم</li> <li>قيادة مبادرات تعزز التعاون والتواصل بين الثقافات بما يساهم في فهم التصورات المختلفة عن العالم</li> <li>نشر ثقافة الاحترام على مستوى المؤسسة</li> <li>قيادة مبادرات تعزز الشمول والاندماج بما يشمل وضع سياسات وممارسات تعزز من التنوع والإنصاف في المؤسسة</li> </ul>



## وثيقة المهارة العامة الذكاء العاطفي

نوع المهارة المستخدمة

اسم المهارة	الذكاء العاطفي
وصف المهارة	فهم عواطف المرء وعواطف الآخرين وإدارتها
نوع المهارة	<div>  استشرافية  تحليلية  اجتماعية  شخصية  أساسية </div>
المؤشرات المتعلقة بالمهارة	<div> إدراك المشاعر الذاتية ومشاعر الآخرين وفهمها إدارة العواطف الذاتية وتوجيهها التعاطف مع الآخرين والاستجابة لهم بشكل لائق </div>
وصف مستوى الكفاءة	<div> <b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الأساسية بأهمية إدراك المشاعر الذاتية ومشاعر الآخرين وفهمها</li> <li>المعرفة الأساسية بضرورة إدارة العواطف وتوجيهها</li> <li>المعرفة الأساسية بأهمية التعاطف مع الآخرين والتعامل مع عواطفهم بشكل لائق</li> <li>الإلمام بالطرق الفعالة لإدراك المشاعر الذاتية ومشاعر الآخرين وفهمها</li> <li>الإلمام بالاستراتيجيات الأساسية لإدارة العواطف الذاتية وتنظيمها</li> <li>الإلمام بالاستراتيجيات الأساسية للتعاطف مع الآخرين والاستجابة بشكل مناسب لمشاعرهم</li> </ul> </div>
المستوى الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الواسعة بالاستراتيجيات المتقدمة لتحديد المشاعر الذاتية ومشاعر الآخرين وفهمها</li> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتقدمة لإدارة العواطف الذاتية وتوجيهها</li> <li>تنفيذ الطرق الفعالة في تحديد المشاعر الذاتية ومشاعر الآخرين وفهمها</li> <li>تطبيق الأساليب الفعالة في إظهار التعاطف مع الحالات العاطفية للآخرين والاستجابة بشكل مناسب</li> </ul>
المستوى الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الشاملة بأهمية توجيه المشاعر الذاتية لتعظيم الإنتاجية</li> <li>المعرفة الشاملة بالآثار الاستراتيجية للذكاء العاطفي</li> <li>المعرفة الشاملة بالأساليب الأكثر نجاعة لإظهار التعاطف مع الآخرين في مختلف حالاتهم العاطفية والاستجابة بشكل مناسب</li> <li>تطوير الأساليب الأكثر نجاعة في توجيه المشاعر على مستوى المؤسسة</li> <li>تطوير استراتيجيات جديدة ومبتكرة لتحديد المشاعر الذاتية ومشاعر الآخرين وفهمها</li> </ul>

## وثيقة المهارة العامة إدارة الموارد البشرية

نوع المهارة المستخدمة

إدارة الموارد البشرية					اسم المهارة
تمكين الآخرين من التعلم وتطوير قدراتهم لتعزيز الأداء وتحقيق الأهداف الشخصية والمهنية على حد سواء					وصف المهارة
 استشرافية	 تحليلية	 اجتماعية	 شخصية	 أساسية	نوع المهارة
إظهار الثقة والنزاهة		تقديم تقييمات وملاحظات بناءة وتقبلها	إدارة أصحاب المصلحة من مختلف الفئات	دعم الأفراد وإعدادهم وتمكينهم	المؤشرات المتعلقة بالمهارة
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"><li>المعرفة الشاملة باستراتيجيات تمكين الأفراد والمنافع المتحققة منه</li><li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في إدارة أصحاب المصلحة من الفئات المختلفة</li><li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في تقديم ملاحظات وتقييمات بناءة وتقبلها</li><li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في تعزيز الثقة والنزاهة في العلاقات</li><li>تمكين الآخرين من تنمية مهاراتهم وبناء قدراتهم</li><li>تهيئة بيئة ترحب بالمدخلات والإسهامات المختلفة على مستوى المؤسسة</li><li>غرس ثقافة تقديم تقييمات وملاحظات بناءة وتقبلها على مستوى المؤسسة بأسرها</li><li>غرس ثقافة تعزيز الثقة والأمانة والنزاهة في المؤسسة بأسرها</li></ul>		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"><li>المعرفة الواسعة بالمنافع المتحققة من إعداد الأفراد للتعامل مع معطيات محددة</li><li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في إدارة أصحاب المصلحة من الفئات المختلفة</li><li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة لتقديم تقييمات وملاحظات بناءة وتقبلها</li><li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في تعزيز الثقة والنزاهة في العلاقات</li><li>إعداد الآخرين لتنفيذ المهام والمسؤوليات المنوطة بهم</li><li>إدارة بيئة شاملة قائمة على روح الفريق وترحب بالمدخلات والإسهامات المختلفة</li><li>تقديم تقييمات وملاحظات بناءة وتقبل تقييمات وملاحظات الفريق</li><li>تشجيع النزاهة والأمانة في بيئة عمل الفريق</li></ul>		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"><li>المعرفة الأساسية بالمنافع المتحققة من دعم الأفراد</li><li>المعرفة الأساسية بالأنهج المتبعة في إدارة أصحاب المصلحة من مختلف الفئات</li><li>المعرفة الأساسية بالأنهج المتبعة في تقديم ملاحظات وتقييمات بناءة وتقبلها</li><li>المعرفة الأساسية بأهمية الثقة والنزاهة في بناء العلاقات</li><li>دعم أفراد الفريق في إنجاز المهام والمسؤوليات المنوطة بهم</li><li>إظهار الاحترام للزملاء من مختلف البيئات والخلفيات</li><li>طلب ملاحظات وتقييمات بناءة تفيد في وضع حلول تستهدف مجالات التطوير الشخصية</li><li>توخي النزاهة في التعاملات الشخصية مع الآخرين</li></ul>	وصف مستوى الكفاءة

## وثيقة المهارة العامة

### العمل الجماعي

نوع المهارة المستخدمة

العمل الجماعي					اسم المهارة
إدارة العلاقات مع أفراد الفريق والتعاون مع الآخرين بفاعلية لتحقيق أهداف الفريق					وصف المهارة
 استشرافية	 تحليلية	 اجتماعية	 شخصية	 أساسية	نوع المهارة
استخدام الأدوات الرقمية (مثل الوثائق والأجهزة المشتركة)	الإسهام في تحقيق أهداف الفريق	اتباع القواعد المحددة داخل الفريق	إدارة الخلافات داخل الفريق	التعاون مع الزملاء في الفريق ودعمهم	المؤشرات المتعلقة بالمهارة
وصف مستوى الكفاءة					المستوى الأول
<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الأساسية بالأساليب المتبعة في التعاون الفعال</li> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في إدارة الخلافات</li> <li>المعرفة الأساسية بالدور والمسؤوليات المنوطة بالفرد شخصياً وبذلك المنوطة بالآخرين</li> <li>المعرفة الأساسية بأهمية النهج المتبعة في تأدية الفرد للدور المنوط به لتحقيق أهداف الفريق</li> <li>المعرفة الأساسية بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في سياق العمل الجماعي</li> <li>التعاون الوثيق مع أفراد الفريق لتحقيق الأهداف المرجوة تحت الإشراف</li> <li>اتباع المبادئ التوجيهية في إدارة الخلافات بين أفراد الفريق بالاستعانة بالآخرين</li> <li>فهم الأدوار والمسؤوليات المنوطة بأفراد الفريق تحت الإشراف</li> <li>تأدية الأدوار والمسؤوليات المنوطة بالفرد بالعمل مع الفريق لتحقيق الأهداف المرجوة تحت الإشراف</li> <li>استخدام الأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في سياق العمل الجماعي بمساعدة الآخرين</li> </ul>					المستوى الثاني
<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في التعاون الفعال</li> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في إدارة الخلافات</li> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في توزيع الأدوار والمسؤوليات على أفراد الفريق واستيفائها</li> <li>المعرفة الواسعة بأهمية الأساليب المتبعة في تأدية الدور المحدد على أكمل وجه لتحقيق أهداف الفريق ودعم الآخرين في تأدية أدوارهم</li> <li>المعرفة الواسعة بالأدوات الرقمية الخاصة للاستخدام في سياق العمل الجماعي</li> <li>إدارة أفراد الفريق لتحقيق الأهداف المرجوة بتوجيه محدود</li> <li>تطبيق مجموعة من الاستراتيجيات لإدارة الخلافات بين أفراد الفريق بتوجيه محدود</li> <li>توضيح الأدوار والمسؤوليات المنوطة بأفراد الفريق تحت إشراف محدود</li> <li>إدارة الأدوار والمسؤوليات المنوطة بالفرد بالعمل مع الفريق لتحقيق الأهداف المرجوة بتوجيه محدود</li> <li>استخدام أدوات رقمية خاصة بالعمل الجماعي بتوجيه محدود</li> </ul>					المستوى الثالث
<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في التعاون الفعال</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في إدارة الخلافات</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في إدارة المواهب وتحديد الأدوار والمسؤوليات لكل فرد لضمان تعزيز الأداء المؤسسي</li> <li>المعرفة الشاملة بأهمية الاستراتيجيات المتبعة في تأدية الفرد للدور المنوط به لتحقيق أهداف الفريق</li> <li>المعرفة الشاملة بالوسائل المتبعة لتعديل الأدوات الرقمية المطلوبة في ظروف معينة</li> <li>قيادة المؤسسة لتحقيق الأهداف المرجوة</li> <li>غرس ثقافة بناء تعزز حل الخلافات والحوار والمفاوضات بين أفراد الفريق</li> <li>وضع الأدوار والمسؤوليات المنوطة بأفراد الفريق من دون مساعدة</li> <li>قيادة الأدوار والمسؤوليات المنوطة بأفراد الفريق لتحقيق الأهداف المرجوة</li> <li>تعديل الأدوات الرقمية بهدف تحفيز العمل الجماعي على مستوى المؤسسة</li> </ul>					

## وثيقة المهارة العامة

### التفكير النقدي

نوع المهارة المستخدمة

اسم المهارة	التفكير النقدي
وصف المهارة	دراسة الأفكار وتحليلها وتفسيرها وتقييمها والربط بينها من زوايا متعددة، بهدف توضيح الأسباب المنطقية وراءها في العديد من المجالات التي تتضمن افتراضات ومحتويات ومنهجيات مختلفة بهدف الوصول إلى رأي نهائي بشأنها
نوع المهارة	<div>  استشرافية </div> <div>  تحليلية </div> <div>  اجتماعية </div> <div>  شخصية </div> <div>  أساسية </div>
المؤشرات المتعلقة بالمهارة	<div>  استخدام الأدوات الرقمية (مثلًا: أدوات تعزيز التفكير المعرفي لدى الطلاب) </div> <div>  استخدام الأدوات الرقمية (مثلًا: أدوات تعزيز التفكير المعرفي لدى الطلاب) </div> <div>  الربط بين المشكلات والأفكار ودمجها في الصورة الكلية </div> <div>  تقييم الحقائق والمعلومات والمصادر والآراء والعمليات </div> <div>  دراسة السياق وتطبيق الافتراضات </div>
وصف مستوى الكفاءة	<div> <b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة لدراسة السياقات المختلفة، والإلمام الأساسي بالمعنى النظري للافتراضات</li> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة لتقييم الحقائق والمعلومات والمصادر والآراء والعمليات</li> <li>المعرفة الأساسية بكيفية الربط بين المشكلات والأفكار ودمجها في الصورة الكلية</li> <li>المعرفة الأساسية بمعنى الوصول إلى رأي نهائي</li> <li>المعرفة الأساسية بالأدوات الرقمية الشائع استخدامها في سياق التفكير النقدي</li> <li>مناقشة السياقات وشرح الافتراضات عند الحاجة، مع الحصول على المساعدة في القيام بذلك</li> <li>مراجعة الحقائق والمعلومات والمصادر والآراء والعمليات</li> <li>التحلي بالقدرة على ربط الجوانب المتباينة ومناقشة أثرها المشترك على الوضع العام</li> <li>مناقشة المعلومات التي تم تقييمها للمساعدة في التمييز بين الخيارات المختلفة</li> <li>استخدام الأدوات الرقمية الشائعة لدعم التفكير النقدي لدى الأفراد، مع الحصول على المساعدة في القيام بذلك</li> </ul> </div> <div> <b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لدراسة السياقات المختلفة، والإلمام المتوسط بالمعنى النظري للافتراضات</li> <li>المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لتقييم الحقائق والمعلومات والمصادر والآراء والعمليات</li> <li>المعرفة المتنوعة بكيفية الربط بين المشكلات والأفكار ودمجها في الصورة الكلية</li> <li>المعرفة المتنوعة بأثر الوصول إلى رأي نهائي</li> <li>المعرفة المتنوعة ببعض الأدوات الرقمية المحددة المستخدمة في سياق التفكير النقدي</li> <li>شرح السياق وتطبيق الافتراضات عند الحاجة، تحت إشراف محدود</li> <li>تقييم الحقائق والمعلومات والمصادر والآراء والعمليات</li> <li>إدارة الجهود المبذولة لربط الجوانب المتباينة واستكشاف أثرها المشترك على الوضع العام</li> <li>الوصول إلى رأي نهائي حول المعلومات التي تم تقييمها بهدف مقارنة الآراء المتباينة</li> <li>استخدام الأدوات الرقمية المحددة لدعم التفكير النقدي في سياق العمل ضمن فريق، مع الحصول على مساعدة محدودة في القيام بذلك</li> </ul> </div> <div> <b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لدراسة السياقات المختلفة، والإلمام الكامل بالمعنى النظري للافتراضات</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتقييم الحقائق والمعلومات والمصادر والآراء والعمليات</li> <li>المعرفة الشاملة بكيفية الربط بين المشكلات والأفكار ودمجها في الصورة الكلية</li> <li>المعرفة الشاملة بالآثار الاستراتيجية للوصول إلى رأي نهائي</li> <li>المعرفة الشاملة بالنهج المتبعة لتعديل الأدوات الرقمية المطلوبة في ظروف معينة</li> <li>دراسة السياق وتطبيق الافتراضات إذا لزم الأمر من دون الحاجة إلى مساعدة</li> <li>تحليل الحقائق والمعلومات والمصادر والآراء والعمليات ودراساتها</li> <li>التوفيق بين الجوانب المتباينة، وتحديد أثرها المشترك على الوضع العام</li> <li>دراسة الاستنتاجات، وترتيب الخيارات المتاحة</li> <li>تعديل الأدوات الرقمية بهدف تحفيز التفكير النقدي على مستوى المؤسسة</li> </ul> </div>

## وثيقة المهارة العامة اتخاذ القرارات

نوع المهارة المستخدمة

اسم المهارة	اتخاذ القرارات
وصف المهارة	اختيار مسار العمل للبدائل العديدة المتوفرة مع مراعاة وجهات نظر مختلف أصحاب المصلحة واتباع عملية منظمة، وذلك من أجل تحقيق الأهداف المنشودة
نوع المهارة	<div>  استشرافية </div> <div>  تحليلية </div> <div>  اجتماعية </div> <div>  شخصية </div> <div>  أساسية </div>
المؤشرات المتعلقة بالمهارة	<div> تقييم الخيارات المتاحة ومراعاة وجهات النظر البديلة </div> <div> تحليل الظروف والحالات والسيناريوهات المختلفة، وتحديد العوامل الرئيسية لكل قرار </div> <div> تحديد مسار العمل الأفضل </div> <div> التعامل مع المخاطر </div>
وصف مستوى الكفاءة	<div> <b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة لتقييم الخيارات المتوفرة</li> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة لتحليل مختلف الظروف والحالات والسيناريوهات، وتحديد عوامل اتخاذ القرارات</li> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة لتحديد مسارات العمل المختلفة</li> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة لتحديد المخاطر وتقييمها</li> <li>تقديم الدعم في تقييم خيارات القرارات المتاحة ومراجعة البدائل ووجهات النظر المختلفة، تحت الإشراف</li> <li>رصد الظروف المختلفة، ومناقشة عوامل اتخاذ القرارات الأساسية، تحت الإشراف</li> <li>اتباع عملية هيكلية لاتخاذ القرارات بهدف تحديد مسارات العمل، تحت الإشراف</li> <li>مناقشة عمليات تحديد المخاطر وتقييماتها وتدابير التخفيف منها، تحت الإشراف</li> </ul> </div> <div> <b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لتقييم الخيارات</li> <li>المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لتحليل مختلف الظروف والحالات والسيناريوهات، وتحديد عوامل اتخاذ القرارات</li> <li>المعرفة المتنوعة بالطرق المتبعة لتحديد مسارات العمل</li> <li>المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة للتخفيف من حدة المخاطر</li> <li>إدارة عمليات تقييم خيارات القرارات المتاحة وتقديم البدائل ووجهات النظر المختلفة، تحت إشراف محدود</li> <li>وضع سيناريوهات مختلفة وتحديد عوامل اتخاذ القرارات الأساسية، تحت إشراف محدود</li> <li>إعداد عملية هيكلية لاتخاذ القرارات بهدف تحديد مسارات العمل وتصنيفها، تحت إشراف محدود</li> <li>المساهمة في تحديد المخاطر وتقييمها وإعداد تدابير التخفيف من حدتها، تحت إشراف محدود</li> </ul> </div> <div> <b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتقييم الخيارات المتاحة</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتحليل مختلف الظروف والحالات والسيناريوهات، وتحديد عوامل اتخاذ القرارات</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتقييم أفضل مسارات العمل وتحديد المخاطر وإدارتها بشكل استباقي</li> <li>تقديم خيارات القرارات المتاحة ومقارنة البدائل ووجهات النظر المختلفة من دون الحاجة إلى مساعدة</li> <li>تقديم السيناريوهات وتقييم عوامل اتخاذ القرارات الأساسية بشكل نقدي من دون الحاجة إلى مساعدة</li> <li>تقديم العمليات الهيكلية لاتخاذ القرارات وإعادة تصميمها من أجل تحديد أفضل مسار عمل للمؤسسة من دون الحاجة إلى مساعدة</li> <li>قيادة أنشطة تحديد المخاطر والتنبؤ بها، وتنفيذ التدابير الاستباقية للتخفيف من حدتها</li> </ul> </div>

## وثيقة المهارة العامة الابتكار والتفكير الإبداعي

نوع المهارة المستخدمة

الابتكار والتفكير الإبداعي					اسم المهارة
التحلي بسمات الفضول والمرونة والخيال الخصب من أجل طرح الأفكار أو الحلول المبتكرة للتحديات الحالية أو الجديدة					وصف المهارة
 استشرافية	 تحليلية	 اجتماعية	 شخصية	 أساسية	نوع المهارة
استخدام الأدوات الرقمية (مثلاً: الأدوات التي تساعد على إجراء عمليات العصف الذهني بفعالية)	طرح أفكار جديدة أو الدمج بين الأفكار المتوفرة لإعداد حلول مبتكرة وجديدة	التنبؤ بالتحويلات في القطاع، والتحضير لها بشكل استباقي	تطبيق التفكير المفاهيمي من خلال ربط الأفكار المجردة	التخيل والتفكير الإبداعي	المؤشرات المتعلقة بالمهارة
وصف مستوى الكفاءة					المستوى الأول
<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لتحفيز التفكير الخلاق والإبداعي</li> <li>المعرفة المتنوعة بالخطوات المتبعة للربط بين الأفكار والمفاهيم المجردة</li> <li>المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لاتخاذ التدابير اللازمة للتنبؤ بالتغيرات النظامية</li> <li>المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لتوليد الأفكار والحلول الجديدة</li> <li>المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لتعديل الأدوات الرقمية المطلوبة في ظروف معينة</li> <li>قيادة عمليات ترسيخ وتعزيز التفكير الخلاق والإبداعي على مستوى المؤسسة</li> <li>إعداد الروابط المفيدة بين الأفكار والمفاهيم المجردة</li> <li>إعداد خطوات التنبؤ بالتغيرات وإدارتها بشكل استباقي في سياق الأهداف المؤسسية والتوجهات الوطنية أو العالمية</li> <li>توليد أفكار وحلول جديدة من دون الحاجة إلى مساعدة</li> <li>تعديل الأدوات الرقمية بهدف تحفيز الابتكار والتفكير الإبداعي في المؤسسة</li> </ul>					المستوى الثاني
<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لتحفيز التفكير الخلاق والإبداعي</li> <li>المعرفة المتنوعة بالخطوات المتبعة لتحديد الروابط المفيدة بين الأفكار المجردة</li> <li>المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لاتخاذ التدابير اللازمة للاستعداد للتغيرات النظامية</li> <li>المعرفة المتنوعة بالأساليب المتبعة لتوليد أفكار وحلول مبتكرة</li> <li>المعرفة المتنوعة ببعض الأدوات الرقمية المحددة المستخدمة في سياق الابتكار والتفكير الإبداعي</li> <li>إدارة جهود التفكير الخلاق والإبداعي ضمن فريق</li> <li>تحديد الروابط المفيدة بين الأفكار والمفاهيم المجردة</li> <li>إدارة التغيرات المحتملة والاستعداد للتغلب عليها في سياق العمل ضمن فريق</li> <li>إدارة عمليات توليد الأفكار والحلول المبتكرة، تحت إشراف محدود</li> <li>استخدام الأدوات الرقمية المحددة المستخدمة في دعم الابتكار والتفكير الإبداعي، مع الحصول على مساعدة محدودة في القيام بذلك</li> </ul>					المستوى الثالث
<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الأساسية بالطرق المتبعة لتحفيز التفكير الخلاق والإبداعي</li> <li>المعرفة الأساسية بمعنى التفكير المفاهيمي</li> <li>المعرفة الأساسية بالطرق المتبعة لتحديد التغيرات النظامية المحتملة</li> <li>المعرفة الأساسية بالطرق المتبعة لتوليد أفكار وحلول جديدة</li> <li>المعرفة الأساسية بالأدوات الرقمية الشائعة استخدامها في سياق الابتكار والتفكير الإبداعي</li> <li>تطبيق التفكير الخلاق والإبداعي على المستوى الشخصي</li> <li>مناقشة الروابط بين الأفكار والمفاهيم المجردة</li> <li>المعرفة بالتحديات المحتملة في البيئة المحيطة مباشرة بالشخص</li> <li>تقديم الدعم في توليد الأفكار والحلول، تحت الإشراف</li> <li>استخدام الأدوات الرقمية الشائعة استخدامها في دعم الابتكار والتفكير الإبداعي، مع الحصول على المساعدة في القيام بذلك</li> </ul>					المستوى الأول

## وثيقة المهارة العامة حل المشكلات

نوع المهارة المستخدمة

حل المشكلات					اسم المهارة
طرح حلول تتسم بالفعالية والكفاءة لحل المشكلات والاستفادة من الفرص الجديدة، وذلك بالاستعانة بعدد من الطرق مثلاً: التقنيات الرقمية وأدوات وشبكات التواصل الجديدة					وصف المهارة
 استشرافية	 تحليلية	 اجتماعية	 شخصية	 أساسية	نوع المهارة
استخدام الأدوات الرقمية (مثلاً: أدوات حل المشكلات المدعومة بالذكاء الاصطناعي)	إعداد الحلول وتنفيذها	إجراء التقييمات والتحليلات ذات الصلة، والتحقق من صحة الفرضيات	صياغة الفرضيات	تحديد المشكلات وأسبابها الجذرية	المؤشرات المتعلقة بالمهارة
وصف مستوى الكفاءة					المستوى الأول
<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة المتشعبة بطبيعة المشكلات والأساليب المتبعة لتحديد الأسباب الجذرية ودراساتها</li> <li>المعرفة المتشعبة بالأساليب المتبعة لوضع فرضيات شاملة</li> <li>المعرفة المتشعبة بالأساليب المتبعة لتحليل المشكلات والتأكد على صحة الفرضيات</li> <li>المعرفة المتشعبة بالأساليب المتبعة لإعداد الحلول ووضع الخطوات اللازمة لتنفيذها (بما يشمل تحليلات البيانات)</li> <li>المعرفة المتشعبة ببعض الأدوات الرقمية المحددة المستخدمة في حل المشكلات</li> <li>إدارة عمليات تحديد المشكلات ودراسة الأسباب الجذرية لها، تحت إشراف محدود</li> <li>صياغة فرضيات متعددة لكل مشكلة من المشكلات المحددة، مع مراعاة مصادر البيانات المتنوعة في سياق العمل ضمن فريق</li> <li>تنفيذ الخطوات المتبعة لتحليل المشكلات وتقييمها، وتوجيه فريق العمل عند اختبار الفرضيات والتحقق من صحتها</li> <li>إدارة عمليات تحديد الحل المناسب لكل مشكلة من المشكلات المحددة، وتوضيح الخطوات المتبعة لتنفيذه في سياق العمل ضمن فريق</li> <li>استخدام الأدوات الرقمية المحددة لحل المشكلات في سياق العمل ضمن فريق</li> </ul>					المستوى الثاني
<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الأساسية بطبيعة المشكلات والطرق المستخدمة لتحديد الأسباب الجذرية ودراساتها</li> <li>المعرفة الأساسية بالطرق المتبعة لصياغة الفرضيات</li> <li>المعرفة الأساسية بالطرق المستخدمة لتحليل المشكلات والتأكد على صحة الفرضيات</li> <li>المعرفة الأساسية بالطرق المستخدمة لإعداد الحلول</li> <li>المعرفة الأساسية بالأدوات الرقمية الشائع استخدامها في حل المشكلات</li> <li>تقديم الدعم في تحديد المشكلات ودراسة الأسباب الجذرية المحتملة لها، تحت التوجيه</li> <li>تقديم الدعم في صياغة الفرضيات حول المشكلات المحددة بناءً على معلومات محدودة</li> <li>تنفيذ الخطوات المتبعة في تحليل المشكلات وتقييمها، باتباع مبادئ توجيهية واضحة</li> <li>تقديم الدعم في تحديد الحلول للمشكلات، وتحديد الخطوات اللازمة لتنفيذها</li> <li>استخدام الأدوات الرقمية الشائع استخدامها في حل المشكلات، تحت التوجيه</li> </ul>					المستوى الثالث
<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الشاملة بطبيعة المشكلات والاستراتيجيات المتبعة لتحديد الأسباب الجذرية ودراساتها</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتقييم الفرضيات</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لاتخاذ التدابير اللازمة للتنبؤ بالتغيرات النظامية</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتوليد الأفكار والحلول الجديدة</li> <li>المعرفة الشاملة بالنهج المتبعة لتعديل الأدوات الرقمية المطلوبة في ظروف معينة</li> <li>قيادة عمليات ترسيخ التفكير الخلاق والإبداع على مستوى المؤسسة وتعزيزها</li> <li>إعداد الروابط المفيدة بين الأفكار والمفاهيم المجردة</li> <li>إعداد خطوات التنبؤ بالتغيرات وإدارتها بشكل استباقي في سياق الأهداف المؤسسية والتوجهات الوطنية أو العالمية</li> <li>توليد أفكار وحلول جديدة من دون الحاجة إلى مساعدة</li> <li>تعديل الأدوات الرقمية بهدف تحفيز الابتكار والتفكير الإبداعي في المؤسسة</li> </ul>					المستوى الكفاءة

## وثيقة المهارة العامة

### القدرة على التكيف

نوع المهارة المستخدمة

اسم المهارة	القدرة على التكيف
وصف المهارة	تحقيق أو تعديل الأهداف والسلوكيات عند حدوث تغييرات مخطط لها أو غير مخطط لها، وذلك من خلال التخطيط والتركيز والمثابرة والتغلب على الإخفاقات في البيئة غير المألوفة وفي الوقت المناسب
نوع المهارة	<div> <div>  <b>استشرافية</b> </div> <div>  </div> <div>  <b>تحليلية</b> </div> <div>  <b>اجتماعية</b> </div> <div>  <b>شخصية</b> </div> <div>  <b>أساسية</b> </div> </div>
المؤشرات المتعلقة بالمهارة	<div> <div>تعديل الأولويات بناءً على المعلومات الجديدة</div> <div>التعامل مع حالات الطوارئ والظروف غير المتوقعة</div> <div>تعديل العمليات والنهج بما يتماشى مع السياقات الجديدة وغير المعروفة (بما يشمل البيئة الرقمية)</div> <div>التعافي من الإخفاقات</div> </div>
وصف مستوى الكفاءة	<div> <div> <b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة لتعديل الأولويات بناءً على المعلومات الجديدة أو التغييرات الطارئة</li> <li>المعرفة الأساسية بأنواع حالات الطوارئ الشائعة وكيفية إدارتها والاستجابة لها</li> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة لتحديد كيفية اختيار نهج مبتكر وعمليات متطورة في ظل التغييرات في السياق، بما يشمل استخدام الأدوات الرقمية</li> <li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة لتحديد كيفية التعافي من الإخفاقات، مثلًا: التعلم من الأخطاء والمضي قدماً</li> <li>تعديل الخطط والأولويات بناءً على المعلومات الجديدة والظروف المتغيرة، مع الحصول على مساعدة في ذلك</li> <li>الاستجابة لحالات الطوارئ من خلال إدارة المخاطر المرتبطة بالظروف، مع الحصول على مساعدة في ذلك</li> <li>اتّباع عمليات ونهج جديدة أو معدلة بما يتماشى مع السياقات الجديدة</li> <li>إبداء المرونة في مواجهة الإخفاقات، مع الحصول على الدعم في ذلك</li> </ul> </div> <div> <b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة المتنوعة بالآليات المتبعة لتعديل الأولويات بناءً على المعلومات الجديدة أو التغييرات الطارئة</li> <li>المعرفة المتنوعة بأنواع الطوارئ الشائعة والظروف غير المتوقعة، والأساليب المتبعة لإدارتها والاستجابة لها</li> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة لتحديد كيفية اختيار نهج مبتكر وعمليات متطورة في ظل التغييرات في السياق، بما يشمل استخدام الأدوات الرقمية</li> <li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة لتحديد كيفية التعافي من الإخفاقات، مثلًا: التعلم من الأخطاء والمضي قدماً</li> <li>تعديل الخطط والأولويات بناءً على المعلومات الجديدة والظروف المتغيرة، تحت إشراف محدود</li> <li>الاستجابة الفعالة لحالات الطوارئ من خلال إدارة المخاطر المرتبطة بالظروف غير المتوقعة، تحت إشراف محدود</li> <li>التكيف بشكل استباقي مع العمليات والنهج الجديدة أو المعدلة بما يتماشى مع السياقات الجديدة</li> <li>تأدية دور القدوة لفريق العمل في اتّباع السلوكيات المرنة، مع دعم محدود</li> </ul> </div> <div> <b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتحديد كيفية تعديل الأولويات بناءً على المعلومات الجديدة أو التغييرات الطارئة في الوقت المناسب</li> <li>المعرفة الشاملة بأنواع حالات الطوارئ الشائعة والظروف غير المتوقعة، والاستراتيجيات المتبعة لتيسير الوصول إلى حل لها بفعالية</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتحديد كيفية اختيار نهج مبتكر وعمليات متطورة في ظل التغييرات في السياق، بما يشمل استخدام الأدوات الرقمية</li> <li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة لتحديد كيفية التعافي من الإخفاقات، مثلًا: التعلم من الأخطاء والمضي قدماً بسرعة</li> <li>تعديل الخطط والأولويات بناءً على المعلومات الجديدة والظروف المتغيرة من دون الحاجة إلى مساعدة</li> <li>الاستجابة الفعالة لحالات الطوارئ من خلال إدارة المخاطر المرتبطة بالظروف غير المتوقعة من دون الحاجة إلى مساعدة</li> <li>قيادة عمليات إدخال التعديلات على العمليات و/أو استحداث عمليات جديدة بهدف المواءمة مع السياقات الجديدة، مع التركيز على التحسين المستمر</li> <li>إعداد آليات وعمليات فعالة للتنبؤ بحالات الإخفاق والتعافي منها بسرعة</li> </ul> </div> </div>



## وثيقة المهارة العامة

### معالجة البيانات

نوع المهارة المستخدمة

اسم المهارة				معالجة البيانات			
وصف المهارة				جمع المعلومات من المصادر المتاحة وتنظيمها ومعالجتها ونشرها بفاعلية على فئات الجمهور المستهدفة			
نوع المهارة				أساسية شخصية اجتماعية تحليلية استشرافية			
المؤشرات المتعلقة بالمهارة				استخدام مصادر مختلفة لجمع المعلومات تحديد الدروس المستفادة الرئيسية واستخلاصها من ملفات البيانات الضخمة تمييز المعلومات المضللة أو المغلوطة والإشارة إليها توخي الحذر والنشر الواعي للمعلومات			
وصف مستوى الكفاءة				المستوى الأول المستوى الثاني المستوى الثالث			

## وثيقة المهارة العامة القيادة

نوع المهارة المستخدمة

القيادة		اسم المهارة				
وصف المهارة		تحديد التوجه وقيادة الذات والآخرين نحو تحقيق الأهداف من خلال توظيف التفكير الاستراتيجي والمستند إلى الرؤية ومهارات أسلوب التفكير الريادي والذكاء العاطفي، إلى جانب فهم الاتجاهات المستقبلية				
نوع المهارة		أساسية	شخصية	اجتماعية	تحليلية	استشرافية
المؤشرات المتعلقة بالمهارة		وضع رؤية وتوجه استراتيجيين يستشرفان المستقبل	الإشراف على مسيرة التقدم في العمل وقيادة عملية تنفيذ الأولويات	الإلهام والتحفيز	تقلد مهام المسؤولية والإقرار بالنتائج التي أفضت إليها القرارات وأثرها	
وصف مستوى الكفاءة		المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث		
<ul style="list-style-type: none"><li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في تحديد التوجه الاستراتيجي</li><li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في الإشراف على مسيرة التقدم في تنفيذ الأولويات</li><li>المعرفة الأساسية بالنهج المتبعة في تحفيز الذات</li><li>المعرفة الأساسية بتقلد مهام المسؤولية وتحملها عن الذات</li><li>تحديد التوجه الاستراتيجي للذات لتحقيق الأهداف الشخصية</li><li>متابعة مسيرة التقدم في تنفيذ الأولويات الخاصة</li><li>إظهار التحفيز الذاتي والشغف</li><li>تحمل المسؤولية الشخصية عن الأفعال ونتائج القرارات</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في وضع التوجه الاستراتيجي</li><li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في الإشراف على مسيرة التقدم في تنفيذ الأولويات</li><li>المعرفة الواسعة بالأساليب المتبعة في تشجيع الآخرين وتحفيزهم</li><li>المعرفة الواسعة بتقلد مهام المسؤولية وتحملها عن الآخرين</li><li>تحديد التوجه الاستراتيجي للفرق ليعمل أفراده جنباً إلى جنب على تحقيق أهداف فريقهم</li><li>قيادة الفريق ودفعه لإحراز تقدم في تنفيذ الأولويات</li><li>تحفيز الفريق وتشجيعه</li><li>تحمل مسؤولية أنشطة الفريق والآخر الناتج عنها وتبعات أي تقصير</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في وضع رؤية طموحة وتوجه استراتيجي يستشرفان المستقبل</li><li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في دفع مسيرة التقدم نحو تنفيذ الأولويات</li><li>المعرفة الشاملة بالاستراتيجيات المتبعة في إلهام الآخرين وتحفيزهم</li><li>المعرفة الشاملة بتقلد مهام المسؤولية وتحملها عن الآخرين والنتائج</li><li>قيادة المؤسسة نحو تحقيق رؤية طموحة تستشرف المستقبل من خلال تحديد توجهها الاستراتيجي</li><li>قيادة المؤسسة نحو تحقيق النجاح في تنفيذ الأولويات</li><li>إلهام فرق العمل وتحفيزهم في سبيل تحقيق التميز المؤسسي وتعزيزه</li><li>تقلد مهام المسؤولية وتحملها عن أنشطة المؤسسة وأثرها</li></ul>			

## وثيقة المهارة العامة الثقافة والوعي بالاستدامة

نوع المهارة المستخدمة

الثقافة والوعي بالاستدامة					اسم المهارة
اكتساب وتطبيق المعرفة والقدرات والقيم والمواقف اللازمة للعيش في بيئة مستدامة قائمة على الكفاءة في استخدام الموارد وتعزيزها وتنميتها					وصف المهارة
<div><div>استشرافية</div><div></div><div></div><div>تحليلية</div><div></div><div>اجتماعية</div><div></div><div>شخصية</div><div></div><div>أساسية</div></div>					نوع المهارة
رفع مستوى الوعي بأهمية اتّباع نهج مستدام في استخدام الموارد واستهلاكها					المؤشرات المتعلقة بالمهارة
تطبيق الممارسات المستدامة في استهلاك الموارد					وصف مستوى الكفاءة
الدعوة إلى تعزيز الممارسات المستدامة على نطاق المجتمع (مثلاً: عبر المشاركة في الأعمال التطوعية) وتطبيقها					
<div><div>المستوى الأول</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>المعرفة الأساسية حول ندرة الموارد الطبيعية</li><li>المعرفة الأساسية بأساليب الاستخدام المستدام للموارد</li><li>المعرفة الأساسية بأهمية تشجيع الممارسات المستدامة</li><li>مناقشة القضايا البيئية لتعزيز الوعي الشخصي بالمبادرات المستدامة وأهميتها</li><li>اتّباع السياسات المراعية للبيئة والممارسات ذات الصلة في سبيل الالتزام بأساليب الاستخدام المستدام للموارد</li><li>المشاركة في مبادرات الاستخدام</li></ul></div></div>					المستوى الثاني
<div><div>المستوى الثالث</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>المعرفة الشاملة حول أثر أنشطة البشر على البيئة ومدى توفر الموارد الطبيعية</li><li>المعرفة الشاملة باستراتيجيات استخدام الموارد الأكثر استدامة</li><li>المعرفة الشاملة بأهمية تشجيع الممارسات المستدامة</li><li>دراسة المعلومات ذات الصلة لرفع مستوى وعي المؤسسة بمبادرات الاستخدام</li><li>صياغة سياسات مراعية للبيئة وإعداد الممارسات ذات الصلة لتعزيز ثقافة ممارسات الاستهلاك المستدام للموارد</li><li>قيادة جهود الترويج لمبادرات الاستخدام، بما يشمل استحداث برامج تطوعية</li></ul></div></div>					المستوى الثاني

## وثيقة المهارة العامة

### إدارة المعرفة

نوع المهارة المستخدمة

اسم المهارة	إدارة المعرفة
وصف المهارة	الإدارة الممنهجة للمعلومات الواردة في قواعد البيانات والوثائق والسياسات العامة والإجراءات بما يعزز المعرفة بوصفها من الأصول الاستراتيجية وعامل تمكيني رئيسي للتعليم المؤسسي
نوع المهارة	<div>  استشرافية         </div> <div>  </div> <div>  تحليلية         </div> <div>  اجتماعية         </div> <div>  شخصية         </div> <div>  أساسية         </div>
المؤشرات المتعلقة بالمهارة	<div> <p>تقدير القيمة الاستراتيجية للإدارة الممنهجة للمعلومات في المؤسسة</p> </div> <div> <p>استخدام قواعد البيانات والوثائق وتطبيق السياسات والإجراءات المعتمدة في تنظيم المعلومات وتخزينها واسترجاعها بفاعلية</p> </div> <div> <p>الإسهام في نشر المعرفة وتبادلها والتعلم في المؤسسة والدعوة إلى ذلك</p> </div>
وصف مستوى الكفاءة	<div> <p><b>المستوى الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بأهمية تنظيم وإدارة المعلومات في قواعد البيانات والوثائق</li> <li>المعرفة الأساسية بالسياسات والإجراءات المعتمدة في المؤسسة لإدارة المعلومات</li> <li>القدرة على اتباع الإجراءات المعتمدة لإدارة المعرفة في تخزين المعلومات واسترجاعها</li> <li>المشاركة في الأنشطة الروتينية لتبادل المعلومات بين الفرق والإدارات المختلفة</li> <li>فهم ضرورة الحفاظ على وثائق دقيقة لغايات التعلم في المؤسسة ولتكون مرجعاً في المستقبل</li> <li>تطبيق أساليب التصنيف الأساسية في تنظيم المعلومات في قواعد البيانات أو نظم حفظ الملفات</li> <li>الالتزام بروتوكولات الحفاظ على سرية وأمن البيانات عند التعامل مع معلومات المؤسسة</li> <li>الإسهام في مبادرات مشاركة المعرفة على نطاق محدود ضمن الفرق أو المؤسسة</li> </ul> </div> <div> <p><b>المستوى الثاني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة الشاملة بأساليب الإدارة الممنهجة للمعرفة في المؤسسة</li> <li>تنظيم قواعد البيانات والوثائق وتحديثها بكفاءة لضمان سهولة الوصول إلى المعلومات واسترجاعها</li> <li>القدرة على وضع وتنفيذ إجراءات تعزز من كفاءة نظم إدارة المعرفة</li> <li>تشجيع الاستخدام الاستراتيجي للمعرفة لتحسين التعلم والأداء في المؤسسة</li> <li>التأكد من الحفاظ على دقة المعلومات وتحديثها وسهولة وصول أصحاب المصلحة إليها</li> <li>تحديد الفجوات في إجراءات إدارة المعرفة واقتراح تحسينات لتعزيز الكفاءة</li> </ul> </div> <div> <p><b>المستوى الثالث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة المتقدمة بآطر إدارة المعرفة وأثرها الاستراتيجي في تعزيز الابتكار في المؤسسة ونموها</li> <li>القدرة على تصميم نظم شاملة لإدارة المعرفة بما يتوافق ويتكامل مع قواعد البيانات والوثائق والسياسات</li> <li>قيادة الجهود اللازمة لضمان نقل المعرفة ومشاركتها بفاعلية في مختلف إدارات المؤسسة لدعم عملية اتخاذ القرار والتعلم</li> <li>صياغة وإنفاذ سياسات تعزيز المعرفة بوصفها أصولاً مهمة يتعين حمايتها واستخدامها على نحو سليم</li> <li>إعداد استراتيجيات للحصول على المعرفة وتنظيمها والاحتفاظ بها في المؤسسة، بما في ذلك المعرفة الضمنية</li> <li>قيادة جهود ترسيخ ثقافة تبادل المعرفة من خلال تنفيذ برامج واستخدام أدوات تعزز التعلم في المؤسسة</li> </ul> </div>

## وثيقة المهارة العامة إدارة شؤون أصحاب المصلحة

نوع المهارة المستخدمة

إدارة شؤون أصحاب المصلحة						اسم المهارة
ضمان التواصل المستمر من خلال تحديد الاحتياجات ووضع معايير الخدمة وحل المشكلات						وصف المهارة
<div><div>استشرافية</div><div></div><div></div><div>تحليلية</div><div></div><div>اجتماعية</div><div></div><div>شخصية</div><div></div><div>أساسية</div></div>						نوع المهارة
معالجة المشكلات التي يواجهها أصحاب المصلحة بكفاءة لضمان استمرارية التعاون وتعزيز الثقة		إرساء معايير الخدمات وتحديثها لضمان رضا أصحاب المصلحة		تحديد وفهم احتياجات وتوقعات أصحاب المصلحة		المؤشرات المتعلقة بالمهارة
<b>المستوى الثالث</b> <ul style="list-style-type: none"><li>المعرفة المتقدمة بمبادئ إدارة شؤون أصحاب المصلحة وأهميتها الاستراتيجية في نجاح المؤسسة</li><li>القدرة على قيادة عملية إعداد وتنفيذ استراتيجية شاملة للتواصل مع أصحاب المصلحة</li><li>إرساء وتنفيذ معايير خدمات عالية المستوى في المؤسسة بما يساهم في تحقيق توقعات أصحاب المصلحة أو تجاوزها</li><li>توقع احتياجات أصحاب المصلحة والمشكلات التي قد تواجههم وطرح حلول استباقية لتوثيق العلاقة معهم</li><li>قيادة مبادرات التحسين المستمر لإجراءات التواصل مع أصحاب المصلحة لضمان التعاون طويل الأمد وتعزيز الثقة</li><li>قيادة المفاوضات المعقدة مع أصحاب المصلحة والحرص على الموازنة بين المصالح المختلفة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية</li><li>تقييم أطر إدارة شؤون أصحاب المصلحة وتنقيحها للتأكد من دعمها لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة وتعديلها وفقاً لتغير الاحتياجات</li></ul>		<b>المستوى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"><li>الإلمام الشامل بالفئات المختلفة من أصحاب المصلحة وأثرهم في تحقيق النتائج في المؤسسة</li><li>القدرة على تحليل احتياجات أصحاب المصلحة وتوقعاتهم للإسهام في إعداد استراتيجيات تواصل مخصصة</li><li>تسهيل التعاون والتواصل المستمر مع أصحاب المصلحة لضمان المواءمة مع توقعاتهم</li><li>تطبيق معايير خدمات تعزز من رضا أصحاب المصلحة وتعديل الممارسات بناءً على الملاحظات</li><li>تحديد المشكلات الناشئة أو الشواغل التي ترد من أصحاب المصلحة ومعالجتها استباقياً وضمان تقديم حلول فورية</li><li>مراقبة مستويات التواصل مع أصحاب المصلحة واقتراح تحسينات لتوثيق العلاقات وتعزيز الثقة</li><li>المساعدة في التفاوض مع أصحاب المصلحة والموازنة بين طلباتهم وأهداف المؤسسة بما يكفل تحقيق نتائج مرضية لجميع الأطراف</li></ul>		<b>المستوى الأول</b> <ul style="list-style-type: none"><li>الإلمام بالمفهوم الأساسي لأصحاب المصلحة ودورهم في نجاح المؤسسة</li><li>القدرة على تحديد أصحاب المصلحة الرئيسيين وفهم احتياجاتهم وتوقعاتهم الأساسية</li><li>اتباع البروتوكولات المعتمدة في التواصل مع أصحاب المصلحة لضمان توثيق شواغلهم ومعالجتها</li><li>المساعدة في جمع الملاحظات من أصحاب المصلحة لفهم مدى رضاهم عن الخدمات المقدمة</li><li>الإسهام في الحفاظ على قنوات اتصال واضحة وثابتة مع أصحاب المصلحة وفقاً للمبادئ التوجيهية المحددة</li><li>دعم تنفيذ معايير الخدمة الأساسية التي تتوافق مع توقعات أصحاب المصلحة</li><li>المشاركة في معالجة المشكلات البسيطة التي يواجهها أصحاب المصلحة من خلال اتباع المبادئ التوجيهية والإجراءات القياسية</li><li>الإلمام بأهمية التواصل مع أصحاب المصلحة في تحقيق أهداف المؤسسة</li></ul>		وصف مستوى الكفاءة

03

الملحق

## المصادر

الفئة	المصادر
التقارير	<p> التوقعات العقارية العالمية لعام 2032، الصادر عن شركة الاستشارات العقارية «جيه إل إل»</p> <p> تقارير صادرة عن الرابطة الوطنية لبناء المنازل (National Association of Home Builders)</p> <p> تقارير صادرة عن المعهد الحضري (Urban Institute)</p> <p> تقارير صادرة عن صندوق النقد الدولي</p> <p> تقرير صادر عن شركة «يورومونيتور إنترناشونال» (Euromonitor International)</p> <p> تقرير صادر عن الاتحاد الوطني لجمعيات مطور العقارات في الهند (CREDAI National)</p> <p> تقرير عن توظيف وعمل المهاجرين في قطاع البناء</p>
الاستراتيجيات الوطنية	<p> رؤية 2030 وبرنامج التحول الوطني</p> <p> مركز خدمات المطورين «إتمام»</p> <p> استراتيجية المدن الذكية</p>
استراتيجيات أبرز الجهات الفاعلة	<p> نيوم</p> <p> مشروع البحر الأحمر</p> <p> استراتيجية «روشن»</p> <p> صندوق التنمية الوطني</p> <p> برنامج «سكي»</p> <p> الشركة الوطنية للإسكان</p>
الجهات المعيارية	<p> مستقبل المهارات (Skills Future)</p> <p> الحزم التدريبية</p> <p> المؤسسة الوطنية الهندية لتنمية المهارات</p> <p> أطر المهارات القطاعية لمؤسسة تنمية الموارد البشرية (HRDCorp. (IndSF</p> <p> معهد التلمذة المهنية والتعليم التقني (ifATE)</p> <p> التصنيف الأوروبي للمهارات، والكفاءات، والمؤهلات، والمهن (ESCO)</p>

## شكر وتقدير

## أبرز المساهمين

- زكريا العبدالقادر، رئيس مجلس إدارة شركة منشآت العالمية القابضة
- غازي العتيبي، رئيس الموارد البشرية



- عبدالله المهان

خبراء القطاع

- د. تركي بن نادر، نائب الرئيس لشؤون رأس المال البشري والخدمات المشتركة
- مرام الزامل، مدير نظام معلومات الموارد البشرية
- فهد الفرد، قائد عناية الموظفين

السيف مهندسون مقاولون  
EL SEIF Engineering Contracting

- محمد مبارك محمد العباد، مدير عام الموارد البشرية في المجموعة



- عبدالرحمن بن نصار، الرئيس التنفيذي للموارد البشرية



- عادل محمد العوني، مدير عام تطوير الشراكات



- تركي الديخي، وكيل الوزارة لتنمية القدرات البشرية في قطاعي البلديات والإسكان
- تميم عبدالله الجاسر، مدير عام التدريب والبرامج القطاعية



- خلود بنت حسن الغاطي، رئيسة أكاديمية صندوق الاستثمارات العامة
- د. مها السويلم، مستشار، أكاديمية صندوق الاستثمارات العامة
- سعود الحمدان، مدير وحدة إدارة البناء
- رشيد الراشد، ممثل صندوق الاستثمارات العامة لشؤون التشييد والأنشطة العقارية



- خالد المبارك، مدير الموارد البشرية



- عبدالمجيد الرشودي، المحافظ
- طه أحمد الصافي، رئيس قطاع التطوير
- مساعد بس عوض اليامي، مدير أكاديمية الهيئة السعودية للمقاولين
- نوف فهد السنيدي، مديرة المخاطر واستمرارية الأعمال
- هند محمد الخيني، أخصائية أولى في معايير العمل





## شكر وتقدير

### أبرز المساهمين

- عبدالقادر العبدالقادر، الرئيس التنفيذي



- نسرین الدوسري، الرئيسة التنفيذية للموارد البشرية في المجموعة



- سعيد الزهراني، مدير أول لشؤون استقطاب المواهب وتطوير المؤسسات



- منصور العشاب، ممثل اتحاد الغرف السعودية لشؤون التشييد والأنشطة العقارية



- خالد الكنهل، مستشار



- عبدالله كمال، مدير الموارد البشرية



- دانة أسامة العفالق، رئيس الاستدامة والشركات الاستراتيجية



- عادل علوني، مدير الشراكات



- سيف الحواشي، ممثل اللجنة الوطنية للجان العمالية بالمملكة العربية السعودية لشؤون التشييد والأنشطة العقارية





المجالس القطاعية للمهارات  
Sector Skills Councils